**Спортивный досуг «Дорога в космос»**

**2018 – 2019 учебный год**

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.
**Задачи:**
- формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;
- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.
**Предварительная работа:**
Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий.
**Оборудование:** кубы, два конуса для постройки ракеты, обручи на один меньше чем детей, мячи маленького размера, два мяча среднего размера, два обруча большого размера, ориентиры, лента с привязанными на концах палочками.
**Оформление зала:** звездное небо, ракеты, планеты, кометы.
**Участники:** ведущий, дети.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**
День сегодня не простой,
Это в мире знает каждый.
Впервые в космос полетел
Человек с Земли отважный.
**Ведущий:** Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященному Дню космонавтики.
Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.

**12 апреля1961 года**

в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?
**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин.

 **Ребенок:**
В космической ракете
С названием "Восток"
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
**Ведущий:**А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов, где сегодня будут соревноваться два космических отряда. Встречайте, космический отряд «Луноход». Космический отряд «Комета».
***За каждое быстро и правильно выполненное задание, команда получает звезду. В конце соревнований подводятся итоги – на чьем небе больше звезд, та команда и выиграла.***
**Ведущий:** На планетах вас ждут разные испытания и неожиданности.
Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.
**Ребенок:**
Чтоб ракетой управлять,
Сильным, смелым нужно стать.
В космос слабых не берут,
Ведь полёт - нелёгкий труд.
Будем мы тренироваться,
Будем силы набираться.
**Ведущий:** Начнём мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?
**1.Разминка «Космодром».**
Всё готово для полёта, *(Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).*
Ждут ракеты всех ребят. *(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).*
Мало времени для взлёта, *(Маршируют на месте).*
Космонавты встали в ряд. *(Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).*
Поклонились вправо, влево, *(Делают наклоны в стороны).*
Отдадим земной поклон. *(Делают наклоны вперёд).*
Вот ракета полетела. *(Делают прыжки на двух ногах).*
Опустел наш космодром. *(Приседают на корточки, затем поднимаются).*

**Ведущий:** Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракеты, на которых они полетят?
**Дети:** Их можно построить.
**2.Игра «Построй ракету»**
Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т.д. Пока не построят из кубиков ракету.
Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание. **Ведущий:** Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?
Ждут нас быстрые ракеты
Для полётов на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим - места нет!
**3.Подвижная игра «Займи место в ракете»**
На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет.» Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.
**Ведущий:** Первая планета на нашем пути – Луна.
**4.Игра «Полет на луну»**
На длинную ленту с двух концов привязывают деревянные палки с прикрепленными к ним бумажными ракетами. Посередине ленты прикрепляется изображение луны. Два участника взявшись за палочки, наматывают на них ленту. Побеждает тот, кто первый приблизит ракету к луне.

**Ведущий:** А теперь мы научимся перемещаться на специальном луноходе.

**Ведущий:** Чтобы луноход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта.
**5.Эстафета «Гонки на луноходах».**
Двум участникам нужно оседлать гимнастическую палку – «луноход» и «проехать», удерживая ее между ногами до поворотной отметки и обратно. Побеждает самый быстрый дуэт.
**Ведущий:**Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.
**6. Игра «Собери метеориты»**
По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая - в красный. В каком обруче больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

**Ведущий:**Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен.
Как космос велик и прекрасен,
Как много загадок таит…
Но только умеющий думать
Любые загадки решит.
На этой планете мы должны с вами отгадать загадки.
**7.Конкурс «Космические загадки»:**
Он космос покоряет,
Ракетой управляет,
Отважный, смелый астронавт
Зовется просто …**(космонавт)**
Что за чудная машина
Смело по Луне идет?
Вы ее узнали дети?
Ну, конечно… **(луноход)**
Когда ты в космосе, мой друг,
Творятся чудеса вокруг.
Паришь ты – вот так новость,
Ведь это… **(невесомость)**
Он черен, как ночь,
И звезд в нем не счесть.
Планет и созвездий
В нем множество есть.
Что же это за место,
Возникает вопрос.
И каждый ответит
Ведь это же… **(космос)**
С земли взлетает в облака,
Как серебристая стрела,
Летит к другим планетам
Стремительно…**(ракета)**
Он вокруг Земли плывет
И сигналы подает.
Этот вечный путник
Под названьем… **(спутник)**

**Ведущий:**Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется…(невесомостью).
**Ведущий:**Космонавтам надо уметь ловить предметы, вылетающие из рук.
**8.Эстафета «Невесомость».**
По сигналу капитаны начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и ловя его, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.
**Ведущий:** Внимание! Нас просят о помощи космонавты с планеты Сириус. Их космический корабль потерпел крушение и им нужна помощь.
**9.Эстафета «Спаси космонавта»**
На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.
**Ведущий:**Но вот наше путешествие походит к концу. И нам, ребята, пора возвращаться.
Мы из полёта возвратились
И на Землю приземлились.
Идёт веселый наш отряд,
И каждый встрече с нами рад
**Ведущий:** Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие? Что больше всего понравилось, запомнилось?

***По окончании проводится подсчет звездочек, подводится итог, оглашается команда победителей.***