**Спортивный досуг «Дорога в космос»**

**2018 – 2019 учебный год**

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.  
**Задачи:**  
- формировать навыки здорового образа жизни;  
- развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;  
- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.  
**Предварительная работа:**  
Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий.  
**Оборудование:** кубы, два конуса для постройки ракеты, обручи на один меньше чем детей, мячи маленького размера, два мяча среднего размера, два обруча большого размера, ориентиры, лента с привязанными на концах палочками.  
**Оформление зала:** звездное небо, ракеты, планеты, кометы.  
**Участники:** ведущий, дети.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**  
День сегодня не простой,  
Это в мире знает каждый.  
Впервые в космос полетел  
Человек с Земли отважный.  
**Ведущий:** Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященному Дню космонавтики.  
Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.

**12 апреля1961 года**

в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?  
**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин.

**Ребенок:**   
В космической ракете  
С названием "Восток"  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.  
**Ведущий:**А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов, где сегодня будут соревноваться два космических отряда. Встречайте, космический отряд «Луноход». Космический отряд «Комета».  
***За каждое быстро и правильно выполненное задание, команда получает звезду. В конце соревнований подводятся итоги – на чьем небе больше звезд, та команда и выиграла.***  
**Ведущий:** На планетах вас ждут разные испытания и неожиданности.  
Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.  
**Ребенок:**   
Чтоб ракетой управлять,  
Сильным, смелым нужно стать.  
В космос слабых не берут,  
Ведь полёт - нелёгкий труд.   
Будем мы тренироваться,   
Будем силы набираться.  
**Ведущий:** Начнём мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?   
**1.Разминка «Космодром».**  
Всё готово для полёта, *(Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).*  
Ждут ракеты всех ребят. *(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).*  
Мало времени для взлёта, *(Маршируют на месте).*  
Космонавты встали в ряд. *(Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).*  
Поклонились вправо, влево, *(Делают наклоны в стороны).*  
Отдадим земной поклон. *(Делают наклоны вперёд).*  
Вот ракета полетела. *(Делают прыжки на двух ногах).*  
Опустел наш космодром. *(Приседают на корточки, затем поднимаются).*

**Ведущий:** Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракеты, на которых они полетят?   
**Дети:** Их можно построить.  
**2.Игра «Построй ракету»**  
Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т.д. Пока не построят из кубиков ракету.  
Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание. **Ведущий:** Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?  
Ждут нас быстрые ракеты  
Для полётов на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим - места нет!  
**3.Подвижная игра «Займи место в ракете»**  
На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет.» Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.  
**Ведущий:** Первая планета на нашем пути – Луна.  
**4.Игра «Полет на луну»**  
На длинную ленту с двух концов привязывают деревянные палки с прикрепленными к ним бумажными ракетами. Посередине ленты прикрепляется изображение луны. Два участника взявшись за палочки, наматывают на них ленту. Побеждает тот, кто первый приблизит ракету к луне.

**Ведущий:** А теперь мы научимся перемещаться на специальном луноходе.

**Ведущий:** Чтобы луноход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта.  
**5.Эстафета «Гонки на луноходах».**  
Двум участникам нужно оседлать гимнастическую палку – «луноход» и «проехать», удерживая ее между ногами до поворотной отметки и обратно. Побеждает самый быстрый дуэт.  
**Ведущий:**Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.  
**6. Игра «Собери метеориты»**  
По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая - в красный. В каком обруче больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

**Ведущий:**Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен.  
Как космос велик и прекрасен,  
Как много загадок таит…  
Но только умеющий думать  
Любые загадки решит.  
На этой планете мы должны с вами отгадать загадки.  
**7.Конкурс «Космические загадки»:**  
Он космос покоряет,  
Ракетой управляет,  
Отважный, смелый астронавт  
Зовется просто …**(космонавт)**  
Что за чудная машина  
Смело по Луне идет?  
Вы ее узнали дети?  
Ну, конечно… **(луноход)**  
Когда ты в космосе, мой друг,  
Творятся чудеса вокруг.  
Паришь ты – вот так новость,  
Ведь это… **(невесомость)**  
Он черен, как ночь,  
И звезд в нем не счесть.  
Планет и созвездий  
В нем множество есть.  
Что же это за место,  
Возникает вопрос.  
И каждый ответит  
Ведь это же… **(космос)**  
С земли взлетает в облака,  
Как серебристая стрела,  
Летит к другим планетам  
Стремительно…**(ракета)**  
Он вокруг Земли плывет  
И сигналы подает.  
Этот вечный путник  
Под названьем… **(спутник)**

**Ведущий:**Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется…(невесомостью).   
**Ведущий:**Космонавтам надо уметь ловить предметы, вылетающие из рук.  
**8.Эстафета «Невесомость».**  
По сигналу капитаны начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и ловя его, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.  
**Ведущий:** Внимание! Нас просят о помощи космонавты с планеты Сириус. Их космический корабль потерпел крушение и им нужна помощь.  
**9.Эстафета «Спаси космонавта»**   
На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.  
**Ведущий:**Но вот наше путешествие походит к концу. И нам, ребята, пора возвращаться.   
Мы из полёта возвратились  
И на Землю приземлились.  
Идёт веселый наш отряд,  
И каждый встрече с нами рад  
**Ведущий:** Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие? Что больше всего понравилось, запомнилось?

***По окончании проводится подсчет звездочек, подводится итог, оглашается команда победителей.***