**Учётная ведомость уровня сформированности умения определять главную мысль текста**

 **( биология 9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | **Г1** | **Г2** | **Г3** | **Г4** | **Г5** | **Г6** | **Г7** | **Г8** |  **итог** |
|  |  | Т1 | Т2 | Т1 | Т2 | Т1 | Т2 | Т3 | Т1 | Т2 | Т1 | Т2 | Т1 | Т2 | Т3 | Т1 | Т2 | Т1 | Т2 | Т3 |  |
| 1. | Бондаренко О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Брызгалова С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Игнатьев Р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Ковригин. С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Шиманский И |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Шумский Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Р « Эволюция живого мира»- 24 часа** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г1: Многообразие живого мира |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г2: Развитие биологии в додарвиновский период |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г3: Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путём естественного отбора |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г4: Приспособленность организмов к условиям внешней среды, как результат действия естественного отбора |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г5: Микроэволюция |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г6: Макроэволюция |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г7: Возникновение жизни на Земле |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г8: Развитие жизни на Земле |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учётная ведомость уровня сформированности находить верные утверждения ( биология 7-6-8 кл)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО 6кл** | **Номера заданий** | **итог** |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |  |
| **1** |  **Байдуров К** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Дубовик К** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Иванов Д** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Ковтун Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО-7кл** | **Номера заданий** | **итог** |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |  |
| **1** | **Таранова Д** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Кувеко А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учётная ведомость уровня сформированнсти умения адекватно воспринимать письменные тексты ( биология 5 кл)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Умение адекватно воспринимать письменные тексты** |
|  |  | **Озаглавливать текст** | **Устанавливать взаимосвязи в тексте** | **Выделять главное** | **Определять смысл понятия** | **Схематизировать текс** | **итог** |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **1** | **1** |  |
| **1** | **Бондарь Д** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Иванов А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  **Иванова.Ю.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Кособуко В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Некаева К.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**К- карточка №**

**Оценивание:**

1. **Не сформировано**
2. **Частично сформировано**
3. **Сформировано**