**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 11»**

368500, РД, г. Избербаш Телефон: 8(87245)269-37

ул. Гамидова 81 «б» E-mail: mkdou HYPERLINK "mailto:mcdou.detsad4@yandex.ru"\_11 HYPERLINK "mailto:mcdou.detsad4@yandex.ru"izberbash HYPERLINK "mailto:mcdou.detsad4@yandex.ru"@e-dag. HYPERLINK "mailto:mcdou.detsad4@yandex.ru"ru

ИНН: 0548113547 КПП: 054801001, БИК: 018209001

Л/С: 03033961600 Р/С: 03231643827150000-300



 ***Конкурсный материал***

 **муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году в Республике Дагестан**

**Конкурсное испытание**

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Конспект подгруппового интегрированного занятия с использованием нейропсихологических игр и упражнений для детей старшего дошкольного возраста с ОНР-3 уровня «Волшебный зонтик»**

**Подготовила и провела:**

 **Учитель – логопед МКДОУ «ЦРР – Д/С №11»,**

 **Шульц Ольга Викторовна, стаж работы: 24 года**

 **Тел:89654949524**

**г. Избербаш,2025 г.**

**Цель:** закрепление и обобщение знаний у детей старшей группы с ОНР-3 уровня, по пройденному материалу через организацию различных видов деятельности.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

**Образовательные:**

* совершенствовать умение выделять заданный звук в слове.
* закреплять: знание о правильном употреблении предлогов в предложениях, понятий о цвете, последовательность цветов радуги.

**Развивающие:**

* создавать условия для развития психических и познавательных процессов при помощи нейроигр.
* способствовать развитию: мелкой моторики, дыхания, чувства ритма, воображения, творческого потенциала, быстроты реакции, координации движений, межполушарного взаимодействия.

**Воспитательные:**

* формировать интерес к разнообразным видам деятельности
* воспитывать чувство ответственности, аккуратность, точность.

**Оборудование:** аудиозаписи музыкального материала, карточки с заданиями и упражнениями, нейрокарточки «Попробуй повтори», «Кружки», «Помоги любимому герою», нейродорожка «Следы-ладошки», трафареты бабочек для зеркального рисования, многофункциональное игровое пособие из фетра, радуга из фетра, лист фетра, 2 зонда-вертушки, 2 игрушки «Поп-ит», фломастеры, проектор, презентация.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Музыкальный материал:** муз. Железновой «Панарошки топ-топ» с видеорядом, музыкальная игра «Волшебный зонт», физминутка-клип «Радуга», видео «Блины», видео «Считалка – радуга», видео «Рисуем бабочку».

**Предварительная работа:** разучивание нейроигр и упражнений, артикуляционных упражнений.

Ход занятия.

I. Организационный этап.

**Учитель–логопед:** Здравствуйте ребята. Я добрая Фея и очень рада нашей встрече! Давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Придумано кем–то просто и мудро

При встрече здороваться! - Доброе утро!

- Доброе утро солнцу и птицам!

- Доброе утро! приветливым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

Скажите мне ребята, вы любите сказки? (ответы детей) Тогда я предлагаю вам отправиться вместе со мной в сказку к моему другу доброму волшебнику. Хотите? (ответы детей)

Повторяйте вместе со мной волшебные слова: «Раз, два, три, в сказку двери отвори!». (*на экране открывается дверь в сказку потом радужный город*)

Посмотрите, ребята, какая красота, мы попали в сказочный радужный город. Занимайте свои места. (*смена картинки на серый город*).

Ой, что случилось! Куда исчезли все цвета? Что же делать? Давайте узнаем у Волшебника, что произошло в радужном городе. (*появляется волшебник на экране и говорит)*

**Волшебник:** Здравствуйте ребята! Я волшебник этого города. Вместе со своей подругой Радугой мы раскрасили весь город всеми цветами радуги. Но случилась беда. У Радуги пропали цвета. Жители города очень расстроились. Я пытался все исправить. Но у меня ничего не получается. Помогите мне. Я отправил вам с волшебным радужным зонтиком карточки с заданиями. Выполнив их можно вернуть цвета Радуге.

**Учитель–логопед:** Ну что ребята, поможем волшебнику? (ответы детей)

II. Основной этап.

**Учитель–логопед:** Мы с вами будем выполнять задания от волшебного зонтика и собирать радугу на полянке.

(На экране волшебный зонт)

Вот первое задание от волшебного зонтика —Нейроупражнение "Блины". Ребята, вы видели как мама печет блины? Их надо печь с двух сторон. Давайте покажем ладошками, одна смотрит вверх, другая вниз. Одновременно меняем положение и проговариваем стихотворение «Мамины блины». Молодцы, справились.

Посмотрите на экран, Д(девочка) что изображено? *(ответ ребенка — кукла)* Какой первый звук в этом слове — ***«К»***. Ты знаешь цвет радуги, который начинается на звук ***«К»***? *(ответ ребенка)* Правильно, подойди к фетровой полянке и клади красную дугу радуги.

**Учитель–логопед:** (На экране волшебный зонт)

Второе задание - игра «Попробуй повтори». Перед вами схемы с жестами и картинки. Называем картинку и показываем соответствующий жест. *Дети выполняют задание.* Молодцы, справились.

М(мальчик) посмотри, что изображено на экране? *(ответ ребенка — облако)* Какой первый звук в этом слове — ***«О»***. Ты знаешь цвет радуги, который начинается на звук ***«О»***? *(ответ ребенка)*  Правильно, в начале слова ***«оранжевый»*** слышим звук ***«А»***, но пишем букву О. Это такое слово, что его правописание надо запомнить. Клади на полянку оранжевую дугу радуги под красную.

**Учитель–логопед:** (На экране волшебный зонт)

Третье задание - игра «Путаница». Перед вами полянка с дикими и домашними животными. Вам нужно найти то, что перепуталось и переставить в нужное место (проговаривать действия). *(дети выполняют задание)*. Молодцы, справились.

(Д) посмотри, что изображено на экране? *(ответ ребенка — жук)* Какой первый звук в этом слове — ***«Ж»***. Ты знаешь цвет радуги, который начинается на звук ***«Ж»***? *(ответ ребенка)* Правильно, клади на полянку желтую дугу радуги под оранжевую.

**Учитель–логопед:** (На экране волшебный зонт)

Четвертое задание от волшебного зонтика - зеркальное рисование "Бабочка". Ребята, какое сейчас время года? (весна). Весной цветут деревья, распускаются цветы и появляются бабочки. Я предлагаю вам одновременно двумя руками нарисовать бабочку. *(дети выполняют задание)*. Молодцы, справились.

(М) посмотри, что изображено на экране? *(ответ ребенка — зебра)* Какой первый звук в этом слове ***«Зь»***. Ты знаешь цвет радуги, который начинается на звук ***«Зь»***? *(ответ ребенка)* Правильно, клади на полянку зеленую дугу радуги под желтую.

Ребята, вы такие молодцы, столько заданий выполнили. Предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физминутка. «Радуга»**

**Учитель–логопед:** (На экране волшебный зонт)

Пятое задание - лабиринты «Помоги любимому герою». Ребята перед вами дорожка «Следы - ладошки». Вам надо пройти по ней наступая на следы и прикладывать ладошки. Будьте внимательны. Молодцы, а теперь нужно пройти по нейродорожкам - лабиринтам, чтобы помочь вашим любимым героям. Не забываем, что нужно одновременно вести пальчиками обеих рук. (*дети выполняют задание)*. Молодцы, справились.

(Д) посмотри, что изображено на экране?*(ответ ребенка — гусь)*. Какой первый звук в этом слове — ***«Г»***. Ты знаешь цвет радуги, который начинается на звук ***«Г»***? *(ответ ребенка)* Правильно, клади на полянку голубую дугу радуги под зеленую.

**Учитель–логопед:** (На экране волшебный зонт)

Шестое задание - пальчиковая игра "Кружочки". Ваша задача, пройти пальцами, указательным и средним, по рядам кружков двумя руками одновременно, сначала снизу вверх, потом сверху вниз. Под музыку начали, соблюдаем ритм. (муз. Железновой «Панарошки топ-топ» *(дети выполняют задание)*. Молодцы, справились.

(М) посмотри, что изображено на экране? *(ответ ребенка — семь)*. Какой первый звук в этом слове — ***«Сь»***. Ты знаешь цвет радуги, который начинается на звук ***«Сь»***? *(ответ ребенка)* Правильно, клади на полянку синюю дугу радуги под голубую.

**Учитель–логопед:** (На экране волшебный зонт)

Седьмое задание - игра "Поп-ит". Посмотрите ребята, это же ваша любимая игрушка «Поп-ит». Мы с вами будем лопать пупырки по этим схемам. Можете сами выбрать какая вам больше нравится. (*дети выполняют задание)*. Молодцы, справились.

(Д) посмотри, что изображено на экране?*(ответ ребенка — фигуры)* Какой первый звук в этом слове — ***«Фь»***. Ты знаешь цвет радуги, который начинается на звук ***«Фь»***? *(ответ ребенка)* Правильно, клади на полянку фиолетовую дугу радуги под синюю.

**Учитель–логопед:** Посмотрите на радугу ребята. Как вы думаете, все цвета вы собрали? *(ответы детей)*. Вы помогли волшебнику? *(ответы детей)* Давайте послушаем, что скажет нам Волшебник.

*На экране появляется Волшебник.*

***Волшебник: Дорогие друзья! Вы справились со всеми заданиями и помогли мне расколдовать Радугу. Спасибо вам! Теперь жители Радужного города будут счастливы.***

III. Заключительный этап. Рефлексия.

**Учитель–логопед:** Ребята, вы такие молодцы, выполнили все задания волшебника. Встаньте пожалуйста, подойдите ко мне. Предлагаю теперь оживить нашу радугу с помощью считалки.

*(на экране видеосчиталка «Радуга» )*.

Посмотрите на экран, благодаря вам Радуга ожила *(на экране Радужный город).* И в сказочном городе снова появились разные цвета, теперь его жители будут счастливы. А нам пора возвращаться в детский сад.

Закройте глаза и вместе произнесем волшебные слова:

Раз, два, три, в садик двери отвори.

Вам понравилось наше путешествие в сказку?

Что больше всего понравилось?

Мне тоже очень приятно было с вами путешествовать.