Сценарий квест-игры для детей средней группы

*(с эколятами)*

Тема: *«Поможем зимующим птицам»*

Цель: Создание условий для ознакомления детей с зимующими птицами и изготовления кормушек для птиц из бросового материала.

Задачи:

Образовательные:

Формировать представление детей о зимующих птицах : их внешнем виде, питании, особенностях обитания в [зимних условиях](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-kvest-igry%22%20%5Co%20%22%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B).

Развивающие:

Способствовать развитию интереса к животному миру. Расширять и активизировать речевой запас детей.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, поощрять желание заботиться о пернатых.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

Наблюдения за птицами на прогулке;

Беседы: *«Синички-невелички»*, *«Наши пернатые друзья»*;

Чтение художественной литературы: М. Горький *«Воробьишко»*, С. Маршак *«Где обедал воробей?»*, Г. Скребицкий *«Появились синички»*, В. Бианки *«Холодно, в лесу голодно»*, А. Яшина “Покормите птиц зимой”.

Лепка на тему: *«Наши пернатые друзья»*.

Разучивание пословиц о птицах.

Материал и оборудование: аудио запись альбома А. Вивальди *«Зима»*, презентация *«Зимний лес»*, презентация *«Зимующие птицы»*, готовая зерновая смесь, желатин, вода, бечевка, коктейльные трубочки, формы для печенья, видео обращение лешего, ростовые фигуры эколят, дидактическая игра *«Чем покормить птиц»*

Ход НОД:

1. Организационный момент:

Звучит аудио запись альбома А. Вивальди *«Зима»*

Под тихую *(фоновую)* музыку дети заходят в зал.

Дети здороваются.

Приветствие: "Здравствуйте» *(установление эмоционального контакта)*.

*( Воспитатель читает стихотворение:)*

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуйте, гости,

Здравствуйте, детишки,

Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую!

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла к вам с очень интересной новостью. Когда утром, я шла на работу, я увидела стайку воробьёв, они о чем-то так щебетали. Один воробышек подлетел ко мне и передал вот это говорящее письмо. Вы хотите узнать что-же в нём?

Дети: Да! Хотим!

Воспитатель: Тогда давайте откроем его и вместе послушаем, что-же в нём.

*(открывает конверт, звучит послание Лешего)*

«Здравствуйте, ребята! Это я, Леший. Хоть я и старенький, но слежу за порядком в лесу. С наступлением холодов в лесу стало все тише и тише, жучки и паучки все спрятались, птиц не слышно и не видно, *«перелетные»*, улетели в теплые края, а другим *«зимующим»* нечем питаться. И я хотел бы обратиться к вам с просьбой, выполнить мои задания и помочь вернуть птиц, вот держите карту леса, здесь я оставил вам свои подсказки. А помогут вам мои помощники Эколята».

Воспитатель: Ой, ребятки, вы это слышали? Леший хочет, чтобы мы помогли, но для этого нам нужно отправится с вами в зимний лес, которой полон волшебства и чудес.

Воспитатель: Ребята поможем Лешему? Тогда отправляемся в путь.

Воспитатель:

Встали дружно все за мной,

Друг за другом мы пойдём,

В зимний лес попадём.

По сугробам мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Очень долго мы шагали,

И подсказку отыскали.

*(ходьба с высоким подниманием колен)*

Воспитатель: Почему в лесу такая тишина?

Почему не слышно пения птиц?

постановка проблемной ситуации: Давайте посмотрим, какую подсказку нам приготовил Леший?

Ё лочка: Здравствуйте ребята. Посмотрите, ребята, это же карта с заданиями! *(находит под елочкой)* За каждое правильно выполненное задание, вы будете получать зёрнышки для птичек, ну а в конце испытания вас ждёт сюрприз. А вот и первое задание:

Воспитатель: Мнемотаблицы на тему правила поведения в лесу.

• не ходите в лес одни, только со взрослыми;

• возьмите с собой телефон для связи с родственниками;

• вернуться из леса нужно до наступления темноты;

• не уходите вглубь леса;

• не стоит въезжать в лес на транспорте, это вредит растительности;

• запрещено разжигать костер без взрослых, ведь огонь опасен, как для человека, так и для обитателей леса, очень трудно остановить его распространение;

• не сжигайте высохшую траву или листья;

• не бросайте мусор, нельзя загрязнять природу, это дом для зверей и птиц;

• не бейте стекло, поранитесь сами и нанесете вред обитателям леса;

• нельзя шуметь в лесу: кричать, слушать громкую музыку, такое поведение вызывает беспокойство у лесных жителей;

• не обижайте диких животных, они опасны в разъяренном состоянии, если появилась опасность нападения, не показывайте страх и не стойте спиной, лучше потихоньку постоять и подождать, когда животное уйдет;

Елочка: Молодцы, ребята! А вот и первые зернышки для птичек!

Ребята, а теперь давайте поиграемю

Физминутка

Птички прыгают, летают (прыгают)

Крошки птички собирают (клюют)

Перышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зернышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (садятся)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием Ёлочки и Лешего, вспомнили правила поведения в лесу и поиграли.

По тропинке дальше в лес пойдем

Новую подсказку мы найдем!

Шалун: Здравствуйте, ребята.

Ребята, а у нас следующее задание:

Игра: *«Угадай птицу по голосу»*

Детям предлагается угадать 6 птиц, прослушав аудиозаписи их голосов. Педагог включает аудиозапись, по мере отгадывания, на магнитную доску вывешиваются картинки птиц. *(Воробей, синица, голубь, ворона, сорока, дятел)*

Воробей-чирикает

Синица-свистит

Голубь-ворует

Ворона-каркает

Сорока-трещит

Дятел-стучит

Шалун: Молодцы, заработали еще зернышки. Отправляйтесь дальше за подсказками.

Воспитатель: По тропинке дальше в лес пойдем

Новую подсказку мы найдем!

А вот еще одна подсказка *«Конверт от Умницы»*, а в нем загадки.

Умница: Здравствуйте, ребята. Вот вам конверт со следующим заданием от дедушки Лешего.

Воспитатель открывает конверт: -Отгадайте загадки:

1)

Красногрудый, чёрнокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появиться опять *(Снегирь)*

2.)С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

Называется *(Синица)*.

И зимой ей не сидится:

Под моим окном кружится,

Хлебных крошек и пшеницы

Просит к завтраку *(Синица)*

3)

Эту птицу каждый знает,

В тёплый край не улетает

Эта птица круглый год

Во дворе у нас живёт

И чирикает она

Громко с самого утра:

Просыпайтесь поскорей.

Всех торопит *(Воробей)*

4)

Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит. *(Дятел)*

В: *«Как вы думаете, а почему не слышно пения птиц?»*

-Скажите, пожалуйста какие птицы живут зимой в лесу?

- Какие птицы живут рядом с человеком в городе?

Умница: Отлично справились с этим заданием. Вот еще зернышки!

Воспитатель: Нужно дальше нам идти

Подсказку новую найти

Тихоня: Здравствуйте ребята. Вот и последняя подсказка. *«Волшебный мешочек»* *(картинки с изображением корма птиц и не только)* Дид. игра *«Чем кормить птиц»* *(на фланелеграфе)*

Воспитатель: -Ребята, как мы можем помочь нашим пернатым друзьям?

-Скажите, чем питаются птицы летом? *(насекомыми)*

-А зимой? Трудно им?

- Конечно, тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. Давайте выберем и поставим в кормушку только то. чем можно кормить птиц.

*(Дети выбирают и заполняют кормушку)* Молодцы. справились и с этим заданием.

Тихоня: спасибо, ребята, вы молодцы справились с последним заданием. Вот еще зернышки.

Воспитатель:Мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям. Ну, что не видно птиц в лесу? Нет.

А давайте мы приготовим кормушки для птиц с семена различных растений: подсолнуха, дыни. тыквы, арбуза, может быть тогда они вернуться в лес. Приглашаю вас в лесную мастерскую.

9. Конструирование из бросового материала *(из готового зерна для птиц, желатина, воды)*

Понадобится:

1 стакан зерновой смеси

1 пачка быстрорастворимого желатина

1 стакан воды

формочки

коктейльные трубочки

бечевка

Ход работы:

• Для *«зимнего печенья»* в первую очередь делаем *«съедобный клей»*. Для этого разводим пакетик быстрорастворимого желатина в теплой воде. Должна получиться густая смесь.

• Затем добавляем в неё корм для птиц и хорошенько перемешиваем.

• Полученную массу можно разложить по формочкам, вставляя трубочки с целью образования отверстия для веревки и оставить на 2 - 4 часа до полного застывания.

• После того как масса застыла и приобрела необходимую крепость нужно аккуратно достать их из формочек и просунуть в отверстия веревочки.

• Развешиваем печенье на ветки деревьев

А Эколята и Леший передали вам подарок.

Письмо от Эколят : «Ребята! Вы сегодня были такие молодцы! Вы так старались и за это мы хотим вручить вам хвалилки *«За отличные знания!»*

Воспитатель: Вот и подошло наше путешествие к своему завершению. И нам с вами пора возвращаться в наш сад!

Три раза обернулись, в детский сад вернулись.

Ну вот, мы снова с вами в нашем детском саду!

Скажите мне пожалуйста, вам понравилась наше путешествие?

Что нового вы узнали?

Что вам больше всего запомнилось?

Ну а теперь давайте с вами одеваться на прогулку, чтобы развесить наши кормушки и помочь перезимовать нашим пернатым друзьям.