**Проект «Вот какая осень к нам пришла»**

**для детей подготовительной группы**

**Тип проекта:**

творческо-исследовательский, групповой.

**Продолжительность проекта:**

краткосрочный (октябрь)

**Участники проекта:**

* дети подготовительной группы;
* музыкальный руководитель: Назарова Лина Виталиевна;
* воспитатель группы: Унжакова Оксана Михайловна;
* сотрудники центральной детской библиотеки: Залевская Галина Владимировна, Гордиенко Елена Петровна;
* родители воспитанников.

**Актуальность проекта.**

Проект важен для формирования у детей старшего дошкольного возраста, чувства любви к природе родного края и реализации их творческих возможностей путём взаимодействия музыки, изобразительного искусства и художественной литературы. Мир природы – не может не тронуть человеческие чувства и эмоции. Проект развивает способность воспринимать красоту в природе и умение видеть разнообразие окружающего мира. Углубляя знания детей о выразительных возможностях литературы, проект направляет поисковую деятельность дошкольника на развитие художественно- эстетического сознания в соответствующих этому возрасту границах: чувства и эмоции, потребности и интересы, оценочные отношения.

**Цель проекта:**

развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью окружающей природы через мир художественной литературы.

**Задачи проекта:**

1. Формировать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающей действительности.

2. Обогащать впечатления детей, используя фольклор и литературу в целом, вызывая яркий эмоциональный отклик .

3. Учить детей видеть красоту природы и выражать ее при помощи слов.

4. Развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности.

5. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.

6. Воспитывать бережное отношение и любовь к родной природе.

7. Закреплять желание детей отражать полученные впечатления в игре, в продуктивных видах деятельности.

**Содержание проекта.**

**1. Подготовительный этап**:

Обсуждение с детьми темы проекта, выяснение уровня знаний детей.

Формулирование проблемных вопросов.

Сбор информации, музыкального, литературного материала по теме.

Работа с методической литературой.

Составление плана работы над проектом.

Беседа с родителями, анкетирование.

**2. Основной этап:**

**Работа воспитателей с детьми.**

Проведение прогулок, экскурсия в лес (сбор листьев для гербария, наблюдения за живой и неживой природой.

Беседы о сезонных изменениях в природе: *«Вот такая осень»*, *«Приметы осени*».

Показ «осенних» слайдов, иллюстраций, картинок.

Отгадывание загадок об осени.

Рисование «Деревья осенью».

Лепка «Грибочки у пенечка».

Аппликация «Урожай с грядки».

**Работа родителей с детьми**.

Разучивание осенних стихов, пословиц, поговорок, осенних примет.

Сбор осенних листьев, природного материала для букетов и поделок.

Изготовление «осенних листьев», масок-шапочек для развлечений,

Изготовление осенних подделок.

**3. Заключительный этап.**

Оформление выставки «Дары осени».

Конкурс чтецов на тему «Краски Осени».

Утренник «Грибная полянка» с участием родителей.

Подведение итогов проекта.

**Предполагаемый результат.**

Осознание детьми отличительных черт ранней, средней и поздней осени.

Расширить представления детей о художественных возможностях, которыми владеют писатели и поэты для воплощения и воспевании образов осени.

Овладение детьми навыками и умениями исполнения песенного и литературного репертуара, музыкально-ритмических движений, танцев, игр, хороводов; потешек и стихотворений об осени.

Пополнение, систематизация знаний и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.

Расширение и активизация речевого запаса.

Появление желания самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща.

Активное участие родителей в реализации проекта

**Литература для чтения:**

*М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг»*

*В. Бианки «Лесные домишки»*

*С. Михалков «Зяблик»*

*В. Осеева «Ежинка»*

*А. Плещеев «Осенью», (заучивание наизусть).*

**