

Новогодний квест для детей подготовительной группы "Подарки Деда Мороза"

Цель: развивать у детей умение работать в команде, помогать друг другу, находить совместные решения.

Задачи:

- 1) развивать у детей логическое мышление, воображение, память;
- 2) развивать у детей умение слушать команды, выполнять задания по инструкции;
- 3) закрепить умение составлять из букв слово;
- 4) закрепить двигательные навыки;
- 5) создать эмоционально-положительный настрой во время игры;
- 6) воспитывать у детей чувство товарищества, взаимопомощи.

Действующие лица:

№ п\п	Действующие лица	Исполнители
1	Ведущий	
2	Снегурочка	
3	Четыре волшебных птицы	
4	Баба Яга	

Музыкальный репертуар:

№ п/п	Название муз. произведения	Действие
1	М/с	Вход Снегурочки
2	песня	Праздник новогодний
3	М/с	Вход волшебных птиц
4	песня	Дед Мороз
5	М/с	Новогодний флешмоб с элементами показа костюмов
6	М/с	<i>Вход Бабы яги</i>
7	песня	<i>Как красива наша елка</i>
8	М/с	<i>Для игр</i>
9	М/с	<i>Вытягивание предметов, Бабы Яги и мешка</i>
10	М/с	<i>Уход героев</i>

Игры:

1. «Наряд для Бабы Яги»
2. Игра – соревнование «Прицепи снежинку»
3. «Поймай снежинку»

Реквизит для игр:

1. «Наряд для Бабы Яги»: сундук с элементами украшения попеременно с ненужными вещами и предметами.
2. «Прицепи снежинку»: две веревки, прицепки и снежинки по числу играющих. Игра проводится два раза. Продумать крепление веревок, желательно, чтобы их можно было легко отвязать от крепления для следующей игры
3. «Поймай снежинку»: ведра, тазики - 6-8 штук, шарфики

Подготовительная работа:

1. Подготовить медальки в любой форме с хорошим креплением по количеству детей в четырех цветовых гаммах: красный, желтый, синий, зеленый.
2. Входная дверь обвешана бутафорскими цепями, в центре – большой замок.

3. Красочно оформленный большой конверт с письмом и инструкцией. Оформление письма указывает на его автора – Снеговика.
4. У каждой птицы атрибут определенного цвета: красный, желтый, синий, зеленый.
5. Подготовить для квеста:
 - картинка Бабы-яги – 4 шт.;
 - большая метла – 4 шт.;
 - два письма с заданиями (по ходу квеста);
 - иллюстрации из разных сказок, в том числе из сказок, где одни из героев Баба яга;
 - картинка совы;
 - к одной из иллюстраций прикрепленная буква (для каждой команды разная), к другой прикреплена картинка совы;
 - красиво оформленная стеклянная бутылка;
 - любой красиво оформленной сосуд, из которого будет удобно наливать воду в бутылку ребенку с надписью «живая вода»
 - «волшебная» ложка (по необходимости);
 - новогодняя цифра;
 - буквы (для каждой команды свои);
 - сода, уксус, воздушный шарик (4 шт.).
6. Подготовить атрибуты для игры.
7. Подготовить презентацию (картинки на экран)

Оформление:

1. Медальки разных цветов по количеству детей (четыре цвета)
2. Цепи – замок
3. Конверт, письмо, инструкции
4. В группах для квеста:
 - стол с иллюстрациями из сказок;
 - к одной иллюстрации прикрепляется буква (для каждой команды своя);
 - новогодняя цифра со второй буквой;
 - игрушка совы;
 - на двери группы – картинка Бабы яги (чтобы бросалась в глаза);
 - большая метла с письмом;
 - игрушка совы с письмом.
5. Презентация на экран

Тексты песен

<p>Как красива наша елка Как красива наша елка! Как красива наша елка! Зелена и высока! И вершина веткой колкой, И вершина веткой колкой Достает до потолка</p> <p>Есть на елке все игрушки, Есть на елке все игрушки: Куклы, мячики, шары. А на самой на макушке, А на самой на макушке Леденцы для детворы.</p> <p>Наша елка просто чудо! Наша елка просто чудо! Огоньки горят на ней. И подмигивая будто,</p>	<p>Праздник новогодний Праздник новогодний снежный и блестящий, Дед Мороз придет к нам самый настоящий. Новый год настаёт, весело сверкает, Новый год, Новый год детвора встречает.</p> <p>Бусинки на елке засверкали ярко, Ждут ребят сегодня чудеса, подарки. Новый год настаёт, весело сверкает, Новый год, Новый год детвора встречает.</p>	<p>Дед Мороз По тропинкам через сёла Через речку без моста Дед Мороз идёт весёлый, Напевая просто так.</p> <p><i>Прпев:</i> Дед Мороз, Дед Мороз, Борода сосулькой Красный нос Дед Мороз, Дед Мороз, Борода сосулькой Красный нос</p> <p>Люди думают, что это Воеет вьюга над рекой, А у дедушки Мороза Просто слух такой плохой <i>Прпев.</i></p>
---	---	---

И подмигивая будто, Приглашают в круг друзей.	Зайчики, снежинки пляшут возле ёлки, Ах, какой веселый праздник новогодний. Новый год настаёт, весело сверкает, Новый год, Новый год детвора встречает.	По тропинкам через сёла Через речку без моста Дед Мороз идёт весёлый, Напевая просто так.
--	--	--

Ход квеста

Перед утренником воспитатель раздает детям блестящие медальки в любой форме разных цветов. Легенда следующая: Дед мороз прислал детям обереги от нечистой силы, которые им помогут преодолеть трудности.

Дети в новогодних костюмах подходят к дверям музыкального зала. Дверь в зал закрыта на бутафорский замок, висящий на цепях. Трогают замок, цепи. При этом возникает грохот. Воспитатель предлагает заглянуть в зал через смежные окна. Когда дети заглядывают в окна музыкального зала, то видят там сидящего возле елки Деда Мороза.

Ведущий: Ничего не понимаю: Дед мороз у елки, елка наряжена, на почему дверь на замке?

(к детям) Что будем делать? (ответы детей)

Пожалуй, я с вами соглашусь, что нам нужна помощь. Кого будем звать? *(ответы детей)*

Все, решено, зовем Снегурочку.

Дети зовут Снегурочку

1.М/с ВХОД СНЕГУРОЧКИ

По лестнице к детям поднимается Снегурочка

Снегурочка: Белоснежною зимою, когда вокруг всё чуда ждёт,
Вечнозелёной бахромою вдали нам машет Новый Год.

Здравствуйте, ребята! Почему вы здесь стоите, не заходите в зал?

Ведущий: Дверь закрыта, мы не можем войти, а в зале сидит Дед Мороз, он, как-будто, бы спит.

Снегурочка: *(стучит в двери)* Дедушка, открой нам! *(Дед Мороз не отвечает)*. Что же делать? Смотрите, ребята, какой-то конверт, давайте посмотрим, что в нем. Это письмо от Снеговика. Давайте его прочитаем.

Читает письмо «Дорогие ребята! Пишет вам Снеговичок! С Дедом Морозом приключилась беда. Проказница Баба-Яга усыпила Деда Мороза и закрыла его у вас в детском саду в большой комнате, а ключ от двери спрятала. Очень вас прошу, помогите мне найти ключ, открыть замок и разбудить Деда мороза».

Снегурочка: Ребята, поможем Снеговичку и Дедушке Морозу? Найдём ключик от музыкального зала? *(Ответы детей)*

Тогда слушайте внимательно инструкцию.

Инструкция (лежит в конверте вместе с письмом).

«Вам нужно собрать восемь букв и составить слово, которое и укажет на место, где Баба-яга спрятала ключ от замка. Все буквы разлетелись по детскому саду и их надо найти. Удачи вам!»

Ведущий: Снегурочка, как же нам собрать буква: они маленькие, детский сад большой, где же мы будем их искать? А не позвать ли нам помощников?

Снегурочка: Есть у меня верные помощницы: летают высоко, смотрят далеко, все-все замечают, все-все подмечают. Это мои волшебные птицы. Но прилетают они только тогда, когда слышат красивую песню. А вы умеете петь, ребята? Тогда спойте, птицы услышат вас и прилетят.

2.Песня «Праздник новогодний»

3. Мс ВХОД ВОЛШЕБНЫХ ПТИЦ

Птицы (по очереди):

Видим радостные лица в праздник новогодний.

Мы - красавицы Жар-птицы, волшебства девицы

Яркий хвост горит огнем, ночью с ним светло, как днем.

Вы нас звали, мы пришли.

Снегурочка: Ну, мои верные помощницы! Летите с ребятами и отыщите буквы заветного слова. А я пойду, поищу Снеговика и Бабу Ягу.

Снегурочка уходит

Птицы и Ведущий распределяют детей на 4 команды по цветам

1-ая птица (с атрибутом красного цвета):

Красный цвет – он очень яркий.

Помидор и перец сладкий, яблоко,

Арбуз внутри красный, красный – посмотри!

Дети с медальками красного цвета подходят к 1-ой птице

2-ая птица (с атрибутом синего цвета)

Синий — это неба цвет, дарит утром нам рассвет.

Дарит синие цветы, моря синего мечты.

Дети с медальками синего цвета подходят ко 2-ой птице

3-ья птица (с атрибутом желтого цвета)

Желтый видим в небе круг, оживает всё вокруг.

Это солнце — желтый цвет, дарит нам тепло и свет.

Дети с медальками желтого цвета подходят к 3-ей птице

4-ая птица (с атрибутом зеленого цвета)

Цвет зелёный у листочка, подо мхом зелёным кочка,

И зелёные иголки целый год растут на ёлке.

Дети с медальками зеленого цвета подходят к 4-ой птице

Птицы со своими командами отправляются по группам:

1 команда – в подготовительную группу

2 команда – в старшую группу

3 команда – в среднюю группу

4 команда – во вторую младшую группу.

Задачи команд найти в группах конверты, выполнить задания и найти по две буквы.

Птица: Ребята, смотрите, нам Снеговик оставил подсказку (*показывает на картинку Бабы-яги на дверях группы*). Значит, мы должны найти предмет, без которого Баба-яга жить не может.

Дети ищут предмет, находят метлу, к которой привязано письмо.

Птица (читает задание): «Найдите иллюстрации сказок, в которых есть такой сказочный герой как Баба-яга. Найдете картинки, найдете и букву».

На столе в перемежку разложены картинки из сказок. Задача детей отобрать картинки из сказок, где есть Баба яга. К одной из картинок прикреплена буква и маленькая картинка совы.

Птица: Ребята, посмотрите, Снеговичок опять оставил нам подсказку: следующее задание мы должны найти у Совы.

Дети ищут игрушку-сову, находят письмо.

Птица (читает задание): «Сосуд волшебный вы возьмите, живой воды туда налейте, воздушный шарик натяните, где букву следующую искать узнаете».

Около совы – волшебный сосуд (красиво оформленная стеклянная бутылка с налитым заранее уксусом) и маленький сосуд с надписью «живая вода», ложка, шарик с насыпанной в него содой. Кто-то из детей ложкой наливает в сосуд немного «живой» воды, другой натягивает шарик. Взрослый (птица) медленно поднимает шарик, говоря при этом волшебные слова. На последнее слово заклинанья шарик резко поднять вверх,

чтобы сода из шарика высыпалась в бутылку. Происходит реакции, в результате шарик надувается. Должно быть видно подсказку, например, какую-то цифру. Дети в группе находят эту цифру, например, прикрепленную к стене и, соответственно, находят букву.

Обязательно соблюдение правил безопасности: сосуд берет только взрослый!

Подготовительная группа: буквы «К», «И»

Старшая группа: буквы «В», «О»

Средняя группа: буквы «Е», «Н»

Вторая младшая группа буквы «С», «Г»

Дети и волшебные птицы возвращаются к музыкальному залу. Их встречает Снегурочка и просит разговаривать шепотом, потому что около музыкального зала спит Баба Яга рядом с фигурой снеговика.

Дети складывают слово из принесенных букв, получается слово «снеговик».

Снегурочка: Что же делать, ребята? Ключ у Снеговика, а его охраняет Баба Яга. Давайте сделаем так: я скажу раз, два, три, замри. И вы превратитесь в ледяные фигуры, а я тихонько прокрадусь к Снеговiku и возьму ключ.

Снегурочка достает ключ и открывает музыкальный зал. Дети заходят в зал очень тихо, на носочках мимо Бабы-яги. Дед Мороз погружен в глубокий сон.

Снегурочка предлагает детям разбудить Деда Мороза: дети кричат, топают, хлопают.

Ничего не помогает. Тогда Снегурочка предлагает детям встать в хоровод и спеть песню про Деда Мороза.

ПЕСНЯ «Дед Мороз»

Дед Мороз просыпается, улыбается, обнимется с детьми.

Д.М.: Здравствуйте, мои дорогие,

Здравствуйте, ребята удалые.

С Новым годом поздравляю.

Счастья, радости желаю!

Снегурочка: Дорогие гости наши, мы спешим поздравить всех.

Пусть придут в году грядущем к вам удача и успех!

Пусть для вас, людей хороших, не боящихся забот,

Будет он не просто Новый, а счастливый Новый год!

1-й ребенок: _____

Как хорошо, что в этом зале

Мы снова встретились с тобой!

Мы этот праздник долго ждали,

И он пришел в мороз зимой!

2-й ребенок: _____

Пусть звучат стихи и песни,

Пусть звенит ребячий смех.

Да и взрослым вместе с нами

Позабавиться не грех!

3-й ребенок: _____

В этот зимний, звездный вечер

Прочь уходит старый год,

Новый год ему навстречу

К нам с подарками идет.

4-й ребенок: _____

На пушистых мягких лапах

К нам приходит елка в дом,

Чуть смолистый, терпкий запах

С детства каждому знаком.

5-й ребёнок: _____

Горит огнями елочка,

Под нею тени синие,

Колючие иголки
Как будто в белом инее.

6-й ребёнок: _____

Игрушки разноцветные
Для нас на ней развесили,
И мы глядим на елочку,
И нам сегодня весело.

7-й ребёнок: _____

Огни на елке яркие
Повсюду зажигаются,
Во всех домах, по всей стране
Ребята улыбаются.

Снегурочка: Кстати, об огоньках. Дедушка, что-то елка не горит? Огоньками не блестит?

Д.М.: Эту мы беду исправим,
Огоньки гореть заставим.
Дружно скажем: раз-два-три,
Елка-елочка, гори!

Под музыку елка загорается.

Снегурочка: А Новый год встречать, друзья,
Без танца нам никак нельзя.

Исполняется новогодний флешмоб с Дедом Морозом.

После танца дети садятся.

М/с ВХОД БАБЫ ЯГИ

Баба Яга (*забегает в зал*): Что за крик? Что за шум? (*Хватает ленту, замечает пропажу ключа*) Ой, обокрали-и-и! Карау-ул! Когда же это вы у меня ключ стащили? Когда успели Деда Мороза разбудить?

Дед Мороз: Эх, ты, Баба Яга! Меньше спать надо! (*затем продолжает грозно, постукивая посохом*) Зачем это ты меня сонным зельем опоила да на ключ закрыла, а? Вот я тебя сейчас заморожу!

Баба Яга: Погоди, погоди, Дед Мороз!

Это ж невиданное дело –
Всех позвали, пригласили,
Ну, а про меня забыли!
Я обиды не прощу,
Я сейчас Вам отомщу! Вот!

Снегурочка: Баба Яга, не сердись на нас! Посмотри, как кругом весело, какие дети красивые!

Баба Яга: Это что же такое получается? Дети, значит красивые. ... А я, Бабулечка Ягулечка, некрасивая?!

Снегурочка: Что ты, что ты, Баба Яга! Ты тоже очень красивая, правда, ребята? (*к детям*) Давайте Бабулечку похвалим, скажем ей что-нибудь хорошее и доброе (*дети говорят Бабе Яге добрые слова*). А еще я предлагаю помочь Бабулечке и сделать ее наряд по-настоящему новогодним. Так, Бабулечка Ягулечка, садись вот сюда (*усаживает Бабу ягу на стульчик спиной к зрителям, поближе к детям, в центр зала выносятся сундук с украшениями и нарядами*). Для этого мне нужны две команды по три человека (*команды строятся около Бабы Яги*). Ваша задача: по команде добежать до сундука, взять нужную для украшения наряда вещь и принести Бабе яге. Побеждает та команда, которая справится быстрее. Но сначала мы с Дедушкой Морозом сыграем и вам покажем.

Игра «Наряд для Бабы Яги»

Игра проводится два раза, в общей сложности участвуют 12 детей. В сундуке должно лежать 12 предметов для украшения наряда. В третий раз вызываются родители, которым не остается в сундуке необходимых предметов, то есть они берут то, что

осталось. Баба яга должна смешно прокомментировать принесенные родителями предметы

Баба Яга (примеря): Ой, я и впрямь такая красотулечка! (*любуется собой*)

Ну все, с вами я хочу играть и не буду вас пугать!

Дед Мороз: Ну, вот и хорошо! В круг скорее все вставайте,

Про елку песню запевайте!

8-й ребёнок: _____

Здравствуй, елочка, наш друг!

Собрались мы все вокруг

Песни петь и танцевать,

Дружно Новый год встречать!

9-й ребёнок: _____

Дед Мороз прислал нам елку,

Огоньки на ней зажег.

И блестят на ней иголки,

А на веточках — снежок!

10-й ребёнок: _____

Папа ёлку украшает,

Мама папе помогает.

Я стараюсь не мешать,

Помогаю помогать.

11-й ребёнок: _____

Ёлочку зелёную в гости мы позвали.

До чего нарядная ёлка в нашем зале!

Я на нашу ёлочку очень торопилась,

Посмотрите на меня, как я нарядилась!

12-й ребёнок: _____

На весёлых детских ёлках

Чудеса блестят в иголках,

И под ёлкой в Новый год

Каждый что-нибудь найдёт,

Надо лишь заранее

Загадать желание!

13-й ребёнок: _____

Ёлочка-красавица

Праздник открывай!

Огнями разноцветными

Сверкай ,сверкай, сверкай.

14-й ребёнок: _____

Весело будет сегодня у нас,

Ёлочке песню подарим сейчас.

Песня «Как красива наша елка»

Дети садятся на стульчики.

Дед Мороз: Как чудесно пели, пора и поиграть. Приготовил я для вас игру чудесную, необычную. Для этой игры мне нужны две команды по пять человек: дети и их родители. Задача ребенка: принести снежинку, а задача родителей – зацепить ее прищепкой за веревку.

Игра – соревнование «Прищепи снежинку»

Команды строятся парами. По сигналу ребёнок бежит за снежинкой, родитель бежит к веревке, берет прищепку и прищепляет снежинку за веревку. Затем вместе убегают к своей команде. Игра проводится два раза. В качестве показа Дед мороз может пригласить героев или воспитателей. Продумать крепление веревки.

Дед Мороз: А для следующей игры мне нужны самые сильные, самые смелые, самые смекалистые ребята. Есть такие? (*отбирает три-четыре человека, лучше девочек самых слабеньких, скромненьких*). Ваша задача, пройти под снежинками и не задеть их. Ну-ка, Баба Яга, помогай мне (*Баба Яга берет веревку со снежинками и немного импровизирует с ней, как бы запутываясь или приспособливаясь: как взять веревку и натянуть по всей длине. Это будет смешно и можно вывести воспитателя. Необходимы чьи-то комментарии. Например: «ну какая ты не уклюжая» или «какая ты неумеха»*).

Игра «Не задень снежинку»

М/с

Выбранные детки становятся в центре у экрана. Дед Мороз и Снегурочка держат первую веревку над головой детей так, чтобы они могли свободно под ней пройти. Вторая пара на небольшом расстоянии держит вторую веревку, можно чуть пониже.

*Пока дети проходят вторую веревку, Дед Мороз со Снегурочкой перебегают и становятся перед второй парой. Игра проводится по принципу «Ручеек». Для первого раза веревки сильно низко на опускаются. При повторе игры используется различная высота. Рекомендуется пригласить родителей (пап) – веревка совсем низко, пусть ползают. **ПОИГРАТЬ!***

Дед Мороз: Ну, ребята, молодцы. А родители то какие молодцы, не растерялись! Приготовил я для вас еще одну игру, называется «Поймай снежинку». Папы, мамы в круг вставайте, держите вот эти предметы (*раздает тазики, ведерочки и т.д.*). Вы будите снежинки ловить. Это не так-то просто, потому что такая метель разгулялась, такой ветер поднялся. А вы, дети, будите снежинками, которые быстро-быстро летают, и поймать себя не дают. А чтобы родители ваши не замерзли в метель лютую, мы им дадим шарфики (*родителям раздают шарфики. Они, естественно, надевают их на шею*). Да не так вы шарфики завязываете, вот как надо (*Дед Мороз берет шарфик и завязывает глаза. Снегурочка и Баба яга ему помогают*). Итак, музыка звучит, снежинки летают, музыка остановилась, родители должны поймать снежинку (*продумать, как лучше поставить: в круг или в шахматном порядке*).

Игра «Поймай снежинку»

После игры садятся.

Дед Мороз: Ох, как жарко стало в зале, как мы славно поиграли!
А теперь нам, детвора, почитать стихи пора!

Читают стихи те дети, которые не участвовали в переключке.

Дед Мороз: Ну, пора мне собираться,

В путь-дорогу отправляться

Снегурочка: Дед Мороз, а ты ни о чём-то не забыл...

Дед Мороз: Дед Мороз с детьми играл?

Возле ёлочки плясал?

Песни пел?

Детей веселил?

Что же я ещё забыл?

Дети. Подарки!

Снегурочка: Дед Мороз, ты про подарки для ребят позабыл.

Дед Мороз. Нет! Я, весёлый Дед Мороз,

Всем подарочки принёс!

Где мешок мой? Вот секрет,

Справа нет... и слева нет...

А на ёлке нет?

Дети. Нет!

Дед Мороз. И под ёлкой нет?

Дети. Нет!

Дед Мороз. Есть волшебный у меня шнурок,

Он без труда найдёт мешок (*достаёт красивый длинный шнурок с крючком на конце*).
(*кидает за елку*) Ты лети шнурок витой,
Мой волшебный, золотой,
Удлиняйся, удлиняйся,
Мой мешок найти старайся!

(Перед елкой сидит Баба Яга, когда шнурок прилетает, она хватается за него и цепляет валенок, при этом, довольная, потирает руки. Перед тем как вытянуть шнурок, Дед Мороз должен сделать отвлекающий маневр: стукнуть посохом или покрутиться. Дед Мороз вытягивает валенок).

Ты чего, шнурок-проказник?
Пошутить решил на праздник?
Ну-ка, снова полети,
Больше с дедом не шути!

(Вытягивает кастрюлю).

Снова шутишь, озорник?
Я к такому не привык.
Притащи мешок сейчас же,
А то выброшу подальше.

(Шнурок вытягивает Бабу Ягу в руках у неё мешок, поимпровизировать, что тяжело тянется, можно позвать на помощь Снегурочку).

Дед Мороз. Ты, проказница, опять
За своё берёшься дело?!

Баба Яга. Не ругайте вы меня,
Я лишь вам помочь хотела!

Дед Мороз. Ну, ребята, не зевайте,
И подарки разбирайте!

Звучит музыка, происходит раздача подарков,

Дед Мороз. Никого мы не забыли?
Все подарки получили?
Вот и праздник новогодний
Нам заканчивать пора!
Много радости сегодня
Вам желаю, детвора!
Ну а в будущем году
Я проверить вас приду!

М/с Герои уходят