МБДОУ Детский сад № 34 « Чиполлино»

 Конспект

 Непосредственно – образовательной деятельности

 « Сундучок сказок»

Выполнила воспитатель :

Чернышева Н.В.

 2013-2014г.

Конспект непосредственно- образовательной деятельности

 « Сундучок сказок»

**Цель:**

· Развитие интереса детей к сказкам;

· Расширение и углубление знаний  о сказках.

**Задачи: образовательные, развивающие, воспитательные.**

· Закреплять знания детей о русском фольклоре на примере сказок;

. Закреплять знания детей отгадывать загадки по содержанию знакомых сказок.

· Воспитывать любовь к русскому народному творчеству;

· Воспитывать проявление добрых чувств по отношению друг к другу;

· Формировать художественный вкус;

· Воспитывать уважение к книге.

· Приобщать к истокам русской культуры;

· Развивать познавательную и речевую активность, расширять словарный запас.

· Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;

· Увлечь игровой ситуацией;

· Создание положительного эмоционального состояния у детей во время музыкального сопровождения.

**Оборудование:**

· Сундучок;

 · проектор;**ноутбук; экран.**

.**Предварительная работа:**

· Чтение русских народных сказок;

·  Игры-драматизации по мотивам сказок;

·  Разгадывание сказочных загадок;

· Рассматривание иллюстраций к сказкам;

· Показ кукольного театра;

· Просмотр мультфильмов по сказкам

 **Ход**

**Игра-приветствие:  «Здравствуй, друг».**                                                      (Установление эмоционального контакт)

**Воспитатель:** Ребята подойдите все ко мне, давайте подарим друг другу прекрасное и хорошее настроение.

Собрались все дети в круг;

Я твой друг и ты мой друг;

Крепче за руки беритесь;

 И друг другу улыбнитесь.

**Воспитатель:** Дети, вы любите сказки? (да). Я вам предлагаю отправиться в путешествие в страну сказок. Вы согласны? (да). Посмотрите, какой волшебный платок у меня есть. Но прежде, чем попасть в сказку, нужно произнести волшебные слова. Давайте все встанем под платок и произнесем волшебные слова. (Дети  закрывают глаза).

 Все минуточку внимания!
В сказку мы хотим попасть.
Все готовы к волшебству?
Тары-бары, каламбей, фукс!
В дивный лес я опущусь.
**Воспитатель:** Посмотрите, куда мы попали! А вот и хозяйка сказочного царства - бабушка Варвара. Давайте с ней поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте, бабушка Варвара.

**Бабушка:** Здравствуйте, гости дорогие! Проходите в мое сказочное царство.

( садимся на платок).

В мире много сказок, грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке может все случится, наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится, скажем, гостю: «Заходи»! *(О. Высотская)*

**Бабушка Варвара**. - Детки злая Баба Яга украла сказки и держит их взаперти. Баба Яга очень злая и хочет, чтобы сказок не было на свете. Представляете, что будет, если ни кто не спасет сказки? А Вы хотите спасти сказки? (да).

Давайте все вместе спасем сказки! Но знайте, что путь нам предстоит нелегкий, много испытаний нам приготовила Баба Яга.

**Воспитатель.** Ой смотрите сундучок, а на нем записка от Бабы яги. Если ребята отгадают все загадки и выполнят все задания спрятанные в сундучке, тогда я верну вам сказки. Подпись Баба яга.

**Воспитатель:** Ну, что ребята начнем испытания? Звучит «сказочная» музыка. Открываем сундучок и первое задание.

**1. Стихотворные загадки:**

**Воспитатель**: Я вам зачитываю загадку, а вы должны угадать о какой сказке идет речь?

**1.**  Отворили дверь козлята и пропали все куда то?(«Волк и семеро козлят»)

**2.**  Был похож на мяч немножко

И катался по дорожкам.

Укатился ото всех,

Кроме « рыжей», вот так смех! («Колобок»)

**3.** Лисичка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов,

стало множество жильцов. («Теремок»)

**Воспитатель:**Молодцы справились с заданием, открываем сундучок, а там  следующее задание, нам нужно угадать сказку по предметам.

  **2. Угадай по      предмету.**

   1. Избушки ледяная и лубяная. (« Заюшкина избушка»).

2. Яичко, мышка, курочка... («Курочка Ряба»).

3. Котята, кошка, дом…(«Кошкин дом»).

4. Яблонька, Братец Иванушка, гуси…(« Гуси лебеди).

**Воспитатель:** Ой какие молодцы, вот все вместе и отгадали все загадки. Снова открываем сундучок и читаю следующее задание Бабы Яги, а там спрятаны песенки, вам нужно вспомнить из каких сказок эти песни.  Звучат отрывки из песен.

**3. Сказочные песенки. музыка**

**1**. Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел... («Колобок»)

**2.**  Козлятушки, ребятушки,

отопритеся, отворитеся.

Ваша мама пришла,

Молока принесла. («Волк и семеро козлят»)

**3**. Пусть плывут неуклюже,

Пешеходы по лужам,

А вода по асфальту рекой..... («Крокодил Гена»)

**4.** Если я чешу в затылке - не беда!

В голове моей опилки - да, да, да!

Но хотя там и опилки,

Но кричалки и вопилки –

А также шумелки, сопелки, пыхтелки –

Сочиняю я неплохо иногда - ДА! («Винни-Пух»)

**Воспитатель**: Умнички! И снова мы справились с заданиями Бабы Яги. Достаем  следующее последнее задание.

**4. Игра. «Отгадай загадки».** Слушайте  загадки, а отгадки ищите на столе и объясните, почему вы так решили.

(*Воспитатель заранее раскладывает игрушки героев сказки «Теремок»).*                                                                                                                                                                 -Маленькая,серенькая

 Под столом таится - кошки боится. (Мышка).

- Скачет зверушка - не рот, а ловушка.

**Попадут в ловушку и комар, и мушка.** (Лягушка).

- Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц).

- Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живёт, в деревне кур крадет? (Лиса).

- Кто в лесу холодном ходит злой, голодный? (Волк).

- Зимой спит, а летом ульи ворошит. (Медведь).

*(Дети отгадывают.)*

**Воспитатель**. – Дети, как вы думаете из какой сказки эти животные? (Теремок).

 - Ой ребята, а лисичка говорит, что они из   другой сказки. Подумайте, какая есть еще сказка, похожая на «Теремок». Народная  сказка  « Рукавичка».  Правда ведь у нас есть две сказки, они очень похожи.

– Если это сказка «Рукавичка»,  тогда кого здесь не хватает? Посмотрите внимательно.  ( кабана клыкана).

**Бабушка:** Молодцы, справились с  заданиями: отгадали и нашли всех героев. Ребята, а животные у нас не простые, а сказочные. Давайте с ними поиграем.

**Физминутка** «Вышел зайчик».

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать.                   *(Ходьба на месте.)*

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов.     *(Прыжки на месте.)*

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах.         *(Ходьба на месте.)*

Замер зайчик средь травы

А теперь замрем и мы!               *(Дети садятся.)*

**Воспитатель**: Ура! Вот и справились мы со всеми заданиями Бабы Яги. Все вместе мы освободили сказки и все теперь будет хорошо.

*Звучит веселая музыка, воспитатель вместе с детьми танцует веселый*

Дети, нам пора возвращаться в группу. Нам поможет волшбный платок. Давайте все встанем под платок, закроем глаза и сосчитаем до пяти *(Дети считают до пяти)*

**Воспитатель:** А теперь откройте глаза. Вот мы и в группе. Молодцы, мне понравилось с вами путешествовать