УТВЕРЖДЕНЫ

Педагогическим советом

ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»

Протокол от 06.03.2017 № 1

Методические рекомендации по формированию

экспертных сообществ на муниципальном уровне

Пояснительная записка

В настоящее время в системе образования Российской Федерации и Ямало-Ненецкого автономного округа в связи с процессами модернизации к качеству продуктов, применяемых образовательными организациями в учебном процессе, предъявляются высокие требования. Проверка образовательных продуктов на соответствие современным требованиям осуществляется посредством их экспертизы.

Таким образом, экспертиза становится одним из ключевых механизмов регулирования качества продуктов, используемых в образовательном процессе на всех уровнях управления. Проведение серьезной экспертизы возможно только при участии нескольких экспертов (не менее трех). Особую роль в обеспечении качества экспертной оценки играет планомерная работа по отбору экспертов, повышению их квалификации, созданию условий для обмена практическим опытом, полученным в процессе проведения экспертизы.

Настоящие методические рекомендации призваны помочь в решении проблемы институциализации деятельности экспертных сообществ на муниципальном уровне, поиске ответов на многочисленные вопросы по созданию и формированию муниципальных экспертных сообществ, деятельность которых связана с организацией и проведением экспертизы образовательных продуктов, используемых в образовательном процессе образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа.

Раздел 1. Общая информация и понятия

**Настоящие методические рекомендации разработаны на основании опыта организации работы региональной экспертной группы, созданной в целях проведения экспертизы образовательных продуктов, разработанных в ходе реализации программ инновационной деятельности в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа, и призваны определить общие принципы и подходы к формированию экспертных сообществ на территории региона.**

**В настоящих методических рекомендациях под сообществом понимается объединение лиц, имеющих общие цели, задачи и руководствующихся в деятельности общими подходами, способами действия. Сообщество -** объединение людей, народов, государств, имеющих общие интересы, цели[[1]](#footnote-2).

**Экспертное сообщество** – совокупность экспертов в различных областях, осуществляющих экспертную оценку продуктов, разработанных для применения в определенной области.

**В настоящих методических рекомендациях понятие экспертизы трактуется как исследование и оценка экспертами продуктов,** разработанных для применения в определенной области**, на предмет их качества и соответствия определенным требованиям, предъявляемым к подобным продуктам в той области, для которой данные продукты разработаны. Эксперт – специалист,** дающий заключение при рассмотрении какого-либо вопроса**, экспертиза – рассмотрение какого-либо вопроса для вынесения заключения**[[2]](#footnote-3)**.**

В данном документе оценка - **соотнесение продукта с принятыми критериями и требованиями, предъявляемыми к подобным продуктам в той области, для которой данный продукт разработан. Оценка -** мнение, суждение, высказанное о качествах кого-либо или чего-либо[[3]](#footnote-4).

**Итогом экспертизы является экспертное заключение (**обоснованное мнение, оценка специалиста[[4]](#footnote-5)) под которым понимается **заключение эксперта, результаты его работы, изложенные в письменном виде, отражающие информацию о соответствии продукта, проходящего экспертизу, требованиям, предъявляемым к подобным продуктам в той области, для которой данные продукты разработаны. На основании экспертных заключений нескольких экспертов принимается решение о возможности применения экспертируемого продукта.**

**Все эксперты – члены экспертного сообщества – включаются в реестр (в пер. с лат. regestrum – перечень, роспись; т.е. опись, список, письменный перечень**[[5]](#footnote-6)**) – в нашем случае электронную базу данных, содержащую сведения о специалистах в различных областях, привлекаемых к проведению экспертизы.**

Общей целью создания экспертного сообщества является институциализация деятельности по экспертизе определенных продуктов. В системе образования**экспертиза осуществляется в соответствии со следующими направлениями:**  экспертиза учебных планов, образовательных проектов и программ; методических разработок, пособий; педагогической деятельности; экспериментальной деятельности; научных исследований; инновационной деятельности; экспертный прогноз (оценка ожидаемого развития ситуации; оценка альтернативных вариантов управленческих решений) и т.д.

**Основным принципом деятельности экспертного сообщества является принцип независимой экспертизы (взгляда со стороны), особая роль в которой отводится науке – мнению приглашенных ученых, исследователей, специализирующихся в необходимой профессиональной области – и общественности – мнению представителей общественных организаций, средств массовой информации, деятельность которых напрямую или косвенно связана с необходимой профессиональной областью и позволяет им оценить экспертируемый продукт.**

****Раздел 2. Нормативное обеспечение деятельности экспертного сообщества****

**Для регулирования деятельности экспертного сообщества на муниципальном уровне утверждается Положение о создании экспертного сообщества, которое регламентирует деятельность экспертного сообщества. Указанное Положение утверждается органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.**

**Положение должно содержать следующие разделы: общие положения, цели и задачи создания экспертного сообщества, направления деятельности экспертного сообщества (объекты экспертизы), права и обязанности членов экспертного сообщества, критерии и порядок отбора экспертов в состав экспертного сообщества, порядок организации экспертизы и/или иные разделы, отвечающие целям и задачам формирования экспертного сообщества.**

**Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, может быть разработано одно Положение о создании экспертных сообществ для обеспечения деятельности нескольких экспертных сообществ, действующих на территории муниципального образования. В последнем случае Положение будет носить рамочный характер и должно предусматривать возможность детализации особенностей деятельности каждого из действующих на его основе экспертных сообществ за счет выпуска иных нормативных документов (инструктивных писем, инструкций, регламентов и т.д.).**

Раздел 3. Критерии и порядок отбора экспертов

В сфере образования в качестве экспертов могут выступать специалисты органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, обладающие теоретической подготовкой в различных областях и профессиональными компетенциями и осуществляющие практическую управленческую и образовательную деятельность.

Рекомендуется при отборе экспертов руководствоваться следующими критериями и показателями (носят вариативный характер):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Показатели |
| 1 | Компетентность | - высокая квалификация в области, в которой специализируется эксперт; - наличие ученой степени/звания и/или квалификационной категории; - наличие свидетельства о повышении квалификации в сфере профессиональной деятельности за последние три года;- членство в профессиональных (предметных) ассоциациях, сообществах;- наличие публикаций;- иные параметры, свидетельствующие о компетентности и профессионализме кандидата |
| 2 | Опыт и кругозор | - опыт практической деятельности в сфере образования не менее трех лет;- опыт участия в муниципальных и региональных проектах по актуальным проблемам сферы образования;- опыт проведения экспертиз;- опыт разработки образовательных продуктов; - системные знания о тенденциях в развитии муниципальной и региональной систем образования и др. |
| 3 | Профессиональные достижения | - наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник образования ЯНАО» и/или «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и др. |

Конкретный перечень критериев отбора экспертов и направления деятельности экспертного сообщества определяются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, исходя из целей и задач создания экспертного сообщества.

**Количество экспертов, входящих в состав экспертного сообщества, определяется в соответствии с целями и задачами создания экспертного сообщества, а также содержанием и объемом осуществляемой экспертной деятельности.**

Отбор экспертов осуществляется ежегодно по инициативе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (инструктивным письмом), на основании заявок специалистов сферы образования, осуществляющих педагогическую и управленческую деятельность.

В процессе отбора могут быть установлены квоты (количественные ограничения) на отбор экспертов.

При первичном формировании экспертного сообщества создается муниципальный реестр экспертов, входящих в состав экспертного сообщества (понятие реестра определено в разделе 1 настоящих методических рекомендаций). В дальнейшем рекомендуется ежегодно обновлять и дополнять указанный реестр.

Раздел 4. ****Порядок организации экспертизы****

При возникновении потребности в проведении экспертизы по направлению деятельности экспертного сообщества формируется экспертная комиссия из числа экспертов, включенных в реестр экспертного сообщества с учетом специфики экспертной оценки, направления экспертизы. Количественный состав комиссии формируется исходя из сроков экспертизы, объема работы, в соответствии с целями и задачами требуемой экспертной деятельности.

Отбор экспертов в состав экспертной комиссии рекомендуется проводить после анализа их данных, включенных в реестр, по следующим позициям:

проверка профиля эксперта на соответствие тематике экспертизы;

отсутствие конфликта интересов (личной заинтересованности в результатах экспертизы);

сбалансированность уровней профессиональной подготовки и компетенции всех членов экспертной комиссии;

соблюдение требований к срокам выполнения работ (проведенных ранее экспертиз или выполнения иных задач).

Раздел 5. Права и обязанности членов экспертного сообщества

К обязанностям членов экспертного сообщества могут быть отнесены:

- регулярное (по мере возникновения потребности) участие в экспертной оценке продуктов по профилю;

- предоставление экспертных заключений в установленные сроки;

- регулярное и своевременное повышение квалификации по вопросам проведения экспертизы и в профильной области;

- своевременное и регулярное обновление данных, включенных в реестр экспертного сообщества;

- своевременное информирование организаторов экспертизы о наличии конфликта интересов (личной заинтересованности в результатах экспертизы) при условии, что это обстоятельство не было известно организатору в период формирования экспертной комиссии.

Эксперты в составе экспертного сообщества обладают следующими правами:

- правом на получение своевременных и детальных разъяснений о нормативных, методических и/или иных основаниях для проведения экспертизы;

- правом на ознакомление с требованиями, предъявляемыми к экспертируемым продуктам, и критериями оценивания продукта на предмет его соответствия данным требованиям (экспертным листом);

- правом на ознакомление с требованиями, предъявлемыми к результатам экспертизы – экспертному заключению (какие сведения об экспертируемом продукте должно содержать письменное резюме эксперта);

- правом на отказ от проведения экспертизы в случае несоответствия содержания экспертируемого продукта профилю эксперта.

Представленный перечень прав и обязанностей экспертов – членов экспертного сообщества носит вариативный характер и может быть изменен и/или уточнен в соответствии с потребностями конкретного экспертного сообщества.

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – Издательство: Азбуковник - Издание 4-е, доп. – 1997-1999 [↑](#footnote-ref-2)
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – Издательство: Азбуковник - Издание 4-е, доп. – 1997-1999 [↑](#footnote-ref-3)
3. Толковый словарь русского языка: В 4 т./ Под ред. Д.Н.Ушакова. – М.: Русские словари, 1995 [↑](#footnote-ref-4)
4. Толковый словарь русского языка: В 4 т./ Под ред. Д.Н.Ушакова. – М.: Русские словари, 1995 [↑](#footnote-ref-5)
5. Большой словарь иностранных слов.- Издательство «ИДДК», 2007 [↑](#footnote-ref-6)