**«Игры народов России ».**

**Физкультурный досуг, посвященный Дню народного единства.**

**Цель :** Познакомить детей с играми разных народов

**Задачи:** Формирование интереса и уважения к другим

национальным культурам. Воспитание чувства общности,

дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

**Образовательные задачи:**

Обобщение и расширение знаний детей о красоте и разнообразии игр различных народов.

Объединение опыта и знаний детей для создания у них

целостной картины многонациональности России. Формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять уважение к культуре и обычаям других народностей.

Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать у детей чувство патриотизма и сопричастности ко всему, что происходит в России и на малой родине.

Учить осознавать свою индивидуальность, значимость для других людей, стимулировать положительное отношение к сверстникам.

Воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от национальной принадлежности.

**Развивающие задачи:**

Развивать двигательные качества: скоростно-силовые, координацию.

Вход детей под муз. композицию *«Я ты он, она, вместе дружная семья»*, с флажками, перестроения. Останавливаются.

**Костя, Лиза и Дана. стихи**

Под музыку машут флагами и садятся на места.

**Воспитатель:**

В России дружной и большой национальностей не счесть:

Калмыки с дагестанцами, карелы, чукчи есть.

Татары и мордовцы, армяне, ингуши,

Башкиры и буряты, коряки, чуваши.

Народностей так много, что всех не перечесть,

Но главное в России – народ единый есть.

Вражде и ссорам места нет,

Кругом лишь радость и веселье.

И жизнь в стране кипит, летит.

Большой и пестрой каруселью.

**Воспитатель**: Мы живем с вами в России, самой большой стране на Земле.

Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом - уже ложатся спать, когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом - может идти снег.

**Слайд*(1 и 2 глобус)***

Но где бы мы с вами не оказались, можно уверенно сказать: все дети нашей страны любят играть. И, у каждого народа есть свои народные игры, и именно через них мы узнаём, насколько нужно быть ловким, сильным, смелым, как нужно ценить дружбу и уважать своих соперников.

И, вот сегодня, я вас приглашаю совершить путешествие по нашей стране и поиграть в [**игры**](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-igry)[**народов России**](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-igry). Вы согласны, ребята? Ну, что, в путь?

**Звучит волшебная музыка, появляется Старик-Хоттабыч**

**Волшебник:** Приветствую вас, о дети, услада души моей и взрослые.

О, мудрейшая из мудрейших, достойнейшая из достойнейших…я слышал, что вы и ваши дети до сих пор верят в чудеса?

**Воспитатель**: Конечно, верим, правда ребята? Ведь в стране детства всегда происходит очень много чудес!

**Волшебник**: О Благодарю! Вы спасли меня! Возьмите меня в путешествие, я

прилетел к вам, чтобы больше узнать о России ,и поиграть в игры разных народов России.

**Воспитатель**: С удовольствием мы возьмем тебя с собой, но,при условии, что ты нам поможешь!

**Волшебник:** О, все что угодно добрейшая из добрейших!

**Воспитатель:** Чтобы проехать по всей России нам нужно 9 дней, а можно было ли как-нибудь, совершить это путешествие за один день?

**Хоттабыч:**

Я- великий джин Хоттабыч. И скажу вам без вранья,

Что помочь вам рад покуда борода [моя цела](https://www.maam.ru/obrazovanie/rossiya)! Ребята, скорее усаживайтесь на ковер!

Мы полетим прям на нем!

Сим – салабим, ахалай, махалай, Ковер волшебным ставай!

**Слайд 2 *(полет на ковре самолете)***

**Воспитатель**: Мы с вами оказались на самом севере нашей страны. На полуострове Чукотка. Здесь живут эскимосы. Давайте заглянем к ним в гости.

**Слайд 3 Чукотка**

**Воспитатель**: Предлагаю спуститься и посмотреть, в

какие игры играют дети на этом полуострове. Хоттабыч, снижаемся.

**Хотабыч:**

Сим - салабим, ахалай, махалай ..................................

Ковер снижайся давай!

**Воспитатель:**

**Чукотская народная Игра *«Ловкий оленевод» (слайд)***

С одной стороны зала ставят фигуру оленя.

Дети - *«оленеводы»* строятся в шеренгу на линии старта.

Они поочередно пытаются попасть мячом в оленя. За удачный бросок получают флажок. Игра повторяется несколько раз. Выигрывает тот, кто получил больше флажков.

**Воспитатель**: Ну что Хоттабыч, продолжим наше путешествие?

**Хоттабыч:**

Я- великий джин Хоттабыч. И скажу вам без вранья,

Что помочь вам рад, покуда борода моя цела!

Ребята, скорее усаживайтесь на ковер!

Мы полетим на нем!

Сим - салабим, ахалай, махалай,ковер волшебным ставай!

Слайд полет

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы с вами окажемся в республике Бурятия.

Предлагаю спуститься и посмотреть, в какие игры играют дети в Бурятии. Хоттабыч, снижаемся.

**Хотабыч:**

Сим - салабим, ахалай, махалай Ковер снижайся давай!

**Воспитатель:**

**Бурятская народная Игра *«Зун, утахн,зангилаа»* переводится *«Иголка, нитка и узелок»***

Играющие дети становятся в круг, держась за руки. Считалкой выбирают иголку, нитку и узелок. Все они друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же нитка или узелок оторвались (отстали или неправильно выбежали за иголкой из круга или вбежали в круг, то эта группа считается проигравшей.

Выбираются другие игроки. Выигрывает та тройка, которая двигалась быстро, ловко, правильно, не отставая друг от друга.

**Воспитатель:** Ну что Хоттабыч, продолжим наше путешествие?

**Хоттабыч:**

Я- великий джин Хоттабыч. И скажу вам без вранья,

Что помочь вам рад покуда борода моя цела! Ребята, скорее усаживайтесь на ковер!

Мы полетим на нем!

Сим - салабим, ахалай, махалай Ковер волшебным ставай!

Слайд полет

**Воспитатель:**А теперь Мы с вами отправляемся в республику Башкортостан.

Слайд Башкортостан

**Воспитатель:** Предлагаю спуститься и посмотреть, в какие игры играют дети в республике Башкортостан. Хоттабыч, снижаемся.

**Хотабыч:**

Сим - салабим, ахалай, махалай Ковер снижайся давай!

В сердце бережно храню.

**Воспитатель:** **Башкирская народная игра *«Медный пень»*.**

Играющие парами располагаются по кругу. Дети, изображающие медные пни, сидят на стульях. Дети-хозяева становятся за стульями.

На башкирскую народную мелодию водящий-покупатель двигается по кругу переменным шагом, смотри внимательно на детей, сидящих на стульях, как бы выбирая себе пень.

С окончанием музыки останавливается около пары и спрашивает хозяина:

**-Я хочу у вас спросить,**

**Можно ль мне ваш пень купить?**

Хозяин отвечает:

**- Коль джигит ты удалой,**

**Медный пень тот будет твой.**

После этих слов хозяин и покупатель выходят за круг, встают за выбранным пнем друг к другу спиной и на слова: *«Раз, два, три – беги!»* - разбегаются в разные стороны. Добежавший первым встает за медным пнем.

**Воспитатель:** Ну что Хоттабыч, продолжим наше путешествие?

**Хоттабыч:**

Я- великий джин Хоттабыч. И скажу вам без вранья,

Что помочь вам рад покуда борода моя цела! Ребята, скорее усаживайтесь поудобней и мы полетим! Сим - салабим, ахалай, махалай !Ковер волшебным ставай!

**Слайд полет**

**Воспитатель:** И Мы отправляемся в республику Татарстан.

Слайд Татарстан

**Воспитатель:** Предлагаю спуститься и посмотреть, в какие игры играют дети в республике Татарстан. Хоттабыч, снижаемся.

**Хотабыч:**

Сим - салабим, ахалай, махалай Ковер снижайся давай!

**Воспитатель**: **Татарская народная игра *«Татарские жмурки»***

Чертят большой круг, внутри него на одинаковом расстоянии друг от друга делают ямки-норки по числу участников игры.

Определяют водящего, завязывают ему глаза и ставят в центре круга. Остальные занимают места в ямках-норках. Водящий приближается к игроку, чтобы поймать его. Тот, не выходя из своей норки, старается увернуться от него, то наклоняясь, то приседая. Водящий должен не только поймать, но и назвать игрока по имени. Если он правильно назовет имя, участники игры говорят : *«Открой глаза!»*— и водящим

становится пойманный. Если же имя будет названо неправильно, игроки, не произнося ни слова, делают несколько хлопков, давая этим понять, что водящий ошибся, и игра продолжается дальше. Игроки меняются норками, прыгая на одной ноге. Водящий не имеет права подсматривать. Во время игры никому нельзя выходить за пределы круга.

Обмениваться норками разрешается только тогда, когда водящий находится на противоположной стороне круга.

**Воспитатель:** Ну что Хоттабыч, продолжим наше путешествие?

**Хоттабыч:**

Я- великий джин Хоттабыч. И скажу вам без вранья,

Что помочь вам рад покуда борода моя цела! Ребята, скорее усаживайтесь и мы полетим!

Сим - салабим, ахалай, махалай Ковер волшебным ставай!

Слайд полет

**Воспитатель:** Мы отправляемся на русскую землю, в Оренбургскую область.

Слайд Оренбургская область**.**

**Воспитатель:** Предлагаю спуститься и посмотреть, вкакие игры играют дети в Оренбургской области. Хоттабыч, снижаемся.

**Воспитатель: Горелки с платочком.**

Игроки стоят парами друг за другом. Впереди водящий, он держит в руках платочек над головой.

Дети говорят хором:

Гори,гори,ясно,

Чтобы не погасло.

Посмотри на небо

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Раз,два,три,

Последняя пара беги!

Дети последней пары бегут вдоль колонны,один справа,другой слева.Тот,кто добежит до водящего первым,берет у него платочек и становится с ним впереди колонны. Опаздавший водит.

**Воспитатель:** Ну что Хоттабыч, продолжим наше путешествие?

**Хоттабыч:**

Я- великий джин Хоттабыч.

И скажу вам без вранья,

Что помочь вам рад покуда борода моя цела!

Ребята, скорее усаживайтесь на ковер!

Мы полетим на нем!

Сим - салабим, ахалай, махалай Ковер волшебным ставай!

**Воспитатель:** Амы с вами отправляемся домой, в Северную Осетию.

Слайд Северная Осетия

**Воспитатель**: А пока мы летим, предлагаю посмотреть небольшой мультфильм про нашу Осетию.

**Слайд Мультик.**

**Воспитатель.**

А теперь предлагаю спуститься и посмотреть, в какие игры играют дети в Северной Осетии. Хоттабыч, снижаемся.

**Хотабыч:**

Сим - салабим, ахалай, махалай.

Ковер снижайся давай!

**Воспитатель:**

Осетия - Страна - где много гор

И быстротечный Терек.

Где всё в традициях живёт

И каждый почитает род.

Стихотворение Тимур К.

**Воспитатель:** Осетинская национальная игра *«Дугъы уад».*

«Дугъы уад» в переводе на русский язык означает традиционная осетинская игра джигитовка.

Дети стоят по кругу. Считалкой выбирается скакун. Он становится в круг и под осетинскую музыку начинает скакать по кругу.Как только музыка заканчивается,он останавливается. Крайние от него дети оббегают круг,кто первым прибежит тот и выиграл.

**Воспитатель:** И еще одна игра, в которую играют, наверное во всех странах, это играПеретягивание каната. И сейчас мы тоже поиграем с вами и посмотрим, кто окажется самым сильным.

**Перетягивание каната.**

**Воспитатель:** Ну, вот мы прилетели домой, в нашу любимую Северную Осетию.

Что же мы узнали из нашего путешествия?

**Все вместе встают с мест.**

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья

— И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок!

Ребенок

Речка, небо голубое

— Это все мое, родное!

Это Родина моя!

Всех люблю на свете я!

**Хоттабыч:** О, мудрейшая из мудрейших, достойнейшая из достойнейших… Вы подарили мне незабываемое впечатление от этого путешествия, теперь то я знаю, что Россия огромная многонациональная страна! А мне пора прощаться с вами, ребята, благодарю вас и до скорых встреч!

Хоттабыч уходит.

**Воспитатель:** Ну вот, ребята и подошло к концу наше маленькое волшебное путешествие. Спасибо, что приняли участие, вы все были ловкие и умелые! Здоровья вам, крепкого и удачи во всем!

**Под музыку дети уходят.**