**Спортивный праздник, посвященный Дню рождения Н. Ф. Ватутина: «Мы помним и гордимся!»**

Содержание

 1. Актуальность

 2. Сценарий проведения **спортивного праздника**,  **посвященный Дню рождения Н. Ф. Ватутина: «Мы помним и гордимся!»**

3. Заключение

**1. Актуальность**

С каждым годом день Великой Победы нашего народа во Второй Мировой войнестановится всё дальше. Но очень хочется, что бы даже самые маленькие, знали и понимали важность этого дня. Ведь сейчас они видят всего лишь красивые парады, на которых большое количество воздушных шаров, цветов и салютов. Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в ВОВ, уважение к прошлому– это является основой формирования будущего гражданина страны, настоящего Человека с большой буквы. Именно для этого и проводится больше бесед, мероприятий, презентаций, викторин. Ведь через такие формы проведения столь серьезных занятий дети узнают и пополняют свои знания о легендарном прошлом нашей Родины; представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств (Парад **Победы**, салют, возложение цветов и венков к обелискам, встречи с ветеранами).

2. Форма работы: проведение **спортивного праздника**,  **посвященный Дню рождения Н. Ф. Ватутина: «Мы помним и гордимся!»**

**Цель:**

привлечение детей к систематическим физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, как к основному средству укрепления здоровья, социальной адаптации.

**Задачи:**

* повышение социальной активности и укрепления здоровья детей;
* формирование здорового образа жизни;
* приобщение воспитанников к занятиям физической культурой;
* развитие двигательных навыков посредством эстафет;
* воспитание чувства коллективизма и взаимовыручки;
* укрепление дружеских связей.

**Ведущий:**  Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые педагоги, болельщики и гости нашего спортивного праздника! Мне очень приятно видеть всех Вас сегодня в этом гостеприимном актовом зале. Очень приятно видеть радостные лица участников нашего праздника. Яркие огоньки в ваших глазах говорят о прекрасном настроении. Я от души приветствую и поздравляю всех, кто сегодня собирается выйти на старт. А собрались мы здесь, чтобы посоревноваться в силе и ловкости, скорости и выносливости, для того, чтобы крепче подружиться друг с другом. А праздник наш посвящён дню рождения Н. Ф. Ватутина. (ФИЛЬМ)

Пусть сегодня товарищеская встреча будет по-настоящему товарищеской. Я призываю команды к честной спортивной борьбе. Пусть победит сильнейший, а в выигрыше пусть останутся наша дружба и сплоченность! Давайте будем помнить о том, что преодолеть жизненные трудности нам с вами будет легче, если мы будем вместе.

**Ведущий:** Ни одно соревнование не обходится без жюри. Сегодня судить наши команды будут…. (представление членов жюри).

 Пусть жюри весь ход сраженья

 Без промашки проследит.

 Кто окажется дружнее,

 Тот в бою и победит.

В каждой эстафете определяется конкретный победитель. После каждого этапа соревнования жюри будет подсчитывать звёздочки, которое будет выдавать жюри участникам соревнования. После последнего этапа жюри объявит окончательные результаты. И та команда, которая наберет их большее количество по окончанию, станет победителем.

Но сначала, как настоящим спортсменам нам необходимо провести разминку (построение детей в круг).
Все собрались? Все готовы?
Прыгать и играть готовы?
Ну, тогда подтянитесь,
Не зевайте и не ленитесь,
На разминку становитесь!

 (начинается разминка под музыку)

Встали, выпрямили спинки,
Вправо- влево наклонились,
И ещё раз повторили.
Приседаем мы по счету-
1, 2, 3, 4, 5.
Это нужная работа -
Мышцы ног тренировать.
А теперь рывки руками
Выполняем вместе с вами.
А теперь все дружно вместе,
Начинаем бег на месте,
Дышим ровно, не спешим!

*(команды идут по кругу, восстанавливая дыхание, и встают на места).*

Ведущая: Молодцы! Все готовы!

**Ведущий:**

Пусть пулемёты не строчат,

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым,

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому,

Не гибнут люди, города.

Мир нужен на земле всегда!

Итак, мы начинаем наши соревнования.

**Сейчас настало время познакомиться с участниками праздника.**

 **1 конкурс** – Представление команд. Жюри оценивает:

наличие эмблемы

названию команды,

наличие спортивной формы,

прохождения строем под музыку.

Я не сомневаюсь, что представление наших команд – это их обаяние, остроумие, способности и талант, трудолюбие и, и бесспорно, умение подать себя. Так посмотрим, кому это удастся лучше всех.

**Ведущий:** «Теперь громко кричим приветствие:
«Мы — спортивная семья, всем от нас физкульт-ура!»

**Ведущий:** Закончился конкурс приветствий команд. Какие все разные оказались команды. Но все похожи и едины в одном: спорт и движение – самое лучшее средство от болезней, жизненных неурядиц.

**Ведущий:** Аплодисменты всем командам. Жюри подводит итоги первого конкурса.

**Ведущий:** Чтоб проворным стать атлетом,

Проведем мы эстафету.

Будем бегать быстро, дружно,

Победить всем очень нужно!

**2 конкурс: *«Снайпер»***

**Ведущий:** И сейчас я приглашаю команды на старт.

**Ведущий:** Пусть не сразу все дается,

Поработать вам придется!

Ждут вас обручи, мячи,

Ловкость каждый покажи!

**Ведущий:** Все вы знаете, что на войне использовалось большое количество различного оружия. Нашим оружием сегодня будут мячи, которые вам нужно будет забросить в цель.

У каждого игрока команды по мячу, по сигналу, по очереди каждый игрок команды кидает мяч в обруч. Та команда, у которой будет больше заброшенных мячей и победит.

**Ведущий:**

Ещё одно испытание позади. Мы все убедились, что вы – меткие ребята. А теперь проверим какие вы быстрые.

**3конкурс: *«Переправа»***

С помощью резиновых ковриков нужно быстро переправить через речку людей на следующий берег, наступая только на коврики. Чем быстрее, тем больше вы спасёте людей.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы очень ловко прошли этот конкурс, но впереди вас ждут еще много интересных и сложных заданий. Готовы к следующему конкурсу? *(ответ детей)*

**Ведущий:** Пришла пора следующего испытания. С упорством и большим трудом брали войска вражескую крепость, а мы свою крепость с ловкостью построим.

**4конкурс: *«Крепость»***

По сигналу каждый участник несёт до ориентира, где его ждет капитан команды, который из принесённых кубиков собирает крепость. Побеждает команда у которой крепость будет больше. *(считается количество кубиков и учитывается сама постройка)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились.

**5 конкурс:**

Пока идет подготовка к следующему конкурсу, я предлагаю **конкурс для зрителей** отгадать загадки:

Имя девичье носила

И врага огнём косила,

Вражьи замыслы поруша,

Легендарная …

*(Катюша)*

В эту пятницу опять

С папой в тир идём стрелять,

Чтоб до Армии я смог

Стать, как *«Ворошиловский …»*!

*(Стрелок)*

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкою везут.

*(Танк)*

Вдруг из чёрной темноты

В небе выросли кусты,

А на них-то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

Ведущий: Ребята, отдохнули немножко? *(ответ детей)*

Продолжим? *(ответ детей)*

**6конкурс: «Военная почта*»***

Игроки команд получают письмо, конверт открывается по команде и нужно собрать из букв слово. Первая закончившая команда – побеждает.

**7 конкурс: «Своя ноша не тянет»**

Эстафета! Эстафета!
Пронесёмся, как, ракета.
Есть в ней правило одно-
Один за всех и все за одного.

У первого участника мешок в нём три мяча: баскетбольный, волейбольный, теннисный. По сигналу, бежит к обручу выкладывает из мешка мячи в обруч, обегает стойку и с пустым мешком возвращается в команду. Передаёт эстафету следующему участнику. Второй участник бежит и собирает мячи в мешок и т.д., пока вся команда не выполнит задание.

**Ведущий:** Люди не теряли веры в **победу** даже в самые тяжелые времена. *«Враг будет разбит,****победа будет за нами****»*- эти слова звучали повсюду. И вот наступил тот день, когда по радио объявили об окончании **войны**.Страна ликовала! На улицах пели, танцевали, незнакомые люди обнимали друг друга, многие плакали от радости.

Дети читают стихи о **войне**

1 ребёнок:

Песни фронтовые,

Награды боевые,

Красные тюльпаны,

Встречи ветеранов

И салют в полнеба,

Огромный, как **Победа**.

2 ребёнок:

Салют и слава годовщине

Навеки памятного дня!

Салют **Победе**, что в Берлине

Огнём попрала мощь огня!

Салют её большим и малым

Творцам, что шли путём одним,

Её бойцам и генералам,

Героям павшим и живым,

Салют!

3 ребёнок:

Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет **войны**,

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят.

Нужен мир на всей планете!

4 ребёнок:

День **Победы 9 Мая –**

**Праздник** мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с **войны**.

В этот **праздник мы чествуем дедов**,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам **Победу**

И вернувшим нам мир и весну!

**8конкурс: «Зона опасного заражения»**

Нужно взять мяч и над головой его передать другому, так мяч – это капсула с химическим оружием и уронить его нельзя. Побеждает тот кто аккуратно и быстро доставит капсулу в нужное место.

**Ведущий:** Я знаю, что после проведённых конкурсов вы смелые и ловкие, но хотелось бы узнать какие вы сильные! Ведь сила в военное время тоже нужна была. И поэтому следующий конкурс.

 **9конкурс: «Вытяну машину»**

Нужно вытащить машину из ямы. Поэтому покажите свою силу – перетянуть канат на свою сторону.

**Ведущий:** Ребята, вот и пришло время последнего конкурса. После которого мы с вами посчитаем набранные звёздочки и узнаем, какая команда **победит** в наших сегодняшних соревнованиях.

**10 конкурс: «Погоны»**

Каждой команде выдаётся пара погон. Первому игроку их нужно положить себе на плечи и бежать до ориентира не уронив, после чего передать эстафету следующему участнику. **Побеждает команда**, закончившая конкурс первой.

5 ребёнок: **На фоне музыки:**

Пусть не будет **войны никогда**!

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвется снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года.

Пусть не будет **войны не когда**!

**Ведущий:** Дорогие друзья.

Подходит к концу наша встреча со спортом.

 И вот подводим мы итоги,

 Какие б ни были они.

 Со спортом будем мы дружить,

 И нашей дружбой дорожить.

 И станем сильными тогда.

 Здоровыми, умелыми,

 И ловкими, и смелыми.

Итак, объявляются итоги .

Победители соревнований награждается грамотами, подарками.

*Звучит песня «Пусть всегда будет солнце»*

**Ведущий говорит на фоне музыки:**

Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. И неважно, кто стал сегодня победителем в этом состязании, главное – что все почувствовали атмосферу праздника, атмосферу сердечности и доброжелательности, взаимного уважения и понимания. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Дорогие ребята, вы сегодня отлично соревновались, а ваши болельщики прекрасно за вас болели и это, несомненно, предавало вам сил. Поздравляем команды! Желаем им быть сильными, ловкими, быстрыми и обязательно дружными, укрепляйте свое здоровье.

Мне хочется закончить наш праздник словами из песни «Пусть всегда будет солнце!»

Мы не прощаемся с вами. Мы говорим: «До свидания!» Надеемся, что наш праздник оставил хорошее впечатление. До встречи на следующем празднике!

А я приглашаю участников соревнований и членов жюри сфотографироваться на память.

**3. Заключение**

Рефлексия:

По окончанию проведения спортивного праздника ребятам задаётся ряд вопросов, на которые им нужно ответить, звучат они так:

1. Ребята, понравился ли вам сегодняшний праздник?

2. А кто мне скажет, какому событию было посвящено наше мероприятие?

3. О ком мы с вами никогда не должны забывать и что мы должны делать?

4. Какой вывод вы можете сделать после сегодняшнего праздника?

Под весёлую музыку и слова благодарности мероприятие заканчивается.