**Физкультурный досуг по валеологии для детей средних групп №6, №8**

**«В поисках Сундучка Здоровья»**

**Программные задачи:**

Укреплять здоровье детей;

Закреплять знания по валеологическому воспитанию;

Повышать двигательную активность детей.

**Оборудование**: карта, сундучок, яблоко, витамины, мыло, 2 горки – «кит», разные предметы для игры.

**Ход мероприятия:**

Дети находятся в своих группах. В группу №8 вбегает Пират, забирает у воспитателя «сундучок здоровья» и теряет карту. По карте дети отправляются в путешествие по детскому саду. На стенах наклеены стрелки – указатели.

1 остановка – группа №6. «Друзья – помощники». Воспитатель объясняет проблему и просит детей 6 группы присоединится и помочь в поисках сундучка.

2 остановка «Салон чистоты»

В прачечной детей встречает Фея Чистоты. Она рассказывает о своих помощниках – стиральной, сушильной и гладильной машинах, показывает как они работают. Задаёт детям вопросы о личной гигиене. Дарит символ чистоты – кусочек детского мыла.

3 остановка «Королевство здорового питания»

На пищеблоке детей встречает повар, спрашивает о полезной и вредной пище, показывает работу кухни.

4 остановка «Доктор Айболит»

В медицинском пункте детей встречает медсестра. Проводит беседу о здоровье и витаминах, дарит баночку с аскорбинкой.

5 остановка «Салон здоровья»

Дети входят в физкультурный зал. Там на двух горках – китах стоит Пират.

Пират: А! добрались всё таки!

Воспитатели: Да! Мы нашли твою карту! Побывали везде, где «живёт» здоровье. Отдавай наш волшебный «Сундучок здоровья»!

Пират: Я приплыл к вам в детский сад на двух китах. Плыли мы долго, и мои киты совсем выбились из сил. Накормите их витаминами!

1 эстафета: выбирается 2 команды по 6 человек. Нужно забросить на горку – кита диск – витаминку. Чья команда больше забросит, та и победила.

Пират: моим китам гораздо лучше! Ваши витамины действительно помогают! Мои киты хотят поиграть с вами.

2 эстафета: дети делятся на 2 команды, по очереди съезжают с горки, пролезают в воротики, оббегают конус, передают эстафету следующему игроку.

Пират: вижу вы ловкие ребята!

Воспитатель: да! Наши дети занимаются спортом, правильно питаются, следят за своим здоровьем.

Пират: А я вот хочу ещё проверить, какие вы умные! Отгадайте ка мои загадки. (Пират загадывает детям загадки о предметах гигиены, витаминах и др.)

Пират: и с загадками справились!

Воспитатель: здоровый ребёнок – умный ребёнок!

Пират: Здоровье, здоровье! Кругом это ваше здоровье! А вот давайте поиграем в игру. У меня есть много разных вещей, выберите из них только те, которые помогают вам быть здоровыми (дети выбирают мыло, муляжи фруктов и овощей, спортивный инвентарь … , затем дети объясняют свой выбор)

Пират: Ладно! Сдаюсь! Я вижу, что здоровье – это серьёзно! Вот ваш Сундучок здоровья. Но «здоровьем» вы должны наполнить его сами. Вспомните всё, что вы узнали о здоровье в своём путешествии! Что бы вы хотели в него положить? (каждый ребёнок подходит к сундучку, говорит, что бы он хотел положить)

Воспитатель: А я хочу положить в сундучок витамины, мыло и яблоко, которые мы получили в путешествии – это всё талисманы здоровья.

Пират: Сундучок почти полный, осталось место только для весёлого танца!

Все дети вместе с Пиратом танцуют танец по показу Пирата.

Пират: Теперь сундучок совсем полный! Держите – это настоящий клад! Ведь не зря говорят: «Здоровье – наше главное богатство!». Ну а мне пора отправляться в плаванье! Прощайте! Будьте здоровы!