

## Открытый урок по математике в 1 классе.

Тема: "Числа 1 - 10. Закрепление".

### Цели урока:

#### 1. Обучающие:

1. Отрабатывать вычислительные навыки: устного счета, в решении задач, в сравнении математических выражений.
2. Закреплять умения определять пространственное положение предметов.
3. Закреплять умения определять геометрические фигуры.
4. Закреплять знания изученных случаев состава числа.
5. Закреплять знания нумерации чисел от 1 до 10.

#### 2. Развивающие:

1. Развивать внимание, память, умение устанавливать причинно-следственные связи, активировать мыслительные процессы, развивать связную речь, обогащать и активировать словарный запас, прививать интерес к математике, способность воспринимать прочитанное, услышанное, увиденное, отвечать полными ответами, обосновывать ход выполненных действий, рассуждать.

#### 3. Воспитательные:

1. Воспитывать познавательный интерес, самостоятельность в получении знаний.
2. Прививать аккуратность и последовательность при выполнении устных и письменных работ.

**Оборудование:** Плакат с геометрическими фигурами, карточки математическими с заданиями, наглядное пособие (корзины с овощами), бумажные заготовки Снеговика

### Ход урока.

#### 1. Организационный момент.

- Ребята, сегодня на нашем уроке присутствуют гости, давайте поприветствуем их.

Садитесь

Руки - На месте!

Локоточки – На месте!

Ноги – На месте!

Спинки – Ровные!

## **2. Сообщение темы урока.**

- Урок математика. Тема урока «Закрепление и повторение изученного»  
Сегодня мы посмотрим, чему вы научились за первое полугодие обучения в 1 классе и похвастаемся своими знаниями.

## **3. Мотивация.**

- Урок у нас будет необычный. На уроке мы с вами будем «лепить Снеговика». Но чтоб его слепить, нам надо будет выполнить определенные задания. И я не сомневаюсь, что у вас получится самый красивый Снеговик. А Снеговик приготовил самым активным подарок, который находится в этом пакете. В конце урока мы узнаем что там находится.

Итак, вы готовы к работе?!

Тогда приступаем:

## **4. Основная часть:**

- На уроке рисования мы с вами рисовали снеговика. Из каких частей состоит снеговик?

- С какой части мы начинали рисовать Снеговика?

- Сейчас мы слепим нижний ком, выполнив первое задание:

### **1. «Нахождение предметов в пространстве»**

Перед вами улица с домами, где живут друзья нашего Снеговика.

- Сколько домов на улице?

- Назовите номера домов, находящихся слева по отношению к вам.

- Назовите номера домов, находящихся справа.

- Что вы можете сказать о количестве домов справа и слева,

- Сколько деревьев на улице?

- Как называются эти деревья?

- Что это за знак?

- На что он указывает?

- Для чего служит пешеходный переход?

- Где находится знак? А по отношению пешеходного перехода?

- А теперь послушайте и назовите мне домик, где живет друг Снеговика Мишка.

У него дом четырехугольный, стены дома коричневого цвета, а на доме большая треугольная крыша зеленого цвета.

Молодцы! Мы справились с первым заданием и слепили первый ком нашего Снеговика.

### **2. «Счет»**

- Теперь мы приступаем к следующему заданию.

- К нам в гости приползли змейки - это математическая семья.

Посмотрите внимательно и ответьте, что за задания они нам приготовили?

Какие числа пропущены?

Что вы можете сказать о расположении этих чисел (они стоят парами)

Молодцы, вы справились с заданием и у нас уже есть второй ком

### 3. «Физминутка»

К нам на урок пришел друг нашего Снеговика - Мишутка и он пришел с веселой физминуткой.

Медведь по лису бродит

От дуба к дубу ходит.

Находит в дуплах мед

И в рот к себе кладет.

Облизывает лапу

Сластена косолапый.

А пчелы налетают

Медведя прогоняют.

А пчелы жалят мишку

Не ешь наш мед воришка!

Бредет лесной дорогой

Медведь к себе в берлогу.

Ложится засыпает

И пчелок вспоминает.

### 4. «Сравнение размеров»

Молодцы! За интересную физминутку получайте еще ком для снеговика.

- Этот ком у нас будет какой по счету?
- Каждый ком какой формы?
- Сколько всего кругов?
- Что вы можете сказать о их размерах?
- Какой ком самый большой?
- Какой самый Маленький?

### 5. «Сравнение чисел»

- Теперь будем лепить нашему Снеговiku ручки. И следующее задание на доске.

- Посмотрите внимательно и скажите, что нам надо сделать с этими числами? Как вы догадались?

$4*6$ ,  $1*7$ ,  $2*9$ .  $7*9$ ,  $1*1$ ,  $10*5$

- Молодцы! Вы слепили две ручки нашему снеговика. Какой формы руки у снеговика? Сколько их? Как можно еще сказать?

## 6. «Состав чисел»

- Теперь срочно надо приступить к лепке ног для Снеговика. Для этого вспомним состав чисел

5, 7, 4, 3

Вот и ножки готовы. Какой они формы? Сколько их?

## 7. «Равенства»

- Теперь надо заняться лицом нашего Снеговика. Выполнив следующее задание, мы нарисуем нашему снеговика глазки.

-Посмотрите на доску. Что надо сделать в этом задании?

Правильно, здесь нужно вставить нужный знак действия. Какие знаки действий вы знаете? Когда мы ставим знак «+», знак «-»?

$$4 * 1 = 3$$

$$8 * 2 = 10$$

$$7 * 2 = 5$$

$$6 * 2 = 8$$

Молодцы. И вот глазки нашего Снеговика уже смотрят на вас.

## 8. «Задачи»

- Как вы думаете, что Главное у Снеговика? Его нос. Делают его обычно из морковки. Вот сейчас мы выполним задание и заработаем с вами морковку, которая станет нашему Снеговика главным украшением.

- Посмотрите. Что вы видите? (две корзины с морковками в одной 7 в другой 3)

Составьте пожалуйста задачу про корзины и морковь. Помним, что задача состоит из? (Условия и вопроса)

-Теперь найдите нужную схему к данной задаче

- Решите задачу. Запишите решение. Ответ.(Вызывается ученик к доске)

- Правильно мы решили задачу? Давайте проверим. Все вместе посчитаем морковки.

Молодцы, получайте морковку для снеговика.

## 9. «Счет»

-Следующее задание называется «Неведимка»

-К нам опять пришел домовенок Кузя. Показываться не хочет, но хочет дать вам свое задание.

-Положите головку на парту и закройте глазки. Сейчас Кузя вам простучит, а вы посчитайте, сколько раз он это сделает.

- А теперь следующее задание, нам надо посчитать пуговицы, т.е. определить их количество только с помощью пальчиков.
- Молодцы, получайте ротик снеговика.

Нашему Кузе нравится стихотворение про ужа. Расскажем ему.  
- Сколько раз в стихотворение встречалось слово уж (3), а ежик?  
Получайте пуговички для украшения Снеговика.

### **10.«Геометрические фигуры»**

- К выполнению следующего задания вернемся снова к знакомой улице.
  - Сколько Четырехугольников вы найдете на нашей картине?
  - Сколько квадратов? Что такое квадрат?
  - Сколько прямоугольников? Что такое прямоугольник?
  - Найдите Круги. Сколько? Сколько Треугольников?
- Молодцы! Вот вам головной убор для нашего Снеговика.

### **11.Задачи- стихи**

*"У маленькой Светы  
Четыре конфеты.  
Ещё три дала Алла.  
Сколько всего стало"?(7)*

*"Три ромашки - желтоглазки,  
Два весёлых василька  
Подарили маме дети.  
Сколько же цветов в букете"?(5)*

*"На кустике перед забором  
Шесть ярко - красных помидоров.  
Потом четыре оторвалось,  
А сколько на кусте осталось"?(2)*

- Молодцы, потому что мы выполнили задание и получили для нашего Снеговика метелку. Вот этой метелкой он будет гонять наших непослушных учеников, которые бегают и громко кричат на перемене.

### **5. Подведение итогов урока.**

Вот наш урок и подошел к концу. И Снеговик благодарит вас, что вы сделали его таким красивым и умным. И он обязательно останется с нами до самого Нового года. А пока, с его разрешения, я открываю коробочку, где находится сюрприз от Снеговика. И это наклейки, всем за успешное выполнение

заданий и особенные, для самых активных. На перемене с дневничками  
подойдете и я раздам их.  
А сейчас давайте попрощаемся с гостями.