

К. Ю. Белая

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

комплекты для оформления
родительских уголков в ДОО

средняя группа

ДЕТЯМ ТВОРИМ С ДЕТЬМИ РАННЕЕ РАЗВИТИЕ

vk.com/club106025538

ДЛЯ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ
4-5 ЛЕТ



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ ГОРОДА



Безопасность ребенка на улицах города во многом зависит от систематического обучения и формирования опыта его поведенческой культуры. Беседы на темы безопасности должны проводиться последовательно, с усложнением требований к ребенку и обязательным закреплением знаний и навыков на практике.

О чем рассказать ребенку

Продолжайте знакомить ребенка с различными видами пассажирского транспорта и транспорта специального назначения (скорая помощь, пожарная машина, машина МЧС, трамвай, троллейбус, автобус); с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», элементарными правилами поведения на улице.

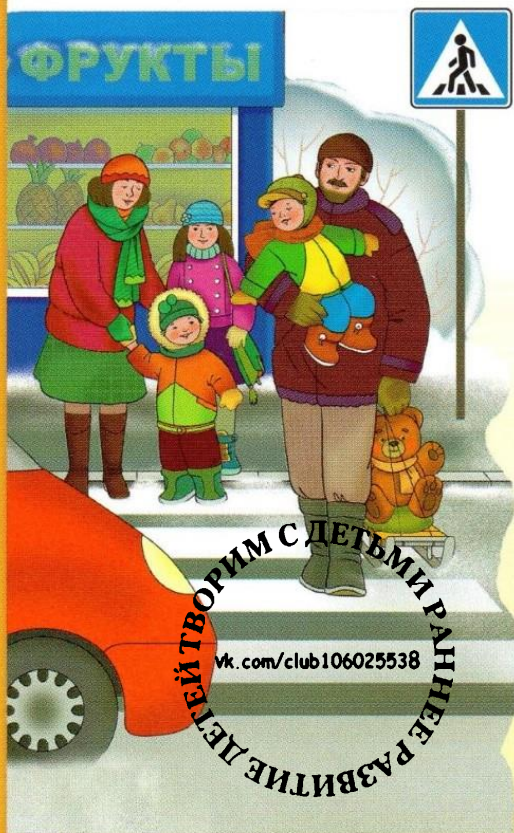
Познакомьте ребенка с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход».

Объясните, что знак **«Пешеходный переход»** устанавливается в том месте, где можно переходить дорогу.

Переходы бывают трех видов:

- подземные;
- надземные;
- наземные — зебра (пусть ребенок попробует объяснить, почему этот переход так называется).

На знаке **«Надземный пешеходный переход»** человечек шагает вверх по



ступенькам. Этот знак устанавливается у входа в переход. Такие переходы, как мосты, возвышаются над дорогой.

На знаке **«Подземный пешеходный переход»** человек шагает вниз по

ступенькам. Такие переходы находятся под землей.

Во время прогулки или по дороге в детский сад покажите ребенку подземный или надземный переход.

Знак **«Остановка общественного транспорта»** указывает на то, что в этом месте останавливается общественный транспорт. Рассказывая о знаке, обязательно повторите с ребенком, как следует вести себя на остановке (нельзя бегать, выскакивать на проезжую часть и т. п.).

Правила поведения на дороге

- Прежде чем переходить дорогу по «зебре», нужно сначала остановиться и посмотреть налево, затем направо и еще раз — налево. Если машин поблизости нет, можно переходить дорогу.
- Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо. Если машин близко нет, то можно смело переходить дальше.
- Переходить через дорогу надо спокойно, держась за руку взрослого.



Вопросы

- Какое движение на улице — одностороннее или двухстороннее?
- Где должны ходить пешеходы?
- Где и как нужно переходить улицу?
- Как обозначается пешеходный переход?



ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ ДОМА

Конечно, невозможно все время водить ребенка за руку. Необходимо своевременно и доходчиво объяснять ему, где, когда и как он может встретиться с опасностью.

Помните, что даже дома ребенок может попасть в опасные ситуации, поэтому так важно научить его соблюдать определенные правила поведения.

О чем рассказать ребенку

Телефон — незаменимый помощник в общении с людьми. Вместе с тем для незнакомцев это легкий способ добраться до вас и ваших детей, поэтому так важно научить малышей безопасному пользованию телефоном.

Расскажите ребенку, о чем можно говорить по телефону с незнакомым человеком, а о чем нельзя. Разыграйте с ним ситуацию «Незнакомец звонит по телефону и узнает, что ты дома один...». Объясните малышу, что незнакомым людям нельзя сообщать по телефону свой адрес, говорить, что родителей нет дома, даже если тот, кто звонит, называет себя их другом, и т. п.

Опасные ситуации дома могут возникнуть и в том случае, если не соблюдать правило: «Каждой вещи — свое место». Покажите ребенку, где хранятся те или иные вещи, например, предметы для шитья (нитки, иголки, ножницы), инструменты и т. п. Объясните ма-

лышу, что поддерживать порядок должны все члены семьи, и если его не соблюдать, то могут возникнуть опасные ситуации.

- О разбросанные по комнате кубики можно споткнуться и упасть.



ДЕТЯМ С ДЕТЬМИ РАНИНЕ
РАЗВИТИЕ
vk.com/club106025538

- Если в комнате играть в мяч, то можно разбить зеркало или окно.
- Нельзя захлопывать дверь, можно прищемить пальцы. Открывать и закрывать дверь можно только за ручку.
- Нельзя засовывать в розетки посторонние предметы.
- Опасно играть на балконе, если он не застеклен.
- Если не вытереть разлитую на полу воду, можно поскользнуться и упасть.

- Во время еды нельзя размахивать вилкой или ножом, это опасно.

Приложите все усилия для того, чтобы ребенок хорошо запомнил предметы, опасные для жизни и здоровья. Ребенок должен знать предметы, которыми ему нельзя пользоваться (спички, зажигалки, утюг и т. п.), и предметы, которыми следует пользоваться осторожно (вилка, нож, гвозди, молоток, иголка, ножницы). Объясните правила хранения этих предметов. Выясните, умеет ли ребенок ими пользоваться.

Загадки

Конь стальной, хвост льняной —
Подружись-ка ты со мной.

(Иголка)

Я иголкина подружка,
Только нет у меня ушка.

(Булавка)

Кланяется, кланяется,
Придет домой — растянется.

(Топор)

Есть у моего Антошки
Только шляпка да железная ножка.

(Гвоздь)



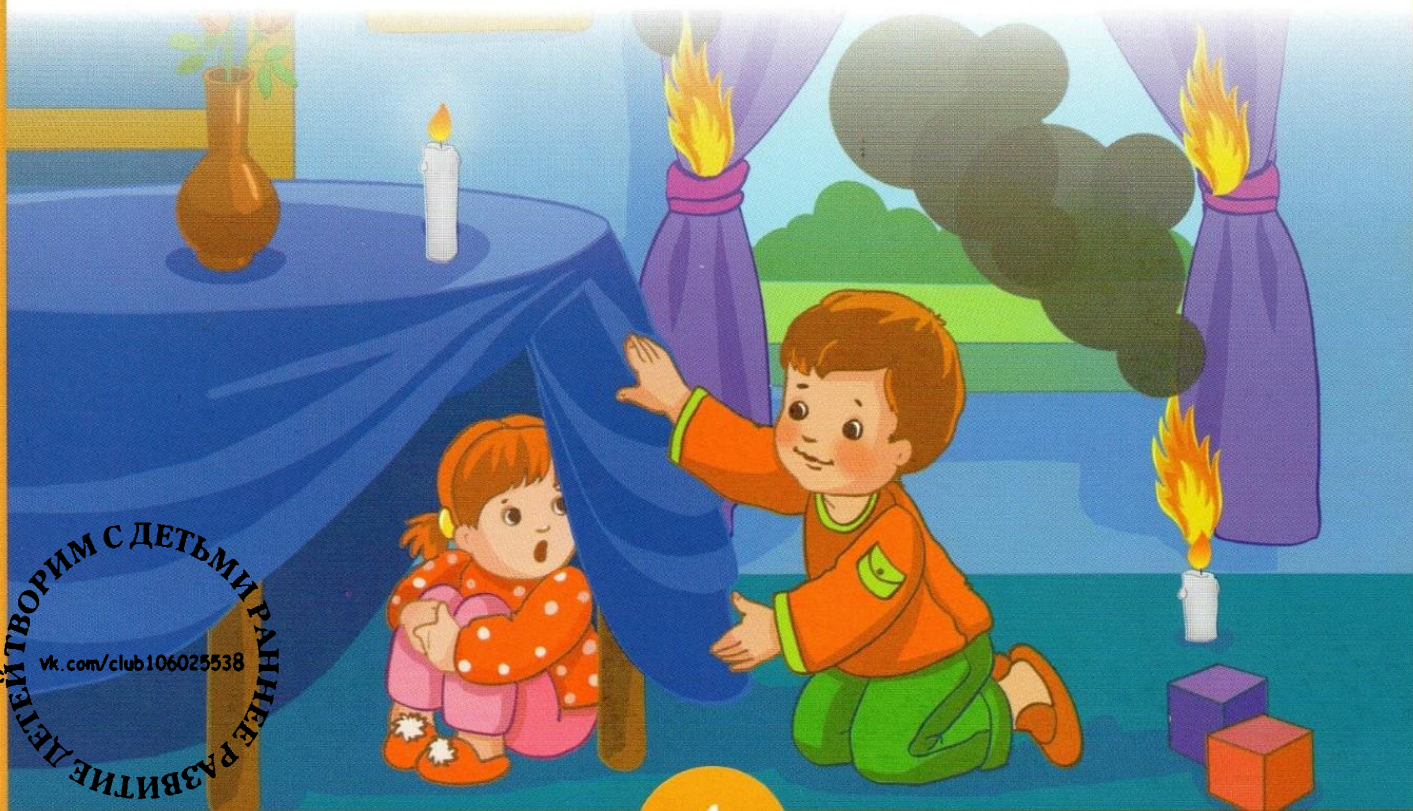
ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. Но предотвращение пожаров, нередко возникающих из-за шалостей детей, — часто в наших руках. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна, хотя многие из них знают об опасности таких игр и умеют различать «добрый» и «злой» огонь. Ваша задача — помочь ребенку закрепить эти знания, предостеречь от беды.

Разбирая с ребенком возможные причины возникновения пожаров, важно познакомить его с мерами пожарной безопасности, сформировать элементарные знания об опасных последствиях пожаров, научить осторожно обращаться с огнем.

О чем рассказать ребенку

Расскажите ребенку, как человек научился добывать огонь и использовать его силу, чтобы согреться, приготовить пищу, заставить работать машины. Но одновременно человек узнал и разрушительную



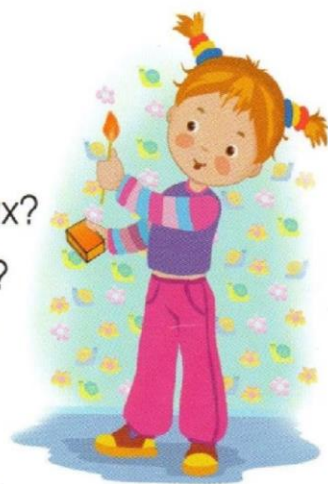
силу огня: в пламени погибали люди, сгорали жилища, посеvy, скот, леса, целые деревни и даже города.

Правила пожарной безопасности

- Не играй со спичками и зажигалками — это может стать причиной пожара.
- Ни в коем случае не зажигай дома фейерверки, свечи или бенгальские огни (это лучше делать на улице и только с взрослыми).
- В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться дом.
- Если дом наполнился дымом, надо открыть входную дверь и обязательно оповестить о пожаре соседей.

Вопросы

- Как называются люди, которые тушат пожар?
- Если в доме случился пожар, как вызвать пожарных?
- Почему работу пожарного называют опасной?
- Чем отличается пожарная машина от обычной?



Что прочитать ребенку

Ребенку будет интересно узнать о профессии пожарного. Используйте для этого наиболее яркие сюжеты из литературных произведений и мультфильмов. Например, можно прочитать ребенку произведения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», «Пожар».

Он красив и ярко-красен,
Но он жгуч, горяч, опасен!
(Огонь)

Маленький конек,
Вместо гривы — огонек.
(Спички)

Мчится кран со стрелой
На большой машине,
Чтоб смогла пожар любой
Погасить дружина.
(Пожарная команда)

СОБЛЮДАЕМ РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня подразумевает правильное чередование различных видов занятий и отдыха в течение суток, регулярное питание, соблюдение правил личной гигиены. Он строится на основе биологических ритмов человека, то есть на возможности организма приспосабливаться к естественным ритмам окружающей среды.



Воспитать у ребенка чувство ритма несложно. Дети легко привыкают к предлагаемому им режиму. Важнее родителям не сбиться с заведенного распорядка.

Соблюдение режима дня способствует нормальному развитию ребенка, укрепляет его здоровье, воспитывает волю, приучает к дисциплине.

При организации режима дня ребенка нужно:

- учитывать состояние здоровья ребенка, его возрастные и индивидуальные особенности;
- всегда четко соблюдать все правила режима дня;
- составлять распорядок дня так, чтобы ребенку всегда было чем заняться;
- помнить о важности личного примера.



О чем рассказать ребенку

Знаешь ли ты, что организм человека имеет одну особенность, о которой нельзя забывать: он старается соблюдать свое внутреннее расписание и страдает, когда этот порядок нарушается. Например, ты заигрался и совсем забыл, что уже время обедать.



И вдруг что-то начинает беспокоить в животе, посасывать в желудке, урчать в кишечнике. Это твой организм подает сигнал, что пора обедать. Или вечером ты рассматриваешь интересную книжку и вдруг зеваешь, глаза начинают слипаться. Это организм сообщает о том, что он устал и пора спать.

В природе все повторяется в определенной последовательности, как и в режиме дня. Растения и животные приспособляются к смене времени суток и года. Например, ночью все живое спит: не поют и не летают птицы, цветы закрываются. Бурый медведь с наступлением холодов впадает в спячку. Заяц каждую осень меняет серую шубку на белую, чтобы зимой быть незаметным на снегу.

Человек тоже реагирует на изменения окружающей среды. Его «внутренние часы» подсказывают, когда можно потрудиться, а когда необходимо отдохнуть, чтобы восстановить силы. Если их не послушаться, можно заболеть, так как организм ослабнет и не сможет бороться с инфекциями. Вот почему очень важно соблюдать режим дня.

Вопросы

Предложите ребенку рассказать о своем режиме дня.

- Когда ты просыпаешься утром? Что делаешь после пробуждения?
- Что ты обычно ешь на завтрак, обед и ужин?
- В какие игры ты играешь с друзьями на прогулке?



- Ты помогаешь маме в работе по дому? Что входит в твои обязанности?
- Назови свои любимые телепередачи.
- Что ты делаешь перед сном? Когда ты ложишься спать?
- Объясни, что такое режим дня и для чего он нужен.

ОПАСНЫЕ НАСЕКОМЫЕ

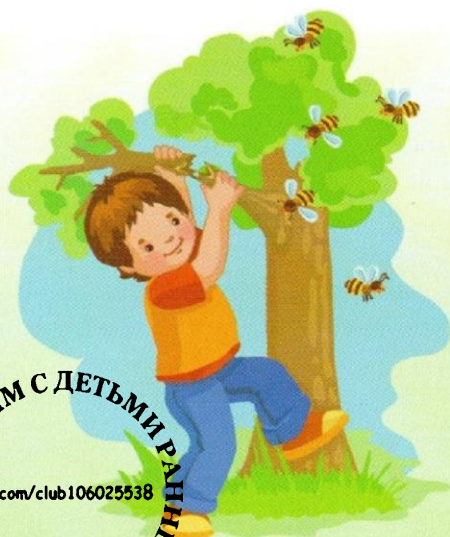


Из ваших рассказов о природе ребенок должен узнать, что растительный и животный мир таит в себе много необычного, а иногда и опасного. Среди, казалось бы, крошечных и безобидных насекомых есть такие, укусы которых очень болезненны (осы, шершни, оводы и пр.). И только знания о внешнем виде этих насекомых, особенностях их поведения и правилах взаимодействия с ними могут оградить ребенка от нежелательных последствий.

О чем рассказать ребенку

Предложите ребенку назвать насекомых, которых он знает. Рассмотрите с ним картинки с их изображением. Расскажите ему о **правилах поведения** при встрече с опасными насекомыми.

- Нельзя размахивать руками перед осами, пчелами. Раздраженные насекомые могут ужалить.
- Нельзя тревожить осиное или пчелиное гнездо. Осы, пчелы, шершни, которых испугнули, собираются роем и в целях собственной защиты жалят своего обидчика.
- Собираясь отдыхать на природе, не следует пользоваться духами и косметикой с сильным запахом — пахучие вещества насекомые воспринимают как сигнал бедствия и могут напасть.



- Нельзя позволять оводам и слепням садиться на себя. Необходимо использовать средства, отпугивающие этих насекомых.
- После прогулки в лесу следует внимательно осмотреть свое тело и волосы, и если обнаружится клещ, удалить его. Клещи любят влажные затененные места с высокой травой. Они цепляются к одежде человека,



шерсти животных. Если клеща вовремя не снять с одежды, он заползает под нее и присасывается к телу человека.

Помните: укусы насекомых могут нанести вред здоровью ребенка. Основную опасность для жителей средних широт представляют укусы пчел, ос, шмелей, шершней. Эти насекомые жалят исключительно в целях самообороны.

Существуют меры по предотвращению нежелательных последствий от укуса.



Если ребенка ужалила пчела:

- удалите жало. Если жало не удастся захватить, попробуйте осторожно поддеть его ногтем или ножом. Не пытайтесь вытащить жало пинцетом. Если жало находится глубоко и вытащить его невозможно, обратитесь за помощью к врачу;

- промойте место укуса теплой водой с мылом;
- наложите холодный компресс или чистую влажную повязку: это



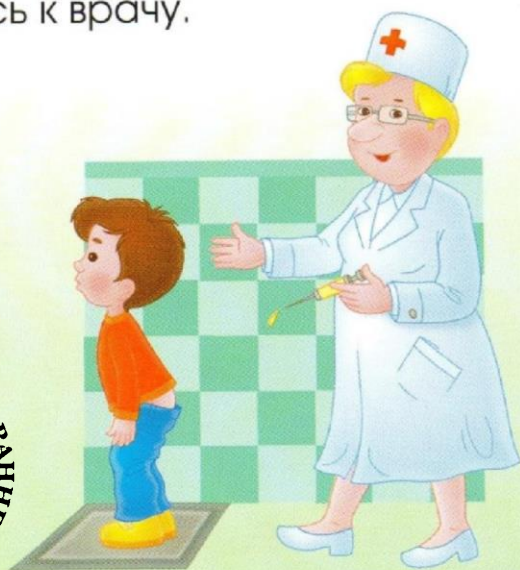
уменьшит боль и отек. Обычно симптомы исчезают через 24–48 часов;

- наблюдайте за возможными признаками инфекции (усиливающееся покраснение, отек, боль) в течение 24–48 часов. Если появились признаки инфекции, обратитесь к врачу.

Загадки

В лесу у пня суетня, беготня.
Народ рабочий весь день хлопочет.
(Муравьи)

Летит, пищит,
Ножки длинные тащит.
Случай не упустит:
Сядет и укусит.
(Комар)



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКЕ

Двор, детская площадка — любимое место игры малышей. В песочнице, на качелях, на площадке столько разных развлечений, которые дают ребенку возможность экспериментировать, проявлять себя, свою фантазию, силу, волю. Ребенок играет увлеченно, самозабвенно, не думая о том, что некоторые ситуации во дворе могут быть опасными для его жизни и здоровья.



О чем рассказать ребенку

Как же обучить ребенка безопасному поведению во дворе? Ни в коем случае нельзя запугивать ребенка, нужно обсуждать с ним возможные опасные ситуации, проигрывать их. Стремитесь к тому, чтобы ребенок усвоил **правила безопасного поведения** и соблюдал их.

- Нельзя играть рядом с аркой, откуда выезжают автомобили. Машину, которая въезжает во двор из арки, не видно, она появляется неожиданно, что очень опасно. Движущуюся машину невозможно заметить из-за кустов, из-за стоящей у тротуара другой машины, что тоже очень опасно.

Правила безопасности на качелях

- Нельзя спрыгивать с качелей — можно не успеть отбежать, и качели больно ударят по спине или по голове.
- Опасно кататься на качелях стоя.
- Нельзя играть рядом с качелями, на которых катаются дети, — можно получить травму.

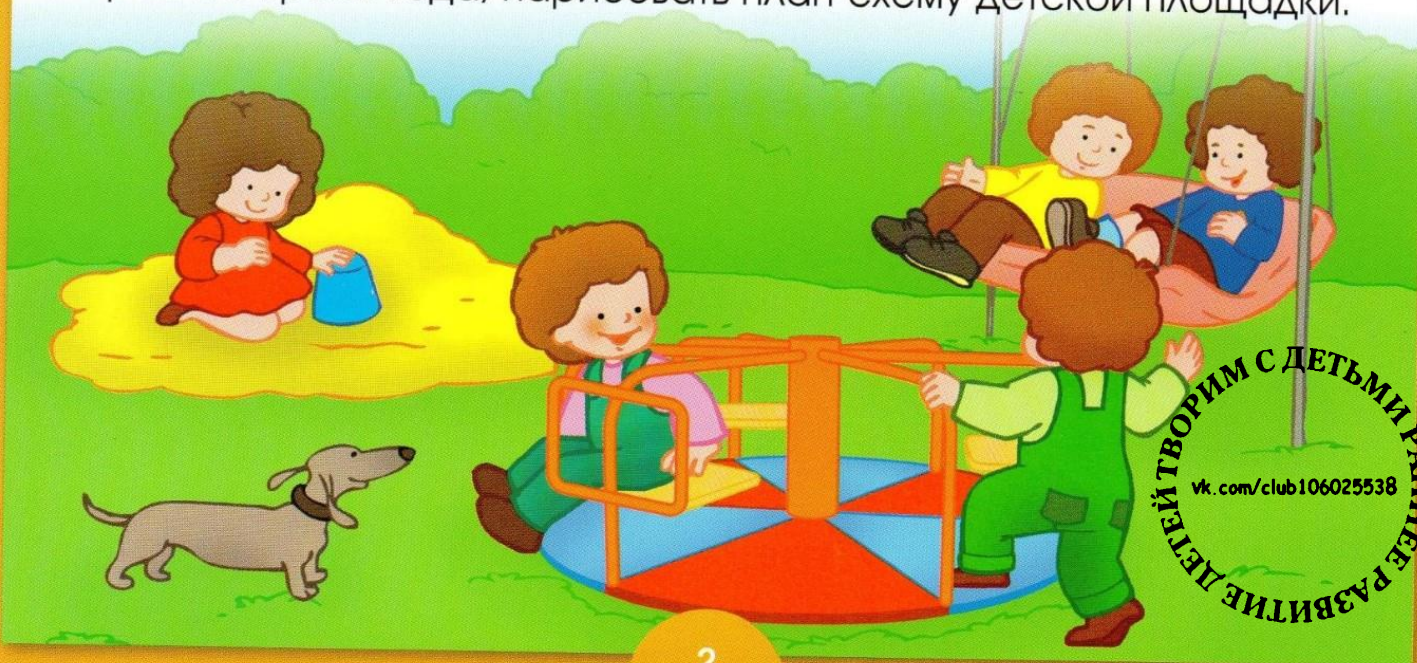


- В зимнее время надо особенно крепко держаться за поручни качелей. На руках обязательно должны быть варежки или перчатки — они предохранят руки от примораживания к железным поручням.
- Катаясь на качелях-качалках, надо помнить о том, что ребенок, который весит меньше, не сможет удержаться наверху, он упадет и получит травму. Чтобы он не упал, нельзя резко отталкиваться от земли или вставать с качелей.

Правила безопасности на каруселях

- Нельзя слезать с карусели, пока она крутится, так как следующее сиденье продолжает двигаться и может сильно ударить, если не успеешь отбежать.
- Нельзя бежать по кругу, взявшись за сиденье, и раскручивать пустую карусель, а потом вдруг резко останавливаться — следующее сиденье может ударить.
- Нельзя вставать на сиденье ногами, так как при движении можно потерять равновесие и, падая, удариться головой.

Беседуя с ребенком о правилах безопасного поведения на детской площадке, обязательно позитивно закончите эту тему, предложив ему придумать и рассказать, во что можно играть во дворе в разное время года, нарисовать план-схему детской площадки.



ДЕТСТВО С ДЕТЬМИ РАННЕЕ РАЗВИТИЕ
 vk.com/club106025538

НЕБЕЗОПАСНЫЕ ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Существует множество увлекательных и полезных игр и занятий для детей в зимнее время года — катание с горки, на коньках, игры в снежки. Но без должной организации прогулки и присмотра за детьми зимние забавы могут оказаться травмо- и даже смертельно опасными для дошкольников. Главное, что необходимо помнить — ребенок должен постоянно находиться в поле вашего внимания, особенно если он катается с горки или на катке.

О чем рассказать ребенку

Обсуждайте с ребенком возможные опасные ситуации, рассказывайте о мерах предосторожности во время игры.

Обсудите с ребенком **правила поведения на горке**.

Катание с горки — очень увлекательное занятие, но чтобы оно было безопасным, предварительно необходимо подготовить горку: освободить ее от коряг, камней, проследить, чтобы спуск не выходил на проезжую часть или водоем с неокрепшим льдом.

Постарайтесь, чтобы эти правила сформулировал сам ребенок, например: «Что может произойти, если ты будешь забираться на горку с той стороны, с которой все съезжают? Сформулируй первое правило катания с горки.

Представь такую ситуацию. Ты скатился с горки, на которой катаются дети, и остался полежать на снегу — отдохнуть. Что может произойти? Сформулируй второе правило.

Запомни еще одно правило: скатываться с горы головой вперед опасно».



ДЕТЯМ ТВОРИМ С ДЕТЬМИ РАННЕЕ РАЗВИТИЕ
vk.com/club106025538

Правила игры в снежки

- В снежки лучше играть в варежках.
- Нельзя целиться в голову и лицо.
- Нельзя кидаться обледелеными снежками или кусками льда.

Если вы подарили ребенку коньки, то прежде чем отправиться на каток, проведите с ним первое занятие на снежной утрамбованной площадке и объясните основные **правила поведения на катке:**

- если ты еще не очень устойчиво стоишь на коньках, то катайся в центре катка (остальные катаются по краям против часовой стрелки);
- отдыхай только на скамейках для отдыха;
- после катания очисти коньки от снега и насухо протри их мягкой тряпкой, чтобы они не ржавели;
- во время массового катания нельзя играть в хоккей и выходить на лед с предметами, представляющими опасность при падении.

Напомните ребенку **правила безопасного катания на лыжах:**

- лыжные палки служат для отталкивания и поддержания равновесия, а не для фехтования. Не следует размахивать палками и поднимать их острыми концами вверх;
- если лыжник, идущий сзади, просит уступить лыжню, чтобы обогнать, не следует в ответ на просьбу ускорять свой темп, нужно остановиться и отойти в сторону.



ДЕТЯМ С ДЕТЬМИ РАНИЕЕ РАЗВИТИЕ
 ТВОРИМ С ДЕТЬМИ РАНИЕЕ
 vk.com/club106025538

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ



Гуляя с ребенком в лесу, парке, обращайтесь его внимание на красоту и многообразие природы, знакомьте его с особенностями жизни растений и животных, а также с правилами поведения на природе. Объясните ребенку, что если не соблюдать эти правила, то можно навредить животному и растительному миру.

О чем рассказать ребенку

Мир природы очень разнообразен и устроен чрезвычайно интересно. В природе все взаимосвязано. Давай проследим одну из цепочек взаимосвязей:

- человек дышит свежим воздухом, в котором много кислорода. При каждом выдохе он выделяет углекислый газ;
- растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород;
- листья цветов и деревьев поедают многочисленные насекомые, гусеницы и червячки. При этом растения могут погибнуть;
- птицы питаются насекомыми, гусеницами, червячками, тем самым спасая растительный мир от гибели.

Познакомьте ребенка с **Красной книгой**: «Это документ, в который занесены редкие животные и растения, находящиеся на грани исчезновения, то есть те, которых на Земле осталось очень мало и их нужно охранять. Сохранение природы во многом зависит от человека».

Правила поведения на природе

- Старайся ходить только по тропинкам. В траве много маленьких животных, они почти незаметны, и их можно нечаянно раздавить.
- Не шуми в лесу, в парке. Громкие звуки пугают лесных жителей, и они покидают свои дома.



- Не рви цветы, а любуйся их красотой. Сорванные растения погибнут и не дадут семян, а значит, не будет новых растений.



- Не лови бабочек. Они опыляют растения.

Бабочку легко погубить. Достаточно подержать ее в руке, и с ее крылышек опадут чешуйки, в результате она не сможет летать.

- Не разрушай муравейники. Муравьи — санитары леса. Они не дают размножаться насекомым, которые губят лес.



- Не сбивай несъедобные грибы. Их едят животные и лечатся ими.

- Не трогай птичьи гнезда. Если ты увидел гнездо с яйцами или птенцами, постарайся тихо уйти. Примятая трава, сломанная ветка могут испугать птицу, и она бросит гнездо.

- Не рви паутину, а понаблюдай за тем, как паук охотится. Паук — полезное животное, он поедает комаров, мух.

- Не разжигай в лесу костер. На земле, где разводили костер, пять лет не сможет расти трава.



Играем с ребенком

Попросите ребенка закончить предложения.

- Если в лесу не будет муравьев, лес... *(начнет погибать)*.
- Если деревья в лесу погибнут, человеку будет трудно... *(дышать)*.
- Если в воздухе не будет достаточно кислорода, человек... *(может погибнуть)*.

- Если не будет птиц, гусеницы и насекомые... *(съедят листья деревьев)*.

- Если у деревьев не будет листьев, они не смогут... *(выделять кислород)*.

