**«Чаепитие» Занятие в младшей группе.**

**Цель:** Расширять представление о посуде. Продолжать знакомить с названиями предметов чайной посуды и их названием; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь. Воспитывать у детей желание заботиться о кухне.

**Ход занятия.**

В: Посмотрите, какой беспорядок у нас на столе, а ведь скоро к нам в гости придут куклы пить чай. Давайте сначала расставим посуду.

В: Это чайник, в нём заваривают чай.

В. - Куда его поставим?

Д. - Поставим чайник на середине стола.

В. - Как эта посуда называется?

Д. - Сахарница.

В. - Правильно, поставим сахарницу рядом с чайником.

В. - Это блюдца, расставим их по краям стола.

В. - А на блюдца что поставим?

Д. - Поставим чашки. Возле чашек на блюдце положим чайные ложечки, салфетки, угощенье в вазочке.

В. - Стол накрыт, вся посуда расставлена, теперь нам осталось дождаться гостей.

Раздаётся стук в дверь.

В. - Вот и куклы пришли, поздоровайтесь. Скажите куклам: Садитесь пожалуйста и посадите их за стол, положите к каждому блюдцу салфетку *(остальные дети раздают салфетки.)*

Теперь нальём чай в чашки *(Наливают чай)*

В. - Ребята, что нужно добавить в чай, чтобы он был сладким? А чем мы будем насыпать сахар в чай?

Д. - Будем насыпать сахар чайными ложечками.

В. - Давайте хорошо размешаем сахар, чтобы он растаял и чай стал сладким. Воспитатель ставит вазочку с конфетами и **чаепитие продолжается**.

В. - Дима, как зовут твою куклу?

- Настя, а тебе нравится у нас в гостях?

В- Ваня, а как зовут твою куклу? Какое угощение ей больше понравилось?

В. - Аня, предложи своей кукле печенье.

Дети кормят кукол, вытирают рот салфеткой.

Наши куклы благодарят нас за угощенье, говорят нам спасибо.

А сейчас, Амина и Таня покажут как надо убирать со стола



