Среда 22.04.2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рекомендации родителям |
| Познавательное развитие | **Тема**: «Дождик песенку поёт» **Цель**: продолжать знакомить со свойствами воды; учить проводить с водой элементарные опыты, устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи.П: Ребята, вы любите слушать сказки? Давайте мы придумаем свою сказку, а про кого она будет, вы сейчас узнаете.Воспитатель загадывает загадку о воде:Меня пьют, меня льют.Всем нужна я,Кто я такая?Д : Вода.П: Наша сказка будет о водяной капельке. Сейчас, я вас с ней познакомлю.Воспитатель показывает детям капельку и предлагает с ней поздороваться.Капелька.Здравствуйте, ребята.Я водяная капелька,Я очень вам нужна,Покапаю, покапаю —Получится вода.-А вы знаете, как я капаю? (Кап, кап...Звучит аудиозапись, как капает вода.)**Основная часть**.П: Вот мы и познакомились. Ребята, у капельки есть имя-Капитошка.П: И так, сказка начинается.Капитошка была очень веселая, любила играть. Больше всего она любила фокусы и играть в прятки.П: А вы любите фокусы?Д: да*Воспитатель ставит перед детьми два стакана с водой.  Дети рассматривают их, убеждаются, что через воду все видно. Вода прозрачная. В каждый стакан с водой воспитатель бросает пуговицы, дети смотрят сверху и сбоку, объясняют, почему видно пуговицы в стаканах с водой.*П:Вода прозрачная, не имеет цвета. Воду можно сделать цветной, если в нее добавить краску, какая красивая стала вода.Давайте мы с вами поиграем в прятки. Я спрячу пуговицы в воде и цветной воде. А вы мне скажете, где я пуговицы спрятала, а где не получилось. (Ответы)П: В воде не удалось спрятать, потому что она прозрачная, а в стакане с цветной водой не видно пуговиц. Цветная вода стала не прозрачной, через нее ничего не видно.Воспитатель показывает детям тучку.П: Однажды Капитошка сидела дома, на своей любимой тучке. И захотелось ей попутешествовать. Полетела Капитошка на землю и превратилась, (воспитатель включает фонограмму дождя, дети угадывают, во что превратилась капелька.Д: В дождик.П: Превратилась Капитошка в теплый и холодный дождик. Скажите ребята, какой дождик идет осенью, а какой летом.Д: Летом теплый, а осенью холодный.**Физкультминутка**Дождик капнул на ладошку*(правой рукой касаемся левой)*На цветы –*(круговое движение правой рукой)*И на дорожку –*(обе руки перед собой)*Льется, льется — ой, ой-ой!*(покачивание головы)*Побежали мы домой*(бег на месте).*П: Путешествовала капелька еще долго. Пока на улице не началась зима.Воспитатель включает фонограмму вьюги.П:Запорошила дорожки,Разукрасила окошки.Радость детям подарилаИ на санках прокатила.И наша Капелька-Капитошка испугалась, что замерзнет, спряталась. В подарок она нам оставила чудесные льдинки. Из воды можно сделать лед, воду можно поставить в холодильник или на улицу на мороз: Ребята, подойдите, пожалуйста, к столам. Возьмите в руки по одной льдинке…. Потрогайте пальчиком льдинки и скажите, какие они?Д: Твердые, холодные, гладкие, скользкие, мокрые.(Воспитатель по мере необходимости помогает детям ответить).П: Что будет со льдом, если его подольше подержать в комнате, в тепле?Д: Лед растает.П: Во что он превратится?Д: Лед превратится в воду.П: Почему это произойдет?Д: Потому что в группе тепло.П: Ребята посмотрите на ладошки, теперь на них остались капельки воды. А вот и наша капелька к нам вернулась.Воспитатель показывает детям Капитошку.Мы с вами каждый день пользуемся этой водой, а она всё течёт и течёт и не кончается.П: А как она к нам попадает? (Из под земли по трубам. Затем мы открываем кран и течёт вода.П:А какая вода оттуда течёт? (Чистая) Воды на земле очень много, а вот питьевой поменьше.П:Дети, а кому нужна вода? ( деревья, птицы, животные). Да, без воды все живое на земле погибнет. Вода – это жизнь, и воду надо беречь, за собой закрывать кран после мытья.П: Настала пора заканчивать сказку. Как хорошо, что наша сказка закончилась хорошо, и с капелькой ничего не случилось. Теперь она будет жить у нас в группе.**Заключительная часть**.-Ребята, о чём мы сегодня говорили? О воде.-Какая она вода? (прозрачная)-Как надо относиться к воде? (бережно)-Что нового вы узнали сегодня?-Что было самым интересным? |
| музыка | Смотри раздел «дистанционное обучение» на сайте ДОУ |
| **Воспитание культурно-гигиенических навыков** | Закреплять у детей умение не класть локти на стол во время приема пищи |
| **Труд**  | Приучать детей аккуратно убирать конструктор после игры |
| **Чтение художественной литературы** | Разучить с детьми стихотворение **С. Капутикян «Кто скорее допьёт»****Кто скорее допьет***Автор: С. Капутикян*Мама чашку молокаМаше налила."Мяу, - киска говорит, -Вот и я пришла!"Киске в мискуОтольем -Веселее пить вдвоем.Ну-ка,Кто скорей допьет?Кто ни каплиНе прольет? |
| **С/Р игра** | **Поиграйте с детьми в игру «Обитатели бабушкиного двора»****Цель:** Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. |
| Подвижная игра | Поиграйте с детьми в игры «Кто как кричит?» «Мы весёлые ребята» |
| Театрализованные игры | **Игры–стихи.****Цель:** Учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. |