Среда 22.04.2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рекомендации родителям |
| Познавательное развитие | **Тема**: «Дождик песенку поёт»  **Цель**: продолжать знакомить со свойствами воды; учить проводить с водой элементарные опыты, устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи.  П: Ребята, вы любите слушать сказки? Давайте мы придумаем свою сказку, а про кого она будет, вы сейчас узнаете.  Воспитатель загадывает загадку о воде:  Меня пьют, меня льют.  Всем нужна я,  Кто я такая?  Д : Вода.  П: Наша сказка будет о водяной капельке. Сейчас, я вас с ней познакомлю.  Воспитатель показывает детям капельку и предлагает с ней поздороваться.  Капелька.  Здравствуйте, ребята.  Я водяная капелька,  Я очень вам нужна,  Покапаю, покапаю —  Получится вода.  -А вы знаете, как я капаю? (Кап, кап...Звучит аудиозапись, как капает вода.)  **Основная часть**.  П: Вот мы и познакомились. Ребята, у капельки есть имя-Капитошка.  П: И так, сказка начинается.  Капитошка была очень веселая, любила играть. Больше всего она любила фокусы и играть в прятки.  П: А вы любите фокусы?  Д: да  *Воспитатель ставит перед детьми два стакана с водой.  Дети рассматривают их, убеждаются, что через воду все видно. Вода прозрачная. В каждый стакан с водой воспитатель бросает пуговицы, дети смотрят сверху и сбоку, объясняют, почему видно пуговицы в стаканах с водой.*  П:Вода прозрачная, не имеет цвета. Воду можно сделать цветной, если в нее добавить краску, какая красивая стала вода.  Давайте мы с вами поиграем в прятки. Я спрячу пуговицы в воде и цветной воде. А вы мне скажете, где я пуговицы спрятала, а где не получилось. (Ответы)  П: В воде не удалось спрятать, потому что она прозрачная, а в стакане с цветной водой не видно пуговиц. Цветная вода стала не прозрачной, через нее ничего не видно.  Воспитатель показывает детям тучку.  П: Однажды Капитошка сидела дома, на своей любимой тучке. И захотелось ей попутешествовать. Полетела Капитошка на землю и превратилась, (воспитатель включает фонограмму дождя, дети угадывают, во что превратилась капелька.  Д: В дождик.  П: Превратилась Капитошка в теплый и холодный дождик. Скажите ребята, какой дождик идет осенью, а какой летом.  Д: Летом теплый, а осенью холодный.  **Физкультминутка**  Дождик капнул на ладошку  *(правой рукой касаемся левой)*  На цветы –  *(круговое движение правой рукой)*  И на дорожку –  *(обе руки перед собой)*  Льется, льется — ой, ой-ой!  *(покачивание головы)*  Побежали мы домой  *(бег на месте).*  П: Путешествовала капелька еще долго. Пока на улице не началась зима.  Воспитатель включает фонограмму вьюги.  П:  Запорошила дорожки,  Разукрасила окошки.  Радость детям подарила  И на санках прокатила.  И наша Капелька-Капитошка испугалась, что замерзнет, спряталась. В подарок она нам оставила чудесные льдинки. Из воды можно сделать лед, воду можно поставить в холодильник или на улицу на мороз  : Ребята, подойдите, пожалуйста, к столам. Возьмите в руки по одной льдинке…. Потрогайте пальчиком льдинки и скажите, какие они?  Д: Твердые, холодные, гладкие, скользкие, мокрые.  (Воспитатель по мере необходимости помогает детям ответить).  П: Что будет со льдом, если его подольше подержать в комнате, в тепле?  Д: Лед растает.  П: Во что он превратится?  Д: Лед превратится в воду.  П: Почему это произойдет?  Д: Потому что в группе тепло.  П: Ребята посмотрите на ладошки, теперь на них остались капельки воды. А вот и наша капелька к нам вернулась.  Воспитатель показывает детям Капитошку.  Мы с вами каждый день пользуемся этой водой, а она всё течёт и течёт и не кончается.  П: А как она к нам попадает? (Из под земли по трубам. Затем мы открываем кран и течёт вода.  П:А какая вода оттуда течёт? (Чистая) Воды на земле очень много, а вот питьевой поменьше.  П:Дети, а кому нужна вода? ( деревья, птицы, животные). Да, без воды все живое на земле погибнет. Вода – это жизнь, и воду надо беречь, за собой закрывать кран после мытья.  П: Настала пора заканчивать сказку. Как хорошо, что наша сказка закончилась хорошо, и с капелькой ничего не случилось. Теперь она будет жить у нас в группе.  **Заключительная часть**.  -Ребята, о чём мы сегодня говорили? О воде.  -Какая она вода? (прозрачная)  -Как надо относиться к воде? (бережно)  -Что нового вы узнали сегодня?  -Что было самым интересным? |
| музыка | Смотри раздел «дистанционное обучение» на сайте ДОУ |
| **Воспитание культурно-гигиенических навыков** | Закреплять у детей умение не класть локти на стол во время приема пищи |
| **Труд** | Приучать детей аккуратно убирать конструктор после игры |
| **Чтение художественной литературы** | Разучить с детьми стихотворение **С. Капутикян «Кто скорее допьёт»**  **Кто скорее допьет**  *Автор: С. Капутикян*  Мама чашку молока Маше налила. "Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!" Киске в миску Отольем - Веселее пить вдвоем. Ну-ка, Кто скорей допьет? Кто ни капли Не прольет? |
| **С/Р игра** | **Поиграйте с детьми в игру «Обитатели бабушкиного двора»**  **Цель:** Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. |
| Подвижная игра | Поиграйте с детьми в игры «Кто как кричит?» «Мы весёлые ребята» |
| Театрализованные игры | **Игры–стихи.**  **Цель:** Учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. |