

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43

Сценарий развлечения, посвященного противопожарной безопасности  
для детей старшего дошкольного возраста

Автор – составитель: музыкальный руководитель  
Петрова Мария Михайловна

Город Рыбинск, 2023 год

**Цель:** формирование знаний детей о правилах пожарной безопасности

**Задачи:** познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности; развивать познавательные способности детей; развивать умение детей ориентироваться в проблемных ситуациях; воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими

**Ведущая:** Дорогие ребята, сегодня мы с вами собрались в нашем зале, чтобы поговорить о правилах осторожного обращения с огнем, о людях, которым приходится бороться с огнем.

« Бим – бом, бим – бом! На дворе высокий дом!

Ставенки резные, окна расписные»...Ребята, а чей это дом? (*кошкин*).

-А где же кошка? Ах, у нее были гости, и она, ушла их провожать.

-«Хозяйка и Василий, усатый старый кот,  
не скоро проводили соседей до ворот,  
словечко за словечком, и снова разговор,  
а дома перед печкой огонь прожег ковер.  
Вернулся кот Василий и кошка вслед за ним  
и вдруг заголосили:

**Кошка и Кот:** Пожар! Горим! Горим!

*Звучит музыка. На авансцену выбегают грачи, говорят речетативом под музыку.*

**Грачи:** - Тили – тили, тили – бом! Тили – тили, тили – бом!  
- Загорелся кошкин дом! Загорелся кошкин дом!  
- Эй, пожарная бригада, поторапливаться надо!  
- Поскорей, без проволочки наливайте воду в бочки!  
- Тили – тили, тили – бом! Загорелся кошкин дом!

**Кошка:** Дом от пламени спасите, мои вещи выносите!

Кресла, стулья, зеркала – все сгорит у нас дотла!

**Грач:** Не спасете вы добра – вам себя спасать пора!

**Кошка:** Мне ковров персидских жалко!

**Грач:** Торопись! Ударит балка!

И ковров ты не спасешь и сама ты пропадешь!

*Звучит музыка (а\з). Исполняется « Танец огня». Танцующие постепенно уносят со сцены мебель.*

**Ведущая:** С треском, щелканьем и громом встал огонь над новым домом,  
вот и рухнул кошкин дом, погорел со всем добром!

**Кошка:** Где теперь я буду жить?

**Кот:** Что я буду сторожить?

**Ведущая:** Тили – тили, тили – бом! Погорел у кошки дом!

Не найти его примет, то ли был он, то ли нет!

- Не плачьте, кошка и кот, оставайтесь с нами.

*Кошка и Кот садятся на стулья к детям.*

**Ведущая:** Ребята, а почему сгорел у кошки дом? (*оставили огонь без присмотра, не закрыли дверцу печки*).

Да, если неосторожно обращаться с огнем, может произойти большая беда. Но огонь может приносить и большую пользу. Может вы, ребята, знаете, как огонь помогает человеку?

*В центр зала выходят дети и читают стихи*

**Дети:** - Знают взрослые, знают дети в самых дальних концах земли:

люди, сколько жили на свете, пуще глаза огонь берегли,

ведь издревле до нашего века он помощник и друг человека!

- Чуть стемнеет, вспыхнет повсюду

электрических лампочек чудо!

- Поутру, чтобы все были сыты,

ставим пищу в духовки и плиты.

- Хлеб и булки огонь выпекает,

и от холода нас защищает.

- И от дальних звезд до Земли

мчит космические корабли!

*Ведущая благодарит и хвалит детей, дети садятся на места.*

**Ведущая:** Но если кто – то из детей захочет взять спички и чиркнуть ими, будет много огня.

Ребята, а что нужно сделать, если вдруг появится огонь? (*вызвать пожарную команду*). А как это сделать? (*позвонить по телефону «01»*)

Давайте скажем такое правило:

«Пусть помнит каждый гражданин, пожарный номер «01».

А сейчас я предлагаю поиграть (*ведущая вызывает 8 детей, которые строятся в 2 команды*).

**Проводится комбинированная эстафета (2 раза).**

1 ребенок – добегают до стульчика, на котором стоит телефон, набирает номер «01», сообщает о пожаре, называя адрес.

2,3 ребенок – добегают до стула, берут на руки куклу (собаку) «выносят их из огня».

4 ребенок – бежит с ведром до «места пожара» (стул) и «тушит огонь».

*После игры ведущая хвалит детей – участников эстафеты.*

**Ведущая:** Ребята, так как вы поняли – огонь это наш враг или наш друг?  
Правильно, огонь может быть и нашим другом, и нашим грозным врагом и об этом нам сейчас расскажут дети с подготовительной группы.

*Дети, читающие стихи выходят в центр зала.*

**Дети:** - Знают все: человек без огня не живет ни единого дня!  
При огне, как при солнце светло! При огне и зимою тепло!  
- Посмотрите, ребята, вокруг: нам огонь – повседневный друг!  
Но когда мы небрежны с огнем, он становится нашим врагом!  
- Человеку друг – огонь, только зря его не тронь!  
Если будешь баловаться, то беды не миновать! От огня не сдобровать!  
- Знайте, в гневе он сердит: ничего не пощадит.  
Уничтожить может школу, поле хлебное, твой дом, и у дома все кругом!  
- И взметнувшись до небес, перекинется на лес.  
Гибнут в пламени пожара даже люди иногда... Это помните всегда!

**Все вместе:** Это помните всегда! *Дети садятся на места, Ведущая хвалит их..*

**Ведущая:** А сейчас, ребята, отгадайте загадку:  
« В брезентовой куртке и каске, забыв про кольчужную бронь,  
решительно и без опаски бросается рыцарь в огонь» (*пожарный*).  
- Правильно, пожарный. А как вы думаете, какими должны быть пожарные?  
(*сильными, ловкими, смелыми, отважными, находчивыми*).  
- И сейчас мы поиграем в игру «Смелые пожарные», где постараемся быть такими же ловкими, как настоящие пожарные.

**Проводится эстафета « Смелые пожарные» (2 команды детей)**

*Дети проползают через дуги, бегут к обручу, продевают его через себя, кладут на пол, перепрыгивают барьер, добегают до стула и возвращаются назад, передают эстафету следующему по команде.*

**Ведущая:** Молодцы, ребята! А какие вы знаете пословицы об огне, пожаре?

*Дети с мест рассказывают пословицы:*

- Искру туши до пожара, беду отводи от удара.
- Слезы пожара не тушат.
- Плох мир огня с водою.
- Спички не тронь, в спичках огонь!
- Сену огнем не ужиться!
- Искра мала, да пламень велик!
- Спички не игрушка, огонь не забава!
- Огонь не вода, схватит не выплывешь!
- Дорого при пожаре и ведро воды!
- Огонь хороший слуга, но плохой хозяин!

- Спичка – невеличка, а огонь – великан!
- От искры пожар рождается.
- Не имей привычки носить в кармане спички!
- Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней – огонь!
- Маленькая спичка сжигает большой лес!
- Не шути с огнем – сгореть можно, с огнем обращайся осторожно!
- Дерево с огнем не дружит.
- От горящей лучинки деревня сгорает.

*Ведущая хвалит и благодарит детей за знание пословиц.*

**Ведущая:** Со спичками играть нельзя, так как от них может произойти пожар. Если увидите огонь, обязательно скажите взрослым. Нельзя прятаться под диван, кровать, шкаф, если рядом огонь – можно обгореть. Ребята, давайте еще раз повторим, какие же правила мы должны с вами знать, чтобы не случился пожар?!

*Выходят дети старшей группы*

- Дети:** - Сам костер не разжигай, и другим не позволяй.  
Даже крошка огонек от пожара не далек.
- Для забавы, для игры спичек в руки не бери.  
Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть потом!
  - Не бери из печки жар, ведь и он хранит пожар.  
Уголек хоть невеличка, но опасен, как и спичка.
  - Газ на кухне, пылесос ли, телевизор и утюг,  
пусть включает только взрослый – наш надежный, старший друг!
  - Мы малы, но вас пожарных никогда не подведем!  
Если вдруг беда случится,

**Все вместе:** Мы на помощь к вам придем!

**Ведущая:** Ребята, так о чем же мы с вами сегодня узнали? *(если не соблюдать правила пожарной безопасности, бывают пожары. В беде помогают пожарные, они должны быть смелыми, сильными, отважными. Огонь для человека – друг, но может быть и врагом).*

*Ведущая хвалит и благодарит детей за участие и говорит об окончании развлечения.*