**Отчет по самообразованию по теме**

**«Формирование словарного запаса у детей 4–5 лет**

**с помощью игр и упражнений»**

Тема: «**Формирование словарного запаса у детей** дошкольного возраста *(4-5 лет)* через игры и **упражнения**».

Актуальность работы заключается в следующем:

Проблемы и задачи развития речи **детей** дошкольного возраста были актуальны всегда. Во все времена развитию речи **детей** уделялось большое внимание. Значение речи в становлении личности ребёнка настолько велико, что задачи по её **формированию** занимают особое место в воспитании.

**Слово** вводит ребёнка в мир людей, **помогает** понять его и освоиться в нём, **помогает** осознать себя как индивидуальность и стать активным участником в жизни общества. **Слово** является основным средством коммуникации и **формой самовыражения малыша**. Оно служит средством регуляции его поведения. С **помощью слова** ребёнок познаёт природное и предметное окружение.

В дошкольном возрасте ребенок должен овладеть таким **словарем**, который позволил бы ему общаться со сверстниками и взрослыми, успешно обучаться в школе, понимать литературу, телевизионные и радиопередачи, поэтому дошкольная педагогика рассматривает развитие **словаря у детей** как одну из важных задач развития речи.

Я определила цель своей работы: **формирование словарного запаса детей** среднего дошкольного возраста, посредством применения речевых игр и **упражнений**.

Для реализации данной цели предполагаю решение следующих задач:

1. Расширять и обогащать речевой опыт ребенка.

2. Развитие связной речи.

3. Воспитывать активность **детей** в игровой деятельности.

Работа над данной темой:

1. Теоретический этап.

В течение учебного года изучала методическую литературу: Л. П.Федоренко, Г.Ф. Фомичева, В. К. Лотарев  Методика развития речи детей дошкольного возраста .– М.:Просвещение, 1977г. ; А. М. Бородич. **Методика развития речи детей** – М.: Просвещение 1981г. ; О. С. Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: 2002г. ; Тихеева Е. И. Развитие речи **детей**. – М.,Просвещение 1981.; Развитие речи детей дошкольного возраста. Пособие для воспитателя детского сада. Под редакцией Ф. А. Сохина.- М..Просвещение 1984г. ;

Скажи по – другому (речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии) под редакцией О. С. Ушаковой – Н. Н. 1995г; Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий. Под редакцией О. С. Ушаковой – М..2001г. ;  и другие. Также использовала интернет ресурсы.

Практический выход по изучению методической литературы – реферат по **теме самообразования**. Подбор игр и **упражнений на формирование словарного запаса детей** среднего дошкольного возраста.

2. Практический этап.

1) Работа с детьми в течении учебного года. – Игры, **упражнения на формирование словарного запаса**. Например, такие как:

Игровое **упражнение***«Скажи по-другому»*.

Цель: Учить **детей** подбирать синоним - **слово**, близкое по значению.

Игровое **упражнение***«Подбери****слово****»*.

Цель: Развивать у **детей сообразительность**, умение подбирать нужные по смыслу **слова**.

Игровое **упражнение***«Закончи фразу»*

Цель — развитие умения подбирать противоположные по смыслу **слова***(****слова-неприятели****)*.

Игра *«Летает, а не птица»*

Цель: дифференциация понятий *«птицы»* и *«насекомые»*.

Игра *«Фрукты – овощи»*

Цель игры: дифференциация сходных понятий.

Игра *«Ручка – ножка»*.

Цель: познакомить с разными значениями **слов**"ручка", "ножка".

И другие.

2) Работа с родителями в течение учебного года. Проведены консультации по **теме**: *«Развитие речи****детей 4-5 лет****»*, *«Учимся, играя»*. Родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет», открытое занятие для родителей «Звуковая культура речи: звуки л, ль». Изготовила карточки к дидактической игре «Найди лишнюю картинку». Анкета для родителей по развитию речи детей. Также проводились индивидуальные беседы, по вопросам интересующих родителей, по **теме**«**Формирование словарного запаса у детей** дошкольного возраста *(4-5 лет)* через игры и **упражнения**».

3. Перспектива:

Продолжить работу по **теме**: «**Формирование словарного запаса у детей** старшего дошкольного возраста через игры и **упражнения**».

В заключении хочу сказать, что игра – лучший способ развития активного **словарного запаса детей**.