

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА  
ДЯТЛОВСКОГО РАЙИСПОЛКОМА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ г. ДЯТЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
учреждения образования «Центр  
творчества детей и молодёжи  
г. Дятлово»

Т. П. Ваниславчик

01.09.2017

**Программа кружка  
«Юные защитники Отечества»  
(базовый уровень)**

Составители: Семёнова Елена  
Сергеевна, заведующий отделом  
государственного учреждения  
образования «Центр творчества детей и  
молодёжи г. Дятлово»,  
Ваниславчик Татьяна Петровна,  
директор государственного учреждения  
образования «Центр творчества детей и  
молодёжи г. Дятлово».

Возраст учащихся: 14-15 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Рекомендовано к реализации решением  
методического совета отдела  
образования, спорта и туризма  
Дятловского райисполкома  
от «01»сентября 2017 года  
Протокол №2

Дятлово  
2017

## Пояснительная записка

В соответствии со статьёй 18 Кодекса об образовании Республики Беларусь формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии является одной из основных задач воспитания обучающихся.

Согласно главе 3 Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь, утверждённой Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 № 82 одним из важнейших условий воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения является формирование у подростков и молодёжи морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины, уважения к защитнику Отечества, воину.

Широкие возможности для воспитания гражданской ответственности, формирования положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого, престижного рода деятельности, в том числе, и через реализацию потенциала программ объединений по интересам военно-патриотического профиля предоставляет система дополнительного образования детей и молодежи.

Программа кружка «Юные защитники Отечества» (далее – программа) разработана на основе положений Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь, Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь на 2016-2020 годы, типовой программы дополнительного образования детей и молодежи военно-патриотического профиля, реализуется на **базовом уровне** и ставит своей **целью** формирование у учащихся необходимых мировоззренческих оснований и моральной готовности к защите Отечества через получение и закрепление на практике знаний по военной истории, привлечение учащихся к поисковой и исследовательской деятельности по изучению боевого прошлого страны.

### **Задачи программы:**

- воспитывать уважительное отношение к вооружённым силам Республики Беларусь, прививать уважение к историко-культурному наследию белорусского народа, военной истории страны;
- формировать устойчивое неприятие экстремизма, национальной и религиозной нетерпимости; устойчивых моральных качеств, необходимых для защиты Родины;
- развивать у учащихся значимые мотивы выбора военной профессии.

Срок реализации программы – 1 год. Образовательный процесс при реализации программы осуществляется в объединении по интересам (кружке) с учетом возраста учащихся: 14 -15 лет - 6 учебных часов в неделю. Продолжительность одного учебного часа - 45 минут. Наполняемость кружка составляет не менее 15 человек.

Программа носит интегративный характер и направлена на обобщение и расширение уже имеющихся знаний учащихся по военной истории и военной политике Республики Беларусь в разные исторические периоды, полученных на уроках истории и обществоведения в учреждениях общего среднего образования. С целью привлечения учащихся к поисковой и исследовательской деятельности по изучению истории страны, увековечению памяти защитников Отечества и жертв войн в программе предусмотрено изучение раздела «Научно-практическая подготовка», предусматривающая обучение учащихся навыкам работы с историческими документами, работы с архивами, использование интернет технологий в организации поисково-исследовательской работы, сборе и обработке собранных материалов.

Особенностью реализации программы является обучение учащихся основам туристской, топографической и общей физической подготовки, выстраивание тесного взаимодействия с частями Вооруженных Сил, органами пограничной службы, внутренними войсками Министерства внутренних дел, органами и подразделениями по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь с целью использования накопленного положительного опыта и учебно-материальной базы соединений, воинских частей, организаций, военных комиссариатов в организации образовательного процесса с учащимися. Поскольку занятия в кружке сопряжены со значительной физической нагрузкой, зачисление учащихся в объединение по интересам осуществляется на основании медицинской справки о состоянии здоровья формы 1-здр/у-10, утверждённой Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.07.2010 № 9.

Для успешной реализации программы необходимо:

- **кадровое обеспечение** - педагоги дополнительного образования - специалисты по направлениям деятельности «Подготовка к военной службе», «Общезащитная и туристская подготовка»;
- **методическое обеспечение** - дидактический и раздаточный материал, специализированная литература для педагога и учащихся, наглядные пособия, учебно-методические комплексы;
- **материально-техническое обеспечение** - специально оборудованные помещения для практических и теоретических занятий. Необходимо наличие технических средств: видео- и аудио-, звуковоспроизводящей аппаратуры.

В целях использования ресурсов дополнительного образования детей и молодежи для организации допрофессиональной подготовки учащихся данная программа может являться базовой для разработки и последующего изучения учащимися образовательной области «Подготовка к военной службе» на повышенном уровне.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, подраздел	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
<b>Блок 1.</b>		<b>140</b>	<b>53</b>	<b>87</b>
	<b>Вводное занятие</b>	2	2	-
<b>1.</b>	<b>Основы идеологии Республики Беларусь</b>	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Эволюция военного искусства</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
2.1	Военное искусство в Древнем мире	12	4	8
2.2	Военное искусство в средние века и новое время	24	8	16
2.3	Военное искусство новейшего времени	18	6	12
<b>3.</b>	<b>Военная история Беларуси в разные исторические периоды</b>	<b>60</b>	<b>23</b>	<b>37</b>
3.1	Военная история Беларуси в период раннефеодальных государств	4	1	3
3.2	Борьба белорусского народа с крестоносцами и монголо-татарами	4	2	2
3.3	Белорусы в составе войск Великого княжества Литовского, военные события на территории Беларуси середины XV-XVIII вв.	10	4	6
3.4	Война с Наполеоном. Подавление национально-освободительных восстаний	6	4	2
3.5	Беларусь в годы Первой мировой войны	12	4	8
3.6	Белорусский военный округ в межвоенный период	6	2	4
3.7	Беларусь в годы Великой Отечественной войны в контексте Второй мировой войны	12	4	8
3.8	Граждане Беларуси в	6	2	4

	урегулировании локальных конфликтов			
4.	<b>Правовое регулирование военных действий</b>	8	4	4
5.	<b>Научно-практическая подготовка и исследовательская деятельность</b>	14	4	10
	Блок 2.	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
1.	<b>Основы туристской подготовки</b>	34	10	24
2.	<b>Общественно-физическая подготовка</b>	36	-	36
	Итоговое занятие	<b>6</b>	-	<b>6</b>

## Содержание программы

### Блок 1.

**Вводное занятие(2 ч.).** Организация работы кружка. Проведение организационного собрания. Ознакомление с целями и задачами, режимом работы кружка, правами и обязанностями учащихся. Инструктаж по технике безопасности. Выбор актива. Есть такая профессия – Родину защищать. Получение военного образования в Республике Беларусь.

**1. Основы идеологии Республики Беларусь(2 ч.).** Истоки и становление белорусской государственности. Конституция Республики Беларусь. Государственная символика.

#### **2. Эволюция военного искусства (54 ч.).**

**2.1. Военное искусство в Древнем мире (12 ч.).** Военное искусство: стратегия, оперативное искусство, тактика (общие понятия). Общая характеристика военного искусства древности. Ведение войн в цивилизациях Древнего Египта и Китая. Зарождение искусства руководства войсками, военной теории. Принцип Эпминоида (сражение при Левктрах). Великие полководцы древности: Александр Македонский (завоевательные походы, битва при Гавгамелах), Ганнибал (сражение при Каннах), Юлий Цезарь. Зарождение военно-морского искусства. Военные теоретики древности: Сунь-цзы, Вегеций, Фукидид, Ксенофонт.

*Практические занятия:* Просмотр и обсуждение отрывков из документального сериала «Величайшие сражения древности» (реж.Д. Падруш).

**2.2. Военное искусство в средние века и новое время (24 ч.).** Общая характеристика. Создание постоянных наёмных армий. Ведение войны на кордонной стратегии и стратегии измора.

Формирование коалиционной стратегии (Ливонская война, Тринадцатилетняя война). Тактика с опорой на полевое укрепление (Гуситские войны). Первые уставы (Ян Жижка). Образование регулярных армий. Первые уставы Русского государства: «Боярский приговор о станичной и сторожевой службе» (1571) М. И. Воротынского и «Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки...» (1607). Массовое внедрение огнестрельного оружия и его влияние на ведение войн. Линейная тактика (Мориц Оранский, сражение при Ньюпорте. Военные действия Пётра I). Развитие военного искусства в период Тридцатилетней войны. А. В. Суворов. Сражения XVIII века, тактика колонн и рассыпного строя. Совершенствование военноморского искусства (Ф. Ф. Ушаков).

Буржуазные революции XVIII-XIX веков и военное искусство. Создание массовых армий. Всеобщая воинская повинность. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года. Стратегии «сокращения» и генерального сражения (Наполеон), концепция согласованных боёв и сражений, растянутых во времени и пространстве, но объединённых единым замыслом (М. И. Кутузов). Зарождение оперативного искусства. Промышленный переворот в начале XIX в. Новые виды вооружения. Изменения в тактике. Тактика стрелковых цепей и элементы позиционной обороны. Русская, французская, прусская и австрийская армии в середине XIX в. Развитие военноморского искусства. Паровые корабли.

*Практические занятия:* Лекции пресс-конференции. Лекции с разбором конкретных ситуаций. Эвристическая беседа. Просмотр и обсуждение документального фильма «1812. Первая Отечественная» (реж.Шеховцев). Ролевая игра «Проведение мирных переговоров» (на основе материалов сборника документов и материалов «Отечественная война 1812» Е. В.Тарле).

**2.3. Военное искусство новейшего времени (18 ч.).** Социально-экономическое положение XIX – начала XX в. Армии Европы в конце XIX – начале XX в. Новые типы вооружения. Военное искусство в ходе русско-японской войны. Первая мировая война, Гражданская война 1917-1922 гг. Развитие стратегии и тактики. Становление вооружённых сил современного образца, Вторая мировая война. Новый фактор в войне – техника (танки, авиация). Военно-теоретическая мысль накануне второй мировой войны. Условия, определявшие развитие вооружённых сил и военного искусства во второй половине XX в. Научно-технический прогресс и война. Войны современности. Влияние новых геополитических факторов на изменение методов ведения войны. Основные итоги развития военного искусства в конце XX – начале XXI вв.

*Практические занятия:* Лекции пресс-конференции. Лекции с разбором конкретных ситуаций. Эвристическая беседа. Просмотр и обсуждение документальных фильмов о мировых войнах. Подготовка докладов о войнах современности (конференция). Дискуссия на тему «Влияние новых геополитических факторов на изменение методов ведения войны».

### **3. Военная история Беларуси в разные исторические периоды (60 ч.).**

#### **3.1. Военная история Беларуси в период раннефеодальных государств (4 ч.).**

Княжеская дружина, городища, вежи, другие военные сооружения раннефеодального государства. Военные походы на Византию. Полоцкое и Туровское княжества, их военная история. Брячислав-Изяславович, Всеслав Брячиславович (Чародей). Борьба между Киевом, Новгородом и Полоцком. Битва на р. Немига. Минское княжество, князь Глеб.

*Практические занятия:* Просмотр 2-й серии документального фильма «На Западных рубежах» из цикла об истории Беларуси «Летопись времён» (реж. Л. Снегирёва). Актуализация и закрепление знаний темы по итогам просмотра фильма. Тактические особенности и стратегические последствия битвы на Немиге (обсуждение).

#### **3.2. Борьба белорусского народа с крестоносцами и монголо-татарами (4 ч.).**

Орден меченосцев (Ливонский орден) и Тевтонский орден. Крестоносцы и монголо-татары, их политика на территории Беларуси. Полоцкое княжество в борьбе с крестоносцами. Участие белорусов в определяющих битвах с крестоносцами и монголо-татарами.

*Практические занятия:* просмотр и обсуждение документального фильма российского военно-исторического общества «Полководцы России. Александр Невский». Князь Вячка, защитник города-крепости Кукейнос (составление личностного портрета).

#### **3.3. Белорусы в составе войск Великого княжества Литовского, военные события на территории Беларуси середины XVI-XVIII вв. (10 ч.).**

Военные действия на территории Беларуси в период становления Великого княжества Литовского. Гедымин. Войны Ольгерда, Кейстута, Витовта. Грюндвальдская битва. Хоругви, сформированные в войсках Великого княжества Литовского, и их участие в важнейших сражениях.

Ливонская война 1558-1582 гг. Война 1654-1667 гг. Северная война 1700-1721 гг. Битва под д. Лесной (1708 г.). Ништадтский мирный договор.

*Практические занятия:* Просмотр и обсуждение видео-лекций д. и. н. Д. М. Володихина «Русско-литовские войны XIV – XVI вв.» /

«Опричнина и Ливонская война». Просмотр видео «Оружие Ливонских войн» (демонстрация вооружения из коллекции клуба «КомтурияВинда»). Просмотр и обсуждение фильмов «Начало Великой Северной войны», «Полтавская битва» (реж.Ю.Герра).

**3.4. Война с Наполеоном. Подавление национально-освободительных восстаний (6 ч.).** Война 1812 года на территории Беларуси. Партизанское движение на территории Беларуси. Разгром армии Наполеона под Борисовом. Последствия войны 1812 года.

Восстание 1863-1864 гг. в Беларуси. К. Калиновский - организатор и руководитель революционного движения в Беларуси и Литве. Революционно-демократическая газета «Мужицкая правда». «Письма из-под виселицы». Деятельность подпольного правительства.

*Практические занятия:* Работа с историческими документами: разбор и анализ газеты «Мужицкая правда», «Письма из-под виселицы».

### **3.5. Беларусь в годы Первой мировой войны (12 ч.).**

Мобилизационные мероприятия на территории Беларуси в 1914 г. Военные действия 1915 г. Захват немцами Западной Беларуси. Немецкий оккупационный режим. Партизанское движение. Нарочанская операция. Белорусское национальное движение. Газета «Наша нива». Братья Луцкевичи, В. Ластовский. Белорусский комитет помощи пострадавшим от войны. Брестский мирный договор.

*Практические занятия:* Просмотр и обсуждение эпизодов документального цикла «Первая мировая» (проект телеканала ОНТ, реж.Л.Клинцова). Дискуссия учащихся на тему «Атака мертвецов» (по итогам просмотра соответствующей серии документального цикла). Разработка совместного исследовательского мини-проекта «Следы Первой мировой войны на территории региона».

### **3.6. Белорусский военный округ в межвоенный период (6 ч.).**

Система формирования национальных Вооруженных Сил Беларуси в первые годы Советской власти. Участие белорусских соединений в боях на Восточном фронте. Советско-польская война. Создание белорусских Вооруженных Сил в 1920-1930-е годы. Структура Западного особого военного округа.

*Практические занятия:* Лекции с разбором конкретных ситуаций. Просмотр и обсуждение документального фильма «Чудо на Висле, или Тухачевский против Пилсудского» (реж.Л.Млечин).

### **3.7. Беларусь в годы Великой Отечественной войны в контексте Второй мировой войны (12 ч.).**

Причины Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории страны в годы Великой Отечественной войны. Оккупационный режим. Массовая борьба белорусского народа против немецко-фашистских оккупантов. Освобождение Беларуси от нацистских захватчиков. Операция



«Багратион». Участие белорусов в заключительных этапах Великой Отечественной и Второй мировой войн. Итоги и исторические уроки Второй мировой войны.

*Практические занятия:* Подготовка докладов о героях мировых войн – уроженцах малой родины (конференция). Организация экскурсий в музеи, походов и экспедиций по местам воинской славы. Встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, работа с историческими и архивными документами.

### **3.8. Граждане Беларуси в урегулировании локальных конфликтов (6 ч.).**

Воины-интернационалисты – уроженцы Беларуси, участвовавшие в урегулировании конфликтов на территории стран ближнего и дальнего зарубежья. Воины-белорусы и военнослужащие Краснознаменного Белорусского военного округа, участвовавшие в боевых действиях в составе 40-й армии.

*Практические занятия:* Подготовка докладов об уроженцах малой родины, принимавших участие в урегулировании конфликтов на территории стран ближнего и дальнего зарубежья.

### **4. Правовое регулирование военных действий (8 ч.).**

Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов). Основные принципы международно-правовой защиты жертв вооруженных конфликтов. Запрещенные способы и средства ведения боевых действий.

*Практические занятия:* Организация и проведение дискуссий по теме с участием профессиональных психологов, юристов, специалистов военных комиссариатов.

### **5. Научно-практическая подготовка и исследовательская деятельность (14 ч.).**

Понятие исторического документа, классификация исторических документов. Общие приемы хранения и обработки исторических документов. Исторические документы по военной истории, их научная обработка. Особенности информации, содержащейся в военных документах. Обработка официальных сообщений, военных донесений, материалов средств массовой информации, воспоминаний участников и очевидцев военных событий. Использование интернет технологий в организации поисково-исследовательской работы. Методика поиска информации через поисковые системы сети интернет. Сайт ОБД «Мемориал». Научно-исследовательские учреждения. Музеи. Сбор и обработка собранных материалов. Необходимость и значение научно-исследовательских учреждений. Национальная академия наук Беларуси. Институт истории Национальной академии наук. Музеи. Музей учреждения образования. Направления работы музеев учреждений образования.

*Практические занятия:* Разработка мини-проектов по изучению военной истории малой родины. Презентация и защита творческих проектов.

## **Блок 2**

**1. Основы туристской подготовки (34 ч.).** Туристское снаряжение. Оборудование туристского лагеря. Питание в полевых условиях. Техника завязывания туристских узлов. Техника наведения переправ через различные преграды. Техника преодоления препятствий. Охрана природы. Ориентирование на местности. Топографические карты. Ориентирование по карте. Практическое ориентирование на местности при помощи местных предметов, солнца, компаса. Определение своего местоположения. Движение на местности без карты.

*Практические занятия:* Преодоление полосы препятствий. Отработка техники завязывания узлов. Организация однодневных пеших походов с отработкой навыков ориентирования на местности. Техника бега по пересеченной местности с естественными и искусственными препятствиями.

**2. Общая физическая подготовка (36 ч.).** Комплекс вольных упражнений. Силовые упражнения на спортивных снарядах. Упражнения, направленные на развитие реакции, выносливости, координации. Преодоление полосы препятствий.

**Итоговое занятие (6 ч.).** Однодневный поход с организацией викторины на знание военной истории с последующим посвящением в ряды юных военных историков и юных защитников Отечества.

## **Ожидаемые результаты**

В результате освоения программы учащиеся *должны знать:*

- основы идеологии белорусского государства;
- основные вехи эволюции военного искусства;
- военную историю белорусского народа;
- этапы организации исследовательской работы, работы над проектом;
- основные положения охраны природы;
- способы ориентирования на местности по карте и местным признакам;

*должны уметь:*

- работать с историческими документами, с литературой, анализировать информацию, представленную в разных источниках;
- завязывать туристские узлы;
- ориентироваться на местности;
- организовывать питание в полевых условиях;
- выполнять комплекс вольных упражнений.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Основными формами подведения итогов по реализации программы является итоговый однодневный поход с организацией викторины на знание военной истории.

### **Формы и методы реализации программы**

Основными формами организации образовательного процесса при реализации программы «Юные защитники Отечества» (базовый уровень) является занятие (теоретическое и практическое).

Программа состоит из двух блоков: теоретического, направленного на получение учащимися знаний военной истории и практического, направленного на обучение учащихся основам туристской подготовки и повышение общефизической подготовки учащихся. Занятия с учащимися в рамках реализации содержания первого и второго блока проводятся параллельно: 2 занятия по 2 учебных часа в неделю (теоретический блок), 1 занятие по 2 учебных часа в неделю (практический блок).

Основными методами реализации программы в теоретическом блоке являются: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристический (частично-поисковый) метод, исследовательский. Преимущество следует отдать методу проблемного изложения и эвристическому методу. Обоснованно также использование на занятиях документальных и учебных фильмов, как в качестве иллюстративного и закрепляющего материала, так и в качестве проблемного материала для последующего решения задач и организации дискуссий.

Среди интегрированных форм проведения занятий следует выделить метод конкретных ситуаций, решение проблемных задач, обучение по алгоритму, проведение дебатов и конференций, составление личностных портретов, организацию экскурсий и походов.

## Литература и информационные источники

### для педагога

1. *Белоусов, Н.А.* Начальная военная подготовка учащихся/ Н.А. Белоусов. – Минск: Университетское, 1985. – 156 с.;
2. *Ведерко, С.Н.* Военная подготовка: учебно-методическое пособие/ С.Н. Ведерко, В.А. Смирнов, рец. А.В. Дубинин; МЧС РБ. – Минск: РИВШ, 2015. - 253 с.;
3. *Виниченко М.В.* Об использовании подземного пространства в ходе боевых действий // Военная мысль. 2006. №6. – С. 16-23.;
4. Военная история. – Москва: Воениздат, 2006.
5. *Гамолко, С.Н.* Школа защитника Отечества: пособие для учителей / С.Н. Гамолко, Г.А. Леонович. – Минск: Сэр-Вит, 2010. – 218 с.;
6. *Долгович, Б.Д.* Беларусь в годы Великой Отечественной войны. – Минск: Полымя, 1994. – 312 с.;
7. *Кириллов А.В., Агеев Н.В., Виниченко М.В., Бондалетов В.В., Макушкин С.А., Мельничук А.В.* Военная организация и военное искусство Руси в IX-XIV вв. / Сборник схем / Москва, 2006. – 316 с.;
8. Пособие по основам военно-педагогических знаний, военной топографии, военно-медицинской подготовке, радиационной, химической и бактериологической защите / Министерство образования, учреждение образования «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»; составители А.Н. Родионов [и др.]; рецензент В.А. Лисовский, А.Н. Глебов. – Гродно: 2007. – 233 с.;
9. Специальная военная подготовка: в 2 ч. / А.В. Дрокин, В.Н. Коробач, И.А. Полуян; рец. В.М. Муха, Министерство здравоохранения, учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет», 2013. – 242 с.;
10. *Федоренко, А.В.* Методические рекомендации для организации и проведения методических занятий по физической подготовке / А.В. Федоренко, В.В. Ращупкин; ВА РБ. - Минск: Издание академии, 2001. – 72 с.;

### для учащихся

1. Гісторыя Беларусі (у кантэкстэ суветных цывілізацый): Вучэб. дап. / В.І. Галубовіч [1 шш.]; 3-е выд. Падрэд. В.І. Галубовіча, Ю.М. Бохана. - Мінск: Экаперспектыва, 2007. – 472 с.;
2. История Беларуси с древнейших времен до 2013 г.: учебное пособие / Е.К. Новик, И.Л. Качалов, Н.Е. Новик. - Минск:

Вышэйшая школа, 2013. – 558 с.;

3. История военного искусства. Развитие военного искусства в наступательных операциях в годы Великой Отечественной войны (по опыту стратегической наступательной операции «Багратион»): пособие / Министерство обороны Республики Беларусь. – Минск: Военная академия Республики Беларусь, 2007. – 214 с.;

4. *Князев, С.Н.* Основы идеологии белорусского государства / О.П. Князев (и др.). – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – 316 с.;

5. *Разин Е. А.* История военного искусства. Том 1-3. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство Полигон», 1999.

6. *Суворов А.В.* Наука побеждать. – Москва: Воениздат, 1987. – 40 с.;

7. *Тарле Е. В.* Отечественная война 1812 г. Сборник документов и материалов. – Москва-Ленинград: Издательство Академии Наук СССР, 1941. – 215 с.