

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра образования
Республики Беларусь
_____ Р. С. Сидоренко

«Юные защитники Отечества»
(программа с повышенным изучением образовательной области
«Подготовка к военной службе»)

Составители: Семёнова Елена Сергеевна,
заведующий отделом государственного
учреждения образования «Центр
творчества детей и молодёжи г. Дятлово»,
Ваниславчик Татьяна Петровна,
директор государственного учреждения
образования «Центр творчества детей и
молодёжи г. Дятлово».

Срок реализации программы: 2 года.

Возраст учащихся: 15-17 лет.

Дятлово
2018

Пояснительная записка

Представленная программа является программой объединения по интересам военно-патриотического профиля с повышенным уровнем изучения образовательной области «Подготовка к военной службе».

Программа разработана на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи военно-патриотического профиля, утверждённой Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 06.09.2017 № 123.

В основу данной программы заложен опыт работы отечественных педагогов по патриотическому воспитанию детей и учащейся молодежи. Реализация программы, в том числе, будет способствовать получению и закреплению знаний, умений и навыков по гуманитарным и естественным наукам, допризывной подготовке учащихся, положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого, престижного рода деятельности, что подтверждает актуальность программы и её социально-педагогическую направленность.

Программа рассчитана на два года обучения с очной формой получения дополнительного образования и ориентирована на учащихся 15-17 лет (10-11 классы учреждений общего среднего образования), владеющих базовым уровнем знаний по военной истории Беларуси, основам идеологии Белорусского государства, обладающих навыками исследовательской и проектной деятельности, имеющих необходимую туристскую и общефизическую подготовку.

Занятия с учащимися на первом и втором годах обучения проводятся четыре раза в неделю по два учебных часа (288 часов в год). Продолжительность одного учебного часа - 45 минут. Продолжительность практического занятия с учащимися на местности в своем населенном пункте может составлять до 4 часов, однодневного похода, загородной экскурсии, соревнований и иных массовых мероприятий - до 8 часов в сутки, двухдневного - до 16 часов, трехдневного и более - до 24 часов.

Особенностью программы является установление тесного взаимодействия с частями и соединениями Вооруженных Сил Республики Беларусь, органами пограничной службы, внутренними войсками Министерства внутренних дел, органами и подразделениями по чрезвычайным ситуациям, военными комиссариатами в целях использования накопленного ими положительного опыта и учебно-материальной базы для организации качественного образовательного процесса с учащимися.

Цель программы: формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой личности, воспитание высокой гражданской ответственности, положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого, престижного рода деятельности.

Задачи программы:

содействовать приобретению практических знаний и умений, физической и психологической устойчивости для будущей службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь, других войсках и воинских формированиях, профессиональной ориентации учащихся;

воспитывать чувство уважения к Родине, гордости за свой народ и его историю;

вовлекать учащихся в физкультурно-массовую, оборонно-спортивную, оздоровительную работу, поисково-исследовательскую и проектную деятельность;

формировать навыки самоконтроля и самодисциплины, содействовать развитию мотивации к ведению здорового образа жизни как основных составляющих в профилактике вредных привычек и противоправных действий несовершеннолетних.

Основным принципом реализации программы является сочетание научности и доступности предъявляемого материала.

Изучение разделов и тем осуществляется по концентрическому принципу: учебный материал изучается через теоретическую часть - беседа, рассказ, диспут, мини-лекция педагога, занятие на местности и практическую часть –выполнение комплексов физических упражнений, участие в походах, экспедициях, военно-патриотических и спортивных играх, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, слетах, поисково-исследовательской деятельности, презентаций и защиты творческих проектов, выездных занятий, встреч с носителями воинских профессий и иное.

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами зачисление учащихся в объединение по интересам необходимо осуществлять на основании медицинской справки о состоянии здоровья формы 1-здр/у-10, утверждённой Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.07.2010 № 9.

В процессе занятий теоретической подготовкой рекомендуется организовывать активный отдых учащихся, в перерывах между занятиями по туристской и общефизической подготовке с большой и значительной мышечной нагрузкой необходимо организовать спокойный отдых учащихся.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация при изучении основных тем и разделов программы осуществляется педагогом посредством

организации и проведения контрольных, итоговых занятий, зачётов, соревнований, защиты исследовательских работ, проектов.

- **кадровое обеспечение** - педагоги дополнительного образования - специалисты по направлениям деятельности «Подготовка к военной службе», «Общесфизическая, туристская и медицинская подготовка», педагог-психолог;

- **методическое обеспечение** - дидактический и раздаточный материал, специализированная литература для педагога и учащихся, наглядные пособия, учебно-методические комплексы;

- **материально-техническое обеспечение** - специально оборудованные помещения для практических и теоретических занятий. Необходимо наличие технических средств: видео- и аудио-, звуковоспроизводящей аппаратуры.

Экспертиза

Первый год обучения

Задачи:

-обучить учащихся основам военно-прикладной, физической, туристкой и медицинской подготовки; умениям и навыкам работы с историческими документами, навыкам проектной деятельности;

- содействовать развитию навыков самоконтроля и самодисциплины, устойчивых моральных качеств, необходимых защитнику Родины, развивать у учащихся значимые мотивы выбора военной профессии;

- воспитывать чувство уважения к Родине, гордости за свой народ и его историю.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Раздел, подраздел	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
Блок 1.		140	66	74
	Вводное занятие	2	2	-
1.	Вооружённые силы Республики Беларусь	20	6	14
2.	Общевоинские уставы Вооружённых сил Республики Беларусь	18	10	8
3.	Пограничная подготовка	18	12	6
3.1	Основы пограничной службы в Республике Беларусь	6	4	2
3.2.	Основы охраны Государственной границы Республики Беларусь	12	8	4
4.	Основы военной подготовки	64	26	38
4.1	Разведывательная подготовка	28	10	18
4.2	Тактическая подготовка	36	16	20
5.	Медицинская подготовка	18	10	8
Блок 2.		140	16	124
1.	Туристская подготовка. Следопытство	52	10	42
2.	Военно-прикладная физическая подготовка	92	6	82
	Итоговая аттестация	8	-	8

Содержание программы

Вводное занятие (2 ч.). Ознакомление с программой обучения. Актуализация знаний учащихся, полученных в ходе изучения программы на базовом уровне.

1. Вооружённые силы Республики Беларусь (20 ч.). История формирования Вооруженных Сил Республики Беларусь, органов пограничной службы, внутренних войск. Состав Вооруженных Сил Республики Беларусь, органов пограничной службы, внутренних войск.

Вооружение и военная техника Вооруженных Сил Республики Беларусь, органов пограничной службы, внутренних войск. Развитие новых видов вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Практические занятия: Посещение соединений, воинских частей и подразделений разных ведомств. Подготовка рефератов по развитию новых видов вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Просмотр видео о Вооружённых Силах Республики Беларусь, вооружении и технике с сайта белорусской телекомпании «ВоенТВ» (<http://voentv.mil.by/ru/>). Тестирование учащихся.

2. Общевоинские уставы Вооружённых сил Республики Беларусь (18 ч.). Актуализация знаний. Назначение и общее содержание общевоинских уставов. Воинская дисциплина. Суточный наряд роты. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.

Практические занятия: Изучение уставов Вооружённых сил Республики Беларусь. Отработка воинских ритуалов.

3. Пограничная подготовка (18 ч.).

3.1. Основы пограничной службы в Республике Беларусь. Законодательство Республики Беларусь о Государственной границе Республики Беларусь. Общие положения законодательства Республики Беларусь об органах пограничной службы Республики Беларусь. Система, руководство органами пограничной службы. Правовой статус военнослужащих.

Практические занятия: Знакомство с сайтом и материалами государственного пограничного комитета Республики Беларусь (<http://gpk.gov.by/>).

3.2. Основы охраны Государственной границы Республики Беларусь. Установление и изменение Государственной границы, прохождение и изменение ее на местности. Описание и порядок установки пограничных знаков. Режим Государственной границы. Применение

физической силы, специальных средств, оружия и боевой техники при охране Государственной границы. Режим в пунктах пропуска.

Практические занятия: Просмотр и обсуждение фрагментов телевизионного фильма «Государственная граница» (производство киностудии «Беларусьфильм», реж. В. Никифоров, Б. Степанов, Г. Иванов).

4. Основы военной подготовки (64 ч.).

4.1. Разведывательная подготовка. Вооруженные силы иностранных государств. Признаки расположения на местности. Действия наблюдателя при ведении разведки. Цель и способы ведения разведки, требования, предъявляемые к разведке. Силы и средства разведки, задачи, решаемые отделением в разведке, и способы их выполнения. Наблюдательный пост. Взвод в боевом разведывательном дозоре в наступлении.

Практические занятия: Просмотр фильма «Военная разведка Республики Беларусь» с сайта белорусской телекомпании «ВоенТВ» (<http://voentv.mil.by/ru/>). Определение расстояний по угловым размерам предметов (решение задач). Определение расстояний по видимым линейным размерам предметов (решение задач).

4.2. Тактическая подготовка. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, манёвр). Черты современного боя и требования предъявляемые к нему. Основы обороны. Основы расположения на месте и сторожевого охранения. Особенности организации охранения. Оборудование блокпоста. Условные тактические обозначения. Основы наступления. Управление отделением в бою.

Практические занятия: Работа с картами местности. Разведка местности, определённой педагогом, с последующим оформлением на карте результатов изучения. Действие солдата в наступлении. Способы передвижения на поле боя. Метод конкретных ситуаций: определение тактики ведения боя в условиях заданными педагогом. Постановочный бой между двумя группами учащихся на местности, заданной педагогом (изучение местности, создание примитивных оборонных сооружений, план ведения боя разрабатываются самими учащимися).

5. Медицинская подготовка (18 ч.). Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Индивидуальные средства оказания первой медицинской помощи. Алгоритм действий по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия. Реанимационные мероприятия. Травматические повреждения. Остановка наружного кровотечения.

Практические занятия: Остановка кровотечения. Отработка реанимационных мероприятий. Накладывание повязок. Техника наложения

повязок на голову, предплечье, локтевой, плечевой, коленный и голеностопный суставы. Техника наложения повязок на глаз, на затылок и заднюю часть шеи. Техника накладывания шин в полевых условиях. Эвакуация и транспортировка раненого в полевых условиях.

Блок 2.

1. Туристская подготовка. Следопытство (52 ч.).

Актуализация знаний. План местности, топографическая карта. Ориентирование на местности по карте и местным признакам. Выработка техники передвижения в различных условиях местности, движение в одиночку и групповое. Понятия: темп, ритм, специальные команды при групповом движении. Автономное существование человека. Укрытия и их типы. Вязка узлов. Требования, предъявляемые к узлам. Гигиена питания. Источники воды, типы водных ландшафтов. Добывание и очистка воды. Охота, рыбалка, приготовление и заготовка пищи в экстремальных условиях. Понятие о следопытстве. Классификация следов. Следы человека. Следы животного. Следы транспортных средств.

Практические занятия: Отработка практического ориентирования без карты по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, определение своего местоположения. Составление схемы маршрута или таблицы для движения по азимутам. Установка палатки. Сооружение навеса, шалаша, заслона от ветра. Самодельные фильтры для воды. Способы обеззараживания воды. Практика вязки узлов.

Измерение в полевых условиях. Определение размеров предмета при помощи подручных средств. Метрическая и английская системы мер. Дальность видимости объектов. Определение расстояния. Отработка навыков следопытства через квест-игры на поиск предметов, людей и иное. Однодневный пеший поход с организацией дневки.

2. Военно-прикладная физическая подготовка (88 ч). Комплекс вольных упражнений. Метание гранат. Силовые упражнения на спортивных снарядах. Самостраховка в рукопашном бою. Рукопашный бой. Упражнения, направленные на развитие реакции. Приемы самозащиты. Ускоренное передвижение. Преодоление полосы препятствий.

Итоговая аттестация (8 ч). Военно-тактическая игра (в рамках объёма пройденного теоретического и практического материала 2-х блоков).

Ожидаемые результаты первого года обучения

В результате освоения программы первого года обучения учащиеся *должны знать:*

- историю Вооружённых сил Республики Беларусь;
- знать и ориентироваться в вооружении и военной технике Вооружённых Сил Республики Беларусь;
- назначение общевоинских уставов, правила воинской вежливости, правила поведения в воинском коллективе;
- общие положения законодательства Республики Беларусь об органах пограничной службы Республики Беларусь;
- знать и различать Вооружённые силы иностранных государств, знать порядок действий наблюдателя при ведении разведки;
- требования к ведению современного боя, условные тактические обозначения;

должны уметь:

- различать воинские звания;
- правильно выполнять воинское приветствие, знать порядок отдачи приказа (приказаний) и его выполнения;
- решать задачи на определение расстояния по угловым и линейным размерам предметов;
- ориентироваться и уметь работать с картами местности
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях. Накладывать повязки, шины. Сооружать носилки из подручного материала;
- составлять схемы маршрута или таблицы для движения по азимутам;
- различать следы животных, характеризовать человека по его следам;
- выполнять комплекс вольных упражнений.

Второй год обучения

Задачи:

-углубить знания учащихся по основам военно-прикладной, физической, туристкой и медицинской подготовки, навыки поисково-исследовательской деятельности, содействовать приобретению физической и психологической устойчивости для будущей службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь;

- содействовать формированию целостной, политически грамотной, сознательно участвующей в социальной жизни общества личности;

-продолжить целенаправленную работу по становлению и развитию у учащихся значимых мотивов выбора военной профессии.

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Раздел, подраздел	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
Блок 1.		142	55	87
	Вводное занятие	2	2	-
1.	Военная политика Республики Беларусь	16	6	10
2.	Гражданская оборона	18	8	10
3.	Психологическая подготовка	24	12	12
3.1	Подготовка к прохождению военной службы	12	6	6
3.2	Психология как оружие	12	6	6
4.	Основы военной подготовки	82	27	55
4.1	Строевая подготовка	30	15	15
4.2	Огневая подготовка	52	12	40
Блок 2.				
1.	Военно-прикладная физическая подготовка	142	14	128
1.1	Физическая подготовка	70	2	68
1.2	Рукопашный бой и самооборона	72	12	60
	Итоговая аттестация	4	-	4

Содержание программы

Вводное занятие (2 ч.). Ознакомление с содержанием программы второго года обучения. Актуализация знаний, ранее полученных

учащимися.

1. Военная политика Республики Беларусь (16 ч.).

Военная политика. Понятие и цели военной политики Республики Беларусь. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Военная доктрина Республики Беларусь. Международное военное сотрудничество. Совет министров обороны СНГ. Сотрудничество в рамках ОДКБ. Сотрудничество с вооружёнными силами Российской Федерации. Миротворческая деятельность. Беларусь – НАТО. Контроль над вооружением. Обязательства Республики Беларусь в сфере контроля над вооружением.

Практические занятия: Изучение, разбор, анализ документов: Концепции национальной безопасности, Военной доктрины Республики Беларусь. Организация дискуссий, диспутов.

2. Гражданская оборона (18 ч.). Структура, принципы построения и задачи гражданской обороны Республики Беларусь. Территориальная оборона Республики Беларусь. Требования норм международного гуманитарного права по обеспечению защиты гражданского населения и гражданских объектов в условиях военных конфликтов. Действия при угрозе и возникновении химического, радиоактивного и биологического заражения. Приборы радиационной и химической разведки. Индивидуальные средства защиты. Оповещение населения и работающих при возникновении чрезвычайной ситуации. Действия по сигналам оповещения в мирное и военное время.

Практические занятия: Просмотр обучающих видео по ГОЧС с последующим обсуждением. Изучение и анализ крупнейших природных и техногенных катастроф (через организацию подготовки докладов с последующим обсуждением, конференции): авария на Чернобыльской АЭС; Трагедия в Крыжовке 2 мая 1977 г.; Авиакатастрофа 1 февраля 1985 г. (рейс «Минск-Ленинград»); Взрыв в цехе СООО «Пинскдрев-ДСП» 25 октября 2010 г.; Чрезвычайные ситуации природного происхождения: засуха 1992 г.; паводок на Полесье 1993 г.; ураган 1997 г.; циклон «Хавьер» 2013 г. и прочие. Отработка практических навыков по использованию средств индивидуальной защиты. Экскурсии в МЧС.

3. Психологическая подготовка (24 ч.).

3.1. Подготовка к прохождению военной службы.

Адаптация к военной службе. Адаптация военнослужащего в коллективе. Подразделение как формальный коллектив, наличие микрогрупп в формальных коллективах, наличие микрогрупп в формальных коллективах. Личный статус военнослужащего. Роли членов коллектива, лидерство в коллективе. Уголовная ответственность за нарушение уставных

отношений между военнослужащими. Ознакомление с организацией военной службы. Жизнь и быт военнослужащих, техника и вооружение, порядок ее хранения.

Практические занятия: Тестирование по профессионально-психологическому отбору. Повышение личностных, адаптационных качеств через беседы, психологические игры, тренинги. Ознакомление с жизнью, бытом военнослужащих, техникой и вооружением. Экскурсии в воинские подразделения различных назначений. Диагностика мотивационной готовности к службе в армии. Диагностика когнитивно-эмотивной сферы допризывника. Диагностика социально-психологической адаптированности к условиям жизни в армии.

3.2. Психология как оружие.

Изменение принципов ведения войн. Изменение форм и методов ведения войны. Возникновение принципиально нового противоборства – психологических войн. История психологических войн. Цели и способы ведения психологической войны. Манипуляция сознанием. Новые технологии манипуляции сознанием человека. Появление возможности манипуляции большими группами людей. Приёмы и методы манипуляции человеческим сознанием. *Психологическая агрессия.* Рассмотрение и анализ сообщений, определение и характеристика источника информации. Распознавание попыток манипуляции сознанием, противодействие. Усиление психологической устойчивости.

Практические занятия: Проведение анализа направленности рекламы и средств массовой информации. Дискуссия. Вычленение манипуляции человеческим сознанием, признаков психологической агрессии, противодействие агрессии в ходе разыгрывания реальных ситуаций. Практические способы противодействия психологической агрессии. Просмотр документальных психологических фильмов с последующим обсуждением.

4. Основы военной подготовки (82 ч.).

4.1. Строевая подготовка. Строевой Устав Вооружённых Сил Республики Беларусь. Основные термины. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.

Практические занятия: Движение строевым шагом. Движение строевым и походным шагом в составе взвода. Строевая стойка. Выполнение команд в движении. Повороты в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Строй отделения, взвода. Разучивание и исполнение строевой песни. Исполнение строевой песни военно-патриотической направленности.

Движение взвода с исполнением строевой песни.

4.2. Огневая подготовка. История возникновения и развития стрелкового оружия. Меры безопасности. Назначение, тактико-технические характеристики стрелкового оружия. Разборка и сборка оружия. Назначение и работа устройств частей и механизмов оружия. Отдача оружия. Изучение основных положений внутренней и внешней баллистики. Изготовка к стрельбе. Заряжание и разряжение оружия. Техника производства стрельбы: установка прицела, прикладка, прицеливание. Изготовка стрельбы и производство выстрела. Стрельба с колена, стоя, в движении. Метание ручных гранат. Задержки, возникающие при стрельбе и способы их устранения. Чистка и смазка оружия.

Практические занятия: Отработка практических навыков использования оружия. Соревнование на выявление лучшего стрелка.

Блок 2

1. Военно-прикладная физическая подготовка (142 ч.).

1.1. Физическая подготовка. Комплекс вольных упражнений. Комплекс силовых упражнений. Подтягивание на перекладине. Бег на 60 м, 100 м. Сгибание (разгибание) рук в упоре на брусьях. Кросс на 1 км, 3 км. Метание гранаты. Передвижение (движение) с оружием и без оружия. Марш-бросок на 6 км.

1.2. Рукопашный бой и самооборона. Тренировка выполнения подготовительных приёмов рукопашного боя, самострахование, подготовка к бою. Передвижение и выполнение подготовительных приёмов в комплексе, совершенствование приёмов «задней подножки». Связывание приёмов защиты от ударов рукой, ногой. Освобождение от захватов противника. Совершенствование приёмов самострахования. Разучивание и тренировка в выполнении приёмов защиты от ударов ножом сверху, снизу, сбоку, прямо. Обезоруживание противника, комплексные тренировки в совершенствовании приёмов. Разучивание приёмов защиты от ударов ногой. Комплексные тренировки в совершенствовании изученных приёмов. Акробатика.

Итоговая аттестация (4 ч.).

Проверка теоретических знаний осуществляется через тестирование, включающее вопросы всего курса обучения. Проверка физической подготовленности кандидатов - в соответствии с порядком проверки физической подготовленности кандидатов для поступления в военные учебные заведения Республики Беларусь.

Ожидаемые результаты второго года обучения

В результате освоения программы второго года обучения учащиеся *должны знать:*

- основные положения о защите Республики Беларусь;
- основные требования норм международного гуманитарного права по обеспечению защиты гражданского населения и гражданских объектов в условиях военных конфликтов;

• основные положения обустройства жизни и быта военнослужащих;

- классификацию и особенности современных войн;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- основы, приёмы и правила стрельбы;

должны уметь:

• характеризовать основное содержание военной политики Республики Беларусь;

• давать оценку сообщениям, поступающим из средств массовой информации;

- самостоятельно определять попытки манипуляции сознанием;
- выполнять правила воинской вежливости;
- выполнять команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»; выполнять повороты на месте, двигаться строевым шагом; выполнять строевые приемы: выход из строя и возвращение в строй, повороты в движении, подход к начальнику и отход от него;

• стрелять из пневматической винтовки и выполнять установленные программой упражнения стрельб;

- вести рукопашный бой.

Формы подведения итогов реализации программы

Итогом реализации программы является сдача теоретического экзамена по вопросам всего курса и физических нормативов, определённых согласно порядку проверки физической подготовленности кандидатов для поступления в военные учебные заведения Республики Беларусь.

Формы и методы реализации программы

Основными формами организации образовательного процесса при реализации программы «Юные защитника Отечества» (повышенный уровень) является занятие (теоретическое и практическое).

Программа состоит из двух блоков – теоретического и практического,

изучаемых параллельно. Так, в неделю проводится 2 занятия по 2 учебных часа в рамках изучения теоретического блока и 2 занятия по 2 учебных часа - практического. Теоретический блок направлен на вооружение учащихся знаниями по истории вооружённых сил, их организации и правовому обеспечению, основам военной политики Республики Беларусь, правовому регулированию военных действий, теоретическими основами военной и психологической подготовки. Практический ставит своей целью обучение учащихся автономному существованию в окружающей среде, основам военно-прикладной физической подготовки с целью дальнейшего поступления в военные учебные заведения Республики Беларусь, службы в Вооружённых силах Республики Беларусь.

Основными методами реализации программы в теоретическом блоке являются: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристический (частично-поисковой) метод, исследовательский. Преимущество следует отдать методу проблемного изложения и эвристическому методу. Обоснованно также использование на занятиях документальных и учебных фильмов, как в качестве иллюстративного и закрепляющего материала, так и в качестве проблемного материала для последующего решения задач и организации дискуссий.

Среди интегрированных форм проведения занятий следует выделить метод кейс-технологий, решение проблемных задач, обучение по алгоритму, проведение дебатов и конференций, организацию экскурсий и походов.

Занятия по военной топографии, общевойсковым уставам, тактической, строевой и огневой подготовке рекомендуется проводить в соответствии с методическими рекомендациями, размещёнными на военно-информационном портале Министерства обороны Республики Беларусь (http://www.mil.by/ru/all_about/doprizyv/metrekt/).

Литература и информационные источники

для педагога

1. *Апакидзе, В. В.* Строевая подготовка. Учебное пособие/ В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. – Москва: Воениздат, 1988. – 210 с.;
2. *Атпманюк, Л. Г.* Гражданская оборона/ Л. Г. Атаманюк. – Москва: Высшая школа, 1986. – 216 с.;
3. *Белоусов, Н. А.* Начальная военная подготовка учащихся/ Н. А. Белоусов. – Минск: Университетское, 1985.–156 с.;
4. *Болотин, Д. Н.* История развития отечественного стрелкового оружия/ Д.Н. Болотин. – Москва: Воениздат, 1983. – 384 с.;
5. *Воробьев, И. Н., Киселев, В. А.* Стратегия непрямых действий в новом облике/ И. Н. Воробьев, В. А. Киселев // Военная мысль. – 2006. – № 9. – С. 2–10.;
6. *Гамолко, С. Н.* Исторический и боевой опыт возникновения воинских уставов и их значение в солдатской службе 21 века. Сборник в помощь руководителям групп идеологической подготовки № 44 / С. Н. Гамолко – Минск: ГКДУ ЦДО ВС РБ, 2005. – С. 14-29.;
7. *Гамолко, С. Н.* Патриотизм как основа морального духа войск. Сборник в помощь руководителям групп идеологической подготовки № 44 / С.Н. Гамолко. – Минск: ГКДУ ЦДО ВС РБ, 2005. – С. 22-43.;
8. *Горелов, Л. И.* Медицинская помощь и защита населения в очагах массового поражения / Л. И. Горелов. – Москва: Воениздат, 1974. – 89 с.;
9. *Гусак, П. А.* Начальная военная подготовка/ П. Л. Гусак [и др.].– Минск: Воениздат. 1975. – 478 с.;
10. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Республики Беларусь (утвержден Указом Президента Республики Беларусь от 26 июня 2001 года №355). – Минск: Урожай, 2001.
11. *Дуков, Р. Г.* Пособие по обучению молодых солдат/ Р. Г. Дуков. – Москва: Воениздат, 1973. – 328 с.;
12. *Ермаков, В. С.* Методика тактико-специальной подготовки сержантов инженерных войск/ В. С. Ермаков [и др.]. – Москва: Воениздат, 1977. – 123 с.;
13. *Зайцев, А. П.* Гражданская оборона/ А. П. Зайцев. – Москва: Воениздат, 1984. – 192 с.;
14. *Зарубин, А. И.* Закон армейской жизни/ А. И. Зарубин. – Москва: ДОСААФ, 1985. – 72 с.;
15. *Зыков, А. И.* Методика начального военного обучения/ А. И. Зыков [и др.]. – Москва: Просвещение, 1987. – 167 с.;

16. *Ларичев, А. Д.* Гражданская оборона / А. Д. Ларичев – Москва: Советская Россия, 1977. – 234 с.;
17. *Лови, А. А.* Правила стрельбы из стрелкового оружия и гранатометов / А. А. Лови [и др.]. – Москва: Воениздат, 1972. – 213 с.
18. *Лоцилов, А. К.* Пособие по обучению молодого солдата. Огневая подготовка / А. К. Лоцилов – Москва: ДОСААФ, 1973. – 328 с.;
19. *Лоцилов, А. К.* Тактическая подготовка / А. К. Лоцилов [и др.]. – Москва: Воениздат, 1969. – 298 с.;
20. Методическое пособие по изучению иностранных армий (отделение-батальон). – Минск: УО БКИУ, 2001. – 93 с.;
21. Организация и методика проведения занятий по гражданской обороне. – Москва: Атомиздат, 1972. – 184 с.;
22. *Плотников, И. Д.* Психологические операции: цели, задачи, содержание / И. Д. Плотников // Военная мысль. – 1994. – № 4. – С. 13-18.;
23. *Позднеев, А.* Творцы отечественного оружия / А. Позднеев. – Москва: Воениздат, 1955. – 312 с.;
24. Психологическая работа в пограничном отряде: учебно-методическое пособие / Ю.Н. Гурьянов. – Москва, 2000. – 249 с.;
25. *Рудаков А. Л.* Психологические основы подготовки старшекласников к службе в армии: Учебное пособие для преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» средних школ и профессиональных учебных заведений. – Красноярск: СибГТУ, 2005. – 193 с.;
26. *Рыбян, А. А.* Подразделения в ночном бою/ А. А. Рыбян. – Москва: Воениздат, 1984. – 206 с.;
27. *Савченко, С. С.* Методика огневой подготовки/ С. С. Савченко [и др.]. – Москва: Воениздат, 1969. – 288 с.
28. *Семиколенов, Н. П.* Основы стрельбы из оружия стрелковых подразделений/ Н.П. Семиколенов. – Москва: Воениздат, 1955. – 268 с.;
29. *Сергеев, И.* Военная энциклопедия в 8 т. / И. Сергеев [и др.]. – Москва: Воениздат, 1999.
30. *Сероштан, В. А.* Гражданственность и патриотизм молодежи – основа развития государства и его вооруженных сил / В. А. Сероштан. – Минск: МОРБ, 2004. – 112 с.;
31. *Скрягин, Л.Н.* Морские узлы/ Л.Н. Скрягин. – Транспорт, 1992. – 128 с.;

для учащихся

1. *Бушманов, К. А.* Полезные советы воину / К.А. Бушманов, [и др.]; – Москва: Воениздат, 1975. – 583 с.;

2. *Волковский, Н.Л.* История информационных войн / Н. Л. Волковский Санкт-Петербург. – Полигон, 2003. – 736 с.;

3. *Гамолко, С. Н.* Войны 21 века / С. Н. Гамолко // Военная газета. – 2006. – 31 марта.

4. *Ионов, Г. А.* Умей действовать на местности / Г. А. Ионов [и др.]. – Москва: ДОСААФ, 1976. – 245 с.;

5. *Князев, С. Н.* Основы идеологии Белорусского государства / О. П. Князев (и др.). – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – 491 с.;

6. *Каменкова, В. С.* Молодежь: права и обязанности. Сборник нормативных актов Республики Беларусь. т. 1, 2. – Минск: Мастацкая літаратура, 2004.;

7. *Королев, К.* Учись умело использовать местность / К. Королев. – МОСКВА: Воениздат, 1955. – 210 с.;

8. *Макаров, В. М.* Война в сфере смыслов: концентриальное оружие в действии / В. М. Макаров // 7 дней. – 2006 г. – № 23. – 8 июня;

9. Разведывательная подготовка. Курс лекций для курсантов, обучающихся на военно-техническом факультете в БНТУ, и студентов, обучаемых по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса. Учебное электронное пособие – Минск: УО БНТУ, 2011. – 78 с.;

10. *Савкин, В. Е.* Основные принципы оперативного искусства и тактики / В. Е. Савкин. – Москва: Воениздат, 1972. – 125 с.;

11. *Тарас, А. Е.* Информационно-психологическая и психотронная война / А. Е. Тарас. – Минск: Харвест, 2003. С. 210-312.;

12. Военный информационный портал Министерства обороны Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mil.by/ru/media/video/boevaya_podgotovka/. – Дата доступа: 16.03.2018.

13. Телекомпания Воентв [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://voentv.mil.by/ru/>. – Дата доступа: 20.03.2018.

14. Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by//>. – Дата доступа: 16.03.2018.

15. Информационный портал государственного пограничного комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by//>. – Дата доступа: 16.03.2018.

16. Военная академия Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://varb.mil.by/>. – Дата доступа: 16.03.2018.