*Проект
«Олимпийские игры 2014»*

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:**воспитатели, дети старшей группы, родители.

**Актуальность проекта:**

Физическое воспитание в современном дошкольном учреждении должно опираться на создание предпосылок для интегративного развития средствами физической культуры интеллектуальных способностей. Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. Олимпийское образование дошкольников дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семьи, детского сада. Активное участие родителей в педагогическом процессе создает необходимые условия для укрепления семьи, формирования ее здорового образа жизни.

**Основная гипотеза проекта:**

Мы убеждены, что формирование представлений об олимпизме может стать частью не только физического, но и эстетического и нравственного воспитания ребенка. Сложные проблемы патриотического воспитания также могут успешно решаться через формирование у детей чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых аренах. Именно поэтому появилась необходимость разработки данного проекта об олимпийском образовании дошкольников, которая опирается в основном традиционные ритуалы Олимпийских игр, истории олимпийских медалей, характеризующие лучшие нравственные качества спортсменов: честность, волю к победе, взаимовыручку.

Спортивные дети всегда проявляют личностные и интегративные качества: активность, успешность, самостоятельность, коммуникативность, они просто талантливые личности. Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольников. Оно играет важную роль в совершенствовании физической культуры ребёнка. Кто знает, может быть, через несколько лет кто-нибудь из наших воспитанников будет прославлять наш город и Россию на Олимпийских играх.

**Цель проекта:** обогащение представлений у старших дошкольников о спорте, олимпийском движении; вовлечение детей и их родителей в активную физкультурную и спортивную деятельность, организованную в детском саду и дома.

**Задачи:**

• Способствовать формированию положительного отношения к занятиям физкультурой и спортом в детском саду и семье.

• Прививать потребность к участию в соревнованиях, чувство сопричастности к соревнованиям спортсменов на мировых спортивных аренах.

• Развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умения взаимодействовать друг с другом.

• Создать у детей представление об Олимпийских играх как международных спортивных соревнованиях.

• Поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за достигнутые результаты.

• Воспитывать старших дошкольников в духе спортивных идеалов.

**Тип проекта:**

- по составу участников – групповой (дети, родители, педагоги);

- социальный.

**Срок реализации:**с 5 по 25 февраля 2014 года

**Организация деятельности участников проекта:**взаимодействие и сотрудничество всех участников проекта.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап -**подготовительный:

* составление плана работы над проектом, выделение целей и задач,
* подбор научно-популярной литературы,
* подбор иллюстраций на тему «Олимпиада»,
* работа с методической литературой,
* подбор музыкальных произведений для прослушивания,
* подбор речевого материала и музыкального репертуара для детей,
* опрос детей,
* создание условий для реализации проекта.

**2 этап** - основной:

* работа с детьми;
* взаимодействие с родителями.

**3 этап** - заключительный:

* спортивное развлечение
* трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей
* организация выставки детских рисунков и поделок по теме «Олимпиада»
* проведение обобщающего занятия "Олимпиада Сочи 2014"

**Содержание работы:**

**С детьми:**

* Рассматривание иллюстраций о символике, талисманах, олимпийском огне.
* Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование».
* Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы».
* Сбор и систематизация информации. Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта.
* Подбор загадок и стихов о видах спорта.
* Физкультурная деятельность детей:

1. Физкультурные занятия;

2. Прогулки;

3. Подвижные игры;

4. Утренняя и бодрящая гимнастики;

* Спортивный праздник: спортивные игры, эстафеты, соревнования вместе с факелоносцем;
* Встреча с факелоносцем ;
* Творческая деятельность детей:

1. Придумывание рассказов о спорте и спортсменах.

2. Создание рисунков о спорте. Выставки рисунков и поделок

Музыкальная деятельность: Слушание: спортивный марш, Олимпийские гимны, гимн России; танцевальные композиции.

**С родителями:**

* информирование родителей о реализации данного проекта в группе;
* совместное мероприятие с детьми по ручному труду;
* совместные с детьми просмотры трансляций с Олимпийских игр;
* Беседы и консультации: «Спорт в жизни людей», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Зачем заниматься физкультурой?»
* Анкетирование «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?»
* Фоторепортажи «Семейные спортивные традиции»

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

* Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны
* Формирование у детей интереса к физическому совершенствованию,
* Освоение детьми главных правил здорового образа жизни, личной гигиены и правил питания;
* Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.

Для воспитателей:

* Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;
* Пополнение знаний об истории Олимпийского движения.

Для родителей:

• Информированность об истории Олимпийского движения;

• Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

**Ресурсы:**

**1. Информационные:**

* фотоматериалы,
* иллюстративный материал,
* дидактический материал,
* музыкальный материал,
* речевой материал.

**2. Дидактическое обеспечение:**

* подбор произведений для прослушивания,
* подбор дидактических игр,
* фотографий о спортсменах, различных видах спорта.
* Подбор видеоматериалов