**МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г.РУЗЫ»**

**143103, Московская область, г. Руза, ул. Волоколамское шоссе, д.4**

**Тел. 8(496)27 23006, Е-mail: ruzaschoool3@mail.ru**

**Согласовано Утверждено**

**Зам. директора по УВР Директор МАОО СОШ №3 г. Рузы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баранова Т.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Левкина Н.В.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

**Рабочая программа**

*по географии*

*(базовый курс)*

*\_\_\_\_10\_\_\_\_\_ класс*

**Составитель:** Хабун Светлана Николаевна,

учитель высшей квалификационной категории

**Руза, 2018 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для обучающихся 10 А класса составлена на основе:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г

 2. Стандарт среднего общего образования по географии (базовый уровень)БУП 2004 г.

3.Образовательная программа среднего общего образования МАОО «СОШ №3 г. Рузы»

4.Авторской программы по географии 10-11 классы. Автор В. П. МаксаковскийМ: Дрофа 2012г

5.Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018/2019 учебный год, Данная программа ориентирована на учебник(базовый уровень)В. ПМаксаковского География 10-11кл

6. Учебный план МАОО «СОШ №3г. Рузы»

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» в 10 классе, из расчета 1-го учебного часа в неделю. В МАОО «СОШ №3 г. Рузы» География в 10 классе изучается на базовом уровне. В учебном плане в инвариантной части на изучение предмета отводится 34 час (1 час в неделю), согласно 34 рабочим неделям в 2018-2019 учебном году.

**Планируемые результаты.**

**Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)**

|  |
| --- |
| **Предметные результаты освоения курса** |
| **Обучающийся будет знать** | **Обучающийся будет уметь** | **Получит возможность развить навыки** |
| основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; | умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;- определять сущностные характеристики изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;- владеть основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.сравнивать, оценивать, объяснять.тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальных взаимодействия;сопоставлять карты различной тематики; использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической игеоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. | Самостоятельного определения цели своего обучения, формировать для себя новые задачи в учебном процессе и познавательной деятельности; самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, особенно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.**овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. многообразие и динамично изменяющийся мир, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальные проблемы человечества и пути их решения; методы изучения географического пространства, разнообразие его объектов и процессов; |

**Предметные результаты по итогам изучения каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Обучающийся научится** | **Обучающийся получит возможность научиться** |
| Современная политическая карта мира.  | - основным географическим понятиям и терминам;  | применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов |
| Природа и человек в современном мире. | традиционным и новым методам географических исследований;- особенностям размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальным сочетаниям; | **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений |
| Население мира | анализировать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации; | оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; |
| НТР и мировое хозяйство | географические аспекты отраслевой итерриториальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей | составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; |
| География мирового хозяйства | ; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества | таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;использовать приобретенные знания и умения в **практическойдеятельности и повседневной жизни для:**- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. |

**Содержание курса**:

**Введение**

Предмет и структура экономической и социальной географии мира, уровни и методы её изучения. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Н.Н. Баранский и А.И. Витвер - основоположники отечественной экономической и социальной географии зарубежных стран.

Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

**Раздел 1. Современная политическая карта мира -4 часа**

 Политическая карта мира. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в новейший период.

Многообразие стран современного мира. Основные критерии выделения различных типов стран. Дифференциации стран современного мира: географическая, политическая; экономическая и социальная. Типы стран современного мира. Крупнейшие станы мира по площади территории и численности населения. Виды стран по географическому положению: приморские, внутриконтинентальные, полуостровные, островные, страны - архипелаги. Типология стран по уровню экономического развития.

Политическая география. Государственное устройство стран. Зависимые (колонии) и независимые (суверенные) страны. Страна. Государство. Виды стран по формам правления (монархия, республика, государство Британского Содружества) и административно-территориальному устройству (унитарные, федеративные, конфедерация). Виды монархий (конституционные, абсолютные, теократические) и республик (президентская и парламентская). Геополитика. Международные отношения. ”Горячие точки” планеты. Проблема сохранения мира и борьбы с международным терроризмом. Международные организации и их виды: универсальные, политические, военные и экономические. Крупнейшие универсальные, политические и военные международные организации: ООН, ОБСЕ, ЛАГ, ОАГ, НАТО. Страны - члены НАТО. Движение Неприсоединения. Неприсоединившиеся и нейтральные страны. Анализ политико-географического положения стран и регионов мира.

Страны и народы как основные объекты изучения школьной географии. Основные части света. Сущность понятий «Новый Свет», «Старый Свет».

**Раздел 2. Природа и человек в современном мире - 6 час.**

Географическая оболочка и ее границы, составные части и свойства географической оболочки. Этапы формирования географической оболочки. Обмен вещества и энергии в географической оболочке. Закон географической зональности, его влияние на природу, население и хозяйство. Природно-ресурсный потенциал мира. Понятие «географическая среда». Рост масштабов воздействия человека на географическую оболочку. Учения В. И. Вернадского и А. А. Григорьева. Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов по исчерпаемости: исчерпаемые (возобновимые и невозобновимые) и неисчерпаемые.

Ресурсообеспеченность. Методы определения ресурсообеспеченности стран и регионов мира. Анализ ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира важнейшими видами природных ресурсов.

Минеральные ресурсы мира. Характерные черты размещения минеральных ресурсов. Страны - лидеры по запасам основных видов минеральных ресурсов: нефти, природного газа, каменного и бурого угля, железных, алюминиевых, медных, никелевых, полиметаллических, оловянных руд, золота, фосфорного сырья, калийных солей и алмазов. Сырьевая проблема человечества и пути её преодоления.

География важнейших видов неминеральных ресурсов.

Земельные и почвенные ресурсы мира. Структура земельного фонда мира, главных регионов и крупнейших стран. Эффективность территории. Проблемы опустынивания и эрозии почв.

Лесные ресурсы мира. Неравномерность распределения лесных ресурсов. Северный и Южный лесные пояса Земли. Страны - лидеры по запасам лесных ресурсов. Проблема обезлесения и пути её преодоления.

Водные и гидроэнергетические ресурсы мира. Неравномерность распределения запасов пресной воды на Земле. Водная проблема человечества и пути её решения. Гидроэнергетический потенциал мира и главных регионов. Страны -лидеры по запасам гидроэнергоресурсов.

Агроклиматические ресурсы мира и характерные черты их размещения.

Геотермальные ресурсы мира. Сейсмические и вулканические пояса Земли. Страны - лидеры по запасам геотермальных ресурсов.

Рекреационные ресурсы мира, их виды ( природные и историко-культурные ) и размещение. Крупнейшие рекреационные районы и центры мира.

Ресурсы Мирового океана, их виды ( биологические, энергетические, минеральные, водные ), особенности их размещения и использования.

Взаимодействие общества и природы. Природопользование и его виды: рациональное и нерациональное. Антропогенные ландшафты. Экологическая проблема человечества и пути её решения. Экологическая политика. Меры по рациональному природопользованию. Природные ресурсы и охрана окружающей среды.

**Раздел 3. Население мира - 5 час.**

Численность населения мира и динамика изменения численности. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения, их особенности. Демографический взрыв, демографический кризис и демографическая политика.

 Структура населения мира. Половой состав населения мира, главных регионов и отдельных стран и факторы его определяющие. Возрастной состав населения и причины различий в возрастном составе населения в странах разных типов. Половозрастная пирамида и её виды (стабильная, суженная и расширенная) в странах различных типов.

Географические различия в плотности населения и качестве жизни населения.

Миграции населения, их причины, виды и географические особенности. ”Утечка мозгов”. Страны с преобладанием эмиграции и иммиграции.

Мировые и национальные религии. Роль религии в развитии общества. География крупнейших религий мира. Главные духовные центры мира. Проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений.

Крупнейшие расы и народы мира. Государственный язык. Типы стран по национальному составу населения. Языковые семьи и их распространение по территории мира.

Особенности городского и сельского населения мира. Урбанизация, уровни и темпы урбанизации и их особенности в различных регионах и странах мира. Факторы, влияющие на уровень урбанизации. Ложная урбанизация. Субурбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Виды городских агломераций: моноцентрическая, полицентрическая и мегалополис. Мегалополисы мира. Виды сельского расселения (групповое, рассеянное и кочевое) и их географические аспекты.

Трудовые ресурсы мира. Структура занятости населения в странах разных типов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов крупнейших стран и регионов мира. Экономически активное население. Трудовая нагрузка населения в странах разных типов.

Население и окружающая среда. География и культура.

**Раздел 4. НТР и мировое хозяйство - 7 час**

НТР: основные черта и составные части: наука, производство, техника и технология, управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР.

Основные этапы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал территории и его влияние на развитие хозяйства и отраслевую специализацию промышленности и сельского хозяйства. Географическая «модель» современного мирового хозяйства, его основные центры. Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Международная специализация. Изменение мирового хозяйства в период НТР. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Факторы размещения производства в период НТР. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Виды регионов по уровню их развития: столичные, технополисы, депрессивные, отсталые аграрные, районы нового освоения. Региональная политика. Виды международных экономических организаций: региональные и специализированные. Крупнейшие интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, ЛААИ, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, АТЭС, АС, ОПЕК и их состав. Транснациональные корпорации.

**Раздел 5. География мирового хозяйства -12 час.**

География мирового хозяйства. Структура и география мировой промышленности. Значение, отраслевой состав и особенности размещения добывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность и принципы размещения предприятий основных отраслей. География машиностроения мира. Автомобилестроение — основная отрасль машиностроения. Наукоемкие отрасли. Аэрокосмическая промышленность, электроника и робототехника. Страны - лидеры по производству основных видов промышленной продукции. Крупнейшие экспортёры и импортёры промышленной продукции. Промышленность и окружающая среда.

Структура и география мирового сельского хозяйства. Особенности развития и структуры сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах. ”Зелёная революция”, её составные части и характерные черты. Закономерности размещения основных сельскохозяйственных культур. Основные экспортёры и импортёры продукции сельского хозяйства. География рыболовства мира. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Структура и география мирового транспорта. Мировая транспортная система. Характерные черты развития, структуры и размещения основных видов сухопутного, водного и воздушного транспорта. Страны - лидеры по уровню развития важнейших видов транспорта. Крупнейшие морские порты мира. Транспорт и природная среда. Современные виды транспорта и связи. Телекоммуникационная связь. Интернет. Транспорт, средства связи и окружающая среда.

География международного туризма.

Международные экономические отношения, их основные формы и значение для развития национальных хозяйств

**Учебно-тематический план:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Практические работы** |
| **10 класс** |  |
| **1.** | Современная политическая карта мира. Современные методы географических исследований. | 4 | 1 |
| **2.** | Природа и человек в современном мире. | 6 | 1 |
| **3.** | Население мира | 5 | 2 |
| **4.** | НТР и мировое хозяйство | 7 | 1 |
| **5.** | География мирового хозяйства | 12 | 2 |
|  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **34** | **7** |

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел,****Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Виды деятельности** (практические , лабораторные, контрольные и.др. работы) |  |
| **Дата** |
| **Плановые сроки** **прохождения** | **Скорректированные** **сроки прохождения** |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6**  | **7** |
| **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ.Современная политическая карта мира-4час** |
|  | Введение. Положение географии в системе наук. Экономическая и социальная география мира | 1 |  |  |  |
|  | Современная политическая карта мира.Статистический метод. Виды статистических  | 1 | материалов**П/Р№ 1***Анализ карт Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени*  |  |  |
|  | Способы и формы получения географических знаний. Государственный строй стран мира.Политическая география | 1 |  |  |  |
|  | Геоинформационные системы. | 1 |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ 2.География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды-6час** |
|  | Взаимодействие общества и природы.  | 1 |  |  |  |
|  | Загрязнение и охрана окружающей среды. Геоэкология. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал различных территорий. | 1 |  |  |  |
|  | Мировые природные ресурсы, их классификация. Минеральные природные ресурсы | 1 |  |  |  |
|  | Водные, биологические, рекреационные. Ресурсы Мирового океана. | 1 | **П/Р№ 2***«Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира» по стат данным и картам атласа* |  |  |
|  | Основные типы природопользования. Источники загрязнения.**» Зачет****«Природные ресурсы мира** | 1 | зачет |  |  |
| **РАЗДЕЛ 3. География населения мира-5час** |
| 10 | Численность, динамика и воспроизводство населения мира | 1 |  |  |  |
| 11 | Состав (структура) населения. Демографическая ситуация в разных регионах мира. | 1 | ***П/Р№3****«Составление классификационных таблиц стран с различным национальным и религиозным составом населения»* |  |  |
| 12 | Размещение и миграции населения. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения. | 1 | **П\р№4***« Составление картосхемы путей миграции и объяснение причин миграционных процессов»* |  |  |
| 13 | Городское и сельское население. Урбанизация. География населения | 1 |  |  |  |
| 14 | **К\тестирование «География населения мира»** | 1 | тестирование |  |  |
| **РАЗДЕЛ 4. НТР и Мировое хозяйство-7час** |
| 15 | НТР и мировое хозяйство. Научно-техническаяреволюция | 1 |  |  |  |
| 16 | Мировое хозяйство. Международноегеографическое разделение труда, международная экономическая интеграция ТНК | 1 |  |  |  |
| 17 | Отрасли международной специализации стран и регионов мира | 1 |  |  |  |
| 18 | Воздействие НТР на Мировое хозяйство | 1 |  |  |  |
| 19 | **Обобщение знаний по теме: «НТР и Мировое хозяйство»** | 1 | ***П/Р №5:****Построение картодиаграммы «Центры мирового хозяйства»* |  |  |
| 20 | Территори­альная структура хозяйства и региональ­ная политика в экономиче­ски развитых странах. Экономиче­ское райони­рование | 1 |  |  |  |
| 21 | Обобщение знаний по теме: «НТР и Мировое хозяйство -задание в печатной тетради | 1 |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ 5. Отрасли Мирового хозяйства-11час** |
| 22 | География промышлен­ности. Топливно-энергетическая промышлен­ность. Нефтяная, газо­вая и уголь­ная промыш­ленность. Электроэнергетика  | 1 | ***П/Р№6*** *Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) про­мышленности мира.* |  |  |
| 23 | Горнодобывающая промышленность. Ос­новные черты географии черной и цветнойметаллургии | 1 |  |  |  |
| 24 | Машиностроение,химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы | 1 |  |  |  |
| 25 | Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зеленая революция» | 1 |  |  |  |
| 26 | География транспорта.Мировая транспортная система | 1 |  |  |  |
| 27 | Внешние экономические связи | 1 |  |  |  |
| 28 | География мировых валютно-финансовыхотношений | 1 |  |  |  |
| 29 | Крупнейшие междуна­родные от­раслевые и региональ­ные союзы. Междуна­родная тор­говля: основные направления и структура. Главные центры ми­ровой торговли | 1 |  |  |  |
| 30 | **П/Р№7***«Определение основных направлений международ­ной торговли; факторов, определяю­щих между­народную специализа­цию стран и регионов ми­ра*» | 1 | **П/Р№7***«Определение основных направлений международ­ной торговли; факторов, определяю­щих между­народную специализа­цию стран и регионов ми­ра*» |  |  |
| 31 | Обобщающее повторение по теме: «Отрасли Мирового хозяйства» | 1 |  |  |  |
| 32 | Контрольное тестирование по курсу | 1 | тест |  |  |
| 33 | Россия на карте мира | 1 |  |  |  |
| 34 | Взаимодействие человека и природы. Экологические проблемы | 1 |  |  |  |
|  | **Итого**  | **34** |  |  |  |

СОГЛАСОВАНО

на ШМО учителей естественно-научного цикла

Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марковская Н.С