Методическая разработка учебного занятия.

Всеобщая история. 5 класс.

|  |  |
| --- | --- |
|  | УМК «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. |

**Урок-путешествие «В городе богини Афины»**

с использованием ИКТ и здоровьесберегающих технологий

**Цель урока:** повторить и систематизировать знания обучающихся по истории Древней Греции.

**Задачи урока:**

1. Обобщить знания о древних Афинах – столице Аттики.
2. Научить применять знания на практике, проявляя творческие способности.
3. Развить интерес к изучению истории.

**Тип урока:** обобщающий урок

**Форма урока:** урок-путешествие.

**Оборудование урока:**

* презентация «Древняя Греция» (задания с одним или несколькими правильными ответами, исправлением ошибок в тексте для обучающихся 5 класса по теме, после завершения теста слайд с результатом),
* презентация «Путешествие по Афинскому Акрополю» (слайд с триггерами помогает обучающимся запомнить главные архитектурные сооружения Афинского Акрополя),
* картины в «В гончарной мастерской», «В древнегреческом театре».
* интернет-ресурс [Энциклопедия «Кругосвет»](http://www.krugosvet.ru) - раздел «Древнегречскаякерамика»<http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/izobrazitelnoe_iskusstvo/GRECHESKAYA_KERAMIKA.html>

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

Класс делится на 4 группы:

а) «педагоги»

б) «ученые-историки»

в) «театральные критики»

г) «искусствоведы»

**2. Актуализация знаний. Сообщение цели урока обучающимся.**

Учитель: «Мы отправляемся в увлекательное путешествие в город богини Афины, который его жители считали самым красивым на свете. Считается, что классическая архитектура европейской цивилизации зародилась именно в Афинском акрополе. Каждая группа получит задание, а затем выступит с презентацией выполнения творческого задания»

Представьте, что на волшебной триере мы приплыли в афинской порт Пирей…»

Вопросы обучающимся:

* Кого мы встретим в торговой гавани Пирей?
* Что продавали афинские купцы?
* Сколько километров нам надо пройти, чтобы попасть в город богини Афины?

**3.Обобщение и систематизация знаний**

ПУТЕШЕСТВИЕ В АФИНЫ

Богиня Афина у входа в город решила устроить испытание группам исследователей, которым необходимо отгадать кроссворд и два ребуса (презентация «Путешествие по Афинам»).

**4.Применение знаний и умений в новой ситуации**

Группы получают задание

1-я группа «Педагоги».

Задание «Школа в Афинах»

Вы побывали в афинской школе, расскажите о том, что Вы увидели. Чем афинская школа отличается от спартанской? Какое сегодня было расписание уроков в афинской школе?(составьте расписание).

2-я группа «Учёные-историки».

Задание «Афинский Акрополь»

Вы были на религиозном празднике, посвященном богине Афине. Расскажите о религиозных обрядах. Опишите главные архитектурные памятники Афинского Акрополя. Проведите заочную экскурсию при помощи презентации «путешествие по Афинскому Акрополю для других групп.

3-я группа «Театральные критики»

Задание «Театр Диониса»

Вы удачно приехали в Афины, потому что смогли попасть на театральное представление. Какие представления вы смогли посмотреть? Чем афинский театр отличается от современного? Как сыграли роли актеры? Какова реакция зрителей? Напишите рецензию спектакля в театре Диониса.

4-я группа «Искусствоведы»

Задание «Греческая керамика»

Вы посетили Керамик – район гончарных мастерских. Расскажите о благоустройстве это района Афин. Кто работал в мастерских? Какие виды вазописи изготавливали афинские ремесленники? Составьте словарь «Керамические сосуды Древней Греции» при помощи электронной [энциклопедии «Кругосвет»](http://www.krugosvet.ru)

**Физкультминутка**

Долгим, но в то же время увлекательным было наше путешествие. Впереди ещё одно испытание – тест от богини мудрости Афины. Давайте отдохнём и наберёмся сил, чтобы с честью пройти испытание: 1. Массаж ушных раковин. Захватите ушную раковину полностью и делайте круговые движения вперёд и назад. Уши горят? Значит, делаете всё правильно 8 раз. 2. Упражнение «Замок»Сложите руки в «замок» за спиной. Напрягите руки и спину, потянитесь, расслабьте плечи и руки. Сбросьте напряжение с кистей. Сложите руки  в « замок» перед собой. Потянитесь, напрягая плечи и руки, расслабьтесь, встряхните кисти. 3.Улыбнитесь! Мир вокруг – зеркало нашего к нему отношения. Зафиксируйте улыбку на лице 10 секунд. Почувствуйте, как  расслабляется ваше тело от улыбки!

**5.Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция**.

Прежде, чем на волшебной триере вернуться домой в 21 век мы должны пройти тест, предложенный богиней мудрости Афиной (Презентация «Древняя Греция»). За выполнение теста каждый будет вознаграждён отметкой. Результаты тестирования и правильные варианты ответов Вы узнаете на последнем слайде презентации.

**6.Рефлексия**

Учащиеся записывают на листочках свое мнение об уроке, все листочки кладутся в коробку, мешок, затем выборочно учителем зачитываются мнения и обсуждаются ответы. Учащиеся мнение на листочках высказывают анонимно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я понял все и хочу узнать еще больше. | Я понял все и могу объяснить другому | Я многое не понял. |
|  |  |  |

Больше всего на уроке мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Домашнее задание**

Участники каждой группы дома индивидуально составляют кроссворд не менее 5 слов по теме своей группы.