

Адзеладукацыі, спорту і турызму  
Дзятлаўскагарайвыканкама

**ДЗЯРЖАЎНАЯ ЎСТАНОВА  
АДУКАЦЫІ “ЦЭНТР  
ТВОРЧАСЦІ ДЗЯЦЕЙ І  
МОЛАДЗІ  
г. ДЗЯТЛАВА”  
ПРАТАКОЛ**

31.01.2018 № 2

г. Дзятлава

Отдел образования, спорта и туризма  
Дятловского райисполкома

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
“ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И  
МОЛОДЁЖИ г. ДЯТЛОВО”**

**ПРОТОКОЛ**

г. Дятлово

нарады пры дырэктару

Председатель - Т. П. Ваниславчик

Секретарь - А. В. Гриб

Присутствовали - 42человека(список прилагается)

Повестка дня:

1. Об итогах деятельности за первое полугодие 2017/2018 года, определение перспектив повышения и дальнейшей поддержки качественного уровня дополнительного образования детей и молодёжи.

Обобщённая информация директора Т. П. Ваниславчик.

2. Об эффективности работы администрации и педагогического коллектива по развитию инклюзивных процессов в системе дополнительного образования района.

Информация заведующих отделами Семёновой Е. С., Лагун И. В., методиста Мищенко И. А.

3. О состоянии работы с обращениями граждан и юридических лиц.

Информация инспектора по кадрам Лагун И. В.

Голосовали: «за» .....42 человека

«против» .....0 человек

«воздержались» .... 0 человек

1. СЛУШАЛИ:

Ваниславчик Т. П. – Текст выступления прилагается.

Подробно проанализировала работу администрации и педагогического коллектива за первое полугодие 2017/2018 года в свете выполнения годовых задач, решений вышестоящих органов, собственных управленческих решений. Отметила повышение качества и

результативности работы в вопросах развития профессиональных компетенций педагогических кадров, повышения эффективности деятельности по организации свободного времени несовершеннолетних, формирования духовно-нравственной культуры личности, содействия профессиональной ориентации подростков и молодёжи, активизации инклюзивных процессов в дополнительном образовании.

Обозначила ряд неиспользованных резервов в работе по повышению качества дополнительного образования:

требуют детального рассмотрения в рамках методической работы с кадрами вопросы построения образовательного процесса, формирования взаимоотношений с обучающимися с особенностями психофизического развития; применения нестандартных, интегрированных форм учебных занятий в кружках и клубах различных профилей и направлений; построения и структуры современного занятия; эффективности работы объединений по интересам в свете современных требований к их проведению в целом;

имеет место проблема недостаточной активности педагогов в деятельности сетевого сообщества;

идея учебной фирмы не является на данный момент полностью реализованной, видится необходимость усиления работы по развитию инициативности, самостоятельного творчества и самоуправления учащихся – членов кампании:

требует немедленной активизации со стороны профильных отделов работа по подготовке к процедуре утверждения программ объединений по интересам на повышенном уровне исходя из требований, содержащихся в информационном письме ГроИРО от 14.12.2017 №1-46/1022 «О процедуре утверждения программ объединений по интересам»; выработке предложений по организации в 2018/2019 учебном году допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся 8-11 классов, предусмотрев вариативность профессий и специальностей с учётом специфики учреждения образования, возможностей социального и сетевого партнёрства в осуществлении данной деятельности с соответствующими предприятиями и организациями, в том числе, и в решении вопросов материально-технической (учебной) базы;

видится необходимость участия (с целью решения вопросов развития технического творчества, формирования инженерно-технических компетенций учащихся) в реализации соответствующего инновационного проекта, создания на базе кружков стендового моделизма детского конструкторского бюро либо иного структурного отделения, позволяющих мобильно реагировать на технические

новшества и способствовать их внедрению в практику работы кружков технического профиля;

требует повышения качества контроля за работой клубных объединений со стороны методической службы в части усиления спроса с педагогов за вверенный участок работы.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Лагун И. В., Семёнова Е. С., заведующие профильными отделами, представили ряд организационно-практических мер, направленных на выполнение поставленных задач и устранение недоработок, обозначенных в выступлении директора.

Ваниславчик Т. П., директор, обозначила конкретные сроки исполнения.

**РЕШИЛИ:**

1.1. Принять к сведению, что администрацией и педагогическим коллективом учреждения образования проводится работа по выполнению поставленных годовых задач.

1.2. Заведующим отделами Семёновой Е. С., Лагун И. В., методистам Гриб А. В., Губко Е. А.:

1.2.1. включить в план работы районного проблемного семинара педагогов дополнительного образования вопросы построения образовательного процесса, формирования взаимоотношений с учащимися с особенностями психофизического развития; применения нестандартных, интегрированных форм учебных занятий в кружках и клубах различных профилей и направлений; построения и структуры современного занятия в свете современных требований; активизации деятельности педагогов в рамках сетевого сообщества;

Срок исполнения - до 07 февраля 2018;

1.2.2. обеспечить детальное изучение с педагогами типовых программ, утверждённых Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 06.09.2017 № 123 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи»;

Срок исполнения - 13-24.02.2018 в рамках проведения проблемного семинара;

1.2.3. привести в соответствие с типовыми программами программ, запланированных к реализации в 2018/2019 учебном году;

Срок исполнения – 15 сентября 2018, далее – по мере необходимости;

1.2.4. провести качественный отбор имеющихся в учреждении образования программ и подготовить к процедуре утверждения программы объединений по интересам на повышенном уровне, исходя из требований, содержащихся в информационном

письме ГроИРО от 14.12.2017 №1-46/1022 «О процедуре утверждения программ объединений по интересам»;

Срок исполнения - до 01 апреля 2018;

1.2.5. создать в сотрудничестве с ГГОДТДМ, НЦХТДМ актуальный банк программ объединений по интересам повышенного уровня, программ, направленных на организацию допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся;

Срок исполнения - до 01 мая 2018;

1.2.6. рассмотреть возможность участия в инновационном проекте «Внедрение модели формирования у обучающихся основ инженерно-технической компетенции в процессе реализации программ дополнительного образования технического профиля» в сотрудничестве с кафедрой естественнонаучных дисциплин и информатики Минского областного института развития образования;

Срок исполнения - февраль 2018;

1.2.7. изучить вопрос создания на базе кружков стендового моделизма детского конструкторского бюро либо иного структурного отделения, позволяющих мобильно реагировать на технические новшества и способствовать их внедрению в практику работы;

Срок исполнения - февраль-март 2018;

1.2.8. направить в учреждения общего среднего образования района (далее – УОСО) перечень программ, направленных на профессиональную ориентацию учащихся;

Срок исполнения - до 15 февраля 2018;

1.2.9. организовать в сотрудничестве с администрациями УОСО анкетирование учащихся 8-11 классов по вопросам организации допрофессиональной подготовки посредством реализации соответствующих программ объединений по интересам, в особенности по изучению образовательных областей «Профессиональная ориентация», «Право», «Социология», «Физкультурно-спортивная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Подготовка к военной службе», учебных дисциплин «Швейное дело», «Агронмия», «Работа в теплице», «Технология приготовления пищи»;

Срок исполнения - до 01.03.2018;

1.2.10. выработать и предоставить для рассмотрения (директору Ваниславчик Т. П.) конкретные предложения по организации в 2018/2019 учебном году допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся 8-11 классов, предусмотрев вариативность профессий и специальностей с учётом специфики учреждения образования, возможностей социального и сетевого партнёрства в осуществлении данной деятельности с

соответствующими предприятиями и организациями, в том числе, и в решении вопросов материально-технической (учебной) базы;

Срок исполнения - до 10 февраля 2018;

1.2.11. взять на контроль качество и результативность работы клубных объединений в части усиления спроса с педагогов за вверенный участок работы, итоги изучения рассмотреть на совещании при директоре по итогам 3 четверти.

Срок исполнения - февраль-март 2018.

1.3. Куратору деятельности учебной бизнес-компании (далее – УБК) Гриб А. В., руководителю УБК Турченик Е. Г.:

1.3.1. организовать проведение круглого стола по подведению итогов деятельности фирмы за первое полугодие 2017/2019 учебного года, выработке стратегии дальнейшей эффективности производственного процесса фирмы;

1.3.2. внести коррективы в план работы УБК, предусмотрев мероприятия, направленные на развитие инициативности, самостоятельного творчества и самоуправления учащихся – членов кампании.

Срок исполнения - до 25 февраля 2018.

Голосовали: «за» ..... 42 человека

«против» ..... 0 человек

«воздержались» 0 человек

## 2. СЛУШАЛИ:

Семёнову Е. С., Лагун И. В., заведующих отделами. – Текст выступления прилагается.

Обозначили место и роль многопрофильного учреждения дополнительного образования детей и молодёжи в системе инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР). Проанализировали работу коллектива в вопросах развития инклюзивных процессов в системе дополнительного образования района, создания адаптивной образовательной среды, эффективности реализации основных направлений деятельности в свете положений Концепции развития инклюзивного образования лиц с ОПФР в Республике Беларусь, годовых задач, стоящих перед учреждением образования.

Обозначили неиспользованные резервы в работе по созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся с ОПФР, организации активного взаимодействия с общественными объединениями в вопросах развития действенных форм сотрудничества

детей с инвалидностью и обычных сверстников, развитию инклюзивных процессов в системе дополнительного образования района:

требуется усовершенствования методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, направленное на повышение их профессиональных компетенций в вопросах осуществления образовательного процесса с учащимися с ОПФР (конкретных нозологических групп), обеспечение готовности работать в условиях инклюзивного образования;

видится необходимость доработки ряда имеющихся индивидуальных программ, разработки новых программ, направленных как на социализацию и совершенствование возможностей и способностей личности, так и на развитие профессиональных интересов учащихся из числа лиц с особенностями психофизического развития; разработки и реализации совместных, согласованных с заинтересованными структурами (общественными объединениями, в том числе представляющими интересы лиц с инвалидностью) проектов, направленных на формирование позитивных социальных представлений и установок о возможностях людей с инвалидностью; поиска, апробации и внедрения в практику работы педагогического коллектива новых, эффективных форм сотрудничества детей с инвалидностью и обычных сверстников;

из-за отсутствия необходимых денежных средств не решён вопрос создания в учреждении образования безбарьерной среды жизнедеятельности (установки пандуса, поручней), что не позволяет в полной мере обеспечить надлежащий комфортный доступ различных категорий учащихся с особенностями психофизического развития, в особенности с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

Мищенко И. А., председатель первичной профсоюзной организации. С целью решения вопроса создания безбарьерной среды предложила ходатайствовать перед отделом образования, спорта и туризма Дятловского райисполкома о выделении необходимых денежных средств и проведения работ по установке необходимого оборудования.

Гриб А. В., методист. Доложила о мерах, принятых методической службой по вопросам усовершенствования методического сопровождения работы педагогов с учащимися с ОПФР, повышения качества информационно-методического и программного обеспечения образовательного процесса.

**РЕШИЛИ:**

2.1. Принять к сведению, что администрацией и педагогическим коллективом учреждения образования проводится работа по развитию инклюзивных процессов в системе дополнительного образования района.

2.2. Ходатайствовать перед отделом образования, спорта и туризма Дятловского райисполкома о решении вопроса создания безбарьерной среды жизнедеятельности (установки пандуса, поручней и т. д.) с целью обеспечения доступа в учреждение образования различных категорий учащихся с особенностями психофизического развития, в особенности с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

2.3. Заведующим отделами Семёновой Е. С., Лагун И. В., методистам Гриб А. В., Губко Е. А.:

2.3.1. Внести необходимые коррективы в индивидуальные программы для учащихся с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР), предусмотрев направленность на социализацию и совершенствование возможностей и способностей личности, развитие профессиональных интересов;

Срок исполнения - до 01 сентября 2018, далее – по мере необходимости;

2.3.2. Руководствоваться при разработке новых программ для учащихся с ОПФР положениями Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь (утверждена приказом Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2015 № 608, требованиями типовых программ (утверждены Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 06.09.2017 № 123 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи»), требованиями санитарных правил и норм, учитывать особые образовательные потребности учащихся;

Срок исполнения – постоянно;

2.3.3. Организовать в рамках районного проблемного семинара проведение информационно-просветительских мероприятий, обучающих семинаров, мастер-классов, презентаций эффективного опыта построения образовательного процесса, формирования позитивных взаимоотношений с учащимися с ОПФР (из практики работы педагогов);

Срок исполнения – 2018/2019 учебный год;

2.3.4. Обеспечить педагогов (в сотрудничестве со специалистами Дятловского районного ЦКРОиР) доступными информационно-методическими материалами, необходимыми для организации эффективного образовательного процесса с учащимися с ОПФР (конкретных нозологических групп); на основе выявленных проблем спланировать индивидуальную кансалтинговую работу с педагогами;

Срок исполнения – до 01 сентября 2018, далее - постоянно;

2.4. Председателю РС ОО «БРПО», координатору деятельности районных клубов «Мы вместе», «Лидер» Мищенко И. А., педагогам-организаторам Ковальчук Е. В., Харкевич М. Р.:

2.4.1. Изучить с целью дальнейшего внедрения в практику работы передовой опыт и инновационные подходы в практике деятельности детских и молодёжных общественных объединений в вопросах формирования толерантного отношения к лицам с ОПФР через установление активного взаимодействия с заинтересованными общественными объединениями, законными представителями учащихся;

Срок исполнения – март-апрель 2018;

2.4.2. Провести совместно с заинтересованными структурами, в том числе с общественными объединениями, представляющими интересы лиц с инвалидностью, круглые столы, мозговые штурмы, иные формы генерирования идей по разработке социальных проектов, направленных на формирование позитивных социальных представлений и установок о возможностях людей с инвалидностью; поиску новых, эффективных форм сотрудничества детей с инвалидностью и обычных сверстников.

Срок исполнения – до 25 мая 2018.

Голосовали: «за» ..... 42 человек  
«против» ..... 0 человек  
«воздержались» 0 человек

Секретарь:

А. В. Гриб