***НОД в подготовительной группе: «Новогодний подарок».***

**Цель:** Вызвать интерес к изготовлению новогодних игрушек. Осваивать способы работы с различными материалами. Познакомить с новой техникой выполнения сувениров – «Декупаж». Развивать умение планировать, создавать новогодние подарки по условию, по образцу. Учить самостоятельно украшать по представлению или по замыслу. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать эстетический вкус, творческое воображение.

**Интеграция образовательных областей:**

Познание

Художественное творчество

Чтение художественной литературы

Социализация

Коммуникация

Здоровье

Безопасность

Труд

**Предварительная работа:**

• Знакомство детей с техникой «Декупаж»

• Покрытие дисков белой акриловой краской

Материал:

Диски, салфетки бумажные с тематическим рисунком, клей ПВА, кисти для клея, блестки, гуашь, белая акриловая краска, ножницы, узкая лента.

**Форма обучения:** подгрупповая

**Время НОД:**30 минут

\* - можно сделать и с детьми в свободное время.

**План проведения занятия.**

1. Организующий этап.

2. Вводная беседа.

3. Технология выполнения новогоднего подарка и практическая работа.

4. Итог занятия - выставка работ.

**Ход занятия:**

1. Организующий этап.

Педагог:Доброе утро дети! Встаньте, пожалуйста,в круг.

- Доброе утро, Вика!

- Доброе утро, Егор! (называются имена детей по кругу.)

- Доброе утро, солнце! (все дети поднимают руки.)

- Доброе утро, небо! (все дети поднимают руки.)

-Доброе утро, всем детям! (все разводят руки в стороны.)

2. Вводная беседа.

Педагог:Ребята, скажите пожалуйста, какое время года наступило?

-А какой праздник скоро наступит?

-А что нужно самое главное сделать до нового года?

-Правильно нарядить елку, подготовить подарки.

Постановка проблемной ситуации

-Знаете, а нам сегодня в детский садик принесли срочную телеграмму, давайте узнаем от кого она и что в ней написано (педагог достает телеграмму и читает…

«Дорогие дети! Случилось ужасное! Кощей Бессмертный и Баба Яга – украли все новогодние подарки и игрушки для елки. Помогите нам, пожалуйста! »

Лесные жители

Педагог:Ну что ребята поможем нашим лесным друзьям, сделаем новогодние украшения для елочки?

- Я вас научу делать необычные поделки из обычных вещей. Ими можно украсить елку, украсить комнату,а можно подарить в виде новогоднего подарка.(педагог показывает игрушки). Нравится?

- Будем делать?

-Но прежде чем, начнем делать наши игрушки, мы с вами поиграем.

Пальчикова гимнастика «Новогодний подарок»

Маленькая елочка к детям торопилась,

Так спешила в гости к нам, что не нарядилась.

Мы не будем долго ждать

Станем елку украшать.

Очень звонкая игрушка,

Новогодняя хлопушка.

(имитируют хлопушку, выполняя хлопки )

Вот фонарик небольшой,

Яркий красочный такой.

( Выполняют кистями рук, движение фонарики )

Колокольчики звенят,

Всех порадуют ребят.

( Показывают колокольчики: складывая пальчики, качают ими)

Эта яркая звезда

На макушке быть должна.

( Изображают звездочку, широко раздвинув пальцы )

А вот белые снежинки,

Легкие пушинки.

(Дети показывают ладошку идуют на елочку )

Елочка всем деточкам

Спасибо говорит,

А под нижней веточкой

Подарочек лежит.

Сейчас мы сделаем новогодние подарки. Приглашаю вас в нашу мастерскую.

3. Технология выполнения новогоднего подарка и практическая работа.

Педагог: Как вы думаете из чего сделаны эти подарки?

- Эти подарки выполнены в технике «Декупаж или салфеточная техника». Декупаж – это аппликация, но аппликация особенная – покрытая лаком, она выглядит, как роспись. Слово decoupage французского происхождения, обозначает «вырезать». Следовательно, техника декупажа — техника украшения, с помощью вырезанных бумажных мотивов. Декупаж использовали в своих работах даже знаменитые художники, такие как Матисс и Пикассо. В настоящее время самым популярным материалом для Дэкупажа стали трехслойные салфетки, поэтому во многих языках декупаж получил название – салфеточная техника.

- Для этого нам понадобятся диски, которыемы покрасили белой акриловой краской, ножницы, бумажные салфетки с новогодними и зимними мотивами, а вот лаком я буду покрывать сама, так как лак вреден для детей.Клей ПВА, кисти для клея, гуашь, блестки, соль, манка.

- Сначала, каждый из вас выберет себе две бумажные салфетки, которые ему понравятся. Затем выберите материал для украшения.

- Выбрали?

-Молодцы!

- Теперь берем диск и клей ПВА и аккуратно наносим на него клей. (Показ воспитателя)

- Нанесли клей?

- Теперь берем наши бумажные салфетки и аккуратно снимаем верхний слой, затем приклеиваем красочный рисунок к диску и аккуратно кисточкой приглаживаем салфетку.

 (Показ воспитателя)

- Приклеили?

- Молодцы.

А пока наш клей немного подсохнет, я вам загадаю задки:

Елочка с игрушками,

Клоуны с хлопушками.

Веселится весь народ!

Что за праздник? (Новый год)

В нем двенадцать месяцев

Запросто уместятся.

Всех их вместе соберет

Одно слово, это. (год)

Украшена игрушками,

Шарами и хлопушками —

Не пальма, не сосеночка,

А праздничная. (елочка)

Он с подарками приходит,

Хороводы с нами водит.

Белой бородой оброс

Добрый Дедушка. (Мороз)

К детям в гости Дед Мороз

Внучку на санях привез.

Снежная фигурка —

К нам придет. (Снегурка)

И в коробки, и в пакеты

Упакованы конфеты.

Фантики так ярки!

Будут всем. (подарки)

Целый год лежал на полке,

А теперь висит на елке.

Это не фонарик,

А стеклянный. (шарик)

Быстро огоньки мигают,

Сверху вниз перебегают.

Эта дружная команда

Называется. (гирлянда)

На красавице лесной

Золотится дождь волной —

С серебристого шнура

Вниз свисает. (мишура)

- Одна сторона елочной игрушки немного подсохла, приступаем к другой стороне.

- Теперь, мы переворачиваем диск

- Теперь опять берем кисточку и повторяем (аккуратно наносим клей, приклеиваем бумажную салфетку, и аккуратно ее разглаживаем, (повторный показ воспитателя) .

Пока наши елочные игрушки сохнут поиграем с вами в оду игру:

Вот студеною зимой Дети машут руками.

Ветер дует ледяной

И вздымает снега тучу. Дети выполняют круговые движения руками.

Он суровый и могучий.

Зайцы прячутся в кустах. Дети садятся в глубокий присед на

Даже хитрая лиса несколько секунд, потом встают.

Притаилась и сидит,

Ну а снег летит, летит. Дети машут руками.

Но утихла злая вьюга,

Солнце светит в небесах. Потягивания — руки в стороны.

Скачет по полю лиса. Прыжки.

Ну а мы чуть-чуть пройдемся Ходьба.

И домой к себе вернемся. Дети садятся за столы.

- Давайте рассмотрим наши елочные игрушки повнимательнее.

- Мне на них, что то не хватает.

- Да действительно блесток ,снега,украшеий.

- Берем кисточку с клеем и аккуратно наносим клей в те места, где вы хотите что бы были блестки или снег ( на выбор манка или соль). Чтобы сильно не выделялось от фона, можно клей ПВА перемешать с краской фона. Берем блестки (манку, соль) и аккуратно сыпем их.

- А теперь отрезаем аккуратно излишки бумажной салфетки.

- Оставляем наши новогодние подарки до полного высыхания.

4. Итог занятия - просмотр работ.

Педагог: Ребята, вот мы и сделали с вами новогодние подарки.

- Как вы считаете, мы сегодня сделали что-то полезное?

- чему новому научились?

- Что вам понравилось?

- А какое у вас было настроение при создании игрушки?

Все выполненные работы размещаются на елке, и происходит обсуждение работ.

\*После подведения итогов педагог покрывает акриловым лаком работы детей.