**Конспект ООД во второй младшей группе**

**по нетрадиционному рисованию на тему**

**«Елочка пушистая»**

***(«тычок» жесткой полусухой кистью)***

**Цель:** развитие у детей художественного творчества и активизация творческого потенциала через нетрадиционные техники рисования.

**Задачи:**

**1) образовательные:** развитие умения рисовать елочку нетрадиционным способом - «тычок» жесткой полусухой кистью; закреплять умение передавать особенности изображаемого предмета, используя «тычок жесткой полусухой кисти»;

**2) развивающие:** упражнять в умении воспринимать границы листа бумаги; развивать творческое воображение; умение использовать нетрадиционную технику рисования *(тычка)*; обогащать словарь детей; формировать умение подбирать определения к заданному слову, отвечая на вопрос *«какая?»*;

**3) воспитательные:** воспитывать усидчивость, аккуратность в работе с гуашью; воспитывать активность, желание выполнять работу до конца; продолжать поощрять самостоятельность, творчество.

**Предварительная работа:** наблюдение за елью в природе, рассматривание иллюстраций с изображением ели, чтение стихотворений о новогодней елке, рисование елки гуашью, разучивание стихотворений.

**Материалы и оборудование:** искусственная елка, гуашь зеленая, кисти клеевые, баночки с водой, салфетки, клеенки, белая бумага размером1/2альбомного листа с нарисованным контуром елки.

**Ход ООД:**

**Игровая мотивация.**

*Воспитатель предлагает детям послушать и отгадать.*

- Про какое дерево эта загадка:

Её всегда в лесу найдёшь-

Когда гулять в него пойдёшь:

Стоит колючая, как ёж,

"Зимою в платье?",

- "Ну и что-ж!"

А платье то **пушистое**,

Зелёное, ветвистое!

**Сюрпризный момент.**

*Затем вносит елку в группу. Дети обходят вокруг, рассматривают, трогают ее.*

**Беседа с детьми о елочке.**

- Похвалите ёлочку. Расскажите, какая она? *(Стройная, смолистая, зелёная, хорошая, пахучая, колючая, пушистая.*)

- Молодцы, сколько слов придумали.

- Ребята, какие вы умницы! Елочке очень понравились ваши слова.

- Обратите внимание, какие у елочки тонкие и колючие иголки (можно разрешить детям еще раз прикоснуться к иголкам, чтобы в этом убедиться).

*Далее воспитатель предлагает детям попробовать превратиться в лесных красавиц.*

**Физкультминутка «Елка».**

Наша ёлка велика *(круговое движение руками)*,

Наша ёлка высока *(встать на носочки)*,

Выше мамы, выше папы *(присесть и встать на носочки)*,

Достаёт до потолка *(потянуться).*

Будем весело плясать. *(ногу на пятку, потом другую)*

Будем песни распевать. Ля-ля-ля!

Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!

Воспитатель хвалит детей за необычное превращение.

**Создание проблемной ситуации.**

*Затем педагог обращает внимание детей на то, что елочка одна, у нее нет друзей, но они могут ей помочь. Предлагает детям нарисовать елочке-красавице подруг.*

**Показ и объяснение приемов работы.**

Кисточку возьмем вот так:

Это трудно? Нет, пустяк.

Кисточка пошла тычком,

Застучала *«каблучком»*.

А потом по кругу ходит.

Как девица в хороводе.

Вы устали? Отдохнем

И опять стучать начнем.

Мы рисуем: раз, раз,

Все получится у нас!

*Воспитатель предлагает детям взять кисть, набрать краску и нарисовать елочку.*

**Самостоятельная работа детей.**

*В процессе рисования воспитатель обращает внимание детей, что рисовать надо в пределах контура.*

*Индивидуальная помощь в работе.*

**Рефлексия. Итог ООД.**

*Когда дети закончат работу, воспитатель предлагает собрать их елочки в большой лес и полюбоваться на них.*

*Еще раз проговаривает вместе с детьми слова - определения: зеленая, колючая, лесная, зимняя, ароматная, пушистая и т. д. Хвалит детей.*