

Муниципальное образование г.Тула
(УО администрации г. Тулы)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
« Центр образования № 10 » имени А. В. Чернова

300044, г.Тула, ул.М.Горького, 41
e-mail: tula-co10@tularegion.org

тел./факс (4872) 34-99-71
сайт: <http://co10tula.ru>

**Индивидуальный маршрут
педагогического сопровождения воспитанницы
старшей группы
с предпосылками к одаренности
на первое полугодие 2017 – 2018 учебного года**

ФИО ребенка XXXXXXXXXXXXX

Дата рождения 25.01.2012 г

Дата начала индивидуального маршрута 01.09.2017

Возраст на начало развивающей работы: 5 лет

Вид одаренности художественно-эстетическая

Составляющие оперативность движения по индивидуальной образовательной траектории, с повышенной скоростью усвоения информации и знаний, формирования умений и способов реализации художественной деятельности.

Как проявляется (характеристика ребёнка) *Девочка хорошо развита всесторонне, активна, самостоятельна, любит и умеет рисовать, придумывает свои интересные темы, выбирает разнообразные способы изображения. Любимые темы в изобразительной деятельности: «Принцессы», «Животные». Хорошо изображает различные сюжеты, чётко и правильно прорисовывает человека. Правильно передаёт пропорции в изображении, рисунок изображает по всему листу, соблюдая пропорции. Адекватно реагирует на замечания взрослого, старается исправить ошибки.*

Цель (ИОМ): развитие индивидуальной структуры одаренности ребенка посредством интеграции основных видов художественного и познавательного творчества для гармоничного развития одаренного ребенка.

Задачи:

- развивать способности ребенка в области художественного творчества;
- постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание ситуаций успеха.

Реализация индивидуального маршрута: методы и приемы

1. *Игровые:* игры и упражнения на развитие воображения, фантазии, творческого мышления.
2. *Практические:* задания, с применением нетрадиционных техник изображения (в рисовании, лепке, аппликации).
3. *Словесные:* беседы с ребенком о жанрах, видах изобразительного искусства.
4. *Технология сотрудничества* с педагогом, со сверстником.
5. В образовательной деятельности используется *метод нетривиальных* (необыденных) творческих ситуаций, пробуждающих интерес к художественной деятельности.

Ожидаемый результат: совершенствование способностей ребенка, самореализация ребенка через участие в совместных мероприятиях, конкурсах, выставках.

Форма работы с родителями: консультации, практикумы, беседы, конкурсы, выставки.

Система работы

Тема	Задачи	Работа с родителями
Сентябрь		
«Незаконченные рисунки»	Выявить невербальные творческие способности, уровень изобразительных способностей, активность процесса воображения.	Ознакомить с результатами мониторинга
«Нарисуй картинку» методика П. Торренса	Выявить оригинальность мышления, уровень изобразительных способностей.	
Диагностическое задание «Повторяющиеся фигуры»	Проверить способность к продуцированию множества разнообразных ассоциаций, оригинальность мышления.	
Октябрь		
Тема «Наш добрый друг - художник круг».	Привить детям навыки «быстрого рисования» с использованием шаблона-заготовки развить зрительную наблюдательность и изобразительную фантазию.	Чтение познавательной литературы про свойства магнитов, поиск познавательного материала в информационно-коммуникационной сети -
Тема «Говорящие рисунки»	Развитие восприятия, воображения, формирование умения представлять реальные предметы по их схематическому изображению, учить выделять в предмете главные отличительные черты.	
Участие в выставке детского рисунка «Профессии разные - самые важные»	Создание условий для формирования интереса к миру разных профессий. Содействие выявлению и развитию творческих способностей посредством привлечения внимания к специфике профессиональной деятельности своих родителей.	
Ноябрь		
Тема «Юные мультипликаторы». Подготовка к созданию мультфильма о профессиях	Развивать словесное творчество, учить передавать его в изображении; развивать воображение; учить детей договариваться между собой, согласовывать свои действия.	Консультация на тему «Реализация совместных познавательно-творческих проектов».
Участие во всероссийском конкурсе «Золотая рыбка»	Диплом участника, номинация декоративно – прикладное творчество	
Буклет «Как развивать	Способствовать раскрытию талантов ребенка и его сближению	Просвещение родителей

одаренность детей»	с родителями	
Декабрь		
Участие в конкурсе семейных альбомов «Профессии моей семьи»	Развитие творческих способностей	Привлечь родителей к обсуждению оформления альбома «Профессии моей семьи». Предложить создать совместно с ребенком изготовить поделку на выставку.
Выставка рисунков, поделок «Мы встречаем Новый год»	Развивать творческое воображение детей в процессе поиска и придумывания различных нетрадиционных техник при изготовлении поделок.	

Результативность работы по итогам первого полугодия (за сентябрь, октябрь, ноябрь): запланированные практические задачи привели к ожидаемому результату (участие в творческих конкурсах, использование нетрадиционных техник изображения в рисовании, лепке, ручном труде). Повысился познавательный интерес к рисованию, конструирование из бумаги; желание к самостоятельной работе. Родителям рекомендуется записать ребенка в кружок ИЗО. В дальнейшем предполагается продолжить индивидуальную работу по развитию художественных способностей ребенка.

01.12.17

Воспитатели

Жидомирова И. Е.

Укропова А.Н.