

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Первомайский детский сад № 3 «Ромашка»**

**Первомайского района Республики Крым»**

 296305РеспубликаКрымПервомайский район, с. Пшеничное, ул. Бычкова, 18,

тел.:+79788396145, e-mail: romashka.dou@gmail.com

**Конспект итогового занятия для детей ясельной группы**

**«Весенняя прогулка»**

 Автор: воспитатель Русакевич И.Г.

 с. Пшеничное

 2015г.

**Цель занятия**: активизация познавательной, речевой и игровой деятельности детей.

**Задачи:**

* закрепить знания о весне;
* закрепить знания о цвете;
* уточнить понятия: один – много, широкий-узкий, развитие памяти, развитие дыхательных органов, развитие мелкой моторики рук, умение выполнять задание в соответствии с текстом пальчиковой гимнастики,
* развитие интереса к игровым импровизациям.

**Планируемый результат**: имеют элементарные представления о весне, знают четыре основных цвета; с интересом участвуют в подвижных играх и игровых импровизациях.

**Материал**: кубики, обруч, утка с утятами, медведь, цветы (желтые, красные, зелёные, синие), ёжик, корзинка.

**Ход занятия**

* Дети, вспомните, какое сейчас время года? (Весна)

 А почему весной тепло? (Потому что светит солнышко)

* Давайте про солнышко песенку споём:

Солнышко, солнышко, ярче нам свети,
Будут на лужайке цветы цвести.
Солнышко, солнышко, ярче нам свети,
Будут все ребята венки плести.

Ребята, прислушайтесь -

* Слышите, кто-то пыхтит. Посмотрите, это ёжик.

Он всю зиму спал, а весной проснулся. Потрогайте его. Он какой? (Колючий)

— До чего колючий ёж

Он на ёлочку похож

У него иголки как у нашей ёлки.

Ёжик, почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

 Я проснулся после зимней спячки и не могу найти своего друга – медведя.

 Ребята, давайте поможем ёжику.

Сейчас мы с вами отправимся в лес на поиски медведя.

* Я слышала, что в лесу уже выросли цветы, распустились листочки на деревьях, зазеленела травка.

Ребята, а вы знаете, что в лесу надо разговаривать тихо, чтобы не напугать лесных жителей. А еще в лесу нельзя мусорить.

* Посмотрите! Что это? (Это ручей).
* А он какой: широкий или узкий? (Узкий)
* Что же нам с вами делать? Как через него перебраться? (Можно через него перепрыгнуть).
* Правильно, сначала я перепрыгну, а потом вы. (перепрыгивают)
* А тут ещё речка. Она какая? (Широкая).
* Можно через неё перепрыгнуть? (Нет).
* А почему? (Она широкая).
* Мы перейдём через неё по камушкам. Сколько их? (Много).
* - Надо идти через речку осторожно
* Можно ноги промочить.
* А что случиться если промочим ноги? (Заболеем)
* Через речку будем проходить осторожно, я пойду первая, а вы за мной. (Переходят)
* А это что такое? Да это же озеро! Какое оно? (Круглое)………давайте остановимся и передохнём, а вы мне расскажете какие ещё вы знаете геометрические фигуры (круг, как озеро, квадрат и треугольник) правильно. Смотрите по озеру кораблик плывёт, но нет ветерка, давайте подуем и поможем кораблику плыть? (ДА!)
* А это кто? (Утка с утятами)
* Сколько уток? (Одна)
* А утят? (Много).
* Что они делают? (Плавают).
* Прислушайтесь, птички поют. (воробей-чирикает, ворона-каркает, даже голуби прилетели водички попить, имитация голубя, как он пьёт), а давайте поиграем в пальчиковую игру: «Сорока-ворона».
* Ребята, посмотрите, да это же берлога медведя.
* Ёжик, вот мы и нашли твоего друга.
* Зимой медведь, что делал? (Спал)
* Мишка, мишка, лежебока, спал он долго и глубоко.

Зиму целую проспал, а пришла весна, он проснулся и хочет с нами поиграть. Будем с ним играть? (Да)

П.И. «Мишка бурый»

* Ёжик с медвежонком приглашают вас на свою любимую полянку.
* Вот и полянка, а на ней цветы. Их так много. А как они пахнут, давайте их понюхаем. (Вдох носом, выдох ртом/ 3-4 раза)
* А теперь будем собирать цветы. Сначала соберём красные, а потом желтые, зеленые, синие. Положим их в корзинку.
* Сколько у нас цветов в корзинке? (Много)

Ёжик с медвежонком всю зиму ничего не ели, они очень проголодались.

Давайте - сделаем для них много ягод (Да!)

*Лепка из пластилина ягод.*

*Ёжик благодарит детей – раздаёт угощение.*

Давайте отправимся обратно в детский сад

Возьмём корзинку с угощением и пойдём: мимо озера, через речку, через ручеёк. Вот и пришли в детский сад — Понравилось вам гулять по лесу?

— Что вам больше всего понравилось?