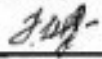



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Первомайская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым

Рассмотрена на заседании  
МО учителей английского  
языка Протокол №1  
от 26.08 2019 г.  
Руководитель МО

  
Иванова Г.В.

Согласована  
Заместитель директора  
  
Конеева Э.Э.  
от 27.08 2019 г.

Утверждена  
Приказ № 223  
от 27.08 2019 г.  
Директор МБОУ  
«Первомайская ОШ»  
  
Николаенко-М.М.

## Рабочая программа

на 2019-2020 учебный год

Преподаватель **Иванова Галина Владимировна**

Предмет **Английский язык**

Классы: 11

Общее количество часов по предмету по учебному плану: 3 часа

Из них: на I полугодие: 16 недель 41 день 48 уроков  
на II полугодие: 18 недель 4 дня 54 урока  
Итого: 34 недели 102 урока

В том числе на контрольные работ 11

Учебник: В. Эванс, Дж. Дули, Б.Оби, О. Афанасьева, И.Михеева «Английский в фокусе» 11 класс, «Просвещение», 2014

# Пояснительная записка

## I. Статус документа

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 10-11 кл. составлена на основе:

- Закона «Об образовании» РФ;
- Федерального государственного стандарта общего образования 2004;
- Примерной программы общего образования по иностранным языкам (английский язык), рекомендованной Министерством образования Российской Федерации 2001;
- Учебно-методического комплекса «Английский в фокусе», авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, «Просвещение» 2014.
- Обязательного минимума содержания ООО по «Английскому языку» (приказ МО №1276).

## II. Общая характеристика учебного предмета

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели**: *дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)*:

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

## III. Место предмета в учебном плане

В Федеральном учебном плане на изучение английского языка во 10 классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа, продолжительностью изучения 34 учебные недели.

## IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

**Личностные** результаты выпускников, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные** результаты изучения иностранного языка в старшей школе.

Дальнейшее **развитие общеучебных умений**, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

## Методическое и материально-техническое сопровождение программы

1. Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - Москва «Просвещение» 2014г.
2. Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык . Рабочая тетрадь 10 класс пособие для общеобразовательных учреждений - Москва «Просвещение» 2014г.
3. Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык. Книга для чтения10 класс пособие для общеобразовательных учреждений - Москва «Просвещение» 2014г.