Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Колосок» с. Верхние Киги муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан

«План по самообразованию педагога»

Минниханова Юлия Рауфовна

(Ф.И.О. педагога)

\_\_\_\_3года\_\_\_\_            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(стаж работы)                                 (кв. категория)

Тема: «Роль оригами в развитии конструктивного мышления детей дошкольного возраста»

(название **темы**)

2021-2022

(учебный год)

Среняя группа

(возрастная группа)

**Цель:** повышение педагогической компетентности в вопросах применения техники оригами для развития конструктивного мышления детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой

литературы по проблеме.

2. Разработать перспективный план работы с детьми

3. Разработать и составить конспекты занятий художественно-

эстетического развития с использованием техники оригами.

4. Подготовить и провести консультацию для родителей на тему «Значение оригами в развитии конструктивного мышления детей»

5. Организовать выставку совместных детско- родительских работ «Страна Оригамия».

6. Провести консультацию для педагогов «Этот удивительный мир оригами»

**Перспективный план работы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | **Отметка о выполнении** |
| ***С детьми*** | ***Педагогами*** | ***Родителями*** |
| Сентябрь | Изучение выбранной темы самообразования «Роль оригами в развитии конструктивного мышления детей дошкольного возраста» |  |  | Анкетирование родителей «Роль оригами в развитии конструктивного мышления детей дошкольного возраста» |  |
| Октябрь | Знакомство с техникой «оригами»НОД «Шкафчик для куклы Ани»-формировать умение сгибать лист бумаги пополам, совмещая противоположные стороны, сгибать противоположные стороны к основной линии сгиба.  |  |  | Консультация «Значение оригами в развитии конструктивного мышления детей» |  |
| Ноябрь | НОД «Косынка для любимой мамы».-учить сгибать квадрат по диагонали, совмещая два противоположных угла |  |  | Оформление папки – передвижка «Базовые формы»-познакомить родителей с основными базовыми формами и вариантами поделок на основе базовых форм  |  |
| Декабрь | НОД «Елочка, зеленая иголочка»-закреплять умение сгибать квадрат по диагонали. |  |  | Мастер класс «изготовление елочных игрушек в технике оригами»-познакомить с изготовлением объемных елочных игрушек |  |
| Январь | НОД «Угостим кукол конфетами»(коллективная работа)-формировать умение перегибать квадрат дважды, «косынкой», опускать противоположные углы к центру квадрата  | Консультация «Этотудивительный мироригами»-повышениепедагогическойкомпетентности ввопросахиспользования техникиоригами в воспитании иразвитии детейдошкольного возраста |  | Консультация«Оригами.Мастерим сдетьми судовольствием»-Повышениекомпетентностиродителейвопросахорганизациихудожественно-творческойдеятельностидошкольников |  |
| Февраль | НОД «Лисичка»-закреплять ранееусвоенные приемысгибания по диагонали |  |  | Подготовка детско-родительскихработ «Страна Оригамия» |  |
| Март | НОД «Букет для мамы»(аппликация+оригами)-формировать умениескладывать базовуюформу «воздушный змей» |  |  | Выставкасовместныхдетско-родительскихработ «СтранаОригамия» -вовлечениеродителей в воспитательно образовательный процесс  |  |
| Апрель | Открытый просмотр «Чудо- цветок»-совершенствовать ранее усвоенные приемы оригами (базовые формы «Косынка», «Конфетка») |  |  | Посещениеродителями НОД-вовлечениеродителей ввоспитательно-образовательныйпроцесс |  |
| Май | Коллективная работа «Вышли кошки погулять» -закреплять приемыработы в техникеоригами | Отчет по теме самообразования | Консультациядля родителей«Применение поделок в технике оригами в сюжетно- ролевых играх детей»-расширить знания родителейо сферахпримененияоригами вигровойдеятельностидетей. |  |

|  |
| --- |
| **Литература по теме самообразования** |
| **время работы с материалами** | **название** **автор** | **источник****(сайт; издательство,****год издания)** |
| Сентябрь – октябрь  | Сержантова Т.Б. Оригами. Базовые формы. | М.:Айрис-Пресс, 2008 |
| Ноябрь -декабрь | Соколова С.В. Оригами для самых маленьких | Детство –Пресс, 2019 |
| Январь – февраль  | Афонькин С.Ю. Все об оригами. От простых фигурок до сложных моделей. | М.: Bestiary, 2017 |
| Март -апрель | В.В. Гончар Модульное оригам | М.:-Айрис - Пресс, 2015 |
| май | Давыдова М.А., Агапова И.А. Лучшие модели оригами для детей | Рипол- Классик, Дом, 2007 |

|  |
| --- |
| **Посещение и участие в республиканских и районных мероприятиях** |
| **дата и место проведения** | **тип мероприятия** | **тема** | **отчет** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Участие в методической работе детского сада** |
| **дата** | **тема** | **форма участия** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |