**Слайд 1Аналитический отчет воспитателей старшей группы №6 о проделанной работе за 2022-2023Г.**

В старшей группе №6 на начало учебного года было 32 ребёнка**.**

Мальчиков: 16, Девочек: 16

**Слайд 2** В течение учебного года выбыла – Вершинина Полина (сменила место жительства). В конце учебного года выбыл Непокупной Спартак (забрали документы для поступления в школу). На конец учебного года списочный состав составил 31 человек, вновь пришедшие – Боус Елизавета, Панченко Ярослав, Комиссарова Арина и Лепихин Богдан.

Воспитатели: Полякова Ю.А., Ирхина С.Ю.

**Слайд 3** Работа в старшей группе велась согласно годовым задачам рабочей программы в соответствии с годовым планом детского сада. Дети принимали участие во всех мероприятиях, тематических днях, акциях и флэшмобах, проводимых за отчётный период.

**Слайд 4**

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет являются:

-Физкультурно-оздоровительное

-Социально–коммуникативное развитие

-Познавательное развитие

- Речевое развитие

-Художественно–эстетическое развитие

**Слайд 5** Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

Формировать основы базовой культуры личности.

Развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Развивать физические качества детей в условиях ДОО.

0богащать предметно - развивающую среду в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и по групповой направленности Белгородоведение

Формировать предпосылки к учебной деятельности, обеспечить безопасность жизнедеятельности детей.

Взаимодействовать с родителями детей через беседы, консультации, родительские собрания, соц.сети, оформление стендов, принятие участия в акциях, флэшмобах, использование технологии «Гость группы», дистанционное взамодействие.

**Слайд 6 - 8** С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы.

**Слайд 9 -10** В работе с детьми были использованы различные методы: наблюдения, беседа, сравнения, диагностическое обследование, индивидуальная работа с детьми, организация игровой деятельности, дистанционная работа.

**Слайд 11** На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Были проведены три родительских собрания, одно из которых прошло дистанционно.

В течении года для работы с родителями были проведены:

1. Анкетирование

**Слайд 12-13** 2. Консультации, в том числе индивидуальные, видеоконсультации; вручение буклетов по правилам дорожного движения; проведение родительского патруля по напоминанию и соблюдению правил дорожного движения презентации по пожарной безопасности, патриотическому воспитанию, финансовой грамотности и профориентации детей. Тур выходного дня в Диораму, Кукольный театр, Дворец детского творчнства.

3. Работа с родительским комитетом.

**Слайд 14** 4. Были проведены конкурсы чтецов, рисунков, поделок.

**Слайд 15 – 16**. Слайд Совместно с музыкальным руководителем и пед.коллективом были организованы и праздничные выступления воспитанников, тематические дни.

• Осенний праздник, Новогодний утренник, Щедровки, Утренник посвященный празднованию 8-го Марта, дня Защитника Отечества, Масленица, Зажги синим, День Победы, Зарница, Бессмертный полк

Проблемы:

•Не все родители прислушиваются к рекомендациям и просьбам **воспитателей***(по режиму посещения детского сада, ношению игрушек в детский сад, соблюдению гигиенической чистоты тела, ногтей)*.

Успехи:

•Пройдены онлайн конференции, вебинары, просмотрены мастер-классы

Все это способствовало творческому и профессиональному росту.

•Успешно применялись все полученные знания в практике.

•Дети улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам, помогают накрывать на стол и убирать со стола).

•Дети научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их (посуда: чайная, столовая, кухонная; обувь: летняя, зимняя).

Результаты деятельности в группе за 2022 - 2023 учебный год были проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Считаю, что с поставленными задачами справились.

**Слайд 17**. На 2023– 2024 учебный год намечены следующие задачи:

Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.

Продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий.

Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС – дополнить материалами уголок для сюжетно-ролевых игр.

Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Углубление работы с детьми по *«Социально-коммуникативной области»*. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей.

**Слайд 18.** С целью определения степени освоения детьми материала по патриотическому воспитанию, на конец учебного года проводилась диагностика, которая показала, что необходимо продолжать работу по этому направлению и активно подключать родителей в реализации дорожной карты по патриотическому воспитанию.

Был проведен мониторинг двигательной активности детей в детском саду. По его результатам двигательная активность детей находится в достаточном объёме, соблюдается норма.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2022– 2023 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен дважды.

Мониторинг на начало года проводился с 5.09. по 25.09.2022г

Итоговый с 16.05 по 25.05.2022 года. Принимали участие 20 детей. 11 детей не приняли участие в мониторинге по причине непосещения дежурной группы.

Мониторинг проводился по всем пяти областям с использованием методов педагогического наблюдения, бесед, анализа продуктов деятельности, дидактического материала.

**Слайд 19** Итоги мониторинга показали, что уровень освоения программы материала детьми нашей группы улучшился по сравнению с показателями на начало учебного года.

% детей показали высокий уровень освоения знаний, % средний, но и у % выявлен низкий уровень освоения ООП ДО.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи: (см аналитическую справку)

Вывод:

Анализ результатов диагностики на конец учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, т. е прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам образовательной деятельности, таким образом деятельность в старшей группе реализуется на достаточном уровне с ФГос

**Слайд 20** Спасибо за внимание!