МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО естественно-математического цикла\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Ф. Кадыр-АлиеваПротокол заседания ШМО \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. № \_\_\_ |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора МБОУ Луговская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Д. Сорокина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  | УТВЕРЖДЕНОПриказ \_\_\_\_\_\_\_2019 №\_\_\_Директор МБОУ Луговская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Кнутова |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет Информатика

Уровень базовый

Учитель Кадыр-Алиева Нияра Феритовна

Класс 7-9

Срок реализации один год

Количество часов:

Всего\_\_\_\_\_\_102\_\_\_ч. (в 7, 8 и 9 классе по 34 часа), в неделю 1 ч.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной рабочей программы по информатике для основной школы И. Г. Семакина, М. С. Цветковой ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 г.

Учебники:

Информатика: учебник для 7 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 168 с.

Информатика: учебник для 8 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 176 с.

Информатика: учебник для 9 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова.– М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 126 с.

2019 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и информационно-методических документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014)
* Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения) (с изменениями)
* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями)
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»
* Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»
* Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»
* Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год».
* Методические рекомендации об особенностях преподавания информатики в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2019/2020 учебном году
* Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 5-9 классов МБОУ Луговская СОШ (утверждена приказом №176 от 01.09.2015 г.)
* Учебный план основного общего образования МБОУ Луговская СОШ на 2019/2020 учебный год
* Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности в МБОУ Луговская СОШ
* Примерная рабочая программа по информатике для основной школы / И. Г. Семакин, М. С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.

Рабочая программа ориентирована на преподавание по учебникам «Информатика» для 7, 8 и 9 класса И. Г. Семакина, Л. А. Залоговой, С. В. Русакова, Л. В. Шестаковой, издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 г. и локальной версии ЦОР для 7-9 классов на методическом сайте издательства в авторской мастерской И.Г.Семакина (Режим доступа: [http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXUWQ0NHNfMzVzX184NlhjUE0xUWFvUGk3bWFobmRlaTE0MDJlZkFpN01mRnZrWjRwbjRZNllqREVfN0sxaVZpNWV5OFc1c0hkNzh2ZjZ5SEU0Mktoc1NncnVONy0zSDdtOTNYRFBhY3E2WW9sbVNpNFhkSjctclpJWUhCRGJTLVhR&b64e=2&sign=f87eefa626fcf779c07cb3da85ff3900&keyno=17)).

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение информатики в 7, 8 и 9 классе отводится не менее 34 часов из расчета 1 час в неделю, из них на контрольные работы – 2 часа, на практические работы – 18 часов (7 класс), 15 часов (8 класс), 17 часов (9 класс).

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении информатики в 7-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

***Личностные результаты:***

* + формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
	+ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
	+ формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

***Метапредметные результаты:***

* + умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
	+ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
	+ умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
	+ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
	+ формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

***Предметные результаты:***

* + формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
	+ формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, устройство и программное обеспечение компьютера, текстовая и графическая информация, мультимедиа и компьютерные презентации;
	+ развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
	+ формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
	+ формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 7 класс

**Введение в предмет – 1 час**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

**Человек и информация – 4 часа (2+2)**

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

*Практика на компьютере*: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

*Практическая работа №1 «Работа с клавиатурным тренажером»*

*Практическая работа №2 «Единицы измерения информации»*

**Компьютер: устройство и программное обеспечение – 7 часов (3+3+1)**

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

*Практика на компьютере*: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

*Практическая работа №3 «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств»*

*Практическая работа №4 «Пользовательский интерфейс»*

*Практическая работа №5 «Работа с файловой структурой операционной системы»*

***Контрольная работа №1***

**Текстовая информация и компьютер – 9 часов (3+6)**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

*Практика на компьютере*: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

*Практическая работа №6 «Ввод и редактирование текста»*

*Практическая работа №7 «Форматирование текста»*

*Практическая работа №8 «Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста»*

*Практическая работа №9 «Таблицы в текстовом документе»*

*Практическая работа №10 «Дополнительные возможности текстового процессора»*

*Итоговое практическое задание №11 «Создание и обработка текстовых документов»*

*При наличии соответствующих технических и программных средств*: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

**Графическая информация и компьютер – 6 часов (3+3)**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

*Практика на компьютере*: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

*Практическая работа №12 «Работа с растровым графическим редактором»*

*Практическая работа №13 «Работа с векторным графическим редактором»*

*Практическая работа №14 «Технические средства компьютерной графики»*

*При наличии технических и программных средств*: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

**Мультимедиа и компьютерные презентации – 7 часов (2+4+1)**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

*Практика на компьютере*: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

*Практическая работа №15 «Создание презентации»*

*Практическая работа №16 «Технология мультимедиа»*

*Практическая работа №17 «Создание гиперссылок»*

*Практическая работа №18 «Демонстрация презентации на заданную тему»*

*При наличии технических и программных средств*: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

***Контрольная работа №2***

**8 класс**

**Передача информации в компьютерных сетях – 8 часов (4+4)**

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – «Всемирная паутина». Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

*Практическая работа №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».*

*Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой»*

*Практическая работа №3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»*

*Практическая работа №4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»*

*Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы*

**Информационное моделирование – 5 часов (3+1+1)**

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

*Практическая работа № 5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»*

***Контрольная работа №1***

**Хранение и обработка информации в базах данных – 10 часов (5+5)**

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

*Практическая работа №6 «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы».*

*Практическая работа №7 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».*

*Практическая работа №8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных».*

*Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных».*

*Практическая работа №10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».*

*Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.*

**Табличные вычисления на компьютере – 11 часов (5+5+1)**

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

*Практическая работа №11 «Работа с готовой электронной таблицей*: *добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование».*

*Практическая работа №12* «*Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».*

*Практическая работа №13 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации».*

*Практическая работа №14 «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы».*

*Практическая работа №15 «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы».*

***Контрольная работа №2***

**9 класс**

**Управление и алгоритмы – 14 часов (6+7+1)**

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

*Практика на компьютере*: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

*Практическая работа №1«Работа с учебным исполнителем алгоритмов».*

*Практическая работа №2 «Построение линейных алгоритмов».*

*Практическая работа №3 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».*

*Практическая работа №4 «Работа с циклами»*

*Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений».*

*Практическая работа №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой»*

*Практическая работа №7 «Итоговое задание по алгоритмизации»*

***Контрольная работа №1***

**Введение в программирование – 17 часов (6 + 10+1)**

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

*Практика на компьютере*: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

*Практическая работа №8 «Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование».*

*Практическая работа №9 «Построение линейных алгоритмов».*

*Практическая работа №10 «Разработка программ с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений».*

*Практическая работа №11 «Разработка программ с использованием оператора ветвления и логических операций».*

*Практическая работа №12 «Разработка программ c использованием цикла с заданным числом повторений».*

*Практическая работа №13 «Разработка программ c использованием цикла с предусловием».*

*Практическая работа №14 «Разработка программ c использованием цикла с постусловием»*

*Практическая работа №15 «Разработка программ обработки одномерных массивов».*

*Практическая работа №16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»*

*Практическая работа №17 «Решение задач на обработку массивов».*

***Контрольная работа №2***

**Информационные технологии и общество – 4 часа (4+0)**

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 класс**

Количество часов по плану: всего – 34 ч;

в неделю – 1 ч;

контрольные работы – 2 ч, практические работы – 18 ч.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Теория** | **Контрольные работы** | **Практические****работы** |
|  | Введение в предмет | 1 | 1 |  |  |
|  | Человек и информация | 4 | 2 |  | 2 |
|  | Компьютер: устройство и программное обеспечение | 7 | 3 | 1 | 3 |
|  | Текстовая информация и компьютер | 9 | 3 |  | 6 |
|  | Графическая информация и компьютер | 6 | 3 |  | 3 |
|  | Мультимедиа и компьютерные презентации | 7 | 2 | 1 | 4 |
|  | **Всего:** | **34** | **14** | **2** | **18** |

**8 класс**

Количество часов по плану: всего – 34 ч;

в неделю – 1 ч;

контрольные работы – 2 ч, практические работы – 15 ч.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Теория** | **Контрольные работы** | **Практические****работы** |
|  | Передача информации в компьютерных сетях | 8 | 4 |  | 4 |
|  | Информационное моделирование  | 5 | 3 | 1 | 1 |
|  | Хранение и обработка информации в базах данных | 10 | 5 |  | 5 |
|  | Табличные вычисления на компьютере | 11 | 5 | 1 | 5 |
|  | **Всего:** | **34** | **17** | **2** | **15** |

**9 класс**

Количество часов по плану: всего – 34 ч;

в неделю – 1 ч;

контрольные работы – 2 ч, практические работы – 17 ч.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Теория**  | **Контрольные работы** | **Практические****работы** |
|  | Управление и алгоритмы  | 13 | 6 | 1 | 7 |
|  | Введение в программирование | 17 | 6 | 1 | 10 |
|  | Информационные технологии и общество | 4 | 4 |  |  |
|  | **Всего:** | **34** | **14** | **2** | **17** |