

Тематическое планирование образовательного процесса в группе компенсирующей направленности детей 5-6 лет

<i>Месяц</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>	<i>5 неделя</i>
Сентябрь	Наш любимый детский сад	Знакомство с группой	Знакомство с правилами в детском саду	Знакомство с трудом взрослых в детском саду	Мои любимые игрушки	
Октябрь	Осень в гости к нам пришла	Овощи на нашем столе	Как хорош осенний сад	Осенний лес стоит печален	Одежда, которую мы выбираем	
Ноябрь	А зима уж, на пороге	Мы выбираем эти головные уборы и обувь	Перелетные птицы	Домашние животные	Взрослые любят трудиться	
Декабрь	Вот и наступила зима	Знаем признаки зимы	Птицы и животные с нами рядом	Хороши зимние развлечения	Встречаем Новый год	Зимние виды спорта
Январь	Мой город любимый	Город зимой	Моя улица и дом	Транспорт на наших улицах		
Февраль	С нами рядом	Мебель у нас дома	Без посуды- нам нельзя	Наша армия родная	Эта техника нам поможет	
Март	И зашумели уж ручьи	Мамин праздник	Все признаки весны я назову	Деревья и кустарники весной	И запели птицы весной	Соблюдай правила движения
Апрель	Мы их знаем	Эти животные живут в нашем крае	Этим животным не страшен север	Животные, которые не боятся жары	У них есть детеныши	
Май	Хорошо у нас весной	Праздники любят взрослые и дети	Источник тепла	Ох, эти насекомые	Цветы вокруг нас	

**Познавательное развитие
Ребенок и окружающий мир**

Неделя / Название	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь «Наш любимый детский сад»		
1 неделя «Знакомство с группой»	«Мои друзья» - углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят грустно, поговори с ним, поиграй).	Создание выставки детских рисунков; оформление фотоальбома группы «Солнечные лучики»
2 неделя «Наш детский сад»	«Наш детский сад» - учить детей рассказывать о внешнем виде здания детского сада; закреплять знания о названиях и назначении помещений детского сада; учить отвечать на вопросы о труде воспитателя, помощника воспитателя, логопеда, заведующего, медицинской сестры.	Праздник «Наш детский сад всегда нам дорог». Встреча с выпускниками детского сада прошлых лет.
3 неделя «Знакомство с трудом взрослых в детском саду»	«Детский сад» - показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	Благоустройство участков сада совместно с родителями и детьми. Конкурс «Лучший участок сада».
4 неделя «Наши игрушки»	«Игрушки» - систематизировать знания детей об игрушках; формировать обобщающее понятие «игрушки»; совершенствовать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.	Интегрированное занятие «Наши любимые игрушки»
5 неделя «Игры во дворе»	«Игры во дворе» - знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, саду, катании на велосипеде в черте города.	Проведение спартакиады «Веселые старты» (нормы ГТО). Оформление фотовыставки «ГТО». Публикация отчетного материала по теме «Спорт в жизни человека» в СМИ.
Октябрь «Осень в гости к нам пришла»		
1 неделя «Овощи на нашем столе»	«Овощи» - закреплять, уточнять и расширять представления детей об овощах; учить различать овощи по вкусу, на ощупь. Дать представление о видах овощей (корнеплоды).	Выставка поделок из овощей и фруктов.
2 неделя «Как хорош осенний сад»	«Фрукты» - уточнять и расширять знания детей о фруктах; учить составлять загадки-описания фруктов; закреплять понятие «фрукты».	Проект «Как хорош осенний сад». Выставка детского творчества.
3 неделя «Осенний лес стоит печален»	«Деревья и кустарники осенью» - расширять и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений осенью (созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев деревьев и кустарников); закреплять знания о желтом, зеленом, красном цветах в	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

	природе.	
4 неделя «Одежда, которую мы выбираем»	«Наряды куклы Тани» - познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.	Экскурсия на швейное производство. Оформление игровой среды по теме.
Ноябрь «А зима уж на пороге»		
1 неделя «Мы выбираем головные уборы и обувь»	«Головные уборы. Обувь» - уточнять знания детей о названиях, назначении головных уборов; формировать представление о головных уборах в соответствии с временем года. Уточнять и расширять представления детей об обуви; формировать понятие «обувь»; познакомить с отдельными деталями обуви; учить ухаживать за обувью.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.
2 неделя «Перелетные птицы»	«Перелетные птицы» - расширять знания детей о перелетных птицах; познакомить с жизнью разных птиц (гнездование, особенности перелета).	Проект «Перелетные птицы». Выставка детского творчества.
3 неделя «Домашние животные»	«Домашние животные» - уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных.	Проект «Домашние животные». Выставка детского творчества.
4 неделя «Взрослые любят трудиться»	«Разные профессии» - формировать представление об общественной значимости труда художника и артиста. Рассказать о деловых и личностных качествах представителей этих творческих профессий, их необходимости для людей. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.	Проект «Нужные профессии». Выставка детского творчества. Экскурсия на хлебопекарное производство.
Декабрь «Вот и наступила зима»		
1 неделя «Знаем признаки зимы»	«Зима» - учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи; учить сравнивать осень и зиму (сокращение дня, морозы, снегопады, замерзание водоемов); учить составлять рассказы о зиме, используя картинки-опоры. Развивать речь, мышление, внимание.	Праздник «Здравствуй, зимушка-зима».
2 неделя «Птицы и животные рядом с нами»	«Зимующие птицы» - уточнять и расширять знания о зимующих птицах; формировать понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц; воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.	Инсценирование сказки «Зимовье зверей» спектаклем для детей младшего возраста.
3 неделя «Хороши зимние развлечения»	«Зимние забавы детей» - продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе; расширять представления о зимних играх (катание на санях, ходьба на лыжах) и забавах (снежки, строительство снежной крепости).	Проект «Хороши зимние развлечения». Оформление выставки детского творчества.
4 неделя «Зимние виды спорта»	«Зимние виды спорта» - познакомить детей с олимпийскими зимними видами спорта; об особенностях каждого вида. Дать представление о том, что спортсменами становятся талантливые и сильные духом люди, о значении их	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.

	побед для страны. Воспитывать чувства гордости, уважения к людям спортивных профессий.	
5 неделя «Встречаем Новый год»	«Новый год» - учить детей составлять рассказ о празднике по опорным картинкам и личным представлениям и знаниям детей об этом празднике.	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.
Январь «Мой город любимый»		
2 неделя «Моя улица и дом»	«Для чего нужны дома» - закреплять знания детей о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначение комнат в квартире; формировать понятие «вверху», «внизу», «высокий», «низкий», «сверху», «снизу», о разнообразии конструкций домов. Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и жилищем людей. Познакомить с различными строительными материалами и строительными профессиями. Воспитывать уважение к человеку труда.	1. Оформление стенда «Наш город» 2. Оформление проекта «С чего начинается Родина» 3. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела» 4. Публикация отчетного материала по теме «Наши добрые дела» в СМИ
3 неделя «Транспорт на наших улицах»	«Наземный транспорт» - познакомить детей с видами наземного транспорта в городе; с профессиями людей, работающими на транспорте; закреплять понятие «наземный транспорт», правила перехода улицы.	
Февраль «С нами рядом»		
1 неделя «Мебель у нас дома»	«Мебель» - уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели и ее назначении; учить правильно обставлять комнату; воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели.	Проект «Мебель в доме». Оформление выставки детского творчества. Экскурсия на мебельное производство.
2 неделя «Без посуды нам нельзя»	«Посуда» - закреплять названия и назначение отдельных предметов посуды; учить детей сравнивать столовую и кухонную, чайную и кофейную посуду (назначение и материал); учить составлять рассказ-описание предмета посуды.	Интегрированное занятие «Без посуды нам нельзя» (познавательное, речевое развитие, театрализованная деятельность).
3 неделя «Наша армия родная»	«Богатыри земли русской» - познакомить детей с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник); познакомить с русскими былинными богатырями, рассказать о том, как они защищали Родину. Воспитывать чувство гордости за родную страну, за людей, которые ее защищают.	Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.
Март «И зашумели уж ручьи»		
1 неделя «Мамин праздник»	«Это ты, моя мамочка?» - познакомить детей с врожденным свойством запоминания новорожденными животными образа матери. Помочь понять связи и зависимости в изучаемом явлении. Упражнять в дифференциации взрослых животных и их детенышей по общим для многих видов животных признакам	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.

	(размерам частей тела). Активизировать проявление эмпатии.	
3 неделя «Деревья и кустарники весной»	«Весна» - закреплять знания детей о весенних изменениях в природе; учить находить признаки весны в окружающей природе, развивать способность наблюдать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Проект «Деревья и кустарники весной». Выставка совместного творчества родители-дети.
4 неделя «Запели птицы весной»	«Угадай, какая птица» - уточнить представления детей о птицах, условиях их жизни в весенний период, роли человека в жизни птиц. Упражнять в группировке птиц по месту обитания, повадкам, внешнему виду, питанию. Воспитывать желание заботиться о птицах в весеннее время.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
5 неделя «Соблюдай правила движения»	«Безопасность на улице» - уточнить и расширить представления детей о безопасном поведении на улице. Познакомить с понятием «перекресток» и правилами перехода перекрестка. Закреплять знания основных дорожных знаков. Формировать потребность выполнять правила безопасности дорожного движения для пешеходов.	Праздник «ЮИДД». Беседа с инспектором ГИБДД.
Апрель «Мы их знаем»		
1 неделя «Эти животные живут в нашем крае»	«Родная земля» - познакомить детей с понятием «заповедник», его назначением. Формировать представления детей о заповеднике как естественной среде обитания диких животных, охраняемых человеком. Расширить представления детей о животном мире Ростовской области, о животных, занесенных в Красную книгу. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.	Проект «Эти животные живут в нашем крае». Выставка детского творчества. Посещение Краеведческого музея.
2 неделя «Этим животным не страшен север»	«Кто где живет» - углублять представления детей о многообразии живых существ, населяющих нашу планету, об их приспособлении к условиям жизни. Развивать познавательную активность детей, их творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к живой природе.	Проект «Этим животным не страшен север». Создание страниц Красной книги.
3 неделя «Животные, которые не боятся жары»	Познакомить детей с многообразием животного мира стран с жарким климатом. Упражнять в группировке животных по месту обитания, повадкам, внешнему виду, питанию. Воспитывать бережное отношение к животному миру.	Проект «Животные, которые не боятся жары». Создание страниц Красной книги.
4 неделя «У них есть детеныши»	«Живая и неживая природа» - учить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы – от объектов неживой природы. Формировать представления о неразрывной связи человека с природой (человек – часть природы). Познакомить с основными природными компонентами и их связями.	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
Май «Хорошо у нас весной»		
1 неделя «Праздники любят»	«День Победы» - познакомить детей с традициями проведения праздников в России. Дать представление о том, как отмечают День Победы в России.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.

взрослые и дети»	Воспитывать уважение и чувство гордости за свой народ, быть патриотом своей Родины.	
2 неделя «Источник тепла»	«Источник тепла» - дать представления о Солнце как об источнике тепла. Познакомить детей с понятиями «свет» и «тьень», показать значение разного освещения в жизни растений и животных. Закреплять знания о пользе и вреде солнечного света и тепла.	Проект «Источник тепла».Выставка детского творчества.
3 неделя «Ох, эти насекомые»	«Чудо-соты» - систематизировать представления детей о многообразии насекомых. Упражнять в группировке насекомых по внешнему виду, месту обитания, способу передвижения. Закреплять знания об общих признаках насекомых. Воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.	Проект «Ох, эти насекомые». Оформление иллюстрированного альбома «Насекомые».
4 неделя «Цветы вокруг нас»	«Цветы на нашей клумбе» - познакомить детей с садовыми цветами (роза, пион, тюльпан, нарцисс). Учить находить и называть части растения (стебель, лист, бутон, цветок). Учить ухаживать за садовыми цветами с помощью взрослого.	Праздник «Лето». День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества.

Формирование элементарных математических представлений

Неделя/Название	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь «Наш любимый детский сад»		
1 неделя «Знакомство с группой»	«Число 5» - закреплять представление детей о количественном составе числа «пять» из единиц. Упражнять в счете и отсчете предметов, порядковом счете в пределах пяти. Учить отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять умение видеть, различать и называть геометрические фигуры: овал, круг, квадрат, треугольник.	Создание выставки детских рисунков; оформление фотоальбома группы «Солнечные лучики»
2 неделя «Знакомство с правилами в детском саду»	«Числа 6 и 7» -закреплять представление детей о количественном составе числа «шесть» и числа «семь» из единиц. Учить определять в разных группах равное количество предметов (больше, меньше). Упражнять в счете на слух и отсчитывании предметов по образцу. Закреплять умение сравнивать предметы по длине и ширине.	Праздник «Наш детский сад всегда нам дорог». Встреча с выпускниками детского сада прошлых лет.
3 неделя «Знакомство с трудом взрослых в детском саду»	«Объемные фигуры. Число 8» - учить детей описывать геометрические фигуры (шар, куб, круг) на основе осязательно-двигательного обследования. Закреплять представления о количественном составе числа «восемь» из единиц. Упражнять в счете и отсчете в пределах десяти, порядковом счете в пределах десяти.	Благоустройство участков сада совместно с родителями и детьми. Конкурс «Лучший участок сада».
4 неделя «Наши игрушки»	«Числа 9 и 10» - учить детей считать в прямом и обратном счете в пределах пяти. Закреплять представление детей о количественном составе числа «девять» и числа «десять» из единиц. Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте и	Интегрированное занятие «Наши любимые игрушки»

	толщине.	
5 неделя «Игры с игрушками»	«Числовые соседи» - учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. Развивать понимание независимости числа от расстояния между предметами. Упражнять в сопоставлении результатов зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур (шар, куб, цилиндр).	Проведение спартакиады «Веселые старты» (нормы ГТО). Оформление фотовыставки «ГТО». Публикация отчетного материала по теме «Спорт в жизни человека» в СМИ.
Октябрь «Осень в гости к нам пришла»		
1 неделя «Овощи на нашем столе»	Учить детей ориентироваться на листе бумаги, определять местонахождение предметов (в верхнем левом углу, в середине и т.п.). Закреплять навыки счета и отсчета в пределах десяти. Упражнять в счете звуков. Учить воспроизводить множество, в котором на один предмет больше или меньше, чем в другом.	Выставка поделок из овощей и фруктов.
2 неделя «Как хорош осенний сад»	Учить детей последовательно рассматривать геометрические фигуры (на карточках) и описывать их расположение. Закреплять представление детей об основном правиле счета: считать предметы можно в любом направлении, но нельзя пропускать ни одного предмета и считать один предмет дважды. Развивать понимание независимости числа от расположения предметов. Упражнять в счете звуков.	Проект «Как хорош осенний сад». Выставка детского творчества.
3 неделя «Осенний лес стоит печален»	Учить детей составлять числа «шесть» и «семь» из единиц на наглядной основе. Упражнять в сравнении чисел. Развивать умение ориентироваться на плоскости листа. Формировать понимание временных отношений (сначала, потом, до, после, раньше, позже).	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
4 неделя «Одежда, которую мы выбираем»	Закреплять умение детей видеть равное количество предметов в группе. Учить сопоставлять числа «восемь» и «девять» на наглядной основе. Упражнять в умении располагать предметы по одному измерению (толщине), отвлекаясь от отношения по другому измерению (высота). Закреплять навыки порядкового счета.	Экскурсия на швейное производство. Оформление игровой среды по теме.
Ноябрь «А зима уж на пороге»		
2 неделя «Перелетные птицы»	Дать представление о том, что при увеличении любого числа на единицу всегда получается следующее по порядку число. Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в установлении отношений между тремя предметами по величине (по представлению).	Проект «Перелетные птицы». Выставка детского творчества.
3 неделя «Домашние животные»	Учить детей сравнивать числа с опорой на наглядный материал. Формировать представление о постоянстве связей и отношений между смежными числами. Закреплять представление о том, что число предметов не зависит от их размера. Продолжать учить определять предыдущие и последующие числа к названному.	Проект «Домашние животные». Выставка детского творчества.

4 неделя «Взрослые любят трудиться»	Совершенствовать умение строить сериационный ряд из пяти предметов, устанавливая между ними определенное отношение по величине. Дать представление о том, что при уменьшении любого числа на единицу получается предыдущее число. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Проект «Нужные профессии». Выставка детского творчества. Экскурсия на хлебопекарное производство.
Декабрь «Вот и наступила зима»		
1 неделя «Знаем признаки зимы»	Закреплять знание дней недели, их последовательность. Учить делить целое на две равные части, понимать отношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая и т.д.), закреплять знания о квадрате и прямоугольнике.	Праздник «Здравствуй, зимушка-зима».
2 неделя «Птицы и животные рядом с нами»	Учить составлять число «десять» из единиц. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах десяти. Закреплять умение уменьшать число на один и увеличивать на один.	Инсценирование сказки «Зимовье зверей» с показом для детей младшего возраста.
3 неделя «Хороши зимние развлечения»	Учить детей составлять число «три» из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по разным видам и размерам.	Проект «Хороши зимние развлечения». Оформление выставки детского творчества.
4 неделя «Зимние виды спорта»	Учить детей составлять число «четыре» из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять знания о квадрате и прямоугольнике. Закреплять знания о временах года. Упражнять в делении предметов на 2 и 4 равные части с учетом их формы.	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
5 неделя «Встречаем Новый год»	Учить детей составлять число «пять» из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять знание дней недели. Закреплять представление о прямой и обратной последовательности чисел в пределах десяти. Продолжать закреплять представление о многоугольнике.	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.
Январь «Мой город любимый»		
2 неделя «Моя улица и дом»	Учить детей составлять число «шесть» из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Упражнять в измерении протяженности предметов с помощью условной мерки, показать зависимость результата измерения от величины выбранной мерки. Развивать умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию.	1. Оформление стенда «Наш город» 2. Оформление проекта «С чего начинается Родина» 3. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела» 4. Публикация отчетного материала по теме «Наши добрые дела» в СМИ
3 неделя «Транспорт на наших улицах»	Учить детей составлять число «семь» из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Упражнять в измерении протяженности предметов с помощью условной мерки. Формировать навыки ориентировки на листе бумаги.	
Февраль «С нами рядом»		
1 неделя «Мебель у нас дома»	Учить детей составлять число «восемь» из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Учить объединять части в целое множество,	Проект «Мебель в доме». Оформление выставки детского творчества.

	устанавливать отношения между целым и частью множеств. Упражнять в умении анализировать форму предметов и их частей.	Экскурсия на мебельное производство.
2 неделя «Без посуды нам нельзя»	Учить детей составлять число «девять» из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Упражнять в измерении сыпучих веществ с помощью условной мерки. Закреплять знания о целом и части.	Интегрированное занятие «Без посуды нам нельзя» (познавательное, речевое развитие, театрализованная деятельность).
3 неделя «Наша армия родная»	Учить детей составлять число «десять» из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное числа к названному. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.	Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.
Март «И зашумели уж ручьи»		
1 неделя «Мамин праздник»	Закреплять понимание количественного и порядкового значений числа. Закреплять представление о составе числа из единиц и двух меньших чисел в пределах десяти. Совершенствовать навыки измерительной деятельности и определять величину предметов на глаз. Развивать умение моделировать и преобразовывать геометрические фигуры.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
3 неделя «Деревья и кустарники весной»	Познакомить детей с измерением жидких веществ с помощью условной мерки. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Учить объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множеств. Упражнять в умении анализировать форму предметов и их частей.	Проект «Деревья и кустарники весной». Выставка совместного творчества родители-дети.
4 неделя «Запели птицы весной»	Продолжать знакомить детей с часами, упражнять в установлении времени на макете часов. Закреплять знания частей суток.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
5 неделя «Соблюдай правила движения»	Продолжать знакомить детей с часами. Закреплять умение делить круг на 2, 4 части. Упражнять в зарисовке круга на листе в клетку.	Праздник «ЮИДД». Беседа с инспектором ГИБДД.
Апрель «Мы их знаем»		
1 неделя «Эти животные живут в нашем крае»	Учить детей сравнивать предметы по весу (тяжелее, легче). Познакомить с весами. Продолжать упражнять в моделировании фигур из частей и палочек.	Проект «Эти животные живут в нашем крае». Выставка детского творчества. Посещение Краеведческого музея.
2 неделя «Этим животным не страшен север»	Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета. Развивать представления о геометрических фигурах, умение зарисовывать их на листе бумаге в клетку. Упражнять в определении предметов по весу.	Проект «Этим животным не страшен север». Создание страниц Красной книги.
3 неделя	Закреплять понимание количественного и порядкового значений чисел.	Проект «Животные, которые не боятся

«Животные, которые не боятся жары»	Упражнять в умении отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.	жары».Создание страниц Красной книги.
4 неделя «У них есть детеныши»	Закреплять знания о составе числа из двух меньших в пределах пяти. Формировать умение разделять предмет сложной формы на элементы. Закреплять знание геометрических фигур: круг, квадрат, ромб, прямоугольник, треугольник.	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
Май «Хорошо у нас весной»		
2 неделя «Источник тепла»	Познакомить детей с математическими понятиями «отрезок», «угол», «вершина», «сторона». Развивать умение анализировать форму предметов и отдельных их частей. Развивать умение моделировать и преобразовывать геометрические фигуры.	Проект «Источник тепла». Выставка детского творчества.
3 неделя «Ох, эти насекомые»	Закреплять знание о составе чисел из единиц в пределах десяти. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений, указателей движения на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное расположение.	Проект «Ох, эти насекомые». Оформление иллюстрированного альбома «Насекомые».
4 неделя «Цветы вокруг нас»	Учить ориентироваться в тетради в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Интегрированное занятие «Чай с медом»
Конструирование		
Неделя/Название	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь «Наш любимый детский сад»		
1 неделя «Знакомство с группой»	Предоставить детям возможность самостоятельно познакомиться с кубиками, кирпичиками, призмами (различать формы, называть их); подвести к пониманию функционального назначения материала — строить разнообразные конструкции. Учить экспериментировать и самостоятельно открывать конструктивные свойства строительного материала. Развивать воображение, осваивать действия «опредмечивания» — видеть в разных по форме и величине деталях строительного материала, объединенных по определенному принципу, знакомые объекты. Побуждать соединять и размещать детали в пространстве разными способами. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности из строительного материала и желание строить простейшие модели реальных объектов. Учить работать совместно со сверстниками.	Создание выставки детских рисунков; оформление фотоальбома группы «Солнечные лучики»
2 неделя «Знакомство с	Познакомить детей с конструктивными свойствами и функциональным назначением деталей универсального конструктора в процессе самостоятельного	Праздник «Наш детский сад всегда нам дорог». Встреча с выпускниками

<p>правилами в детском саду»</p>	<p>экспериментирования с его элементами (разными по форме, цвету, величине геометрическими фигурами). Развивать воображение, осваивать действие опредмечивания — учить видеть в разных сочетаниях элементов конструктора конкретные предметы (объекты) действительности.</p>	<p>детского сада прошлых лет.</p>
<p>3 неделя «Знакомство с трудом взрослых в детском саду»</p>	<p>Расширять представления детей о воротах (широких-узких, низких-высоких); опорах, перекрытиях, используемых при строительстве ворот и других сооружений. Учить соотносить размеры построек с размерами игрушек; строить по образцу низкие ворота (две опоры и простое перекрытие) и высокие ворота по условиям (изменение набора деталей или одного параметра конструкции); анализировать образец постройки (сначала выделять основные части, затем — дополнительные; называть строительные детали, из которых эти части построены). Развивать воображение, осваивать действие «опредмечивания» — учить видеть ворота в деталях строительного материала, соединенных определенным образом.</p> <p>Учить соединять детали по вертикали и горизонтали в процессе конструирования в вертикальных конструкциях; правильно располагать опоры в пространстве постройки (ставить одну опору точно против другой); аккуратно разбирать конструкцию и убирать строительный материал в коробки; обыгрывать постройку. Учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками.</p>	<p>Благоустройство участков сада совместно с родителями и детьми. Конкурс «Лучший участок сада».</p>
<p>4 неделя «Наши игрушки»</p>	<p>Расширять представления детей о конструктивных свойствах деталей конструктора. В процессе достраивания пейзажной композиции осваивать действия идентификации. Использовать цвет, ритм, симметрию для создания выразительного образа и передачи отношения к изображаемому явлению; «дополнять» до целого изображение предметов и объектов.</p>	<p>Интегрированное занятие «Наши любимые игрушки»</p>
<p>5 неделя «Игры с игрушками»</p>	<p>Расширять представления детей об играх с игрушками. Стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на предыдущих занятиях (дом, машина, дорога); внесение в знакомые конструкции новых элементов. Развивать воображение детей, осваивать действия «опредмечивания» — видеть знакомые объекты в деталях, объединенных определенным образом в конструкцию. Учить строить знакомые конструкции по собственному замыслу из трех-четырех видов строительного материала (кирпичик, куб, брусок, пластина); соединять детали в вертикальных конструкциях; точно соединять разные части конструкции в целую постройку; зрительно контролировать правильность выполнения конструкции; аккуратно разбирать конструкцию, убирать строительный материал в коробки. Учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками; принимать участие в коллективной работе.</p>	<p>Проведение спартакиады «Веселые старты» (нормы ГТО). Оформление фотовыставки «ГТО». Публикация отчетного материала по теме «Спорт в жизни человека» в СМИ.</p>

Октябрь «Осень в гости к нам пришла»

<p>1 неделя «Овощи на нашем столе»</p>	<p>Развивать представления о конструктивных свойствах деталей конструктора. Учить достраивать и преобразовывать пейзажную композицию; «дополнять» до целого изображение предметов и объектов. Развивать начальные формы сотрудничества детей друг с другом (совместные действия по правилу).</p>	<p>Выставка поделок из овощей и фруктов.</p>
<p>2 неделя «Как хорош осенний сад»</p>	<p>Расширять представления детей об изменениях в живой и неживой природе осенью, о созревании фруктов (яблок, груш, слив) в садах; дать представление о функциональном назначении забора и его характерных внешних признаках (форма, высота, цвет). Учить строить два варианта забора из кирпичиков по образцу, видоизменять конструкцию одного забора и превращать его в конструкцию другого; зрительно сверять правильность своей конструкции с образцом. Осваивать действия «опредмечивания» — развивать способность видеть забор в определенном сочетании и способе соединения кирпичиков; передавать с помощью деталей конструктора наиболее характерные признаки данного строения. Упражнять детей в вертикальном расположении кирпичиков, ставя их в ряд, плотно друг к другу (первый вариант), ритмично по краю круглого трафарета — «садика» на определенном расстоянии друг от друга (второй вариант); согласовывать работу обеих рук; видоизменять вторую модель забора в первую; конструировать прочную модель забора. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности, желание строить и заканчивать начатую постройку; учить работать в коллективе.</p>	<p>Проект «Как хорош осенний сад». Выставка детского творчества.</p>
<p>3 неделя «Осенний лес стоит печален»</p>	<p>Осваивать действия: идентификации деталей конструктора по цвету, форме, величине (используя способ наложения и приложения деталей); замещения кругами, овалами листьев на деревьях; конструирования «осенней» кроны лиственных деревьев. Использовать изобразительные средства (цвет, величина, форма, ритма) для создания выразительного образа. Учить достраивать и преобразовывать пейзажную композицию; «дополнять» до целого изображение предметов и объектов. Отрабатывать навыки аккуратного и точного соединения их между собой при построении изображения.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества.</p>
<p>4 неделя «Одежда, которую мы выбираем»</p>	<p>Расширять представления детей об обуви (ботинки, сапоги, туфли), об условиях ее хранения (в специальном шкафу). Учить строить шкаф для обуви по образцу; анализировать образец постройки (сначала выделять основные части, затем — дополнительные; называть строительные детали, из которых эти части построены). Развивать воображение, учить видеть шкаф в соединенных определенным образом деталях строительного материала. Учить строить шкаф из кубиков и длинных кирпичиков; соединять детали по горизонтали и вертикали в вертикальных конструкциях; правильно располагать боковые стенки в</p>	<p>Экскурсия на швейное производство. Оформление игровой среды по теме.</p>

	пространстве постройки (ставить одну опору-кубик точно против другой опоры); зрительно контролировать правильность выполнения образца; аккуратно разбирать конструкцию, убирать строительный материал в коробки. Учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками.	
Ноябрь «А зима уж на пороге»		
3 неделя «Домашние животные»	«Кошка и мыши» - расширять представления детей о животных (кошке, мышке), особенностях их внешнего вида, среде обитания. Учить конструировать изображение мышки по своему желанию; замещать части объекта деталями конструктора; учить детализации (глазки, усы, хвост); освоение художественной символизации — использование символических средств для создания выразительного образа; учить достраивать и преобразовывать пейзажную композицию, дополнять ее новыми изображениями объектов. Отрабатывать навыки аккуратного и точного соединения между собой деталей конструктора при построении изображения.	Проект «Домашние животные». Выставка детского творчества.
4 неделя «Взрослые любят трудиться»	Расширять представления детей о конструкции дома, его основных частях (пол, стена, потолок, крыша, окно, дверь), пространственном расположении частей относительно друг друга. Учить детей строить дом по образцу, анализировать образец, называя его основные части. Развивать воображение, осваивать действия «опредмечивания» — видеть дом в деталях, соединенных определенным образом. Учить строить дом из четырех видов строительного материала (кирпичик, треугольная призма, пластина, брусок); соединять детали в вертикальные конструкции; зрительно контролировать правильность работы; правильно располагать одну стену (кирпичики) дома точно против другой (по краю пластины); аккуратно разбирать конструкцию, убирать строительный материал в коробки. Учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками, получать удовольствие от работы в коллективе, радоваться результатам труда своего и товарищей, доброжелательно общаться в процессе совместной деятельности.	Проект «Нужные профессии». Выставка детского творчества. Экскурсия на хлебопекарное производство.
Декабрь «Вот и наступила зима»		
1 неделя «Знаем признаки зимы»	«Первый снег. В лесу появились снеговики»-учить конструированию снеговиков из кругов разной величины, учить украшать снеговиков с помощью деталей — шарфиков, бантиков, пуговиц, поясов — для создания выразительного образа и передачи отношения к изображаемому объекту. Учить достраивать и преобразовывать пейзажную композицию; дополнять композицию изображениями новых объектов, органично включая их в пейзаж. Отрабатывать навыки аккуратного и точного соединения деталей между собой при построении	Праздник «Здравствуй, зимушка-зима».

	изображения.	
2 неделя «Птицы и животные с нами рядом»	Расширять представления детей о зимующих птицах, о том, как и что они едят суровой зимой. Учить детей строить по образцу домик-кормушку для птиц; анализировать образец, выделять его основные части (основание, стенки, крыша), объяснять их функциональное назначение. Развивать воображение детей, осваивать действия «опредмечивания» — учить видеть кормушку для птиц в деталях строительного материала, объединенных определенным образом. Учить строить кормушку-домик из трех видов строительного материала (кирпичик, треугольная призма, пластина); соединять детали по горизонтали и вертикали в вертикальной конструкции; правильно соединять части конструкции в целую постройку; зрительно контролировать правильность выполнения образца; уметь располагать одну стенку (кирпичик) домика-кормушки точно против другой; аккуратно разбирать конструкцию, убирать строительный материал в коробки. Учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками.	Инсценирование сказки «Зимовье зверей» с показом для детей младшего возраста.
3 неделя «Хороши зимние развлечения»	«На лесную поляну пришли медведи» - учить с помощью деталей конструктора изображать больших и маленьких медведей (из кругов пяти величин), использовать детали для создания выразительного образа диких животных и передачи отношения к изображаемому. Учить достраивать и преобразовывать пейзажную композицию; «дополнять» ее изображениями новых объектов, органично включая их в пейзаж.	Проект «Хороши зимние развлечения». Оформление выставки детского творчества.
4 неделя «Встречаем Новый год»	Учить различать детали конструктора по цвету, форме, величине; конструировать изображения новогодней гирлянды из кругов, чередуя их по цвету или величине; создавать выразительный образ и передавать свое отношение к изображаемому. Учить достраивать и преобразовывать пейзажную композицию; «дополнять» ее изображением гирлянды.	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.
5 неделя «Зимние виды спорта»	Расширять представления детей о зимних забавах — катании на санках с горки; о строении горки (части горки: лестница, площадка, пологий спуск), о постепенно нарастающей (или убывающей) высоте ступенек. Учить детей анализировать образец постройки, выделять в нем основные части горки и детали строительного материала. Развивать воображение, учить видеть горку в соединенных определенным образом деталях строительного материала. Учить строить горку из трех видов строительного материала (кирпичик, полукуб, треугольная призма); соединять детали по горизонтали и вертикали в вертикальных конструкциях; точно соединять разные части конструкции в целую постройку; зрительно контролировать правильность выполнения образца; аккуратно разбирать конструкцию, убирать строительный материал в коробки. Учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками.	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.

Январь «Мой город любимый»

<p align="center">2 неделя «Моя улица и дом»</p>	<p>Расширять представления детей о железнодорожном транспорте, о передвижении поезда по рельсам — железной дороге. Учить строить простейшую модель реальной железной дороги по образцу, используя горизонтальное и вертикальное соединение деталей между собой. Развивать воображение, способствовать освоению действия «опредмечивания» — учить видеть рельсовую дорогу в деталях строительного материала, объединенных определенным образом. Учить строить дорогу по образцу; соединять кирпичики узкой стороной плотно друг к другу и размещать в пространстве по вертикали и горизонтали в процессе конструирования рельс, шпал (горизонтальной конструкции); обыгрывать постройку; разбирать свои постройки и складывать детали в коробку. Воспитывать у детей умение работать согласованно по правилу, радоваться результатам коллективной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление стенда «Наш город»2. Оформление проекта «С чего начинается Родина»3. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»4. Публикация отчетного материала по теме «Наши добрые дела» в СМИ
<p align="center">3 неделя «Транспорт на наших улицах»</p>	<p>«По дороге едут грузовые машины» - Осваивать действия конструирования изображения грузовой машины — замещения ее основных частей деталями конструктора; художественной символизации для создания выразительного образа. Учить достраивать и преобразовывать многопредметную композицию, дополнять ее изображениями новых объектов. Отрабатывать навыки аккуратного и точного соединения деталей между собой при построении изображения.</p>	

Февраль «С нами рядом»

<p align="center">1 неделя «Мебель у нас дома»</p>	<p>Расширять представления детей о разных предметах мебели (стол, стул, диван, кровать). Учить строить предметы мебели по образцу (из маленьких по величине деталей); изменять конструкцию по одному признаку (величине), используя большие по величине детали; анализировать образцы построек (сначала выделять основные части, затем — дополнительные; называть строительные детали, из которых эти части построены). Развивать воображение, учить видеть предметы мебели в соединенных определенным образом деталях строительного материала. Учить строить предметы мебели из деталей строительного материала двух величин (большой, маленький кирпичик, кубик); соединять детали в вертикальных конструкциях; правильно располагать опоры в пространстве постройки (ставить одну опору точно против другой); зрительно контролировать правильность выполнения образца; обыгрывать постройку; аккуратно разбирать конструкцию, убирать строительный материал в коробки. Учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками.</p>	<p>Проект «Мебель в доме». Оформление выставки детского творчества. Экскурсия на мебельное производство.</p>
<p align="center">2 неделя «Без посуды нам»</p>	<p>Развивать способность к «замещению» реальных кругов узора на посуде кругами различными по цвету и размеру; учить создавать красивый узор, использовать</p>	<p>Интегрированное занятие «Без посуды нам нельзя» (познавательное, речевое)</p>

нельзя»	ритм, симметрию. Учить «конструировать» из них изображение узора на граффитах, изображающих чашки, тарелки, блюда, чайник.	развитие, театрализованная деятельность).
3 неделя «Эта техника нам поможет»	Знакомить детей с наземным видом транспорта; характерными особенностями внешнего вида грузовой машины (бортовой), предназначенной для перевозки груза. Учить детей конструировать грузовик по образцу, выделять его основные части, определять их функциональное назначение. Развивать воображение, осваивать действия «опредмечивания» — видеть машину в разных по величине и форме деталях, объединенных определенным образом. Использовать возможности материала для передачи наиболее характерных признаков транспортного средства. Учить строить грузовую машину из четырех видов строительного материала (кирпичик, кубик, брусок, пластина); соединять детали по горизонтали и вертикали в вертикальных конструкциях; аккуратно и точно соединять разные части конструкции в целую постройку; зрительно контролировать правильность выполнения образца; аккуратно разбирать конструкцию, убирать строительный материал в коробки. Учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками, воспитывать желание заниматься конструированием.	Интегрированное занятие «Эта техника нам поможет»
Март «И зашумели уж ручьи»		
1 неделя «Мамин праздник»	Расширять о маминном празднике, о традиции в этот день дарить маме подарки и цветы, о конструктивных свойствах деталей конструктора. Осваивать действия идентификации деталей конструктора; конструирования цветов — замещения их кружками желтого цвета разных оттенков; художественной символизации. Учить достраивать и преобразовывать пейзажную композицию, дополнять ее изображениями новых предметов и объектов. Развивать начальные формы сотрудничества детей друг с другом (совместные действия по правилу).	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
4 неделя «Запели птицы весной»	Осваивать действия замещения частей объекта элементами конструктора: конструирование весенней кроны лиственных деревьев; замещения объекта коричневыми полосками разной ширины и длины, зелеными кружочками; детализацию (белые облака, нежаркое солнце); художественную символизацию — использование символических средств (цвет, ритм) для создания выразительного образа и передачи отношения к изображаемому явлению. Учить достраивать и преобразовывать пейзажную композицию, дополнять ее изображениями новых объектов.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
5 неделя «Соблюдай правила движения»	Знакомить с протяженностью объектов; характерными признаками и назначением дорог и дорожек (длинная-короткая дорога, узкая-широкая дорожка). Учить различать широкую и узкую сторону кирпичика и его величину (длинный,	Праздник «ЮИДД». Беседа с инспектором ГИБДД.

	<p>средний, короткий). Учить строить по образцу два варианта дороги (простейшие модели реального объекта: узкая дорожка для пешеходов, широкая дорога для машин) и обыгрывать постройки. Развивать воображение, осваивать действия «опредмечивания» — учить видеть дорогу в элементах строительного материала, объединенных определенным образом. Учить строить дорогу по показу воспитателя; согласовывать работу обеих рук; плотно соединять кирпичики (узкой и широкой стороной) и размещать в пространстве по горизонтали в процессе конструирования; обыгрывать постройку; разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности, желание строить и заканчивать начатую постройку; работать в коллективе сверстников.</p>	
Апрель «Мы их знаем»		
<p>1 неделя «Эти животные живут в нашем крае»</p>	<p>Развивать у детей способность к замещению частей тела реального животного овальными и круглыми формами; осваивать действия «опредмечивания» — дополнения характерных признаков данного животного до целого образа; учить видеть в знакомых предметах и окружающих объектах овальную форму. Учить изображать ежей путем увеличения и структурирования исходного пятна, «конструируя» из него выразительное изображение (выразительное изображение позы и движений животного, особенность его внешнего вида, прорисовка иголок).</p>	<p>Проект «Эти животные живут в нашем крае». Выставка детского творчества. Посещение Краеведческого музея.</p>
<p>3 неделя «Животные, которые не боятся жары»</p>	<p>Осваивать действия конструирования схематических образов животных; замещения их основных частей деталями конструктора; «детализации» образа (выразительные глаза, усы и др.); художественной символизации — использование символических средств для создания выразительного образа и передачи отношения к изображаемому событию. Учить достраивать и преобразовывать пейзажную композицию; «дополнять» ее изображениями новых предметов и объектов; расширять детские представления о конструктивных свойствах деталей конструктора.</p>	<p>Проект «Животные, которые не боятся жары». Создание страниц Красной книги.</p>
<p>4 неделя «У них есть детеныши»</p>	<p>Расширять представления детей о животных (заяц, лиса, медведь), их детенышей (зайчонок, лисенок, медвежонок), характерных признаках внешнего вида, особенностях поведения и содержания на детской площадке в зоопарке. Стимулировать конструирование детьми собственных вариантов построек, освоенных ранее на занятиях (забор, ворота, качели, мостик, горка, лестница), добавлять в знакомые конструкции новые элементы; развивать воображение детей, осваивать действия «опредмечивания» — видеть знакомые объекты в деталях, объединенных определенным образом. Учить строить знакомые конструкции по собственному замыслу из трех-четырех видов строительного</p>	<p>Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.</p>

	<p>материала (кирпичик, куб, полукуб, пластина); соединять детали в вертикальных конструкциях; точно соединять разные части конструкции в целую постройку; зрительно контролировать правильность изготовления конструкции; аккуратно разбирать конструкцию, убирать строительный материал в коробки. Учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками, получать удовольствие от коллективной работы.</p>	
<p>Май «Хорошо у нас весной»</p>		
<p>2 неделя «Источник тепла»</p>	<p>Расширять представления детей об изменениях природы весной в саду. Осваивать действия конструирования; преобразования яблоневых деревьев; замещения объекта деталями конструктора; «детализации»; художественной символизации. Учить достраивать и преобразовывать пейзажную композицию; «дополнять» изображение объектов; расширять детские представления о конструктивных свойствах деталей конструктора.</p>	<p>Проект «Источник тепла». Выставка детского творчества.</p>
	<p>Осваивать действия конструирования; преобразования яблоневых деревьев; замещения объекта деталями конструктора; «детализации»; художественной символизации. Учить достраивать и преобразовывать пейзажную композицию; «дополнять» изображение объектов; расширять детские представления о конструктивных свойствах деталей конструктора. Отрабатывать навыки аккуратного и точного соединения их между собой при построении изображения. Развивать начальные формы сотрудничества детей друг с другом (совместные действия по правилу). Учить детей согласовывать свои действия с действиями воспитателя и сверстников группы при выполнении общей композиции.</p>	
<p>4 неделя «Цветы вокруг нас»</p>	<p>Осваивать действия конструирования схематических образов цветов; замещения их основных частей деталями конструктора; художественной символизации — использование символических средств для создания выразительного образа и передачи отношения к изображаемому событию. Учить достраивать и преобразовывать пейзажную композицию; «дополнять» ее изображениями новых предметов и объектов; расширять детские представления о конструктивных свойствах деталей конструктора</p>	<p>Интегрированное занятие «Чай с медом»</p>
	<p>Расширять представления детей об изменениях в живой природе; о появлении насекомых, первых цветов; о сезонных работах на огороде, в цветнике. Учить детей строить по собственному замыслу варианты конструкций, освоенных на предыдущих занятиях (забор, ворота, цветник); вносить в знакомые конструкции новые элементы. Развивать воображение детей, осваивать действия «опредмечивания» — видеть знакомые объекты в деталях, объединенных определенным образом.</p>	

	Учить строить знакомые конструкции по собственному замыслу из трех-четырех видов строительного материала (кирпичик, куб, полукуб, пластина); соединять детали в вертикальных конструкциях; точно соединять разные части конструкции в целую постройку; зрительно контролировать правильность выполнения конструкции; аккуратно разбирать конструкцию, убирать строительный материал в коробки. Учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками; получать удовольствие от коллективной работы; радоваться процессу и результату своей работы.	
Художественно-эстетическое развитие		
Лепка		
Неделя/Название	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь «Наш любимый детский сад»		
1 неделя «Знакомство с группой»	Учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлиненного цилиндра путем надрезания стекой и дополнения деталями. Закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса.	Создание выставки детских рисунков; оформление фотоальбома группы «Солнечные лучики»
3 неделя «Знакомство с трудом взрослых в детском саду»	Вызвать у детей желание делать лепные картины. Познакомить с техникой рельефной лепки. Предложить на выбор приемы декорирования лепного образа: рельефные налесты, прорезание и процарапывание стекой, кистевая роспись.	Благоустройство участков сада совместно с родителями и детьми. Конкурс «Лучший участок сада».
5 неделя «Игры с игрушками»	Учить лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида. Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки.	Проведение спартакиады «Веселые старты» (нормы ГТО). Оформление фотовыставки «ГТО». Публикация отчетного материала по теме «Спорт в жизни человека» в СМИ.
Октябрь «Осень в гости к нам пришла»		
2 неделя «Как хорош осенний сад»	Учить детей создавать объемные композиции (натюрморты) из соленого теста. Развивать композиционные умения – размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию.	Проект «Как хорош осенний сад». Выставка детского творчества.
4 неделя «Одежда, которую мы выбираем»	Продолжать учить детей создавать и трансформировать выразительные лепные образы скульптурным способом. Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами.	Экскурсия на швейное производство. Оформление игровой среды по теме.
Ноябрь «А зима уж на пороге»		

2 неделя «Перелетные птицы»	Учить оттягивать от всего куска пластилина или глины такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы; свободно применять знакомые приемы лепки (вытягивание, загибание, прищипывание, сглаживание пальцами или влажной тряпкой).	Проект «Перелетные птицы». Выставка детского творчества.
4 неделя «Взрослые любят трудиться»	Уточнить представления детей о специфике дымковской игрушки: из чего, как, кем сделана; какая по характеру (веселая, праздничная). Формировать обобщенные способы создания образов (лепка фигурок животных на основе цилиндра).	Проект «Нужные профессии». Выставка детского творчества. Экскурсия на хлебопекарное производство.
Декабрь «Вот и наступила зима»		
2 неделя «Птицы и животные рядом с нами»	Вызвать интерес к экспериментированию с пластическими материалами и художественными инструментами для передачи особенностей покрытия тела разных животных (перья, шерсть, колючки, чешуя). Инициировать поиск изобразительно-выразительных средств (процарапывание, обработка тканью грубой фактуры, прокалывание, отпечатки). Совершенствовать технику скульптурной лепки.	Инсценирование сказки «Зимовье зверей» спектаклем для детей младшего возраста.
4 неделя «Зимние виды спорта»	«Зимние забавы» - Закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра, надрезанного с двух концов. Продолжать учить передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, сгибание рук, перемещение ног). Анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям.	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
Январь «Мой город любимый»		
2 неделя «Моя улица и дом»	Учить составлять коллективную композицию из разнородных объектов. Учить анализировать особенности строения домов, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.	1. Оформление стенда «Наш город» 2. Оформление проекта «С чего начинается Родина» 3. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела» 4. Публикация отчетного материала по теме «Наши добрые дела» в СМИ
Февраль «С нами рядом»		
1 неделя «Мебель у нас дома»	Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетического вкуса. Показать обобщенный способ лепки женской фигуры на основе юбки-колокола.	Проект «Мебель в доме». Оформление выставки детского творчества. Экскурсия на мебельное производство.
3 неделя «Наша армия родная»	Учить лепить посуду конструктивным способом, точно передавая форму, величину и пропорции в соответствии с назначением предмета.	Праздник 23 февраля —

		День защитника Отечества. Выставка детского творчества.
Март «И зашумели уж ручьи»		
3 неделя «Деревья и кустарники весной»	Создавать выразительный образ дерева, в соответствии с сезонными изменениями в природе. Показать аналогии между способами создания образа в разных видах изобразительной деятельности.	Проект «Деревья и кустарники весной». Выставка совместного творчества родители-дети.
5 неделя «Соблюдай правила движения»	Учить детей создавать солнечные (солярные) образы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения солнечных лучей (точки, круги, пятнышки, треугольники, жгутики, спирали). Развивать чувство ритма и композиции.	Праздник «ЮИДД». Беседа с инспектором ГИБДД.
Апрель «Мы их знаем»		
2 неделя «Этим животным не страшен север»	Продолжать знакомить детей с произведениями декоративно-прикладного искусства. Учить лепить медведя в стилистике богородской народной игрушки (скульптурным способом с проработкой поверхности стекой для передачи фактуры).	Проект «Этим животным не страшен север». Создание страниц Красной книги.
4 неделя «У них есть детеныши»	Учить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине (собака и 1-2 щенка). Показать новый способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра(валика), согнутого дугой и надрезанного с двух концов. Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям.	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
Май «Хорошо у нас весной»		
3 неделя «Ох, эти насекомые»	Развивать воображение, осваивать действия «опредмечивания» — учить видеть майского жука в комке пластического материала округлой формы. Учить лепить жука из двух комков двух величин пластического материала (туловище, голова); раскатывать пластический материал между ладонями круговыми движениями (туловище, голова); прочно соединять детали между собой; использовать стеку для нанесения полоски на спинке жука.	Проект «Ох, эти насекомые». Оформление иллюстрированного альбома «Насекомые».
Рисование		

Неделя/Название	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь «Наш любимый детский сад»		
1 неделя «Знакомство с группой»	«Веселое лето» - Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движение человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к описанию изображений на рисунках.	Создание выставки детских рисунков; оформление фотоальбома группы «Солнечные лучики»
4 неделя «Наши игрушки»	«Матрешки» - Закреплять представления детей о характере и особенностях васильевской народной игрушки – матрешки. Учить создавать декоративную композицию: располагать на листе бумаги фигуры матрешек, передавать их форму и пропорции. Упражнять в рисовании простым карандашом и закрашивании красками. Развивать движение руки (различные повороты, плавность, слитность).	Интегрированное занятие «Наши любимые игрушки»
Октябрь «Осень в гости к нам пришла»		
2 неделя «Как хорош осенний сад»	«Деревья в нашем парке» - Учить рисовать лиственные деревья, передавая особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения.	Проект «Как хорош осенний сад». Выставка детского творчества.
Ноябрь «А зима уж на пороге»		
1 неделя «Мы выбираем головные уборы и обувь»	«Чудесные превращения кляксы (кляксография)» - Создать условия для свободного экспериментирования с различными материалами и инструментами (художественными и бытовыми). Показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс). Вызвать интерес к опредмечиванию и «оживлению» необычных форм (клякс). Развивать творческое воображение.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.
Декабрь «Вот и наступила зима»		
1 неделя «Знаем признаки зимы»	«Белая береза под моим окном...» - Вызвать интерес к созданию выразительного образа по мотивам литературного стихотворения. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной кроны (аппликация) и стройного ствола с тонкими ветками (рисование). Совершенствовать технические умения (умело пользоваться кистью: рисовать широкие линии всем ворсом кисти и тонкие линии – концом). Развивать чувство цвета (находить красивые сочетания цветов и оттенков в зависимости от фона).	Праздник «Здравствуй, зимушка-зима».

4 неделя «Встречаем Новый год»	«Еловые веточки» - Учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве. Показать способы обследования натуры. Пояснять необходимость соблюдения общих условий при выполнении коллективной работы. Развивать координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору).	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.
Январь «Мой город любимый»		
2 неделя «Моя улица и дом»	«Дома на нашей улице» - Развивать умение детей передавать в рисунке форму, части многоэтажного дома (этаж, окна, крыша, двери). Закреплять умение рисовать основные части дома простым карандашом. Упражнять в закрашивании рисунка, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков серого.	1. Оформление стенда «Наш город» 2. Оформление проекта «С чего начинается Родина» 3. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела» 4. Публикация отчетного материала по теме «Наши добрые дела» в СМИ
Февраль «С нами рядом»		
2 неделя «Без посуды нам нельзя»	«Пир на весь мир» - Учить детей рисовать посуду по мотивам гжели. Закреплять знания холодной гаммы цветов. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Совершенствовать плавные, слитные движения кистью. Воспитывать интерес к народному творчеству.	Интегрированное занятие «Без посуды нам нельзя» (познавательное, речевое развитие, театрализованная деятельность).
Март «И зашумели уж ручьи»		
1 неделя «Мамин праздник»	«Милой мамочки портрет» - Учить рисовать женский портрет. Инициировать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тети). Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества
4 неделя «Запели птицы весной»	«Весеннее небо» - Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Апрель «Мы их знаем»		
2 неделя «Этим животным не	«Белый медведь и северное сияние» - Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или	Проект «Этим животным не страшен север». Создание

страшен север»	с опорой на иллюстрацию. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Учить рисовать пастелью северное сияние. Развивать чувство формы и композиции.	страниц Красной книги.
Май «Хорошо у нас весной»		
1 неделя «Праздники любят взрослые и дети»	«Зеленый май» - Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
4 неделя «Цветы вокруг нас»	«Радуга-дуга» - Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	Проект «Источник тепла». Выставка детского творчества. Проект «Ох, эти насекомые». Оформление иллюстрированного альбома «Насекомые».
Аппликация		
Неделя/Название	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь «Наш любимый детский сад»		
3 неделя «Знакомство с трудом взрослых в детском саду»	«Детский сад мы строим сами» - Познакомить детей со способом модульной аппликации (мозаики). Вызвать интерес к созданию образа каменного дома адекватными изобразительно-выразительными средствами. Формировать умение планировать свою работу и технологично осуществлять замысел. Развивать чувство композиции.	Благоустройство участков сада совместно с родителями и детьми. Конкурс «Лучший участок сада».
Октябрь «Осень в гости к нам пришла»		
2 неделя «Как хорош осенний сад»	«Осенний пейзаж» - Учить детей отображать впечатления от природы, используя различные приемы (симметричное вырезание из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой; обрыв). Развивать творчество, эстетическое восприятие.	Проект «Как хорош осенний сад». Выставка детского творчества.
4 неделя «Взрослые любят трудиться»	«Листочки на окошке» - Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных листочков для интерьера группы; поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые техники аппликации (сочетать симметричную, обрывную и накладную). Формировать композиционные умения и чувство цвета при восприятии красивых осенних цветосочетаний, развивать описательную речь.	Экскурсия на швейное производство. Оформление игровой среды по теме.
Ноябрь «А зима уж на пороге»		
3 неделя «Домашние животные»	«Наша ферма» - Показать детям возможность создания образов разных животных (Овечка, корова, ослик, поросенок и т.д.) на одной основе из овалов разной величины. Закрепить умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков. Учить передавать пространственные представления (рядом, сбоку, справа, слева,	Проект «Домашние животные». Выставка детского творчества.

	ближе, дальше).	
Декабрь «Вот и наступила зима»		
3 неделя «Хороши зимние развлечения»	«Зимние игры (коллективная работа) – Учить детей вырезать фигуру человека из бумаги. Упражнять в передаче простейших движений рук. Закреплять умение дополнять работу мелкими деталями для выразительности образа. Развивать умение находить место своей работе на общем листе.	Проект «Хороши зимние развлечения». Оформление выставки детского творчества.
Январь «Мой город любимый»		
1 неделя «Город зимой»	«Наш город (коллективная работа)» - Учить детей передавать в аппликации образ родного города в зимнее время года. Упражнять в вырезании симметричных предметов из бумаги, сложенной несколько раз. Развивать умение создавать сюжетную композицию.	1. Оформление стенда «Наш город» 2. Оформление проекта «С чего начинается Родина» 3. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела» 4. Публикация отчетного материала по теме «Наши добрые дела» в СМИ
Февраль «С нами рядом»		
1 неделя «Мебель у нас дома»	«Чайный сервиз» - Учить детей создавать узор по мотивам хохломской росписи. Упражнять в вырезании простых предметов (цветов, листьев, ягод) из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой. Развивать чувство композиции, цвета.	Проект «Мебель в доме». Оформление выставки детского творчества. Экскурсия на мебельное производство.
4 неделя «Эта техника нам поможет»	«Весенний букет (настенная открытка, этикет поздравлений) – Учить детей вырезать цветы (венчики тюльпанов) и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; показать разные приемы декорирования цветка (накладная аппликация, раздвижение, мозаика, прорисовка пятнышек и прожилок); создавать коллективную композицию из отдельных элементов; развивать чувство цвета и композиции. Познакомить с этикетом поздравлений. Воспитывать желание радовать мам и поздравить их с праздником открыткой, сделанной своими руками.	Интегрированное занятие «Эта техника нам поможет»
Март «И зашумели уж ручьи»		
3 неделя «Деревья и кустарники весной»	«А водица далеко, а ведро нелегко...» - Вызвать интерес к созданию простого сюжета аппликативными средствами. Учить изображению женской фигуры в народной стилистике (длинный сарафан, платок). Познакомить с разными приемами вырезания одной геометрической формы (трапеция из треугольника и прямоугольника). Показать возможность получения разных образов из одной формы (сарафан и ведро из трапеций разного размера). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народной культуре.	Проект «Деревья и кустарники весной». Выставка совместного творчества родители-дети.

Апрель «Мы их знаем»

<p>1 неделя «Эти животные живут в нашем крае»</p>	<p>«Кто здесь живет?» - Учить детей создавать сюжетную композицию из силуэтов животных, вырезанных по самостоятельно нарисованному контуру или из бумаги, сложенной пополам. Познакомить с искусством силуэта. Формировать композиционные умения – размещать силуэты животных на панораме весеннего леса. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои впечатления, переживания, чувства; вызвать желание передавать характерные признаки объектов и явлений природы; поддерживать личностное творческое начало.</p>	<p>Проект «Эти животные живут в нашем крае». Выставка детского творчества. Посещение Краеведческого музея.</p>
<p>4 неделя «У них есть детеныши»</p>	<p>«Аппликация по замыслу» - Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, выполнять свой замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезания. Развивать творчество.</p>	<p>Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.</p>

Май «Хорошо у нас весной»

<p>3 неделя «Насекомые»</p>	<p>«Нарядные бабочки» - Учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами; показать варианты формы и декора крылышек бабочек; развивать чувство формы и ритма.</p>	<p>Проект «Ох, эти насекомые». Оформление иллюстрированного альбома «Насекомые».</p>
---------------------------------	---	--

Речевое развитие

Неделя/Название	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь «Наш любимый детский сад»		
<p>1 неделя «Знакомство с группой»</p>	<p>«Составление рассказа по скороговорке» - Учить детей связно и живо рассказывать на тему, предложенную воспитателем. Упражнять детей в образовании названий детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; закреплять представление о том, что не всегда названия детенышей можно образовать от названий самих животных; активизировать употребление в речи сложноподчиненных предложений. Учить вычленять слова со звуками <i>ш</i> и <i>ж</i> из предложения, четко произносить фразы (скороговорки), насыщенные данными звуками; развивать умение произносить фразы с различной громкостью: громко, тихо, шепотом.</p>	<p>Создание выставки детских рисунков; оформление фотоальбома группы «Солнечные лучики»</p>
<p>2 неделя «Знакомство с правилами в детском саду»</p>	<p>«Составление короткого рассказа по скороговорке» - Учить детей составлять короткий рассказ по скороговорке. Закреплять использование в речи сложноподчиненных предложений. Закреплять правильное произношение звуков <i>с</i> и <i>ц</i>; учить детей дифференцировать эти звуки на слух и в произношении, отчетливо произносить слова и фразы в различном темпе (умеренном, быстро, медленно) и с разной силой голоса (громко, тихо, шепотом).</p>	<p>Праздник «Наш детский сад всегда нам дорог». Встреча с выпускниками детского сада прошлых лет.</p>

3 неделя «Знакомство с трудом взрослых в детском саду»	«Рассказывание по картинке «Воспитатель» - Учить детей составлять небольшой сюжетный рассказ по картинке: подвести к рассказыванию событий, предшествующих нарисованному сюжету; рассказать события, изображенные на картинке; уметь завершать рассказ. Активизировать употребление в речи глаголов, учить соотносить предмет и производимое с ним действие. Закреплять правильное произношение звуков с и з; учить дифференцировать эти звуки на слух, произносить их протяжно и с разной силой голоса; закреплять умение самостоятельно подбирать слово, быстро и громко произносить его, вслушиваться в его звучание.	Благоустройство участков сада совместно с родителями и детьми. Конкурс «Лучший участок сада».
4 неделя «Наши игрушки»	«Рассказывание на основе личных впечатлений на тему «Наши игрушки» - Учить детей описывать внешний вид игрушек, рассказывать, как с ними можно играть, какие игрушки есть дома. Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи сложноподчиненные предложения. Учить произносить слова со звуками с и з отчетливо и внятно, вычленять эти звуки из слов, слова с этими звуками – из фраз; упражнять детей в умении регулировать силу голоса, произносить фразы на одном выдохе, а звуки си з в словах – протяжно; учить слышать в словах разные звуки и находить слова с заданным звуком независимо от того, в какой части слова он стоит.	Интегрированное занятие «Наши любимые игрушки»
5 неделя «Игры с игрушками»	«Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» - Учить детей пересказывать текст, передавая интонацию при характеристике персонажей. Активизировать употребление в речи глаголов, учить соотносить предмет и производимое с ним действие. Упражнять дошкольников в образовании названий детенышей животных в единственном и множественном числе, обращать внимание детей на то, что они не всегда являются производными от названий взрослых животных.	Проведение спартакиады «Веселые старты» (нормы ГТО). Оформление фотовыставки «ГТО». Публикация отчетного материала по теме «Спорт в жизни человека» в СМИ.
Октябрь «Осень в гости к нам пришла»		
1 неделя «Овощи на нашем столе»	«Дары осени» - Учить детей составлять рассказ по серии картинок. Упражнять в образовании однокоренных слов. Активизировать в речи глаголы-действия. Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества овощей и фруктов. Развивать творческую инициативу.	Выставка поделок из овощей и фруктов.
2 неделя «Как хорош осенний сад»	«Придумай сказку» - Учить детей придумывать сказку на заданную тему с описанием внешнего вида персонажей, их действий, переживаний. Совершенствовать умение подбирать однокоренные слова, синонимы и антонимы к заданным словам.	Проект «Как хорош осенний сад».Выставка детского творчества.
3 неделя «Осенний лес стоит»	«Времена года» - Учить детей пересказывать близко к тексту сказку В. Даля «Старик-годовик». Упражнять в подборе синонимов и антонимов.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

печален»	Активизировать в речи сложные формы предложений. Закреплять знания признаков времен года.	
4 неделя «Одежда, которую мы выбираем»	«Рассказывание на тему «Наш живой уголок» на основе личного опыта» - Учить детей рассказывать о животных, которые живут у них дома; развивать умение отбирать для рассказа интересное содержание. Формировать умение образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных в трудных случаях (ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек); учить задавать друг другу вопросы. Учить детей выделять во фразах слова со звуками <i>чи ищ</i> ; четко и правильно произносить фразы (чистоговорки и скороговорки), насыщенные звуками <i>ч и щ</i> ; произносить слова громко и тихо.	Экскурсия на швейное производство. Оформление игровой среды по теме.
Ноябрь «А зима уж на пороге»		
2 неделя «Перелетные птицы»	«Птицы на юг улетают» - Учить детей составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картинок. Активизировать употребление в речи детей глаголов настоящего и прошедшего времени единственного и множественного числа. Упражнять в быстром произношении скороговорок.	Проект «Перелетные птицы». Выставка детского творчества.
3 неделя «Домашние животные»	«Рассказывание по картинке «Кошка с котятами» - Учить детей составлять небольшой сюжетный рассказ по картинке: подвести к рассказыванию событий, предшествующих нарисованному сюжету; рассказать события, изображенные на картинке; уметь завершать рассказ. Развивать умение отмечать и называть черты различия и сходства кошки и котят при сравнении их внешнего вида, действий; учить подбирать точные слова, характеризующие действия. Закреплять правильное произношение звуков <i>с</i> и <i>з</i> ; учить дифференцировать эти звуки на слух, произносить их протяжно и с разной силой голоса; закреплять умение самостоятельно подбирать слово, быстро и громко произносить его, вслушиваться в его звучание.	Проект «Домашние животные». Выставка детского творчества.
4 неделя «Взрослые любят трудиться»	«Составление короткого рассказа на предложенную тему» - Учить детей составлять короткий рассказ на тему, предложенную воспитателем. Закреплять умение образовывать названия детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; закреплять знания о том, что некоторые детеныши животных имеют специальные названия; активизировать употребление в речи сложноподчиненных предложений. Уметь подбирать слова, сходные по звучанию.	Проект «Нужные профессии». Выставка детского творчества. Экскурсия на хлебопекарное производство.
Декабрь «Вот и наступила зима»		
1 неделя «Знаем признаки зимы»	«Рассказывание по картинке «Речка замерзла» - Развивать умение детей составлять рассказ по картинке; учить при описании событий указывать место и	Праздник «Здравствуй, зимушка-зима».

	<p>время действия. Развивать умение понимать оттенки значения слова. Учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным. Закреплять правильное произношение звуков <i>с</i> и <i>ш</i>; учить различать эти звуки, произносить их протяжно, на одном выдохе, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками; закреплять умение делить слова на части – слоги.</p>	
<p>2 неделя «Птицы и животные рядом с нами»</p>	<p>«Составление коротких рассказов по скороговоркам» - Учить детей составлять самостоятельно короткие рассказы по скороговоркам. Учить различать на слух звуки <i>з</i> и <i>ж</i>; находить слова с данными звуками и выделять их из фраз; закреплять умение произносить звуки протяжно, четко, с различной силой голоса; упражнять в четком, внятном произнесении слов и фраз с этими звуками с различной громкостью и в различном темпе; учить определять местонахождение ударного слога в двусложном слове; закреплять знание термина «ударение». Упражнять детей в образовании родительного падежа множественного числа существительных.</p>	<p>Инсценирование сказки «Зимовье зверей» с показом для детей младшего возраста.</p>
<p>3 неделя «Хороши зимние развлечения»</p>	<p>«Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» - Учить детей передавать содержание литературного текста связно, последовательно, выразительно, без наводящих вопросов педагога. Развивать умение подбирать определения; активизировать употребление в речи прилагательных. Закреплять умение образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных в трудных случаях: ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек, варежек; учить детей правильно спрягать глагол <i>хотеть</i>. Закреплять умение громко и четко произносить слова.</p>	<p>Проект «Хороши зимние развлечения». Оформление выставки детского творчества.</p>
<p>4 неделя «Встречаем Новый год»</p>	<p>«Составление описательного рассказа «Зима» - Учить детей при описании событий указать время действия с использованием разных типов предложений (простых распространенных и сложных). Закреплять умение подбирать определения к заданным существительным. Совершенствовать структуру предложений в связной речи с использованием ситуации письменной речи (ребенок рассказывает, воспитатель записывает рассказ); при помощи игры "Живые слова" учить детей отвечать на вопрос, при этом громко произносить: одно слово, все слова по порядку, оставшиеся слова по порядку, называть слова вразбивку. Добавить четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки <i>ц</i> и <i>ч</i>; развивать умение правильно пользоваться вопросительной интонацией; учить детей разделять на слоги трехсложные слова.</p>	<p>Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.</p>
<p>5 неделя «Зимние виды спорта»</p>	<p>«Рассказывание по теме «Игры зимой» на основе личного опыта» - Учить детей составлять связный рассказ о своих впечатлениях, не отступая от заданной темы. Упражнять в употреблении предлогов с пространственным значением. Развивать умение отчетливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со звуками</p>	<p>Праздник Новый год. Выставка детского творчества.</p>

	с и ш; учить детей пользоваться различной громкостью голоса, изменять темп речи, выделять голосом из фразы отдельные слова; обратить внимание детей на то, что слоги-части в слове звучат по-разному: один из них произносится немного протяжнее, громче; учить замедленно проговаривать слова, вслушиваться в разное звучание слогов в слове.	
Январь «Мой город любимый»		
1 неделя «Город зимой»	«Ознакомление с предложением» - Дать детям представление о последовательности слов в речи; ознакомить с термином «предложение»; учить детей составлять и распространять предложение; правильно «читать» его; упражнять детей в «чтении» предложения после перестановки одного слова; закреплять умение называть слова в предложении в правильном порядке и вразбивку. Учить детей подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном воспитателем ритме; упражнять в произнесении чистоговорок с разной силой голоса.	1. Оформление стенда «Наш город» 2. Оформление проекта «С чего начинается Родина» 3. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела» 4. Публикация отчетного материала по теме «Наши добрые дела» в СМИ
2 неделя «Моя улица и дом»	«Рассказывание по картинке «Строим дом» - Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке; придумывать события, завершающие изображенное на картинке, давать ей название. Учить подбирать разные слова при характеристике действия персонажей, изображенных на картинке (активизация употребления в речи глаголов и прилагательных). Закреплять правильное произношение звуков ш, ж; учить дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с ними; учить делить двухсложные слова на части, четко произносить каждую часть слова; показать последовательность звучания слогов в слове.	
3 неделя «Транспорт на наших улицах»	«Мое настроение» - Продолжать учить детей составлять рассказ на заданную тему. Активизировать использование в речи имен прилагательных (подбор определений). Упражнять в подборе синонимов и антонимов к заданному слову. Развивать умение понимать значение многозначных слов.	
Февраль «С нами рядом»		
1 неделя «Мебель у нас дома»	«Составление рассказа на предложенную тему» - Учить детей составлять рассказ на предлагаемую тему. Уточнить понимание детьми обобщающих понятий (мебель, посуда); учить сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия; учить находить несоответствия в тексте стихотворения и объяснять, почему так не бывает. Закреплять умение образовывать названия предметов посуды; продолжать знакомить с предложением; упражнять детей в последовательной замене слов в «путаницах», нелепых фразах так, чтобы предложение становилось осмысленным.	Проект «Мебель в доме». Оформление выставки детского творчества. Экскурсия на мебельное производство.

<p>2 неделя «Без посуды нам нельзя»</p>	<p>«Составление короткого рассказа по содержанию стихотворения «Обед» - Учить детей составлять короткий рассказ по содержанию стихотворения «Обед», а также описательный рассказ о предметах посуды. Учить сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению, правильно называя определения-прилагательные (стеклянный, металлический, пластмассовый, деревянный); активизировать употребление в речи слов противоположного значения (антонимов) (глубокая-мелкая, большая-маленькая, высокий-низкий); закреплять умение классифицировать предметы по качеству.</p>	<p>Интегрированное занятие «Без посуды нам нельзя» (познавательное, речевое развитие, театрализованная деятельность).</p>
<p>3 неделя «Наша армия родная»</p>	<p>«Защитники Отечества» - Совершенствовать умение детей составлять рассказ на заданную тему. Учить словообразованию существительных, обозначающих военных различных профессий. Обогащать словарь синонимами и признаками предметов. Развивать монологическую речь.</p>	<p>Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>
<p>Март «И зашумели уж ручьи»</p>		
<p>1 неделя «Мамин праздник»</p>	<p>«Подарки к 8 Марта» - Учить детей придумывать начало и конец сюжета, изображенного на картине. Активизировать в речи названия профессий и связанных с ними действий. Упражнять в выделении в предложении отдельных слов.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p>
<p>2 неделя «Признаки весны»</p>	<p>«К нам весна шагает» - Формировать у детей умение придумывать сказку на предложенную тему, передавать специфику жанра. Упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений, имен существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода. Развивать умение передавать интонацией различные чувства (радость, безразличие, огорчение).</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>3 неделя «Деревья и кустарники весной»</p>	<p>«Весна пришла» - Формировать у детей умение правильно определять настроение, отраженное художником в пейзаже (И. Левитан «Весна. Большая вода»), писателем – в литературном произведении (И. Соколов-Микитов «Лесные картинки»), и передавать его в своем рассказе. Упражнять в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. Развивать умение составлять предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавать голосом радость и огорчение.</p>	<p>Проект «Деревья и кустарники весной». Выставка совместного творчества родители-дети.</p>
<p>4 неделя «Запели птицы весной»</p>	<p>«Грачи прилетели» - Учить детей устанавливать смысловые ассоциации и находить сходство между стихами о весне русских поэтов и картиной А. Саврасова «Грачи прилетели». Упражнять в составлении распространенных предложений с однородными определениями, сказуемыми и другими членами предложения. Развивать диалогическую речь.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>

Апрель «Мы их знаем»

<p>1 неделя «Эти животные живут в нашем крае»</p>	<p>«Пересказ сказки «Лиса и рак» - Учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картинке «Лиса». Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова. Учить использовать слова с противоположным значением (большой-маленький, сильный-слабый, быстро-медленно). Развивать голосовой аппарат детей: учить произносить чистоговорки громко, тихо, шепотом.</p>	<p>Проект «Эти животные живут в нашем крае».Выставка детского творчества. Посещение Краеведческого музея.</p>
<p>2 неделя «Этим животным не страшен север»</p>	<p>«Рассказывание по картинке «Северные олени» - Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке с опорой на имеющиеся у них знания о внешнем виде и жизни животных (северных оленей). Развивать умение подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных; активизировать использования в речи антонимов. Закреплять правильное произношение звуков ч и ц, учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с ними. Упражнять детей в образовании названий детенышей животных с уменьшительными суффиксами.</p>	<p>Проект «Этим животным не страшен север». Создание страниц Красной книги.</p>
<p>3 неделя «Животные, которые не боятся жары»</p>	<p>«Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком» - Учить детей составлять описательный рассказ по картинке; включать в него наиболее точные слова для обозначения цвета, величины, использовать антонимы (большой-маленький, сильный-слабый, длинный-короткий), подобранные детьми при сравнении лошади с жеребенком. Упражнять детей в отчетливом произнесении скороговорок в разном темпе и с разной силой голоса. Закреплять в игре умения переставлять слова так, чтобы предложения становились понятными, самостоятельно менять порядок слов в предложении; упражнять детей в «чтении» предложения после каждой перестановки слов, в назывании слов по порядку и вразбивку.</p>	<p>Проект «Животные, которые не боятся жары».Создание страниц Красной книги.</p>
<p>4 неделя «У них есть детеныши»</p>	<p>«Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята» - Учить детей выразительно пересказывать литературный текст без наводящих вопросов воспитателя. Учить придумывать загадки; подбирать определения (прилагательные) и действия (глаголы) к одушевленным существительным. Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Развивать умение детей правильно произносить восклицательную интонацию.</p>	<p>Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.</p>

Май «Хорошо у нас весной»

<p>1 неделя «Праздники любят взрослые и дети»</p>	<p>«Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра» - Учить детей пересказывать литературный текст, рассказывающий о высоких гражданских чувствах. Развивать умение понимать смысл образных выражений в пословицах.</p>	<p>Праздник День Победы. Выставка детского творчества.</p>
---	---	--

	Воспитывать уважение к защитникам Родины.	
2 неделя «Источник тепла»	«Как аукнется, так и откликнется» - Учить детей выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста. Активизировать употребление в речи детей глаголов из прослушанного текста. Упражнять в образовании сравнительной степени имен прилагательных. Развивать понимание смысла пословиц.	Проект «Источник тепла». Выставка детского творчества.
3 неделя «Ох, эти насекомые»	«Кто весну открыл?» - Учить детей составлять коллективный рассказ-описание. Упражнять в употреблении в диалоге проблемных вопросов и сложноподчиненных предложений с придаточными причинами в ответах; словообразовании действительных причастий прошедшего времени по образцу.	Проект «Ох, эти насекомые». Оформление иллюстрированного альбома «Насекомые».
4 неделя «Цветы вокруг нас»	«Здравствуй, лето» - Учить детей определять характер картины, ближние и дальние планы, составлять связный рассказ по пейзажной картине. Закреплять умение образовывать прилагательные, подбирать глаголы на тему «Лето». Закреплять умение понимать и объяснять поговорки	Праздник «Лето». День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества.

Художественная литература

Сентябрь	Л. Толстой «Лев и собачка» (чтение). Пословицы о дружбе. Любимые стихи, рассказы и сказки. М. Исаковский «Поезжай за моря - океаны» (заучивание). Т. Александрова «Домовёнок Кузька» (чтение). Пословицы и поговорки. П. Бажов «Серебряное копытце» (рассказ)
Октябрь	В. Драгунский «Друг детства» (чтение). Е. Благинина «Посидим в тишине» (заучивание). Потешки. Русская народная сказка «Царевна-лягушка» (рассказ). Н. Телешов «Крупеничка» (чтение). Потешки и сказки о животных
Ноябрь	А. Линдрен «Карлсон, который живет на крыше» (главы). И. Суриков «Вот моя деревня...» (заучивание). Песни и потешки о природе. Русская народная сказка «Заяц-хвостун» (рассказ). Н. Носов «Живая шляпа» (чтение)
Декабрь	В. Катаев «Цветик-семицветик» (рассказ). С. Есенин «Черемуха» (заучивание). Составление рассказа по содержанию стихотворения. Ненецкая сказка «Кукушка», обр. К. Шаврова (рассказ). Новогодний калейдоскоп стихов
Январь	С. Городецкий «Котенок» (чтение). Песенки и потешки о природе. М. Яснов «Мирная считалка» (заучивание). Повторение стихов о зиме. Русская народная сказка «Никита Кожемяка» (рассказ). Г. Снегирев «Пингвиний пляж» (чтение)
Февраль	А. Гайдар «Чук и Гек» (главы) (чтение). А. Фет «Кот поет, глаза прищурил...» (чтение). Я. Аким «Моя Родина». Русская народная сказка «Сивка - Бурка» (рассказ). Л. Толстой «Косточка» (чтение)
Март	Б. Житков «Как я ловил человечков» (чтение). И. Белоусов «Весенняя гостья» (заучивание). Повторение стихов о весне. Сказки народов Западной Африки «Чудесные истории про зайца по имени Лек» (рассказ). «Три золотых волоска Деда Всеведа» из сборника сказок К.Я. Эрбена (чтение)
Апрель	М. Москвина «Кроха» (чтение). Г. Виеру «Мамин день» (заучивание). Пословицы о честности и правдивости. Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» (рассказ). Устное народное творчество

Май	К. Паустовский «Кот-ворюга» (чтение). А. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый ...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила») (заучивание). Сказка Р. Киплинга «Слоненок» (чтение). Русская народная сказка «Хаврошечка» (рассказ)
-----	--

Использование технологий в образовательной деятельности детей старшего возраста в группе компенсирующей направленности

Тематика и содержание занятий	Воспитательная и образовательная работа
<u>Сентябрь</u>	
1. а) составление фигуры силуэта зайца (Танграм 1) З. А. Михайлова, с.46	Учить детей анализировать способ расположения частей, составлять фигуру-силуэт, ориентируясь на образец.
б) «Сложи узор» (таблицы СУ-А с. 1-22)	Познакомить с новой игрой. Учить по узорам-заданиям складывать точно такой же из кубиков. Использовать пальцевую моторику. Воспитывать интерес к игре.
2. а) игровой «Квадрат Воскобовича» (ИКВ, таблицы с. 1-6)	Познакомить детей с волшебным квадратом. Учить складывать фигуры по таблицам. Упражнять в различении геометрических фигур.
б) « сложи узор» (повторение таблиц с. 1-22) и выбор новых СУ-Б.	Развивать самостоятельно. Воспитывать умение анализировать и синтезировать.
3. а) составление силуэта («Танграм-2»). Воссоздание фигуры-силуэта бегущего гуся. З.А.Михайлова, с.48	Учить детей рассказывать о предполагаемом способе размещения частей о составляемой фигуре, планировать ход действий.
б) Игровой «Квадрат Воскобовича» (ИКВ) таблицы с. 6-10	Развивать образное мышление, пространственное воображение.
4. Самостоятельный выбор игр. а) Танграм (1 и 2) б) Квадрат Воскобовича (табл. с. 1-10) в) « Сложи узор» (СУ-А с. 1-22).	Учить детей самостоятельно выбирать понравившуюся игру, предлагаемые таблицы. Развивать у детей творческие способности, умение анализировать свои результаты. Устанавливать дружеские взаимоотношения между детьми.
<u>Октябрь</u>	
1. а) Танграм Ёц,3(составление фигуры силуэта домика, З.А.Михайлова, с.49).	Упражнять детей в умении осуществлять зрительно-мысленный анализ возможного способа расположения фигур, проверяя его практически.
б) «Уникуб» (табл. с. 1-10)	Познакомить детей с новой игрой «Уникуб», предложить для выполнения упражнение с № У-3 по № У-10.
2. а) «Уникуб» (табл. с. 10-15)	Развивать у детей самостоятельность, развивать мир трехмерного пространства.
б) «Сложи квадрат» (с. 1-22).	Познакомить с новой игрой. Развивать цветоощущение, умение соотносить «целого» и «части».
3. а) «Уникуб» (У с. 15-20) б) «Внимание» (В 1-2)	Развивать у детей умение анализировать свою работу, сопоставлять с образом. Развивать способность видеть и заполнять увиденное. Учить воображать мысленно.
4. Самостоятельный выбор игр: а) «Танграм-3» б) «Уникуб» (У с. 15-20) в) «Сложи квадрат» (с. 1-22)	Развивать самостоятельность и творческие способности. Развивать мыслительную деятельность, пространственное представление, воображение, смекалку и сообразительность.

г) «Внимание» (с. 2-4)	
Ноябрь а) «Квадрат Воскобовича» (с. 10-15) 2ЦОН б) «Геоконт» (табл. 1.1-1.5)	Продолжать учить складывать самостоятельно по таблице, развивать образное мышление. Познакомить детей с новой игрой. Знакомить с геометрическими фигурами через наглядное представление многих геометрических понятий. Активно развивать мелкую пальцевую моторику.
2. «Геоконт» (табл.1.6.-1.10)	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами и геометрическими понятиями.
б) «Сложи квадрат» (с. 1-22)	Развивать умение классифицировать, образно и логически мыслить, самостоятельность.
3. а) «Сложи узор» (СУБС 1- 5)	Развивать самостоятельность, цветоощущение, умение анализировать и синтезировать, продолжать развивать объемное воображение
б) «Танграм-4» (З.А.Михайлова,с.50)	Учить ориентироваться на форму фигуры или отдельных ее частей.
4. Самостоятельный выбор игр: предложить детям все уже знакомые игры и таблицы к ним.	Продолжать тренировать детей в развитии цветоощущения и сообразительности. Закрепить знания детей геометрических форм. Развивать мелкую моторику рук. Формировать дружеские взаимоотношения.
Декабрь 1. а) «Внимание» (В. с. 4-6) б) «Сложи Узор» (СУБ с 5-10)	Продолжать учить запоминать и форму знака, и соотношение частей и разницу в толщине линии. Закреплять умение по узорам заданиям самостоятельно складывать точно такой же из кубиков.
2. а) «Геоконт» (табл. с 2.1-2.5)	Продолжать развивать мелкую моторику рук, развивать внимание, память. Продолжать учить детей складывать по образцу. Развивать пространственное воображение, причем не только плоскостное, но и объемное.
б) «Уникуб» (У с. 20-25)	
Январь 1. а) «Геоконт» (табл.2.6-2.10) б) «Внимание-Угадайка» (7ВУ-1)	Развивать образное и логическое мышление, конструкторские способности, внимание, память. Развивать способность видеть и запоминать увиденное и устанавливать закономерность между фигурами.
2. а) «Внимание - Угадай-ка» ВУ-2 б) «Квадрат Воскобовича» (2 Ц 2 Н таб.2-4)	Развивать способность видеть и запоминать увиденное и устанавливать закономерность между фигурами. Познакомить детей с новым видом игрового квадрата (2 надреза). Предложить к самостоятельному выполнению таблицы. Развивать самостоятельность.
3.а) «Сложи Узор» (СУБ 10-СУБ 13) б) «Квадрат Воскобовича» (2Ц 2Н)	Учить работать детей по образцу с использованием 9 кубиков. Развивать творчество, цветоощущение. Продолжать работу с квадратом 2Ц 2Н.
4. Самостоятельный выбор игр: «Геоконт» (табл.2.1-2.10) «Сложи узор» (СУА, СУБ до 13) «Уникуб» (упр. до у-42)	Продолжать развивать у детей фантазию, конструкторские навыки, тренировать память, внимание.
Февраль 1. а) «Уникуб» (У-42-У-45) б) «Внимание» (В-6,В-8)	Развивать умение анализировать и синтезировать, самостоятельно находить ошибки, способность к комбинированию. Учить видеть и запоминать число разных элементов, длину линии и угол между ними.

2. а) «Сложи узор» (СУБ 13-СУБ 16). б) «Квадрат Воскобовича» (2Ц 2Н табл. с. 4-6)	Развивать самостоятельность и творческие способности, пространственное плоскостное и объемное воображение. Продолжать развивать способность видеть и запоминать увиденное; развивать мелкую пальцевую моторику.
3. а) «Квадрат Воскобовича» (табл.6 по 8) б) «Геокоонт»(2.11-2.15)	Развивать образное мышление, пространственное воображение. Продолжать развивать мелкую моторику рук.
4.Самостоятельный выбор игр. Предложить детям все уже знакомые игры и таблицы.	Учить детей самим создавать сюжет, зарисовывать его и реализовывать. Закреплять умение синтеза и анализа. Продолжать учить детей самостоятельно составлять узоры.
Март 1. а) «Квадрат Воскобовича» 2Ц 2Н(№10-11) б) «Внимание -Угадай-ка» (ВУ-3,ВУ-4)	Учит детей складывать фигуры самостоятельно по таблице. Упражнять в геометрических фигурах. Продолжать учить мысленно. Развивать способность видеть и запоминать и устанавливать закономерность между фигурами.
2. а) «Геокоонт»(3.1 А-3.1 Д) б) «Уникуб» (У-45-У-48)	Активно развивать мелкую моторику. Развивать образное логическое мышление. Продолжать учить воображать мысленно, продолжать воспитывать у детей умение анализировать и синтезировать, способность предвидеть результат своих действий.
3. а) «Сложи узор» (СУБ-16-24) б) «Внимание» (В-8-В-10)	Продолжать тренировать в развитии цветоощущения и сообразительности при решении проблем целого. Учить складывать по образцу, используя полный комплект кубиков.
4. Самостоятельный выбор игр.	Учить детей самостоятельному мыслительному процессу воображения. Создавать и воплощать свой замысел, используя различные виды игр.
Апрель 1. а) «Уникуб» (У 48-50) б) «Угадай-ка!» (ВУ-5,ВУ-7)	Продолжать развивать мир трехмерного пространства. Развивать способность видеть и запоминать, воспроизводя на листе бумаги фигуры по памяти.
2. а) «Уникуб» (У-50-У52) б) «Геокоонт» (3.2А-3.2 Д)	Тренировать в развитии цветоощущения и сообразительности, развивать умение видеть взаимоотношения и взаиморасположения. Развивать мелкую моторику рук.
3. а) «Сложи узор» (СУД с 1 по 5) б) «Квадрат Воскобовича» 2Ц 2Н (с 11 по 15)	Продолжать развивать самостоятельность, творческие способности, плоскостное и объемное воображение, цветоощущение.
4. Самостоятельный выбор игр. Предложить детям знакомые игры и таблицы.	Развивать самостоятельность и творческие способности. Развивать мыслительную деятельность, пространственное представление, воображение, смекалку и сообразительность.
Май <u>С 1 по 4 занятие</u> Самостоятельный выбор игр: «Сложи узор» (зарисовка придуманных узоров). «Квадрат Воскобовича» (придуманные детьми фигуры).	Развивать творческие способности детей, мыслительную деятельность, пространственное воображение, смекалку и сообразительность. Закреплять умение детей планировать ход действий, проверяя его практически. Продолжать развивать умение моделировать по собственному желанию и замыслу. Развивать мелкую моторику рук.
Предложить детям незнакомые таблицы к играм	Воспитывать умение анализировать и синтезировать.

Социально-коммуникативное развитие
Игровая деятельность

Месяц	Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры
Сентябрь	«Детский сад», «Транспорт», «Путешествие по городу», «Магазин»	«Придумай сам», «Найди себе пару», «Что где растёт?», «Что это такое?», «Земля, вода, огонь», «Что лишнее?», «Не ошибись», «Моё облако», «Что это значит?», «Насекомые», «Третий лишний (птицы)», «Кто больше слов придумает», «Ищи», «Да или нет», «Цветы», «Расскажи без слов», «Так бывает или нет?», «Похож - не похож», «Охотник», «И я», «Живая и неживая природа»
Октябрь	«Транспорт», «Детский сад», «Магазин игрушек», «Почта»	«Придумай сам», «Игра в загадки», «Ищи», «И я», «Сколько предметов?», «Исправь ошибку», «Вспомни разные слова», «Стой, палочка, остановись», «Где что можно делать?», «Каким это бывает?», «Кто больше вспомнит», «Придумай другое слово», «О чём я сказала?», «Найдите, что опишу», «Отгадайте, что за растение», «Назови птицу с нужным звуком», «Что за птица?», «Узнай, чей лист», «Путешествие», «Бывает, не бывает», «Найди пару», «Охотник», «Лесник»
Ноябрь	«Поликлиника», «Строительство», «Транспорт», «Магазин»	«Найди пару», «Охотники», «Похож - не похож», «Природа и человек», «Третий лишний (птицы)», «Наоборот», «Хлопки», «Ищи», «Сколько предметов», «Исправь ошибку», «Кто ты?», «Да - нет», «Летает - не летает», «Добавь слог», «Назови птицу с нужным звуком», «Кто (что) лета-ет», «Что это за птица?», «Отгадай-ка», «Придумай сам», «Бывает - не бывает», «Кто где живёт?», «Доскажи словечко», «Птицы», «Не зевай (птицы)»
Декабрь	«Больница для зверей», «Семья», «Мастерская Деда Мороза», «Библиотека»	«Похож - не похож», «Назови три предмета», «Природа и человек», «Наоборот», «Добавь слог», «Не ошибись», «Закончи предложение», «Придумай сам», «Найдите, что опишу», «Отгадай, что за растение», «Охотник», «Назови птиц с нужным звуком», «Кто больше знает?», «Найди предмет такой же формы», «Кто (что) летает», «Отгадай-ка», «Бывает - не бывает (с мячом)», «Что это за птица?», «Третий лишний (птицы)», «Скажи, что ты слышишь», «Когда это бывает»
Январь	«Детский сад», «Парикмахерская», «Магазин одежды», «Путешествие по России»	«Охотник», «Когда это бывает», «Кто больше слов придумает», «Игра в загадки», «Ищи», «Сколько предметов», «Что это за птица?», «Вчера, сегодня, завтра», «Исправь ошибку», «Что это такое», «Отгадай-ка», «Кто ты», «Не зевай», «И я», «Дополни предложение», «Найди противоположное слово», «Кому что нужно»
Февраль	«Военные учения», «Скорая медицинская помощь», «Строительство», «Театр», «Пожарные на учении»	«Не ошибись», «Кому что нужно», «Кто больше знает», «Так бывает или нет», «Где я был», «Это правда или нет», «Надо сказать по-другому», «Каким это бывает», «Придумай другое слово», «Что это за птица?», «Летает - не летает», «Природа и человек», «Вспомни разные слова», «Стоп, палочка, остановись», «Что не верно?», «Кто найдёт короткое слово», «Вспомни разные слова», «Какое время года», «Какой, какая, какое», «О чём я сказала?», «Как сказать по-другому?», «О чём ещё так говорят», «Что это значит?»

Март	«Семья», «Строительство», «Хохломские мастера», «Аптека»	«Природа и человек», «Кто же я», «Повторяй друг за другом», «Охотник», «Расскажи без слов», «Придумай сам», «Моё облако», «Похож - не похож», «Узнай, что в мешочке», «Закончи предложение», «Путешествие», «Что на что похоже», «Третий лишний», «Кто больше знает», «Наоборот», «Найди предмет той же формы», «Бывает - не бывает», «Назови три предмета», «Отгадайте, что за растение», «Третий лишний (растения)»
Апрель	«Космическое путешествие», «Семёновские мастера», «Поликлиника», «Детский сад, кукольный театр»	«Кто где живет», «Хорошо - плохо», «Да или нет», «Что неверно», «Добрые слова», «Назови насекомое с нужным звуком», «Летает - не летает», «Похож - не похож», «Игра в загадки», «Сколько предметов», «Наоборот», «Назови три предмета», «Хлопки», «Скажи, что ты слышишь», «Отгадайка», «Бывает - не бывает (с мячом)», «Найди себе пару», «Третий лишний (растения)», «Отгадайте, что за птица?», «Исправь ошибку»
Май	«Подводная лодка», «Путешествие по реке», «Строительство, цирк»	«Моё облако», «Исправь ошибку», «Загадай, мы отгадаем», «Кто знает, пусть продолжит», «Помнишь ли ты эти стихи», «Природа и человек», «Скажи, что ты слышишь», «Кому что нужно», «Что сажают в огороде», «Волшебное зеркало», «Повторяй друг за другом», «Что будет, если?», «Что происходит в природе?», «Летает - не летает», «Найдите, что опишу», «Наоборот», «Что это за птица?», «Третий лишний (растения)», «Вершки и корешки»

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества в старшей группе

Месяц	Формы организации	Задачи и содержание деятельности	
Сентябрь	Дежурство	Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы: ложку и нож - справа от тарелки, вилки - слева; полностью убирать со стола после еды. Закреплять навыки подготовки материала к занятиям по изобразительной деятельности: выставлять на отдельный стол материалы для лепки, рисования, аппликации, помогать товарищам, готовить материал для занятия	
	Поручения	В помещении. Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда. Проверять, всё ли осталось в порядке перед уходом на занятие, прогулку: порядок складывания одежды в шкафах, на стульях, состояние кроватей после их уборки детьми	На участке. Отбирать игрушки и выносной материал по поручению воспитателя, выносить его на участок. Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помещение
Октябрь	Дежурство	Учить нарезать бумажные салфетки, сметать щеткой со стола крошки на совок. Учить раскладывать материал для занятий по математике: счетные линейки, конверты со счетным материалом, помогать в уборке материала	

		после занятий по изобразительной деятельности	
	Поручения	В помещении. Приводить в порядок кукол: мыть, причёсывать, при необходимости менять одежду. Пришивать оторвавшиеся пуговицы. Отбирать игрушки, книги, коробки, подлежащие ремонту	На улице. Очищать песок от мусора. Поливать песок, собирать его в кучу
Ноябрь	Дежурство	Учить дежурству по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды. Закреплять навыки аккуратной уборки со стола. Сметать крошки с пола щёткой. Убирать со столов обрезки бумаги после занятий аппликацией	
	Поручения	В помещении. Мыть и протирать игрушки, строительный материал. Мыть расчёски, раскладывать мыло, протирать пол в умывальной, групповой комнате	На улице. Сгрести опавшие листья, укрывать ими растения. Пересаживать цветочные растения из грунта в горшки
	Поручения	В помещении. Менять полотенца. Протирать подоконники, мебель, мыть шкафчики для полотенец	На улице. Убирать снег. Освобождать от снега постройки
Январь	Дежурство	Следить за готовностью рабочих мест к занятиям, дополнять рабочие места детей недостающими материалами для занятий. Участвовать в подготовке пособий для музыкальных занятий. Учить высевать зерно на зелёный корм птицам. Посадка бобовых растений для наблюдения	
	Поручения	В помещении. Раскладывать комплекты чистого белья по кроватям. Расставлять стулья в определённом порядке	На улице. Сгрести снег в кучи для слеживания и изготовления построек. Делать снежные постройки, участвовать в постройке горки для малышей
Февраль	Дежурство	Готовить бумажные заготовки для занятий по аппликации, участвовать в подготовке и расстановке пособий для физкультурных занятий, приводить в порядок рабочие места после занятий. Высаживать в ящики лук для еды. Подготовка календаря погоды для итоговой беседы о зиме	
	Поручения	В помещении. Наводить порядок в шкафах с оборудованием, приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку	На улице. Подкармливать птиц. Везти снег на грядки и цветники
Март	Дежурство	По указанию воспитателя отсчитывать необходимый материал для занятий по математике, убирать его после занятий в шкафы. По заданию педагога тонировать бумагу для занятий по рисованию. Сеять зерно на зелёный корм птицам, семена цветов и овощей на рассаду	
	Поручения	В помещении. Относить и приносить по просьбе взрослого предметы. Узнавать о чём-либо и сообщать воспитателю	На улице. Скалывать подтаявшую корку льда. Посыпать дорожки песком
Апрель	Дежурство	Полная подготовка материалов к занятиям по изобразительной деятельности, математике. Уход за посевами и посадками, черенкование комнатных растений	
	Поручения	В помещении. Нарезать бумагу	На улице. Убирать участок, веранду,

		для аппликации, рисования, ручного труда. Тонировать бумагу (изобразительная деятельность) для своей группы и малышей	постройки
Май	Дежурство	Высадка растений в грунт, уход за ними. Подготовка календаря погоды для итоговой беседы о весне	
	Поручения	В помещении. Высеивать зерно на зелёный корм. Делать поделки, игрушки в подарок малышам	На улице. Поливать участок из лейки

Художественный труд

Месяц	Совместная деятельность
Сентябрь	Игрушки-погремушки. Художественное конструирование из различных материалов. Разноцветные волчки. Художественное экспериментирование. Соломенный бычок. Конструирование из соломы (травы, шерстяных ниток, тонких бумажных полосок). Лошадки-быстроножки и барашки-круторожки. Лепка конструктивным способом
Октябрь	Берестяные туеса. Художественное конструирование-экспериментирование. Портреты и сюжеты. Декоративно - оформительская деятельность (коллаж из осенних листьев). Подносы из Жостово. Декоративно-оформительская деятельность (коллаж из лепестков осенних цветов и листьев). Нарядные бусы от бабушки Лукони. Художественное конструирование экспериментирование
Ноябрь	Румяные заплетушки от бабушки Ладушки (рогалики, плетёнки, хвост). Тесто-пластика. Щи хлебать, да плясовую играть. Декоративно-оформительская деятельность по мотивам хохломской росписи. Доски не простые - весёлые, расписные. Декоративно-оформительская деятельность по мотивам городецкой росписи. Балабешки и матрёшки (дружная семейка). Папье-маше и декоративно-оформительская деятельность
Декабрь	Наша кузница. Экспериментирование с металлом и фольгой. Праздничная наковальня (ёлочные игрушки). Художественное экспериментирование и моделирование. Игрушки и украшения из проволоки. Художественное экспериментирование и моделирование. Морозные украшения и угощения
Январь	Пряничные человечки. Тесто-пластика по народным мотивам. Горячие картины «Мечтаем о лете» (изразцы с растительным орнаментом). Изразцы и пряники. Лубочные картинки
Февраль	Мягкие бусы. Дизайн-деятельность в технике «валяние». Тёплые игрушки (мякиши). Моделирование из рукавичек, перчаток, носков, клубков ниток. Длинные ножки и язычки (брелок и колокольчик). Мартинички и мэришоры (знакомство с болгарской и молдавской культурами). Декоративно-оформительская деятельность

Март	<p>Изящный коллаж с кружевом и пуговицами. Декоративно-оформительская деятельность.</p> <p>Кукла Бессонница (текстильная скульптура). Художественное конструирование из мягких материалов.</p> <p>Сказочный батик (контурный). Декоративно-оформительская деятельность.</p> <p>Кружевная бабочка. Вязание крючком цепочки из воздушных петель.</p>
Апрель	<p>Писанки «Солнечный луг» и «Ветки - ягодки». Декоративно-оформительская деятельность.</p> <p>Аранжировки «Разноцветные стайки» (мобили). Декоративно-оформительская деятельность.</p> <p>Плетёные коврики «Солнышко». Плетение из лент, тесьмы, веревок на рамах.</p> <p>Мозаика «Весенние картинки». Коллаж из битой яичной скорлупы и шерстяных ниток</p>
Май	<p>Инсталляция «Мировое дерево». Декоративно-оформительская деятельность.</p> <p>Воздушные игрушки (вертушки, самолётики, змеи, шары). Конструирование из бумаги.</p> <p>Зонтики «Цветущий луг», «Звёздное небо», «Купол небесный» и «Чаша Земли». Декоративно-оформительская деятельность.</p> <p>Весенний венок (конец -делу венец). Конструирование цветов и плетение венков</p>