

Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности центра творчества детей и молодёжи г. Дятлово

Ваниславчик Т. П., директор
государственного учреждения
образования «Центр творчества детей и
молодёжи г. Дятлово»,

Семёнова Е. С., заведующий отделом
государственного учреждения
образования «Центр творчества детей и
молодёжи г. Дятлово», администратор
районного сетевого сообщества
педагогов дополнительного образования
«Мир творчества»

Уважаемые коллеги! В своём выступлении мыкратко остановимся на вопросах использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности центра творчества детей и молодёжи г. Дятлово, а так же постараемся поделиться опытом работы по созданию и функционированию интернет-сообщества педагогов дополнительного образования Дятловского района.

Понимая важность и актуальность использования интернет-ресурсов в работе современного учреждения образования, с 2012 года нами ведется постоянная целенаправленная работа по формированию единого информационного пространства центра творчества детей и молодёжи г. Дятлово.

С чего мы начинали? Создавая новую информационную образовательную среду, нам пришлось столкнуться с рядом проблем, которые необходимо было решить.

Во-первых - это недостаточная оснащенность материально-технической базы учреждения.

Во вторых - отсутствие достаточной информационной культуры педагогов.

Решая данные проблемы, мы постарались переосмыслить предыдущий педагогический опыт и в то же время найти новые резервы, способствующие решению проблем.

Первое что мы сделали –направили все усилия на пополнение материально-технической базы. На сегодняшний день в учреждении образования оборудован компьютерный класс, установлено 10 компьютеров. Кроме того установлено 9 отдельных персональных компьютеров: 5 – для управленческой деятельности, 3 – для работы педагогов, деятельности клубов «Патриот», «Семья», 1 – для работы

районного Совета общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация», районного клуба для учащихся требующих особого педагогического внимания, «Современник». Учреждение образования оснащено мультимедийной установкой, подключено к сети Интернет, обеспечено электронной почтой.

Пополняя материально-техническую базу, параллельно мы решали вопрос повышения компьютерной грамотности педагогов, используя при этом разноуровневую модель обучения.

Первый уровень включал овладение педагогами основными навыками работы с компьютером. Этот этап педагоги проходили на базе Центра творчества под руководством методистов, а так же учителей информатики школ города Дятлово.

Благодаря такому подходу, на сегодняшний день основам компьютерной грамотности обучены 100 % штатных педагогов нашего учреждения образования.

Второй уровень реализовывался на базе отдела образования и районного учебно-методического кабинета через такие формы обучения, как организация и проведение индивидуальных консультаций, обучающих семинаров, семинаров-практикумов для всех категорий педагогов дополнительного образования по деференцированному принципу.

К примеру: по степени владения компьютерными технологиями, по профилям деятельности, исходя из запросов педагогов и т. п.

Беря инициативу в свои руки и показывая пример педагогам, в 2012 году методической службой был создан сайт учреждения образования, в меню которого размещены итоги конкурсов, акций, материалы из опыта педагогов, новости, материалы шестого школьного дня, методические материалы и многое другое. На сайте также размещена информация, касающаяся вопросов воспитания, работы с родителями, имеется родительский почтовый ящик, виртуальный психолого-педагогический кабинет по актуальным вопросам семейного воспитания.

В сентябре 2012 года нами был разработан и запущен к реализации сетевой проект «Город Пионерии на карте района», итогом реализации которого стало создание блога Дятловской районной пионерской организации.

Опыт работы Центра творчества по использованию интернет-пространства в работе с детскими общественными объединениями представлен в ходе республиканского семинара «От воспитательного пространства учреждения – к воспитательному пространству региона» в октябре 2012 года.

Что же касается выстраивания информационного взаимодействия с семьёй, здесь мы постарались обеспечить личностную включенность родителей в событийную жизнь их детей в Центре творчества, а порой даже и вне его.

На сегодняшний день в работе ряда педагогов нашего учреждения широко используется как мобильное приложение Viber, доступное для смартфонов и планшетов, так и приложение Viber для стационарных компьютеров, в частности на базе Windows, несколько схожее с программой Skype.

Кроме того, в практике работы наших педагогов активно используются возможности группы ВКонтакте, к которым подключены не только учащиеся, но и их родители.

К примеру: на сегодняшний день созданы и действуют 3 группы ВКонтакте, к которым, в общей сложности, подключено порядка 15 педагогов, 247 учащихся, 64 родителей.

Опыт работы Центра творчества по использованию информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями был пропагандирован в рамках работы областного семинара по теме «Взаимодействие учреждения дополнительного образования детей и молодёжи с семьёй: эффективная практика и новые подходы к реализации» в декабре 2015 года.

Уважаемые коллеги! Поскольку одним из приоритетных направлений развития системы дополнительного образования детей и молодёжи в Дятловском районе являлось и продолжает оставаться обеспечение качества дополнительного образования, на наш центр, как на многопрофильное учреждение дополнительного образования, возложена координирующая роль по вопросам повышения профессиональных компетенций и мастерства педагогов дополнительного образования.

Хотелось бы отметить, что нами осуществляется системная работа в данном направлении. Удачными шагами по решению выше очерченных проблем стало создание виртуального научно-методического центра, электронного фонда передового педагогического опыта, проведение, ставшего уже традиционным, районного методического фестиваля опыта и творчества педагогов дополнительного образования, внедрение активных форм работы в методическую деятельность и многое другое.

Но мы не останавливаемся на достигнутом.

Проанализировав задачи, стоящие перед системой дополнительного образования на современном этапе, особенности сельского региона, кадровый потенциал, имеющиеся затруднения в работе педагогов и их запросы, в ноябре 2016 года мы пришли к идеи

создания сетевого сообщества педагогов дополнительного образования Дятловского района, призванного стать средой развития профессиональной компетентности педагогов в условиях сетевого взаимодействия.

Среди основных задач деятельности сообщества - организация профессионального сетевого общения и профессиональной взаимопомощи, информационно-методическая поддержка, ориентированная на адресность методической услуги, личность педагога, его опыт, профессиональные интересы, знания и умения, распространение успешных педагогических практик и новаций.

Почему именно сообщество, а не, скажем, группа ВКонтакте, сайт либо блог?

Во-первых, сетевые сообщества предлагают новые формы коммуникации, которые позволяют делиться опытом, комментировать и задавать вопросы, наблюдать положительный опыт других педагогов, повышать личные информационно-коммуникационные компетенции в принципиально новом информационном пространстве.

Во-вторых, сетевые сообщества являются своего рода копилкой материалов, собранных педагогами-участниками сообщества, что в сочетании с личными данными, необходимыми при регистрации, является неким электронным портфолио.

В третьих, сетевые сообщества предоставляют возможность организации таких форм деятельности как обучающий семинар, виртуальная конференция, интернет-дискуссия, интернет-форумы мн. др.

А теперь, я хотела бы продемонстрировать, что собой представляет наше сообщество.

Среди основных разделов сообщества:

-«Нормативная правовая база», где размещены ссылки на актуальные государственные документы в сфере образования, документы Министерства образования Республики Беларусь, документы, регламентирующие деятельность УДОДиМ;

- «Методическая поддержка педагогов» включает в себя лучшие разработки занятий по различным профилям деятельности, в том числе и занятия-призёры и победители областного и республиканского этапов конкурса «Моё лучшее занятие», программное обеспечение работы кружков, в том числе и авторские программы-победители областных и республиканских конкурсов, сборники из опыта работы педагогов по различным профилям деятельности и направлениям воспитательной практики. Кстати, все материалы доступны для скачивания и использования в работе.

Хочу обратить Ваше внимание, что в рамках сообщества мы активно используем проведение опросов, приглашаем к дискуссии, выступлению с инициативами и предложениями.

Так, нами предложен к обсуждению и внесению возможных корректив проект Положения о проведении фестиваля-конкурса творчества и достижений учащихся «Ярмарка талантов» в рамках проведения районной Недели дополнительного образования детей и молодёжи и Года науки.

Изюминкой реализации проекта станет работа площадки по техническому творчеству с демонстрацией достижений в рационализаторской и изобретательской деятельности, современных компьютерных технологий, площадки достижений «Наши рекорды», направленной на демонстрацию достижений либо рекордов учащихся в сферах спорта, туризма, выращивания растений, садоводства, зарабатывания финансовых средств от реализации собственной продукции, проведения экскурсий на разработанных маршрутах и т. п., а так же площадок по декоративно-прикладному творчеству, изобразительному искусству с демонстрацией опыта работы учащихся в новых техниках и видах декоративно-прикладного и изобразительного искусства, работа с новыми материалами, проведение мастер-классов.

Районным экологическим клубом «Пробуждение» инициировано проведение интернет-дискуссии среди экологических отрядов района по обсуждению насущных проблем в работе отрядов, их взаимодействию с социальными партнёрами по решению экологических проблем своей местности.

В преддверие проведения расширенного педагогического совета по теме «Совершенствование организации образовательного процесса путем обеспечения связи между реализацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и профессиональной ориентацией учащихся, широкого внедрения программ объединений по интересам на повышенном уровне» мы организовали проведение интернет-форума по данной проблеме.

Пользуясь случаем, мне хочется пригласить Вас, уважаемые коллеги, к участию в нём.

Наша цель - познакомиться с опытом работы педагогов-практиков, опытом работы учреждений по вышеочерченной проблеме, создать актуальный банк программного обеспечения, наладить прочные контакты и связи в данном направлении деятельности.

Хочется отметить, что на сегодняшний день к сообществу подключены руководители методических объединений педагогов дополнительного образования учреждений общего среднего и дополнительного образования района, координаторы деятельности

экологических отрядов, администрация и методические службы УДОДиМ района, педагоги дополнительного образования, специалисты и методисты отдела образования, спорта и туризма Дятловского райисполкома.

В планах - организация в рамках сообщества дистанционных форм повышения профессионального уровня педагогов (онлайн-мастерской по проектированию программ объединений по интересам, разработке программ повышенного уровня, стажерской площадки молодого педагога, проведение интеренет-педсоветов и иное).

Коллеги! Если у Вас появились вопросы касательно технических тонкостей создания сообщества, на них Вам сможет компетентно ответить администратор сообщества, заведующая отделом нашего центра Елена Сергеевна Семёнова.

Благодарим всех за внимание.