**Конспект урока по теме «СОЗДАНИЕ И ЗАПОЛНЕНИЕ БАЗ ДАННЫХ»**

**Тип урока**: комбинированный

**Цель урока:**

* расширение знаний и умений при создании базы данных;
* обобщить знания при работе с базами данных.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

* - Проявление творческого отношения к процессу обучения;
* - Проявление эмоционально-ценностного отношения к учебной проблеме.

**Метапредметные**

**Познавательные:**

* Умение:
* - перерабатывать полученную информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* - обобщать полученную информацию;
* - давать оценку своим действиям, оценивать результат;
* - находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Регулятивные**

* Умение:
* - работать по предложенному учителем плану, проговаривая последовательность действий;
* - формулировать вопрос, проблему, затруднение, с которыми столкнулись учащиеся; оценивать сложившуюся учебную ситуацию.

**Коммуникативные**

* Умение:
* - оформлять свою мысль в устной речи, высказывать свою точку зрения, формулировать высказывание;
* - сотрудничать, договариваться о последовательности действий и результате, учиться представлять другим ход работы и ее результат, слушать мнение других;
* - адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.

**Предметные**

* - умения правильно создавать базы данных;

**Решаемые учебные задачи:**

* формирование представлений о функциях СУБД;
* знакомство с интерфейсом имеющейся СУБД;
* знакомство с основными технологическими приёмами по созданию

однотабличной базы данных.

**Основные понятия, рассматриваемые на уроке:**

* база данных;
* СУБД;
* функции СУБД;
* интерфейс СУБД;
* таблица.

**Используемые на уроке средства ИКТ:**

* персональный компьютер (ПК) учителя;
* мультимедийный проектор;
* экран;
* ПК учащихся установленным пакетом Microsoft Office (СУБД Access).

**Электронные образовательные ресурсы** презентация «Система управления базами данных» из электронного приложения к учебнику.  ЭОР представленные на сайте «Единая коллекция ЦОР». Ссылка на ресурс: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/63368/?interface=pupil&class=51&subject=19>

**Ход урока**

* 1. **Организационный момент**

Приветствует учеников. Ученики приветствуют учителя и занимают свои места. Учитель отмечает отсутствующих.

* 1. **Проверка домашнего задания и актуализация знаний**

Визуальная проверка выполнения домашнего задания в РТ.

Сейчас мы с Вами обобщим знания, полученные на прошедших уроках (письменный ответ на листочках).

Ответьте мне, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. База данных –это?
2. Перечислите виды баз данных?. Что такое информационная система?
3. В реляционной БД информация организована в виде?
4. Иерархическая база данных – это?
5. Поле – это?
6. С какими базами данных работает Access?
   1. **Изучение нового материала**

Ребята, мы с вами вспомнили основные понятия. Мы уже знаем, что в базах данных могут располагаться данные различных видов. Но мы пока не умеем создавать базы данных и заполнять их информацией. Сегодня на уроке мы познакомимся с этапами создания и заполнения баз данных.

Прежде чем перейти к этапам создания баз данных, давайте рассмотрим типы данных, с которыми мы будем работать. Объявляются типы полей (Символьное поле, Поле МЕМО, Числовое поле, Логическое поле, Поле «дата», Поле «время», Поле объекта OLE) и соответствующие им форматы). *Учащиеся фиксируют материал в тетради.*

А теперь давайте рассмотрим порядок создания и заполнения баз данных.  Для примера в следующей таблице описаны типы и форматы полей из базы данных погода. Как мы знаем, основы баз данных, которые мы изучаем, составляют таблицы. Давайте рассмотрим этапы создания таблиц в режиме конструктора в СУБД Access. *Демонстрируется демо - заполнение базы данных информацией к лекции ЭОР «Ввод и просмотр данных в режиме таблицы в СУБД Access»*

* 1. **Выполнение практических работ на компьютере**

*Раздача бланков-заданий.* Для начала давайте запустим систему управления базами данных ACCESS (Пуск->Программы->MS office->Access). *Ученики запускают программу СУБД ACCESS и выполняют практическую работу.*   
Учитель консультирует при выполнении практикума.

|  |
| --- |
| *Практическая работа «Создание базы данных «Наш класс».*  1.Создать структуру таблицы базы данных «Наш класс», содержащую следующие поля: фамилия, имя, дата рождения, адрес, увлечение, пол, наличие ПК. Типы и форматы полей определить самостоятельно.  2. Определить первичный ключ таблицы.  3. В режиме таблицы ввести в базу данных десять любых записей.  4. Добавить в структуру таблицы после поля «дата рождения» поле «рост».  5. Заполнить поле «рост».  6. Удалить из структуры таблицы поле «вес».  7. Удалить из таблицы вторую и пятую записи |

Ниже представлено описание практической работы для **Microsoft Access 2007.**

**Создание новой базы данных в MicrosoftAccess 2007.**

*Задание 1. Создание новой базы данных*

1. Запустите Microsoft Access.

2. На странице **Начало работы с Microsoft Office Access** нажмите

кнопку **Новая пустая база данных**:



3. В области **Новая база данных** в поле **Имя файла** введите имя файла **Наш класс** (расширение имени файла можно не вводить, Access его добавляет автоматически).



Обратите внимание на расположение файла по умолчанию. Чтобы

изменить расположение файла, нажмите кнопку рядом с полем **Имя**

**файла**, просмотрите и выберите новое расположение, а затем нажмите

кнопку **ОК**.

4. Нажмите кнопку **Создать**. Microsoft Access создаст базу данных,

а затем откроет пустую таблицу (с именем «Таблица1») в режиме таблицы. В

этом режиме открывается заготовка, в которой все поля получают

формальные имена Поле1, Поле2 и т.д.; эту таблицу можно сразу заполнять.

Access помещает курсор в первую пустую ячейку в столбце **Добавить поле**:



5. Нажмите кнопку **Закрыть** (в строке заголовка).

*Задание 2. Создание структуры таблицы*

1. Запустите Microsoft Access.

2. Откройте созданную в предыдущем задании базу данных.

3. На вкладке **Создание** в группе **Таблицы** щёлкните кнопку **Конструктор таблиц**:



Для каждого поля в таблице введите имя в столбце **Имя поля**, а

затем в списке **Тип данных** выберите тип данных:



4. Когда все необходимые поля будут добавлены, сохраните таблицу: нажмите кнопку Microsoft Office , а затем выберите команду **Сохранить** или нажмите сочетание клавиш **CTRL+S**. При сохранении таблицы назовите ее **Список**. На вопрос **Задать ключевые поля?** ответьтеотказом, т.к. в нашей базе данных мы будем вызывать созданную таблицу поимени, а не по ключевому слову.

*Задание 3. Ввод данных в режиме таблицы*

1. Запустите Microsoft Access.

2. Откройте созданную в предыдущем задании базу данных.

3. Чтобы начать вводить данные в таблицу, переключитесь в режим таблицы

щелкните первую пустую ячейку и начните ввод.



4. Введите в таблицу данные не менее чем о десяти своих одноклассниках или вымышленных людях.

5. Сохраните таблицу и завершите работу с программой.

* 1. **Определение домашнего задания и инструктаж по его выполнению**

*Учащиеся в дневниках фиксируют домашнее задание*.

Домашнее задание: §2.6 (1, 2, 3); вопросы № 1–4 к параграфу. Дополнительное задание: разработка однотабличной базы данных по собственному замыслу

* 1. **Подведение итогов обучения**

Выставление оценок учащимся за выполнения практического задания.

Итак, вы научились создавать и заполнять таблицы. Давайте подведем итог сегодняшнего занятия. Учащиеся отвечают на поставленные вопросы.

* Что такое БД и СУБД?
* Какой тип базы данных мы сегодня изучили? Что для него характерно?
* Назовите основные объекты базы данных MsACCESS.
* Какие бывают типы полей? Что обозначает каждый из типов?
* Что такое главный ключ записи?

Ребята сегодня на уроке мы рассмотрели способы создания и заполнения баз данных. На следующем уроке мы рассмотрим способы поиска информации в базах данных.

Прощается с учениками, отвечает на дополнительные вопросы.