Конспект урока в 7 классе по английскому языку.

Тема урока “What are your friends like?”

(УМК Кузовлев В.П. и др.)

***Цель урока:***

формирование лексических навыков говорения и чтения.

***Сопутствующие задачи:***

*учебные:*

- совершенствование произносительных навыков;

- развитие умения читать / понимать на слух с целью полного понимания текста и с целью извлечения конкретной информации;

*развивающие:*

- развитие догадки;

- развитие внимания, памяти;

- развитие умения использовать в качестве опоры речевые образцы;

*воспитательные:*

- воспитывать культуру языкового общения и уважительного отношения друг к другу.

***Учебные пособия и оборудование:***

* учебник “English 7” Кузовлева В.П.
* компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска,
* раздаточный материал.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Оргмомент.  - Good morning! I’m glad to see. I think that you are fine today. You see a lot of guests. Today we have an open lesson and I think you will show your good knowledge in English. Let’s start out lesson. | Дети отвечают на приветствие учителя. |
| 2. Введение в тему урока.  На доске написаны английские пословицы.   * The eye of a friend is a good mirror. * A friend to all is a friend to none. * Old tunes are sweetest, old friends are surest. * **A friend in need is a friend indeed.**   Children, look at the blackboard. You can see English proverbs. Read them, please.  What is the keyword in these proverbs?  We start new unit. How do you think what the unit about is?  You are right. The name of the unit is “Are you happy with your friends?” (слайд 1)  Today we should do a lot of things. What are they? (слайд 1)   * Learn new words * Get new information * Make up sentences * Speak a lot * Play jokes * Do homework * Listen to teacher and each other * Read new texts | Дети читают пословицы после учителя.  Friend.  About friends and friendship.  Дети зачитывают предполагаемые действия.  I think we’ll …….  May be we’ll …… |
| 3. Работа по теме урока.  Работа по учебнику (упр. 1 стр. 84 - 85)  Before we do this ex. we need know new words. The words will help us to do the task.  Word box (стр. 85) (слайд 2)  Read the words.  Make up phrases using these new words.  Now we can do ex. 1. (аудирование)  Answer the question, please. I think these words will help you. (слайд 3)  **Adjectives:**  supportive  forgiving  (умеющий прощать)  reliable  helpful  tolerant  (терпимый)  kind  truthful  understanding  honest  unreliable  cunning  (хитрый, лживый)  untruthful  How do you think why I have divided the words into two colours?  Let’s read children’s opinions once more and try to find necessary adjective.  Your answer will be:  I think Amy’s / Ben’s / Harry’s / Ken’s / Kelly’s friend is \_\_\_\_. (слайд 3)  Now we’ll try to connect adjectives with new words. But before I want you to explain meaning of highlighted words.  **Phrasal verbs:**  to be there for smb.  to betray  to keep secrets  to turn for smb. for smth.  to get together  to make friends  to fall out with smb. over smth.  to make up  to rely on smb.  Such verbs are called phrasal verbs. (слайд 3)  Проверка. (слайд 3)  I think you are ready to do more difficult work. You have got cards. The task is put in necessary prepositions in empty places in the sentences.  Проверка. (слайд 4) | Дети открывают учебник. Знакомятся с темой урока.  Дети читают вслед за учителем.  Дети составляют фразы, читают вслух.  Дети слушают говорящих, следя по тексту.  Дети читают слова.  Слова с позитивным и негативным значением.  Дети читают каждое мнение по отдельности и находят соответствующее прилагательное, строят предложения по образцу.  Это предлоги.  Дети выполняют эту на работу на карточках.  Дети читают прилагательное и находят соответствующий фразовый глагол.  Дети получают задания с разным количеством предложений. Сильные учащиеся, выполнив свою работу, проверяют работу своих одноклассников, исправляя ошибки. |
| 4. Итог урока.  At the beginning of the lesson you told me some aims. Have you got positive results? Have you done all planned work?  Do you like psychological tests? I have one. If you want you can do it. But results you will know next lesson. | Дети отвечают на вопросы учителя.  Некоторые дети выбирают тест. |
| 5. Домашнее задание.  Выучить слова, Activity Book ex. 2.  Слабые учащиеся выполняют любые 5 предложений, сильные учащиеся выполняют полностью задание. |  |