Контроль кучереп язу «Туган жир» 16.09

Сандугачкай, сайра, сайра,

Котлап , язгы таңнарны.

Туган жирдәй гузәл жирләр

Доньяда тагын бармы?

Курче, дөнья нинди матур,

Тирә- ягың гөл генә,

Гөлбакчадай ямьле була

Бары туган жир генә.

№11 Изложение « Песи» 7.10

Минем кап-кара песием бар.Үзе бик матур. Йолдызкай исемле.

         Иртән минем белән бергә йокыдан тора. Бергәләп зарядка ясыйбыз. Аннан соң икебез дә юынабыз. Песи юынырга су янына барып тормый. Алгы тәпиләре белән битен һәм колак артларын юа.

         Көндез ул ялгызы була. Шулай да үзен тәртипле тота. Безнең мәктәптән кайтуны зарыгып көтә. Рөхсәтсез бер әйбергә дә тими. Ап-ак тәпиләрен бик чиста итеп саклый. Чиста тәлинкәдән сөт эчәргә бик ярата.

          Безнең тәртипле песигә күршеләр дә соклана.

План төзү

1.Йолдызкай- матур песи.

 2.Песинең көндәлек режимы бар.

 3.Безнең песи чисталык ярата.

 4.Тәртипле Йолдызкайга күршеләр дә соклана.

№15 Контроль диктант «Болыт» 21.10

Кечкенә ак болыт зур бер болытка әйләнде. Ул үзенең бер канаты белән кояшны каплады. Идел болытны үзенә таба тартты.

Кайдандыр тонык тавыш белән күк күкрәде. Тагын кабатланды. Яшен ялтырады. Бик көчле яңгыр булачак. (33 сүз.)

№19 Сүзлек диктанты 12.11

 Ел, елга,елан, ефәк, ерак, егерме, егет, каен, уен, пенал, тиен, кое, аптека, көе, сыер, ферма, сыерчык, оек, кием, уенчык, нефть, куе, сыек, еш.(24 сүз)

№ 26 Изложение «Урдәк» 9.12

 Кучмә кошлар жылы якка китте. Болындагы күлдә ялгыз үрдәк тавышы ишетелде. Малайлар күл янына бардылар. Анда бер үрдәк йөри. Ул оча алмый.

Үрдәкне Ринатлар өенә алык кайттылар. Кошны малайлар бергә тәрбияләделәр. Яз житте. Үрдәкнең канатлары төзәлде. Кошлар килде. Кунак үрдәк тә иптәшләре янына очып китте.

 №30 Контроль диктант «Туган ягым кышы». 23.12

Туган ягым кышы.

Декабрь ае кышны башлап җибәрә. Җиргә ап-ак җәймә җәя. Ул агачларны ак шәлгә төрә. Елгаларны көмеш боз белән каплый.

Кыш бабай тәрәзәләрне дә матур бизәкләр белән бизи. Биек кар таулары өя. Шома шугалаклар ясый.

Кар ява, уңыш ява. Кар күбрәк яуган саен, икмәк тә мулрак була. (48 сүз.)

№40 Контроль күчереп язу «Дуслар» 10.02

Минем Мырауҗан кушаматлы мәчем бар. Көчегемнең кушаматы – Акмаңгай. Мырауҗан белән Акмаңгай – дуслар. Алар бергә ашыйлар һәм уйныйлар. Уйнап арыгач,ятып йоклыйлар. Мин дусларымны бик яратам. (25 сүз.)

№43 Контроль диктант «Әтнә» 18.02.

Әлфия Әтнә авылында яши. Аларның йортлары Татарстан урамында урнашкан. Җәй көннәре Әлфия белән Гөлия Каенсар урманына гөмбәгә баралар. Дус кызлар Ашыт елгасына су коенырга төшәләр. Аларга ияреп Актырнак кушаматлы эт йөри.

Әтнә авылы бик матур урында урнашкан. (37 сүз.)

№46 Изложение «Кышкы урман» 3.03

Кышкы урман бик матур! Тып-тын. Ә кар өстендә җәнлек эзләре күренә.

Аю, керпе кар астында йоклыйлар. Бүре белән төлке азык эзлиләр. Ә тиен көз көне киптергән чикләвекләрен, гөмбәләрен ашый. Куян ак тунын кигән.

Кышын җәнлекләргә авыр. Кешеләр аларга ярдәм итәргә тиеш.

№47 Сүзлек диктанты 10.03

Гөл, карлыган, елга, гөмбә, кыяр, суган, сарык, туган, күл, бәрәңге, чөгендер, күгәрчен, иген, газета, кул, яңгыр, аяк, егерме, герой, колак, каш, укучы, укытучы, каләм, төлке, кәҗә, саескан, кара, агач, карт, егет, керпе, кеше, кием, китап, кишер, кояш. кыш, сыерчык, кыз, көз, көймә.

№ 48 Контроль диктант «Икмәк» 16.03

Икмәк авыр хезмәт белән үстерелә.Аның өч.н игенчеләр күп көч куялар. Башта алтын бөрт.кләр җылы туфра.ка чәчелә. Аны карап үстерәләр. Июль аенда уңыш җыю башлана. Бөрт.кле ашлыктан он әзерләнә.

Икмәкнең кадерен белегез! (32 сүз.)

№54 Изложение «Тундра»

Тундрада кыш бик салкын һәм озын, ә җәй бик кыска. Җәй көне монда кояш көндез дә, төнлә дә яктырта, шуңа күрә бөтенләй караңгы төшми.

Тундрада һава салкын була, шунлыктан анда каеннар да бик акрын һәм тәбәнәк булып үсә. Аларның яфраклары да бер тиенлек акча кадәр генә.

Җәен тундрада эре-эре гөмбәләр үсә. Алар кәрлә каеннардан да биегрәк булалар.

Кояш болыт астына яшеренгәндә, күлләр өстендә аллы-гөлле салават күпере балкый.

Әнә шундый гаҗәеп бер җир ул тундра!

№56 Сузлек диктанты21.04

Яңа, зур, яшь, яшел, көчле, биек, озын, җиңел, нурлы, сары, ак, ямьле, кызыл, көчле, олы, калын. (16 сүз.)

№61 Йомгаклау контроль диктанты « Авылда» 12.05

Җәйге каникуллар башланды. Равил белән Вәсимә авылга дәү әниләренә кунакка килде. Дәү әниләре аларны шатланып каршы алды. Балалар авылда Вилдан һәм Сәвия белән дуслаштылар. Вилдан белән Сәвия яңа дусларына авыллары турында сөйләделәр. Равил һәм Вәсимә аларның сөйләвен рәхәтләнеп тыңладылар. (39 сүз.)

**Критерии оценивания диктантов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Число ошибок (орфографических / пунктуационных) |
| «5» | 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка) |
| «4» | 1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные) |
| «3» | 3/0, 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4 (если ошибки однотипные или негрубые) |
| «2» |  6 и более ошибок |

Контрольное списывание

«5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет

   исправлений.

«4» - 1-2 ошибки или 1 – 2 исправления.

«3» - 3 – 4 ошибки.

«2» - 5 и более ошибок.

Оценка  творческих работ

Изложение

«5» - правильно и последовательно воспроизведен авторский текст, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1-2 исправления.

«4» - незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления.

«3» - имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложения, беден словарь, 3-6 орфографические ошибки и 1-2 исправления.

«2» - имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др. , нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений.

**Сочинение**

«5» - логически последовательно раскрыта тема, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1-2 исправления.

«4» - незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, 2-3 орфографические ошибки, 1-2 исправления.

«3» - имеются некоторые отступления от темы, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложения, беден словарь, 3-6 орфографические ошибки и 1-2 исправления.

«2» - имеются значительные отступления от темы, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений.

  **Примечание**

Учитывая, что данный вид работ в начальной школе носит обучающий характер, неудовлетворительные оценки выставляются только за контрольные изложения и сочинения
Тест

Оценка «5» ставится за 100% - 90 % правильно выполненных заданий.

Оценка «4» ставится за 80%-60 % правильно выполненных заданий.

Оценка «3» ставится за 50% -40% правильно выполненных заданий.

Оценка «2» ставится, если правильно выполнено менее 30% заданий.

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

* вычислительные ошибки в примерах и задачах;
* ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
* неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
* не доведение до конца решения задачи или примера;
* невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

* нерациональный прием вычислений;
* неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
* неправильное списывание данных (чисел, знаков);
* незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.