

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская общеобразовательная школа» Кировского района Республики  
Крым**

Рассмотрена на заседании

Согласована

Утверждена  
Приказ № 223

ШМО учителей русского языка и

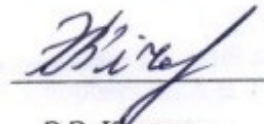
от 27.08. 2019 г.


От 27.08.2019 г.

литературы, крымскотатарского  
языка и литературы

Заместитель директора по УВР

Протокол № 1  
От 27.08 2019 г.



Руководитель ШМО  
  
С. А. Сулейманова

Э.Э. Конеева

### Рабочая программа

на 2019-2020 учебный год

Преподаватель Баймах З.Р.

Предмет (уровень изучения) крымскотатарский язык (родной) Класс 9 Б

Общее количество часов по учебному плану 34  
Из них: на 1 полугодие 16 недель 16 уроков  
на 2 полугодие 18 недель 18 уроков  
Итого 34 недель 34 уроков

В том числе : контрольных работ 4  
лабораторных работ \_\_\_\_\_  
практических работ \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Крымскотатарский язык» для 9 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) рассчитана на 34 часа и составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- учебного плана МБОУ «Первомайская ОШ»;
- программы общеобразовательных учреждений: Крымскотатарский язык. 5 – 9 классы. Составители: Аблятипов А.С. Сулейманова З.С. Темеш Ш.А. и др. : Просвещение, 2015г.;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования: «Крымскотатарский язык. 9 класс» под редакцией А.С. Аблятипова, Москва: «Просвещение», 2015г.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Настоящая программа курса крымскотатарского языка для 9 класса ставит перед собой **главной целью** совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение крымскотатарским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования.

Обучение крымскотатарскому языку в основной школе направлено на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к крымскотатарскому языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о крымскотатарском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах крымскотатарского языка; об основных нормах крымскотатарского литературного языка; о крымскотатарском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Эти цели обуславливают следующие **задачи**:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как о развивающемся явлении, о месте языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить усвоение определенного круга знаний в области фонетики, графики,

орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение крымскотатарского языка на ступени основного общего образования отводится 1 час в неделю в 9 классе.

Программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю), в том числе контрольных работ - 4 (включая итоговую контрольную работу).

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебно-методического комплекта: учебник «Крымскотатарский язык. 9 класс» под редакцией А.Меметова, Л.А. Алиева, Э.Акмаллаев : «Крымучпедгосиздательство» 2009г.

#### Общая характеристика предмета

Содержание курса крымскотатарского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательной деятельности на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

В процессе обучения крымскотатарскому языку решаются не только задачи практического овладения языком, но и связанные с ним воспитательные и общеобразовательные задачи. Владение крымскотатарским языком обеспечивает возможность выразить одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на неродном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся, привлекает внимание учащихся к различным языковым формам выражения мысли.