

Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил

Дни воинской славы России — Дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Военно-профессиональная ориентация

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.

Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

2. Организационный раздел

2.1. Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования Вечерней сменной школы направлен на обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их самоопределению. Учебный план ежегодно разрабатывается на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФБУП для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 с изменениями и дополнениями)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189)
- Устав Вечерней сменной школы.

Учебный план реализуется исходя из имеющихся условий и с учетом образовательных потребностей.

Вечерняя сменная школа реализует общеобразовательные программы с очной формой обучения, продолжительность учебного года — 36 недель, пятидневная учебная неделя.

Учебный план учреждения составлен на основе базисного учебного плана очной формы обучения для вечерних (сменных) общеобразовательных школ Российской Федерации, рекомендованного письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 9 февраля 1998 года №322 (далее БУП).

В структуру учебного плана входит инвариантная часть, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями и вариативная часть, отвечающая целям и задачам учреждения, обеспечивающая индивидуальный характер в развитии обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами.

Количество часов, определенное учебным планом на каждый предмет предполагает качественное усвоение образовательной программы учреждения, выполнение федерального и регионального компонента государственного образовательного стандарта, а также предметов по выбору самих учащихся. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются для усиления изучения некоторых учебных предметов, предоставляют возможность расширения и углубления знаний, развития личностных качеств обучающихся. Обучение осуществляется по государственным общеобразовательным программам, и авторским программам, (утвержденным в соответствии с требованиями) на основе которых разработаны рабочие программы педагогов

В 10-11 классах за счет вариативной части добавлен астрономия по 1 часу, ИКТ по 1 часу как компонент образовательного учреждения

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия». Инвариантная часть перечисленных предметов увеличена за счет вариативной части таким образом, что объем в 10-11-м классе составляет 2 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание» представлена следующими учебными предметами: «История» (включая курсы «Всеобщая история», «История России»), «География», «Обществоведение». «История» составляет по 2 часа в неделю в 10-11 классах, предмета «География» составляет по 1 часу в неделю в 10-11 классе, предмет «Обществоведение» составляет по 2 часа в неделю в 10-11 классах. За счет вариативной части введены предметы национального компонента: «Культура народов КБР» - 1 час в неделю в 10-11 классах.

За счет вариативной части введены предметы по выбору учащихся: Этика по 2 часа в 10 - 11 классах.

Обязательная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую. В базисном учебном плане инвариантная часть дополнена вариативной частью, введены предметы регионального компонента, а также предметы по выбору.

Обучение учащихся 10 – 11 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 10-х классов составляет 35 учебных недель, для 11 класса – 34 недели.

Примерный учебный план среднего общего образования

МКОУ ВСОШ №1 с.п. Каменка

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
<i>Инвариантная часть</i>	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык	204 (3/3)
Математика	272 (4/4)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Химия	136 (2/2)
Физика	136 (2/2)
Биология	136 (2/2)
География	68 (1/1)
Культура КБР	68 (1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)
Физическая культура	204 (3/3)
<i>Вариативная часть</i>	
Региональный компонент (родной язык и родная литература)	204(3/3)
Компонент образовательной организации: Астрономия	68 (1/1)
ИКТ	68 (1/1)
Предметы по выбору Этика	136 (2/2)
Максимальная учебная нагрузка	(35/35)

**Учебно-методическое обеспечение
реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

Предмет	Класс	УМК
Русский язык	10	Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, - 2011 А. И. Власенков. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: базовый уровень М.: «Просвещение», 2010. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». М.: Просвещение
	11	
	12	
Литература	10	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под ред. Т.Ф.Курдюмовой –М: Дрофа, 2008 г. Т.Ф.Курдюмова Литература учебник для 10 класса: базовый уровень –М : Дрофа 2010 г, Т.Ф.Курдюмова Литература учебник для 10 класса: базовый уровень –М : Дрофа 2010 г, Т.Ф. Курдюмова Литература 10 класс. Методическое пособие- М.: Дрофа Т.Ф. Курдюмова Литература 10 класс. Методическое пособие- М.: Дрофа Программа по литературе для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений базового и профильного уровней (авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, Ю.В.Лебедев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина) – М.Дрофа, 2008 г Литература: 10 класс: Учебник: в 2 ч: Лебедев Ю.В. М.:«Просвещение», 2011; Русская литература 20 века. 11 класс в 2 ч./ Под редакцией В.П.Журавлёва. – М.: «Просвещение», 2012 Ю.В.Лебедев, М.Б.Кузнецова Литература 10 класс. Методические советы М.: Просвещение Методические пособия: Уроки литературы: 11 кл.: Кн. для учителя / Под ред. В.П.Журавлёва. - М.: Просвещение, 2008
	11	
	12	
Математика	10	Программы для общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 классы, составитель: Т.А. Бурмистрова. Издательство «Просвещение», 2009. Алимов Ш.А «Алгебра и начала анализа» 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень - М.: Просвещение, 2006. Программы для общеобразовательных учреждений по геометрии 10 – 11 классы Л.С.Атанасян составитель: Т.А. Бурмистрова. Издательство «Просвещение», 2010. Атанасян, Л. С. Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный.
	11	
	12	

		уровни – М.: Просвещение, 2009. Алгебра и начала математического анализа 10-11: часть 1-2 учебник, А.Г. Мордкович М., Мнемозина 2011 Погорелов А.В. Геометрия. Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений – М: Просвещение 2011 Мордкович А.Г., Семенов П.В.. Алгебра и начала математического анализа. Методическое пособие для учителя. 10- 11 классы. М.: Мнемозина, 2010г. Глизбург В.И. Алгебра и начала математического анализа. Контрольные работы. 10 класс. М.: Мнемозина, 2012. Александрова Л.А. Алгебра и начала математического анализа. Самостоятельные работы. М.: Мнемозина, 2013 Федорова Н. Е. Изучение алгебры и начал анализа. Книга для учителя, 10-11 кл. М.: Просвещение Шабунин М. И., Газарян Р. Г., Ткачева М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый уровень М.: Просвещение Саакян С.В., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии 10-11 класс.. Книга для учителя М.: Просвещение
История	10 11 12	История России. Программа по истории России для общеобразовательных учреждений А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт, П.А Баранов. М.: «Просвещение», 2006 г. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт, учебник «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время», М: «Просвещение», 2011 г Л.Н.Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, учебник «Россия и мир в XX-начале XXI века», М: «Просвещение», 2011 г. Данилов А. А. Россия и мир. 10 класс. Методические рекомендации М.Просвещение Данилов А. А. Россия и мир. 11 класс. Методические рекомендации М.Просвещение\ Программа курса и тематическое планирование. 10-11 классы /Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т./ М. Русское слово 2012 г «Всеобщая история» Н.В. Загладин, Н.А. Симония, 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений «Русское слово» М. 2006 г. Н.В. Загладин «История России и мира» в 20 веке. Всемирная история. 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений «Русское слово» Москва. 2007 год., Загладин Н.В. Козленко С.И. Методические рекомендации к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история» «Русское слово» М. 2009 г. Загладин Н.В. Козленко С.И. Методические рекомендации к учебнику Н.В. Загладина «История России и мира» в 20 веке. Всемирная история. «Русское слово» М. 2009 г.
Обществознание	10 11 12	Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, М.: «Просвещение», 2008 г. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. учебник по обществознанию для 10 класса: базовый уровень

		М: «Просвещение», 2009 Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. учебник по обществознанию для 11 класса: базовый уровень М: «Просвещение», 2009 Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Аверьянов Ю.И. и др. Поурочные разработки. Обществознание. 10 класс. М.:Просвещение,2014 Котова О.А., Лискова Т.Е. Тетрадь - тренажер. Обществознание.10 класс. М.: Просвещение,2015 Обществознание. Школьный словарь.10-11 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю.И.М.: Просвещение,2015 Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2007 Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е. А. Певцова. - 3-е изд. - М.; ООО «Русское слово – учебник», 2013. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е. А. Певцова. - 3-е изд. - М.; ООО «Русское слово – учебник», 2013. Методические рекомендации по использованию учебников «Обществознание» 10-11 классы А.И. Кравченко, Е. А. Певцова. - 3-е изд. - М.; ООО «Русское слово – учебник», 2013
География	10 11 12	Программа основного общего образования по географии. В.В.Николина, А.И.Алексеева, Е.К.Липкина М.: «Просвещение», 2008 г Ю.Н.Гладкий, В.В. Николина География. Современный мир.10-11 класс: базовый уровень,. М., «Просвещение». 2011 г. Б. Лаврова. М.: Просвещение Методические рекомендации к учебнику «Экономическая и социальная география мира. 10 класс» Ю. Н. Гладкого и С. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Программы по географии для 6-10 классов. - М.: Русское слово, 2013г Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Программы по географии для 6-10 классов. - М.: Русское слово, 2013г Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», - 2011 – 232 с. Рабочая тетрадь. В.И. Сиротин. Социальная и экономическая география мира. 10 класс .Дрофа.2014 Атлас по географии.10 класс. Социальная и экономическая география мира, М., "Дрофа",2008.
Биология	10 11 12	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 класс. И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов - М.: Дрофа. 2010 г. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Захарова Е.Т.Биология. Общая биология. 10-11 классы: базовый уровень-М., «Дрофа», 2008 г. Методические рекомендации по использованию учебника В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сониной «Общая биология. 10-

		11 классы» при изучении биологии М.: Дрофа
Физика	10 11 12	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы. / Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. - М.:Просвещение, 2009. Г.Я .Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский Физика 10-11 класс:базовый и профильный уровень -М., «Просвещение», 2009 Волков В.А. Поурочные разработки по физике 10, 11 класс. – М.: Просвещение . 2009 Парфентьева Н.А. Сборник задач по физике. 10 –11 класс. М.:Просвещение,2007. Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни: кн. для учителя / В.А. Заботин, В.Н. Комиссаров.— М.: Просвещение,2008 Степанова Г.Н. Сборник задач по физике. 10-11 класс. –М.: Просвещение. Дидактические материалы. 10-11 класс. А.Е. Марон, Е.А.Марон, Е. В. Иванова. - М.: Дрофа,2012.
Химия	10 11 12	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М. Дрофа.2011 О.С.Габриелян Химия 10 кл. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2009 О.С.Габриелян Химия 11 кл. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2009 О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. Химия. 10 кл. Базовый уровень : методическое пособие. – М. : Дрофа,2008. О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. Химия. 11 кл. Базовый уровень : методическое пособие. – М. : Дрофа,2008. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Сладков С. А. Книга для учителя. Химия. 10 кл. Базовый уровень : Методическое пособие. – М. :Дрофа. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Сладков С. А. Книга для учителя. Химия. 11 кл. Базовый уровень : Методическое пособие. – М. :Дрофа. Габриелян О. С. Берёзкин П. Н. Ушакова А. А. и др. Контрольные и проверочные работы. Химия 10 класс. М.:Дрофа Габриелян О. С. Берёзкин П. Н. Ушакова А. А. и др. Контрольные и проверочные работы. Химия 10 класс. М.:Дрофа Габриелян О. С., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь 10 класс. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия 10 класс. Базовый уровень». М. Дрофа. Габриелян О. С., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь 11 класс. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия 11 класс. Базовый уровень». М. Дрофа.

		Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Н.Н.Гара. М.: - «Просвещение», 2008 г. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия . Органическая химия – учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень М.:«Просвещение», 2008 г. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия Основы общей химии – учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень М.:«Просвещение», 2008 г. Гара Н.Н. Химия. Уроки в 10 классе: пособие для учителей- М.:Просвещение, 2009 Гара Н.Н. Химия. Уроки в 11 классе: пособие для учителей М.:Просвещение, 2009 Радецкий А.М. Химия. Дидактический материал. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012 Гара Н.Н. Химия. Задачник с «помощником». 10-11 классы. – М.: Просвещение
Информатика	10 11 12	Информатика. Программы для образовательных организаций 2-11 классы. Составитель Бородин М.Н. М., Бином. Лаборатория знаний, 2010 Семакин И.Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10–11 классов. Бином. Лаборатория знаний, 2013 Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов. Бином. Лаборатория знаний, 2013 Семакин И.Г., Е. К. Хеннер Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 1. Бином. Лаборатория знаний, 2014. Семакин И.Г, Е. К. Хеннер Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч.2 Бином. Лаборатория знаний, 2014. Семакин И.Г, Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10–11 классы : методическое пособие. Бином. Лаборатория знаний, 2014.
Технология	10 11 12	О.П.Очини, Матяш Н.В, В.Д.Симоненко Технология. 10-11 класс: базовый уровень Вентана-Граф, 2012 Программа по технологии (базовый уровень) 10-11 кл., составитель В.Д. Симоненко, М. «Вентана - Граф», 2013 г Методические рекомендации: Н.В. Матяш, В.Д., Симоненко. Технология. 10-11класс. Базовый уровень. Методические рекомендации. – М.: «Вентана – Граф»,2013
Основы безопасности жизнедеятельности	10 11 12	А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010 г А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010 г Основы безопасности жизнедеятельности: Методические материалы и документы: Книга для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, М. В. Маслов. М.: Просвещение

4. Механизм определения результативности программы

Система мониторинга качества образования

Критериями оценки деятельности школы будут:

- результативность итоговых показателей образовательного процесса и их динамики;
- эффективность учебно-воспитательного процесса как соответствие его показателей современным требованиям и запросу государства и социума, его тенденциям;
- удовлетворенность всех участников школы ее результатами;
- востребованность опыта работы ОУ в целях его реализации и дальнейшего развития.

Контрольно-измерительные материалы

- Выполнение образовательных государственных стандартов на уровне среднего общего образования.
- Сформированность ведущих общеучебных умений и навыков.
- Развитие личности обучающихся 10-12 классов.
- Уровень воспитанности обучающихся 10-12 классов.
- Формирование системой ценности здоровья и здорового образа жизни у обучающихся.
- Ориентировочная оценка психологического здоровья обучающихся (диагностика).
- Ориентировочная оценка состояния физического здоровья обучающихся в школе (диагностика).
- Динамика уровня обученности и качества знаний обучающихся.
- Сформированность общеучебных, образовательных, социальных, информационно-коммуникационных и других компетенций выпускников школы.

Диагностика проводится в несколько этапов:

Этап	Вид деятельности
Начальный	Тестирование, анкетирование, изучение потребностей обучающегося в образовании
Промежуточный	Внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом
Итоговый	Итоговый контроль, ОВЭ, ГВЭ

Лист внесения изменений в основную образовательную программу
среднего общего образования

[illegible]

3. 2. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Требования к информационно - методическому, материально - техническому, учебно - лабораторному обеспечению.

Перечень ресурсов для осуществления образовательного процесса разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебным предметам базового и профильного уровней среднего общего образования. Он включает перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд демонстрационных печатных пособий), компьютерных и информационно - коммуникационных средств, технических средств обучения (ТСО), экранно-звуковых пособий.

Характеристики расчета количественных показателей материально-технического обеспечения. Количество учебного оборудования приводится в требованиях в расчете на один учебный кабинет. При этом использование внутрипредметных, но и общеучебных средств связано с решением не только средствами учебных кабинетов рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения. Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся).

Для отражения количественных показателей используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6 -7 экз.)

Характеристика учебного кабинета. Выбор помещения, его рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Русский язык

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
	Федеральный Закон «Об образовании»	Д	Д	Д	
	Стандарт среднего общего образования по русскому (родному) языку	Д	Д	Д	Стандарт по русскому (родному) языку, примерные программы, рабочие

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку	Д	Д	Д	программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета русского языка.
	Авторские программы по русскому языку	Д	Д	Д	
	Учебник по русскому языку. 10, 11 класс.	Ф	Ф	Ф	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки РФ. При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете русского языка, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому классу. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
	Учебные пособия по факультативам. Русский язык. 10,11 класс.	Ф	Ф	Ф	
	Рабочая тетрадь по русскому языку. 10класс.	К	Ф	Ф	
	Рабочая тетрадь по русскому языку. 11 класс.	К	К	К	
	Практикум по русскому языку. 10-11 класс.	К	К	К	используемым комплектам учебников.
	Школьные словари русского языка	Ф	Ф	Ф	
	Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)	П	П	П	Рекомендуются следующие типы лингвистических словарей русского языка: толковый, иностранных слов, синонимов, антонимов фразеологический,, орфоэпический, морфемный, словообразовательный, этимологический, словари трудностей русского языка и др.
	Научная, научно-популярная литература по лингвистике.			П	Необходимы для подготовки докладов и сообщений. Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки

Литература

Перечень основных писательских имен и произведений, изучение творчества которых должно быть обеспечено наглядными средствами обучения (по уровням образования)

Реализация программ основного общего образования Русская литература

Русский фольклор (народные сказки, песни, загадки, пословицы, поговорки, былины)
Древнерусская литература: «Слово о полку Игореве» и произведения других жанров)

Русская литература XVIII века: творчество М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина, комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль», «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева, повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза».

Русская литература XIX века: басни И.А. Крылова, лирика В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»; лирика, поэмы, «Повести Белкина» «Пиковая дама» «Маленькие трагедии», романы: «Дубровский», «Капитанская дочка», «Евгений Онегин» А.С. Пушкина; лирика, поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», «Мцыри», роман «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова; лирика поэтов пушкинской поры; повести: «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба», «Шинель», комедия «Ревизор», поэма «Мертвые души» Н.В. Гоголя; «Записки охотника», «Стихотворения в прозе» И.С. Тургенева; лирика Н.А. Некрасова, сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина; рассказы В.М. Гаршина, А.П. Чехова.

Русская литература XX века: М. Горького, М.М. Зощенко, А.П. Платонова, К.Г. Паустовского; произведения А.С. Грина, М.М. Пришвина; поэма «Василий Теркин» А.Т. Твардовского; рассказ «Судьба человека» М.А. Шолохова; рассказы В.М. Шукшина; рассказ «Матренин двор» А.И. Солженицына

Зарубежная литература

«Илиада» и «Одиссея» Гомера; античная лирика; «Божественная комедия» Данте; роман «Дон Кихот» М. Сервантеса; сонеты и трагедии «Ромео и Джульетта», «Гамлет» У. Шекспира; комедии Ж.-Б. Мольера; «Фауст» И.-В. Гете; произведения Ф. Шиллера, Э.Т.А. Гофмана, Дж. Г. Байрона, П. Мериме, Э.А. По, О. Генри, Д. Лондона; сказка «Маленький принц» А. Сент-Экзюпери.

Реализация программ среднего (полного) общего образования

Русская литература XIX века: драма «Гроза» А.Н. Островского; роман «Обломов» И.А. Гончарова; роман «Отцы и дети» И.С. Тургенева; лирика Ф.И. Тютчева и А.А. Фета; произведения А.К. Толстого; лирика и поэма «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова; произведения Н.С. Лескова; «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина; роман «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского; роман-эпопея «Война и мир» Л.Н. Толстого; рассказы и пьеса «Вишневый сад» А.П. Чехова.

Русская литература XX века: лирика и рассказы И.А. Бунина; пьеса «На дне» М. Горького; поэзия конца XIX – начала XX вв.; лирика и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; лирика и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; лирика и поэмы С.А. Есенина; лирика М.И. Цветаевой, О.Э. Мандельштама; лирика и поэма «Реквием» А.А. Ахматовой; лирика и роман «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака; романы «Белая гвардия» и «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова; произведения А.П. Платонова; роман-эпопея «Тихий Дон» М.А. Шолохова; лирика А.Т. Твардовского, новеллы из цикла «Колымские рассказы» В.Т. Шаламова; повесть «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына; проза, поэзия, драматургия второй половины XX века; литература народов России.

№	Наименования объектов и средств	Необходимое количество		Примечания
		Основ	Старшая школа	

Литература

Перечень основных писательских имен и произведений, изучение творчества которых должно быть обеспечено наглядными средствами обучения (по уровням образования)

Реализация программ основного общего образования

Русская литература

Русский фольклор (народные сказки, песни, загадки, пословицы, поговорки, былины)

Древнерусская литература: «Слово о полку Игореве» и произведения других жанров)

Русская литература XVIII века: творчество М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина, комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль», «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева, повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза».

Русская литература XIX века: басни И.А. Крылова, лирика В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»; лирика, поэмы, «Повести Белкина» «Пиковая дама» «Маленькие трагедии», романы: «Дубровский», «Капитанская дочка», «Евгений Онегин» А.С. Пушкина; лирика, поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», «Мцыри», роман «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова; лирика поэтов пушкинской поры; повести: «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба», «Шинель», комедия «Ревизор», поэма «Мертвые души» Н.В. Гоголя; «Записки охотника», «Стихотворения в прозе» И.С. Тургенева; лирика Н.А. Некрасова, сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина; рассказы В.М. Гаршина, А.П. Чехова.

Русская литература XX века: М. Горького, М.М. Зощенко, А.П. Платонова, К.Г. Паустовского; произведения А.С. Грина, М.М. Пришвина; поэма «Василий Теркин» А.Т. Твардовского; рассказ «Судьба человека» М.А. Шолохова; рассказы В.М. Шукшина; рассказ «Матренин двор» А.И. Солженицына

Зарубежная литература

«Илиада» и «Одиссея» Гомера; античная лирика; «Божественная комедия» Данте; роман «Дон Кихот» М. Сервантеса; сонеты и трагедии «Ромео и Джульетта», «Гамлет» У. Шекспира; комедии Ж.-Б. Мольера; «Фауст» И.-В. Гете; произведения Ф. Шиллера, Э.Т.А. Гофмана, Дж. Г. Байрона, П. Мериме, Э.А. По, О. Генри, Д. Лондона; сказка «Маленький принц» А. Сент-Экзюпери.

Реализация программ среднего (полного) общего образования

Русская литература XIX века: драма «Гроза» А.Н. Островского; роман «Обломов» И.А. Гончарова; роман «Отцы и дети» И.С. Тургенева; лирика Ф.И. Тютчева и А.А. Фета; произведения А.К. Толстого; лирика и поэма «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова; произведения Н.С. Лескова; «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина; роман «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского; роман-эпопея «Война и мир» Л.Н. Толстого; рассказы и пьеса «Вишневый сад» А.П. Чехова.

Русская литература XX века: лирика и рассказы И.А. Бунина; пьеса «На дне» М. Горького; поэзия конца XIX – начала XX вв.; лирика и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; лирика и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; лирика и поэмы С.А. Есенина; лирика М.И. Цветаевой, О.Э. Мандельштама; лирика и поэма «Реквием» А.А. Ахматовой; лирика и роман «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака; романы «Белая гвардия» и «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова; произведения А.П. Платонова; роман-эпопея «Тихий Дон» М.А. Шолохова; лирика А.Т. Твардовского, новеллы из цикла «Колымские рассказы» В.Т. Шаламова; повесть «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына; проза, поэзия, драматургия второй половины XX века; литература народов России.

№	Наименования объектов и средств	Необходимое количество		Примечания
		Основ	Старшая школа	

	материально-технического обеспечения	ная школа	Базовый уровень	Профильный уровень	
1	2	3	4	5	6
	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
	Стандарт среднего общего образования по литературе	Д			Стандарт по литературе, примерные программы, рабочие (авторские) программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета литературы.
	Примерная программа среднего общего образования по литературе	Д			
	Авторские программы по литературе	Д	Д	Д	
	Учебник-хрестоматия по литературе. 10, 11 кл.	Ф	Ф	Ф	В учебный фонд библиотеки образовательного учреждения входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством. При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете литературы, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу литературы. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
	Учебные издания, соответствующие используемым комплектам учебников: рабочие тетради, практикумы. Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы.	Ф	Ф	Ф	
	Дидактические материалы по всему курсу литературы	Ф	Ф	Ф	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
	Художественная литература	Д	Д	Д	Основной фонд библиотеки образовательного учреждения должен включать художественную литературу, составляющую основу авторских программ (не менее одного текста на трех учащихся)
	Методические пособия по литературе для учителя	Д	Д	Д	
	Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих	Д	Д	Д	

	терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и проч.)				
	Учебники и пособия для элективных и факультативных курсов («Зарубежная литература», «Древнерусская литература», «Искусство анализа художественного текста» и др.)	Ф	Ф	Ф	
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
	Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	Таблицы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
	Портреты писателей (русских и зарубежных)	Д	Д	Д	

Математика

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1	Стандарт среднего общего образования по математике	Д			Стандарт по математике, примерные программы, авторские программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета математики.
1.4	Примерная программа среднего общего образования по математике	Д			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике		Д		
1.7	Авторские программы по курсам математики	Д	Д	Д	
1.9	Учебник по алгебре для 10,11 классов	Ф	Ф	Ф	
1.10	Учебник по геометрии для 10,11 классов	Ф	Ф	Ф	
					В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, дидактические материалы, сборники контрольных и самостоятельных работ.
1.15	Рабочая тетрадь по алгебре для 10,11 классов	К	К	К	
1.16	Рабочая тетрадь по геометрии для 10,11 классов	К	К	К	
1.18	Дидактические материалы по алгебре для 10-11 классов	Ф	Ф	Ф	

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1.19	Дидактические материалы по геометрии для 10-11 классов	Ф	Ф	Ф	практикумы по решению задач, соответствующие используемым комплектам учебников Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение математических знаний как на репродуктивном так и на продуктивном уровнях.
1.23	Учебные пособия по элективным курсам		Ф	Ф	
1.25	Сборник контрольных работ по алгебре для 10-11 классов	Ф			Сборники заданий (в том числе в тестовой форме), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.26	Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов	Ф			
1.27	Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике	К	К		
1.28	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену			К	
1.29	Научная, научно-популярная, историческая литература	П	П	П	Необходимы для подготовки докладов, сообщений, рефератов, творческих работ и должны содержаться в фондах библиотеки образовательного учреждения.
1.30	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	П	П	П	
1.31	Методические пособия для учителя	Д	Д	Д	

Информатика

Информатика					
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			базовая	профильная	
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			базовая	профильная	
1.1	Стандарт среднего общего образования по информатике	Д	Д	Д	Стандарт по информатике, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета информатики.
1.3	Примерная программа среднего общего образования по информатике	Д	Д	Д	
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на по информатике	Д	Д	Д	
1.6	Авторские рабочие программы по информатике	Д	Д	Д	
1.7	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
					В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных МОН РФ.
1.9	Учебник для базового обучения		К		
1.11	Учебники для базового обучения с учетом профиля (гуманитарный, естественно-научный, технологический)		К		При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете информатики, не только УМК, используемого в данной школе, но и по несколько экземпляров учебников из других УМК. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.12	Рабочая тетрадь по информатике	К	К		В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.
1.13	Научная, научно-популярная литература, периодические издания	П	П	П	Необходимы для подготовки докладов и сообщений; Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
1.14	Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	П	П	П	
1.15	Дидактические материалы по всем курсам	Ф	Ф	Ф	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
5.2	Мультимедиа проектор	Д	Д	Д	В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео и аудио источникам
5.3	Персональный компьютер – рабочее место учителя	Д	Д	Д	Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			базовая	профильная	
					в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
5.4	Персональный компьютер – рабочее место ученика	Ф	Ф		Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
5.9	Источник бесперебойного питания	Д	Д	Д	Обеспечивает работоспособность в условиях кратковременного сбоя электроснабжения. Во всех образовательных учреждениях обеспечивает работу сервера, в местностях с неустойчивым электроснабжением необходимо обеспечить бесперебойным питанием все устройства.

История

История					Примечания
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6

1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1	Стандарт среднего общего образования по истории	Д			Стандарт по истории, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета истории.
1.4	Примерная программа среднего общего образования по истории	Д			
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования			Д	
1.7	Авторские рабочие программы по курсам истории	Д	Д	Д	
1.8	Учебник по истории Древнего мира	Ф			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.
1.9	Учебник по истории Средних веков	Ф			
1.10	Учебник по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	Ф			
1.11	Учебник по Новой истории (XIX- начало XX в.)	Ф			При комплектации библиотечного фонда полными комплектами

1.12	Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран	Ф			учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете истории, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу истории. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.13	Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	Ф			
1.14	Учебник по истории России (XVI-XVIII вв.)	Ф			
1.15	Учебник по истории России (XIX - начало XX вв.)	Ф			
1.16	Учебник по Новейшей и современной истории России	Ф			
1.17	Учебник по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		Ф		
1.18	Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		Ф		
1.19	Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		Ф		Необходимы для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
1.20	Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		Ф		
1.44	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории	П			Необходимы для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
1.45	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.			П	
1.46	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах»)	П	П	П	
1.47	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	

Обществознание

Обществознание					
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
	Базов.		Проф.		
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
	Стандарт среднего общего образования по обществоведению	Д	Д	Д	
	Примерная программа среднего общего образования по обществоведению	Д	Д	Д	