

**публичный доклад**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Первомайская общеобразовательная школа»**

**Кировского района**

**Республики Крым**

**(2017-2018 учебный год)**

***Уважаемые друзья!***

*Прошел еще один учебный год.В жизни нашей школы произошли определенные изменения.Надеемся, что все, что мы вам представим, по результатам нашей образовательной и воспитательной деятельности школы, будет вам интересно.*

*Анализируя прожитый учебный год, мы обращаем ваше внимание на победы, удачи и неудачи, проблемы и на пути их разрешения в сложившихся новых условиях образования.*

*Желаем полезного и интересного прочтения нашего публичного доклада.*

*Общая характеристика школы*

*1. Общие сведения об ОУ*

*Юридический и фактический адрес школы:*

*297323, Россия, Республика Крым, Кировский район, село Первомайское, улица Советская, 2-А*

*Телефон: 5-55-85*

*E-mail school-perv@yandex.ru*

***Сайт****: perv.mya5.ru*

***1.2.*** *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

*а) год создания учреждения:*

*Школа образована в 1968 году. С декабря 2014 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.*

***б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.***

***Лицензия на право ведения образовательной деятельности****серия 82 Л01 № 0000 513 от 15 июля 2016г от 0521.*

***в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер,срок действия:****серия 82А01, регистрационный номер 0000204, срок действия до 22 мая 2029г.*

***Свидетельство о государственной регистрации службой по контролю в области образования Республики Крым,*** *от 04.01.2015 года , регистрационный номер1159102004907 от 12 апреля 2000 г.*

***1.3. Учредитель***

*Учредителем учреждения является администрация Кировского района Республики Крым.*

*Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Кировского района осуществляет МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым».*

*Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Кировского района осуществляется МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Кировский район РК*

*Местонахождение Учредителя: 297300 Республика Крым, пгт. Кировское, ул. Розы Люксембург, Д.39*

*телефон: 4-11-97 (начальник) 4-13-18 (приёмная)*

*электронная почта: roo55@i.ua*

*МБОУ «Первомайская ОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.*

***1.4 Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.***

*1.Положение о методическом совете школы;*

*2.Положение о классно-обобщающем контроле;*

*3.Положение о наставничестве;*

*4.Правила внутреннего распорядка учащихся;*

*5.Положение о методическом объединении учителей;*

*6. Положение о сайте школы;*

*7.Положение об условном переводе неуспевающих учащихся;*

*8.Положение о предметной декаде;*

*9.Положение о ШППО;*

*10.Положение о библиотеке;*

*11.Положение о предпрофильной подготовке;*

*12.Положение о портфолио учителя;*

*13.Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов;*

*14.Положение о родительском комитете;*

*15.Положение о поурочных планах педагогических работников;*

*16.Положение о ведении классных журналов;*

*17.Положение о рабочей программе педагога по предмету;*

*18.Положение о ведении и проверке ученических тетрадей;*

*19.Положение об аттестационной комиссии учителей;*

*20..Положение о совете профилактики;*

*21.Положение о проведении самообследования;*

*22.Положение о классном родительском собрании;*

*23.Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;*

*24.Положение о порядке начисления стимулирующих выплат;*

*25.Положение о должностных обязанностях сотрудников школы;*

*26.Положение о портфолио ученика школы;*

*27.Положениие об организации питания учащихся;*

*28.Положение о проведении школьного тура олимпиад;*

*29.Положение о внутришкольном контроле.*

*30. Положение об антитеррористической работе*

*31. Положение об учебном плане*

*32. Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития первых классов и предметов ИЗО и музыки в 2-4 классах;*

*33. Положение о разработке образовательной программы начального образования;*

*34. Положение о рабочей программе по организации внеурочной деятельности;*

*35. Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе;*

*36. Положение о методических рекомендациях по нормам оценок для учителей начальных классов;*

*37. Положение о ведении дневников;*

*38. Положение о классном руководителе;*

*39. Положение о классном часе;*

*40. Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятии с него;*

*41. Положение об обязанности дежурного класса и дежурного учителя;*

*42. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;*

*43.Положение о внеурочной деятельности;*

*44. Положение об элективных предметах;*

*45. Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися программ;*

*46. Положение о классах углублённого изучения отдельных предметов;*

*47.Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе, по ускоренному;*

*48. Положение об организации обучения детей с ОВЗ;*

*49. Положение об аттестации педработников;*

*50. Положение о факультативах;*

*51. Положение о ведении тетрадей (словарей по английскому языку);*

*52. Положение о рабочей группе по введению ФГОС основного общего образования;*

*53. Положение о профильных классах и предпрофильной подготовке;*

*54. Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся;*

*55. Положение о педсовете;*

*56. Положение о научно-практической конференции пед. работников;*

*57. Положение об организации научно-методической работы;*

*58. Положение о методическом кабинете;*

*59. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных;*

*60. Положение о системе внутренней оценки образования ОУ;*

*61. Положение о формах получения образования;*

*62. Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании;*

*63. Положение о ШМУ;*

*64. Положение о порядке разработки и принятия локальных актов;*

*65. Положение о языках образования и обучения;*

*66. Положение об основной образовательной программе.*

***1.5. Деятельность МБОУ «Первомайская ОШ».***

*Деятельность школы регламентируется «Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», и «Программой перспективного развития на 2015-2020» гг., должностными инструкциями сотрудников.*

*У нас обучаются дети, проживающие на территории с.Первомайское, с.Изобильное, с.Отважное, с.Журавки, с.Изюмовка, с.Садовое, с.ЖемчужинаКрыма,с. Маковское,с.Тутовка.*

*На начало учебного года в школе обучался 621 ученик, на конец года- 608 учеников.*

*За годы работы школы сложились благоприятные условия для образовательной деятельности.*

*Чтобы представить сложную систему ее работы, предлагаем основные характеристики школы:*

* *форма обучения наших учащихся дневная;*
* *продолжительность обучения по уровням образования следующая: начального общего образования - 4 года, основного общего образования*

*5 лет, среднего общего образования- 2 года, что соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации;*

* *в школе 27 классов-комплектов;*
* *- количество учащихся на конец 2017-2018 учебного года - 608*

***Количество обучающихся по уровням образования(на конец года):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Численность учащихся на параллели* | *Количество*  *классов* | *Средняя наполняемость*  *наполняемость* |
| *1 классы* | *80* | *3* | *26,6* |
| *2 классы* | *81* | *3* | *27* |
| *3 классы* | *41* | *2* | *20,5* |
| *4 классы* | *42* | *2* | *21* |
| ***Итого на уровне НОО*** | ***244*** | ***10*** | ***23.7*** |
| *5 классы* | *96* | *4* | *24* |
| *6 классы* | *66* | *3* | *22* |
| *7 классы* | *46* | *2* | *23* |
| *8 классы* | *49* | *2* | *24.5* |
| *9 классы* | *52* | *3* | *17.3* |
| ***Итого на уровне ООО*** | ***275*** | ***14*** | ***22.1*** |
| *10 класс* | *35* | *2* | *17.5* |
| *11 класс* | *21* | *1* | *21* |
| ***Итого на уровне СОО*** | ***36*** | ***3*** | ***19.2*** |
| ***Итого*** | *608* | *27* | *21.6* |

*Учащиеся занимаются в одну смену. Учет занятости кабинетов позволяет использовать учебное пространство школы для организации внеурочной деятельности.*

*В существующих условиях администрация школы уделяет особое внимание распределению учебной нагрузки педагогических работников, учитывая их образование, квалификацию и другие особенности.*

***Административный аппарат школы*** *состоит из директора и заместителей директора по различным направлениям ОД. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.*

*Директор осуществляет общее руководство деятельностью школы. В школе созданы и успешно работают коллегиальные органы: общее собрание педагогического коллектива, педагогический совет, совет школы, методический совет.*

*Члены администрации:*

* *М.М.Николаенко- директор школы.*
* *Стерлева Екатерина Ивановна- заместитель директора по учебно­воспитательной работе.*
* *КонееваЭммене.Энверовна - заместитель директора по учебно­-воспитательной работе НОО.*
* *Осипова Е.Н. -заместитель директора по воспитательной работе.*
* *Козовый Владимир Яковлевич- заместитель директора по безопасности.*
* *Умерова Ю.В.- заместитель директора по учебно­-воспитательной работе.*

*Информация о деятельности школы открыта и общедоступна на официальном сайте учреждения:****scool-perv. maa 5.ru***

*Информация на сайте регулярно обновляется и содержит достоверные сведения по различным направлениям жизнедеятельности ш*колы, в том числе контактную информацию.

***Миссия школы, заявленная в образовательных программах****, заключается в создании условий, способствующих становлению социально ответственной, критически мыслящей личности ребенка, обеспечение качественного образования обучающихся. Наша школа стремится к созданию условий для воспитания личности, осознающей как универсальную ценность образование, которое необходимо совершенствовать и продолжать в течение всей жизни.*

*Проблемы повышения качества образования и его доступности остаются как ведущие в образовательной программе школы.*

*Показатель качества знаний обучающихсяза отчетный период составил:*

*НОО-53%; ООО-35%,СОО-53%*

*Качество знаний по школе за 2017/18 учебный год составило 48.5%.*

*Данные показатели указывают на наметившуюся положительную динамику школы в повышении качества знаний обучающихся (повышение качества знаний на 7,3 %).*

**Качественные показатели в 5-11классах (сравнительные данные за 2четверть, год)**

***Качество знаний обучения в 2-11 классах за 2016/17 учебный год составляет:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Количество учащихся, окончивших год на «5»* | *Количество учащихся, окончивших год на «4 и 5»* | *Количество учащихся, окончивших четверть с одной «3» по предмету* | *Качество знаний* |
| *2-4* | *19* | *69* | *17* | *53* |
| *5-11* | *18* | *120* | *26* | *44* |
| ***Всего*** | ***37*** | ***189*** | ***43*** | ***48.5*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **% успеваемости** | | | **% качества знаний** | | |
| **1-4** | **5-11** | **1-11** | **1-4** | **5-11** | **1-11** |
| 2014-2015 | 99,2 | 96 | 97,4 | 33,9 | 22 | 27,1 |
| 2015-2016 | 100 | 99,7 | 99,8 | 36.5 | 30,7 | 32,4 |
| 2016-2017 | 99 | 100 | 99.5 | 47 | 32.4 | 39.7 |
| 2017-2018 | 100 | 99.8 | 99.9 | 53 | 44 | 48.5 |

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9.11 классов

**Обучающиеся 9, 11 классов прошли ГИА.**

Динамика результативности участия выпускников 9-х классов в ГВЭ в сравнении за 3 года.

*Динамика результативности участия выпускников 9-х классов в ОГЭ в сравнении за 3 года, в 2017-2018 учебном году экзамены в форме ОГЭ обучающимися не были выбраны.*

***Обучающиеся 9-х,11 классов сдавали обязательные экзамены и по выбору.***

*Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11 классов осуществлялась на основании «Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», порядка проведения ГВЭ, ЕГЭ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.*

*На основании данных распоряжений и приказов выпускники 11 классов проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ и ЕГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМов), представленных Рособрнадзором.*

*Для ознакомления выпускников, их родителей с инструкциями, положениями, приказами о сроках, форме, продолжительности ГВЭ и ЕГЭ проведены собрания с обучающимися, родителями, методические и инструктивные совещания с педагогами. Особое внимание было уделено выбору экзаменов, формам сдачи.*

*Со всеми нормативно - правовыми документами, положениями, инструкциями, приказами МОРФ, Министерства образования Республики Крым выпускники были ознакомлены своевременно и в полном объеме.*

*Проведены тренировочные и пробные экзамены на базе школы по*

*русскому языку и математике с соблюдением процедуры, инструкций, содержания КИМов. Была отработана процедура проведения ГВЭ, проанализированы результаты, основные пробелы в знаниях, данные проблемы обсуждены на заседаниях МО, намечены пути решения проблем по отработке ЗУН обучающихся.*

*Данные о каждом выпускнике, о выборе экзаменов были переданы в банк данных РЦОИ г. Симферополя.*

*Результативность экзаменов представлена в таблицах.*

**Результаты ГИА-9 по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Форма**  **сдачи** | **Кол-во человек в %** | **«5»** | **«4»** | **% качества** | **% успеваемости** | **Средний бал** | **Подтв** | **Повыш.** | **Пониженный** |
| Рус.  язык | 9-А | ГВЭ | 16чел.  100% | - | 6 | 37% | 100% | 3,1 | 11 | 5 | 0 |
| Рус.  язык | 9-Б | ГВЭ | 22чел  100% | 5 | 8 | 59% | 100% | 3,4 | 13 | 9 | 0 |
| Рус.  язык | 9-В | ГВЭ | 14чел  100% | - | 4 | 28% | 100% | 3,2 | 13 | 1 | 0 |
|  | - | - | 525 | 5 | 18 | 41.3 | 100 | 3.2 | 37 | 15 | 0 |

*В этом году учащиеся 9 класса сдавали экзамен по математике в форме ГВЭ в количества 52 чел.*

*Физика в форме ГВЭ – 9 человека. Информатика в форме ГВЭ – 1 человек.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | ***Класс*** | ***Форма ГИА*** | ***Кол-во / %*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***Качество***  ***%*** | ***Успеваем***  ***%*** | ***Сред***  ***балл*** | ***Подтвердили*** | ***Повысили*** | ***Понизили*** |
| *математика* | *9А* | *ГВЭ* | *16/ 100* | *2* | *10* | *75* | *88* | *3,8* | *4* | *10* | *2* |
| *9Б* | *ГВЭ* | *22/ 100* | *10* | *6* | *73* | *91* | *4,1* | *5* | *14* | *3* |
| *9В* | *ГВЭ* | *14/ 100* | *4* | *4* | *57* | *86* | *3,7* | *7* | *4* | *3* |
| *итого* | *ГВЭ* | *52/ 100* | *16* | *20* | *69* | *89* | *4,1* | *16* | *28* | *8* |
| *11*  *итого* | *ГВЭ* | *13/ 62* | *0* | *1* | *8* | *69* | *2,8* | *5* | *0* | *8* |
| *ЕГЭ* | *8/ 38* | *3* | *4* | *88* | *100* | *4,3* | *6* | *1* | *1* |
|  | *21/ 100* | *3* | *5* | *38* | *81* | *3,3* | *11* | *1* | *9* |
| *физика* | *9А* | *ГВЭ* | *3/ 19* | *0* | *1* | *33* | *100* | *3,3* | *0* | *0* | *3* |
| *9Б* | *ГВЭ* | *5/ 23* | *1* | *2* | *60* | *100* | *3,8* | *4* | *0* | *1* |
| *9В* | *ГВЭ* | *1/ 7* | *0* | *1* | *100* | *100* | *4* | *1* | *0* | *0* |
| *итого* | *ГВЭ* | *9/ 17* | *1* | *4* | *56* | *100* | *3,7* | *5* | *0* | *4* |
| *информатика* | *9Б* | *ГВЭ* | *1* | *1* | *0* | *100* | *100* | *5* | *1* | *0* | *0* |
| *Мат(профил)* | *11* | *ЕГЭ*  *проф* | *1/ 5* | *72*  *балла* |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты ГИА-11по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Форма ГИА** | **Ф.И.О.Учителя** | **Категория** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **средний балл** | **качество знаний** |
| Русский язык | ГВЭ | Сулейманова С.А. | Высшая | 0 | 0 | 3 | 30 | 6 | 60 | 1 | 10 | 3.2 | 30 |
| ЕГЭ | Сулейманова С.А | Высшая | 4 | 31 | 5 | 38 | 4 | 31 | 0 | 0 | 4.0 | 69 |

**Результаты по обществознанию,биологии,географии,химии,истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Форма**  **сдачи** | **Кол-во человек в %** | **«5»** | **«4»** | **% качества** | **% числен**  **ности** | **Средний бал** | **Подтв** | **Повыш.** | **Пониженный** |
| географ | 11 | ЕГЭ | 1 | 0 | 1 | 100% | 100% | 4 | 0 | 0 | 1 |
| история | 11 | ЕГЭ | 3 | 0 | 0 |  | 100% | 3 | 0 |  | 3 |
| география | 9-Б | ГВЭ | 2 | 1 | 1 | 100% | 100% | 4,5 | 1 | 1 | 0 |
| химия | 9-Б | ГВЭ | 3 | \_ | 1 | 33% | 100% | 3,1 | 1 | 0 | 2 |
| химия | 9-В | ГВЭ | 1 | \_ | 1 | 100% | 100% | 4 | 0 | 0 | 1 |
| Био | 9-А | ГВЭ | 13чел  100% | - | 2 | 15% | 100% | 3,1 | 11 | 1 | 1 |
| Био | 9-Б | ГВЭ | 15чел  100% | 1 | 3 | 26% | 100% | 3,3 | 9 | 1 | 5 |
| Био | 9-В | ГВЭ | 13чел  100% | - | 7 | 53% | 100% | 3,5 | 8 | 2 | 3 |
| Обществ | 9-А | ГВЭ | 16 | 6 | 7 | 81 | 100% | 3.6 | 6 | 6 | 4 |
| Общ еств | 9-Б | ГВЭ | 14 | 4 | 4 | 57 | 100% | 28 | 7 | 2 | 5 |
| Общ еств | 9-В | ГВЭ | 12 | 6 | 3 | 35 | 100% | 35 | 7 | 3 | 2 |

**Результаты ГИА-9 по английскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Форма**  **сдачи** | **Кол-во человек** | **«5»** | **«4»** | **% качества** | **% числен**  **ности** | **Средний бал** | **Подтв** | **Повыш.** | **Пониженный** |
| английский язык | 11 | ЕГЭ | 1 | 1 | 0 | 100% | 100% | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | ГВЭ | 4 | 0 | 4 | 100 | 100 | 4 | 2 | 0 | 2 |

*Подготовка обучающихся за курс основного общего образования по математике и русскому языку соответствует требования ФКГОС на 98%,*

*качество знаний на достаточном уровне.*

*Коллектив оставляет задачу* ***-*** *обеспечивать более качественную подготовку обучающихся 9-х,11 классов в соответствии со стандартами ФКГОС по предметам учебного плана основного общего и среднего образования.*

***Обязательные экзамены сданы выпускниками успешно (89% успеваемость):***

* *аттестаты получили все выпускники, допущенные к государственным экзаменам;*
* *аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили:Смирнова Анастасия Николаевна, Куприенко Мария Юрьевна*

*Таким образом, 100% обучающихся по программам среднего общего образования и 99% обучающихся по программам основного общего образования овладели требованиями содержания ФК ГОС и получили аттестаты о соответствующем уровне образования.*

***1.7.Особенности образовательного процесса***

*Характеристика образовательных программ по уровням образования.*

*На всех уровнях образования обучение ведется по основным образовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, являющихся инструментом для реализации государственного стандарта общего образования.*

**Основная образовательная программа основного общего образования.**

*На уровне ООО реализуются две основные программы: по ФГОС для 5-7 классов и дальнейший поэтапный переход, по ФКГОС для 8-9 классов.*

*ООП ООО по ФГОС разработана на основе Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15), на 2015-2020****гг****,. Программам принята на заседании педагогического совета 25.08.2015 протокол №12, утверждена приказом от 25.08.2015 №395-О. Срок освоения программы 5 лет.*

**Основная образовательная программа среднего общего образования** *разработана на 2015-2020 учебные годы в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и содержанию, закрепленных в документах федерального и регионального уровней (принята на педагогическом совете 25.08.2015 протокол №12, утверждена приказом от 25.08.2015 № 395-О). Основная образовательная программа ориентирована на учащихся 10-11 классов (16-17 лет) Срок освоения программы 2 года. Целями основной образовательной программы среднего общего образования является выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном ВУЗе.*

*Содержание рабочих программ соответствует примерным программам*

*учебных предметов или авторским программам к учебно-методическим комплексам.*

*Для учащихся 5-11 классов в школе установлена пятидневная учебная неделя. При организации образовательного процесса учтены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного*

*врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015) учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе в соответствии с санитарно-­гигиеническими требованиями:*

* *5 класс - 29 часа в неделю;*
* *6 класс - 30 часа в неделю;*
* *7 класс - 32 часов в неделю;*
* *8-9 классы - 33 часов в неделю;*
* *10-11 классы -34 часа в неделю.*

*Продолжительность учебного года в 5 классах 34 учебные недели, 6-8,10 классах - 35 учебных недели, в 9,11 классах - 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года:- 30 дней; летом - не менее 8 недель.*

*Обучение ведется в 1 смену.*

*Расписание уроков построено с учетом СанПиНа .Объем домашних заданий дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с*

*СанПиН 2.4.2.2821-10. Дозировка домашних заданий отслеживается при посещении уроков, через контроль записей в классных журналах.*

*В 1-7 классах организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное,общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).*

*Во всех 9,10-11-х классах выделены часы для организации элективных курсов для подготовки к ГИА.*

Дополнительные образовательные услуги

*Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы - система дополнительного образования. Педагогический коллектив уделяет особое внимание организации дополнительного образования*

*учащихся, так как именно оно обеспечивает возможность индивидуального развития.*

*Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико- деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое  внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.*

*Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.*

*Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.*

*Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.*

*Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности.*

*Спортивно-оздоровительное:*

*•​ Секция «Веселый мяч»*

*•​ Кружок «ПДД»*

*Художественно-эстетическое:*

*•​ Кружок «Театральный»*

*•​ Кружок «Занимательная орфография»*

*•​ Кружок «КТД»*

*•​ Кружок «Мой любимый английский»*

*Количество обучающихся, охваченных формами кружковой и секционной деятельности:*

*Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:*

*•​  удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;*

*•​ создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;*

*•​ обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности развития, проявления творческих способностей учащихся, их самоопределение.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название кружка*** | ***Количество детей*** |
| *1* | *«Барабанщицы»* | *12* |
| *2* | *« Фиеста»* | *12* |
| *3* | *Медиа-центр* | *8* |
| *4* | *Школьное лидерство* | *11* |
| *5* | *Волейбол* | *14* |
| *6* | *Военно-патриотический* | *10* |
| *7* | *Музей трудовой и боевой славы* | *7* |

***Воспитательная работа*** *– специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.*

*В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в российской федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы .*

***Целью воспитательной работы школы является****:*

*Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.*

***Задачи воспитательной работы:***

* *Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.*
* *Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.*
* *Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.*
* *Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.*
* *Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.*
* *Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;*
* *Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;*
* *Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;*
* *Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям. Использование исторических, культурных, природно-географических условий.*
* *Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;*
* *Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.*

***Направления воспитательной деятельности:***

* *Учебно-познавательная деятельность*
* *Гражданско-патриотическое воспитание*
* *Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание.*
* *Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание*
* *Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни.*
* *Трудовое и экологическое воспитание.*
* *Развитие ученического самоуправления.*
* *Совместная воспитательная работа школы и семьи .*

***В течении года были организованы и проведены следующие мероприятия****:*

***I четверть:***

*1. День знаний (общешкольная линейка).*

*2. Выборы лидера школьного ученического самоуправления*

*3. Единый классный час « Твое здоровье в твоих руках»*

*4. Спортивные соревнования «Кожаный мяч»*

*5. Форум РДШ « Таврический бриз»*

*6. Акция «Внимание, дети!»*

*7. Уроки Мужества.*

*8. Единый урок « День пожилого человека».*

*9. Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя.*

*10. Проведение классных часов по профилактике ДТП, конкурс газет и плакатов.*

*11. Единый урок « День конституции Республики Крым»*

*12. «Осенний бал».*

*13. День здоровья.*

*14. «День народного единства».*

*15. Всероссийская акция « День Земли»*

*16. Акция «Ветеран живет рядом».*

***II четверть***

*1.Единый урок «День матери».*

*2.Профилактика правонарушений и правовое воспитание.*

*3.Месячник по профилактике наркомании и СПИДа*

*4.Единый урок « День конституции России».*

*5.Всероссийский единый урок « День героев отечества»*

*6.Проведение новогодних представлений для учащихся 1-11 классов.*

*7.Операция «Кормушка».*

***Ш четверть***

*1.«Рождественские встречи».*

*2.День памяти Феодосийского десанта*

*3.Единый урок «Блокадный Ленинград»*

*4.Единый урок « Памяти Холокоста»*

*5.Спортивные соревнования « Серебряный мяч»*

*6.Неделя антинаркотической пропаганды*

*7.День здоровья.*

*8.Беседы по ПДД*

*9.Конкурс рисунков « Стоп коррупция»*

*10.Вечер встречи выпускников*

*11.Уроки Мужества.*

*13.Единый урок « Афганистан-боль моя»*

*14.Весёлые старты «А, ну-ка, парни!»»*

*15.Акции «Ветеран живет рядом»*

*16.Праздник «Широкая Масленица».*

*17.Единый урок о вхождении Республики Крым и Севастополя в состав РФ.*

*19.Выставка рисунков «Подарок маме».*

*20.Концерт, посвящённый 8 марта.*

*21.Неделя здоровья «Вредные привычки».*

*22.Участие в проекте «Чистый город, чистые берега».*

***IV четверть***

*1.«Вахта памяти» месячник военно-патриотического воспитания*

*2.Праздник «Прощание с Азбукой».*

*3.«День космонавтики».*

*4.Спортивные состязания « Президентские игры»*

*5.Участие в субботниках*

*6.Акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днём Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны,*

*7.Конкурс рисунков «Война глазами детей»*

*8.Концерт «Ветеранам ВОВ».*

*9.Митинг «Память».*

*10.Последний звонок. Линейка.*

*11.Вручение аттестатов учащимся 9,11 классов.*

*12.День защиты детей Открытие лагерной смены.*

***Цель этих мероприятий:***

*Формирование коллектива, личности в коллективе, адаптация в социуме, развитие взаимоотношений в коллективе.*

*Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.*

***II. Достижения учащихся:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятие* | *Ф.И. учащегося* | *Класс* | *Место* | *Учитель* |
| *1* | *«Крым в сердце моем»* | *Сморчков Д* | *7-а* | *2-е* | *Селямиева Л.Д.* |
| *2* | *Конкурс, посвященный русскому композитору В.А. Гаврилину.* | *Коленко С.* | *7-б* | *2-е* | *Кулагина Г.П.* |
| *Мартынова А.* | *7-б* | *2-е* |
| *3* | *Cоревнований по футболу*  *« Кожаный мяч»* | *Пичугин Н* | *9-б* | *1-е* | *Сальцин В.В.* |
| *Беляев М* | *9-б* | *1-е* |
| *Зейтулаев Э* | *7-б* | *1-е* |
| *Финонченко И* | *5-б* | *1-е* |
| *Шальнев Е* | *5-б* | *1-е* |
| *Шабанов М* | *9б* | *1-е* |
| *Абдуразаков М* | *10-б* | *1-е* |
| *4* | *«Дорогаглазамидетей»* | *Мудесиров М* | *5-в* | *2-е* | *Татарова Л.Т.)* |
| *Цакелиди Н* | *8-а* | *2-е* | *Махрова Е.В.)* |
| *Лановенко П* | *7-б* | *2-е* | *Усеинова М.И.)* |
| *Игнатьева О* | *7-б* | *2-е* |
| *Малышева А* | *8-а* | *2-е* | *Махрова Е.В.)* |
| *5* | *«Радижизниназемле»* | *Сморчков Д* | *7-а* | *1-е* | *Михеева Е.А.* |
| *Сейтумерова Л* | *11* | *2-е* | *Кулагина Г.П.* |
| *Смирнова А* | *11* | *2-е* |
| *Лановенко П* | *7-б* | *3-е* |
| *Игнатьева О* | *7-б* | *3-е* |
| *6* | *«Родной язык бесценен»* | *Халилова Л* | *11* | *2-е* | *Баймах З.Р.* |
| *7* | *«Язык – душанарода»* | *Раетова Э* | *7-б* | *2-е* | *Раетова А.Р.* |
| *8* | *«Безопасноеколесо»* | *Покарец В* | *7-б* | *2-е* | *Луговской В.С.* |
| *Берлюбская А* | *7-б* | *2-е* |
| *Петриченко А* | *7-а* | *2-е* |
| *Сморчков Д* | *7-а* | *2-е* |
| *9* | *«Крым в сердцемоем»* | *Сморчков Д* | *7-а* | *1-е* | *Селямиева Л.Д.* |
| *Тохтарова А* | *8-б* | *1-е* | *Куртусманова Л.Р.* |
| *Коленко С* | *7-б* | *2-е* | *Усеинова М.И.* |
| *ДанилковЛев* | *9-а* | *2-е* | *Данилкова Е.В.* |
| *Ансамбль «Словяночка»* |  | *3-е* | *Прокошева Н.Б.* |
| *Дегтярева М* | *11* | *3-е* | *Сулейманова С.А.* |
| *Дмитриева Д* | *6-а* | *3-е* | *Данилкова Е.В.* |
| *10* | *Волейбол «Кожаный мяч»*  *(мальчики)* | *Бондин Е* | *10-а* | *2-е* | *Абильвапова Э.А.* |
| *Лавриков И* | *10-а* | *2-е* |
| *Куцков И* | *10-а* | *2-е* |
| *Беляев М* | *9-б* | *2-е* | *Прокошева Н.Б.* |
| *Митрофанов Д* | *10-а* | *2-е* |
| *Лядов А* | *10-а* | *2-е* |
| *11* | *Волейбол «Кожаный мяч»*  *(девочки)* | *Магера Е* | *10-а* | *2-е* | *Абильвапова Э.А* |
| *Гафарова Э* | *10-а* | *2-е* |
| *Бутовина Л* | *11* | *2-е* |
| *Берлинг А* | *10-а* | *2-е* | *Прокошева Н.Б.* |
| *Фенькова Е* | *10-а* | *2-е* |
| *Куприенко М* | *11* | *2-е* |

*Ш. Внеурочная деятельность*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название* | *направление* | *День недели, время* | *Ф.И.О. учителя* | *Количество детей* |
| *1.* | *Занимательный английский* | *Духовно-*  *нравственное* | *14.25-15.10*  *понедельник* | *Усеинова М.И.* | *9* |
| *2* | *Основы православной культуры* | *Духовно-*  *нравственное* | *13.30-15.10*  *понедельник* |  | *12* |
| *3* | *Танцы* | *Спортивно-оздоровительное* | *13.30-15.10*  *Понедельник*  *Вторник*  *Среда*  *Четверг*  *пятница* | *Малиновская А.В.* | *71* |
| *4* | *Занимательнаяматематика* | *Обще-*  *интеллектуальное* | *14.25-15-10*  *вторник* | *Татарова Л.Т.* | *17* |
| *5* | *Хор* | *Духовно-*  *нравственное* | *14.25-15.10.*  *вторник*  *среда четверг* | *Селямиева Л.Д.* | *22* |
| *6* | *Юный*  *исследователь* | *Обще-*  *интеллектуальное* | *15.15-16.00.*  *четверг* | *Иванова Г.В.* | *11* |
| *7* | *Реальная математика* | *Обще-*  *интеллектуальное* | *14.25-15.10*  *понедельник* | *Луговская Т.М.* | *17* |
| *8* | *КТД*  *ПДД* | *Социальное* | *14.25-15.10.*  *пятница* | *Усеинова М.И.-* | *13*  *10* |
| *9* | *ПДД*  *КТД* | *Социальное* | *14.25-15.10*  *четверг* | *Саламатина И.А* | *8*  *9* |
| *10* | *ПДД*  *КТД* | *Социальное* | *14.25-15.10*  *пятница* | *Татарова Л.Т.* | *21*  *21* |
| *11* | *ПДД*  *КТД* | *Социальное* | *15.15-16.00*  *вторник* | *Раетова А.Ю.-* | *11*  *9* |
| *12* | *ПДД*  *КТД* | *Социальное* | *14.25-15.10*  *среда* | *Прокошева Н.Б.* | *25*  *18* |
| *13* | *ПДД*  *КТД* | *Социальное* | *15.15-16.00*  *четверг* | *Бачурина Т.Н.-* | *12*  *17* |
| *14* | *ПДД* | *Социальное* | *14.25-15.10*  *среда* | *Васильева В.С.-* | *12* |

***Профилактика правонарушений***

* *Cовместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ОПДН, проводятсябеседы с учащимися по профилактикебезнадзорности и правонарушенийсрединесовершеннолетних.*
* *Классные руководители проводят  работу   с учащимися и их родителями , также проводятся  классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерахпрофилактикибезнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.*
* *В школе организованна работашкольногоСоветапрофилактики, на которомрассматриваютсятекущиевопросы, поборьбе с правонарушениями.*
* *Отслеживаниезанятостиучащихся, состоящих в группе риска, в свободноевремя, в периодканикул, привлечениеих к занятиям в коллективахдополнительногообразования, спортивныхсекциях.*
* *Строгоотслеживаетсяпосещение уроков, пропуски учебных занятий.*
* *Учащихся на ВШК-нет.*

***Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:***

*1.Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.*

*2.Профилактика зависимостей от ПАВ.*

*3.Профилактика табакокурения и наркомании.*

***Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:***

*1.Беседа с администрацией школы*

*2.Беседы с родителями*

*3.Беседы с одноклассниками*

*4.Индивидуальные беседы*

*5. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время*

*6.Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости*

*7.Проверка дневников*

*8. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками*

*По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. Классные руководители 1 – 11 классов продолжают работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.*

***Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников.***

*В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 115 человек, 23 из которых стали призерами и победителями:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Математика*** | | | |
|  | *Ф.И. участника* | *класс* | *Победитель / призёр* | *Ф.И.О. учителя подготовившего к олимпиаде* |
| *1* | *Салединова Гульнар* | *5в* | *призёр* | *Татарова Людмила Тимофеевна* |
| *2* | *Рамазанова Гульнара* | *5в* | *призёр* | *Татарова Людмила Тимофеевна* |
| *3* | *Дмитриева Дарья* | *6а* | *призёр* | *Луговская Татьяна Михайловна* |
| *4* | *Магера Карина* | *6а* | *призёр* | *Луговская Татьяна Михайловна* |
| *5* | *КанаковаЭльвина* | *10б* | *призёр* | *Майорова Наталья Николаевна* |
| *6* | *БекташеваЭмине* | *10б* | *призёр* | *Майорова Наталья Николаевна* |
| ***ИТОГО: Призёр – 6;*** | | | | |
| ***БИОЛОГИЯ*** | | | | |
| *1* | *Маметова Марьяна* | *7б* | *призёр* | *Иванова Ольга Ивановна* |
| ***ИТОГО: Призёр - 1*** | | | | |
| ***КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА*** | | | | |
| *1* | *БеляловаЭсма* | *7б* | *призёр* | *БаймахЗейнепРустемовна* |
| *2* | *Халилова Эльвиза* | *11* | *призёр* | *БаймахЗейнепРустемовна* |
| *3* | *Асанова Элина* | *11* | *призёр* | *БаймахЗейнепРустемовна* |
| ***Итого: Призёр – 3.*** | | | | |
| ***МИРОВАЯ   ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  КУЛЬТУРА   (МХК)*** | | | | |
| *1* | *Смирнова Анастасия* | *11* | *Призёр* | *Кулагина Галина Павловна* |
| ***ИТОГО: Призёр – 1.*** | | | | |
| ***ИСТОРИЯ*** | | | | |
| *1* | *Дегтярёв Егор* | *9А* | *Призёр* | *Луговской Владимир Сергеевич* |
| ***ИТОГО: Призёр – 1.*** | | | | |
| ***ЛИТЕРАТУРА*** | | | | |
| *1* | *Слободенюк Артём* | *9Б* | *Победитель* | *Михеева Евгения Алексеевна* |
| *2* | *Трофимчук Дарья* | *9б* | *Призёр* | *Михеева Евгения Алексеевна* |
| ***ИТОГО: Победитель- 1; Призёр – 1.*** | | | | |
| ***ФИЗИКА*** | | | | |
| *1* | *Фенькова Екатерина* | *10А* | *Победитель* | *ЯгъяеваЗейнепЗейтулаевна* |
| *2* | *КанаковаЭльвина* | *10Б* | *Призёр* | *ЯгъяеваЗейнепЗейтулаевна* |
| ***ИТОГО: Победитель- 1; Призёр – 1.*** | | | | |
| ***ОБЖ*** | | | | |
| *1* | *Верещагина Анастасия* | *11* | *Призёр* | *Луговской Владимир Сергеевич* |
| *2* | *ЯгъяеваЛенуза* | *11* | *Призёр* | *Луговской Владимир Сергеевич* |
| ***ИТОГО: Призёр –2.*** | | | | |
| ***ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ*** | | | | |
| *1* | *Цакелиди Нина* | *8А* | *Призёр* | *Зюбанова Ольга Александровна* |
| *2* | *Дегтярёв Егор* | *9А* | *Призёр* | *Луговской Владимир Сергеевич* |
| ***АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК*** | | | | |
| *1* | *Галь Карина* | *10 А* | *Призёр* | *Куртусманова Лиля Рустемовна* |
| ***ГЕОГРАФИЯ*** | | | | |
| *1* | *Дегтярёв Егор* | *9А* | *Призёр* | *Остапенко Лариса Ивановна* |
| ***Физическая культура*** | | | | |
| *1* | *Павлунь Данил* | *8А* | *Призёр* | *АбильваповаЭминеАзизовна* |

***Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе за 4 года:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Уч. год* | *Количество победителей* | *Количество призеров* |
| ***2014-2015*** | *6* | *17* |
| ***2015-2016*** | *3* | *21* |
| ***2016-2017*** | *3* | *14* |
| ***2017-2018*** | *2* | *20* |
| ***Итого*** | ***14*** | ***72*** |

*МБОУ « Первомайская ОШ» оставляет перед собой задачу****:*** *активизировать индивидуальную работу с обучающимися, проводить подготовку обучающихся к ВОШ в течение всего года.*

***В целях развития познавательной деятельности обучающихся и их вовлечения в научно-исследовательскую деятельность*** *в школе проведено 2 этапа защиты научно-исследовательских работ обучающихся.*

*В муниципальном этапе конкурса - защиты научно-исследовательских работ учащихся - членов МАН « Искатель» приняли участие:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Класс* | *Ф.И.О.*  *уч-ся* | *Тема* | *Секция* | *Наставник* |
| *1* | *11* | *Верещагина Анастасия* | *«Школьное самоуправление как инструмент патриотического воспитания»* | *филология* | *Остапенко Л.И., учитель географии* |
| *2* | *8А* | *Майоров*  *Александр* | *«Идиомы в английском языке»* | *филология* | *Иванова Г.В.,*  *учитель*  *англ.языка* |
| *3* | *8Б* | *Мамбетова Гульнара* | *«Фразовые глаголы»* | *филология* | *Куртусманова Л.Р., учитель*  *англ.языка* |
| *4* | *9А* | *Дегтярев Егор* | *«Исследование возможностей табличного процессора МSExcel»* | *физико-математическая* | *Максудова Л.З., учитель информ.* |
| *5* | *9Б* | *Мавлудов*  *Эскендер* | *«Базы данных в Delphi»* | *информационные системы* | *Максудова Л.З., учитель информат.* |
| *6* | *10А* | *Берлинг Арина* | *«Лингвистические ошибки вокруг нас»* | *филология* | *Махрова Е.В.,*  *учитель рус.яз.* |
| *7* | *10Б* | *КанаковаЭльвина* | *«Влияние хронотипов на деятельность учащихся»* | *химико-биологическая* | *Иванова О.И., учитель биологии* |

*На основании приказа № 278 от 19.12.17г. «Об итогах 1 этапа конкурса- защиты научно-исследовательских работ- учащихся - членов МАН «Искатель» победителем стали 1 обучающийся Дегтярев Егор , призерами: 5 обучающихся (Верещагина Анастасия, Майоров Александр,МавлудовЭскендер,Берлинг Арина, КанаковаЭльвина), что составляет 0,6% и 3,1% соответственно от общего числа обучающихся в 8-11 классах нашей школы, что недопустимо мало.*

*Дегтярев Егор стал призером Регионального конкурса РК « Шаг в науку», Сулейманова Султание стала призером (3степень).*

***1.8.******Характеристика внутришкольной системы оценки качества.***

*Качество образования школьников определяется с помощью внутришкольного контроля как главного источника информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения, действующего на основе положения о внутренней системе оценке качества образования МБОУ «Первомайская ОШ»*

*Сформированная система направлена на исполнение законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей.*

*Задачами внутришкольного контроля являются:*

*-I- осуществление мониторинга за соблюдением законодательства в*

*области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, принятие мер по их пресечению, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;*

*-I- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;*

*-1- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательного и положительного в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных явлений, распространение педагогического опыта;*

*-I- анализ результатов выполнения приказов и распоряжений в школе, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.*

*В МБОУ «Первомайская ОШ» используются следующие формы внутришкольного контроля: персональный, тематический, классно-обобщающий,комплексный.*

*Составной частью внутришкольного контроля является мониторинг (оценка, контроль) качества образования. Система оценки качества в школе отлажена и дает определенные результаты.*

***1.9.Условия осуществления образовательного процесса***

*Школа работает по графику пятидневной учебной недели в 1-11 классах и. Продолжительность уроков вклассе в I полугодии составляет 35 минут, со 2 по 11 классы - 45 минут, вполугодии продолжительность уроков в 1 классе также составляет 45 минут. Продолжительность учебного года в 1 классах — 33 недели, в 2-4 классах- 34 недели, 5-8, 10 классах — 35 недель, 9,11 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации и каникул в течение учебного времени не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.*

*В расписание учебных занятий введены перерывы для отдыха и питания*

*обучающихся (перемены между уроками по 10-15 минут, после второго, третьего урока 20 минут).*

*Необходимое условие работы в школе с классом - проведение классных часов (1 раз в неделю), организация внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц), экскурсий и походов школьников во внеурочное время.*

***Для успешной реализации образовательной программы школа располагаетсоответствующей учебно­-материальной базой.***

*В школе имеется -* ***38 кабинетов****. Из них: кабинеты: начальной школы – 12.*

*В основной школе имеется - 26 кабинетов. Из них: кабинеты: русского языка и литературы-4, английского языка-5, математики-4, истории и обществознания-3, физики-1, химии-1, биологии-1, географии-1, информатики -2, музыки-1, ИЗО - 1, технологии -1,крымскотатарского языка-1.*

***Лаборантские****- 4 (физика-2, химия, биология), спортзал-2, библиотека-1, актовый зал-1.*

***Интерактивным комплексом*** *оснащены 9 кабинетов, полученным в рамках модернизации : химия-1, биология-1, физика-1,математика -2, начальные классы-4.*

***Ноутбуками*** *оснащены 23 кабинета: начальные классы- 8 , английский язык-2 , математика- 4,информатика-1,химия-1, биология-1, география-1физика-1, русский язык-1,технология-1.*

*Многофункциональными устройствами оборудовано 11 кабинетов: начальные классы-6, математика-2,физика,химия, биология.*

***Интерактивные доски*** *в 12 кабинетах: математике-2,начальные классы- 6,биологии-1,химии-1, физике-1, музыке-1.*

***Интерактивные пособия*** *в 9 кабинетах: физике-1, химии-1,биологии-1,математике-2, начальные классы-4.*

*В учебном процессе используются 22 компьютера(кабинеты информатики).*

***Спортивный зал-*** *2( малый и большой).*

*Школьная библиотека оснащена компьютером, принтером, обеспечен доступ в интернет. В 37 кабинетах размещены проекторы.*

*В 7 кабинетах -компьютеры (история, английский язык, начальные классы-2, Изо-1, крымско-татарский язык, музыка).*

*В 15 кабинетах мобильно- мультимедийные комплексы.*

*Имеющееся оборудование используется для реализации образовательных программ в полном объеме.*

*По программе компьютеризации сельских школ произведен монтаж локальной сети на 22 рабочих места.*

***Школьная столовая*** *оснащена необходимым оборудованием. Обеденный зал на 160 посадочных мест, общая площадь 320 кв.м. В школе обеспечивается питание по графику: 10.10.- завтрак 1 классы; 11ч.15мин .- завтрак 3-4 классы,13.15 -обед социальной группы (1-11 классы). ( приказ № 161от 31.08.16г.).*

*Подвоз продуктов осуществляется 1 раз в день. Питание учащихся проходит согласно цикличному меню, которое соответствует фактическому меню. Цикличное меню согласовано начальником территориального отдела по Г.Г. Феодосия, Судак и Кировскому району межрегионального управления Роспотребнадзора по РК и г.СевастополюМизиным В.В. от 02.09.16г.( по возрастной категории детей). Ежедневное меню утверждается директором школы .*

***Библиотека****: учебники и учебная литература – 11395 шт., художественная литература – 20890 шт. ,методическая литература 180 шт.*

*Библиотечный фонд укомплектован на 80 %. На одного учащегося в начальной школе приходится 9 учебников, в 5-9 классах- 15 учебников,10-11 классов-19 учебников.*

*Библиотечный фонд укомплектован печатными учебниками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.*

*В школе имеется 1 медицинский кабинет. Площадь медицинского кабинета-32,7 кв.м. (длина-6,25 , ширина- 5.2м.).*

***Медицинский кабинет*** *оборудован в соответствии с п.4.23. В медицинском кабинете выдержан п.4.30 СанПиНа.Медицинское обслуживание обеспечивает 1 медицинская сестра. В должностные обязанности медицинской сестры входят:*

*- Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение благополучного санитарно- эпидемиологического режима в ОУ, организации медицинской и оздоровительной работы.*

*-Контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима.*

*-Проведение мероприятий по оздоровлению детей ( по согласованию с врачом).*

*-Оказание неотложной доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях и различных видах катастроф с последующим вызовом врача к больному (или направление его в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение).*

*- Контроль санитарного состояния помещений и участков образовательного учреждения.*

*-Проведение работы по подготовке детей к медицинскому осмотру, участие в осмотре детей врачами – специалистами, проведение антропометрических измерения детей.*

*-Учет детей, отсутствующих по болезни: изолирование заболевших детей; оказание первой помощи при заболеваниях и травмах, при необходимости сопровождает ребенка в медицинское учреждение.*

*-Учет общей заболеваемости и инфекционных заболеваний.*

*- Осмотр (ежедневный) на гнойничковые заболевания работников пищеблока.*

*- Постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, их хранением и соблюдением сроков реализации, за организацией питания и качеством приготовления пищи, соблюдения натуральных норм продуктов.*

*- Ежедневная проверка санитарного состояния кухни.*

*- Обеспечение правильного хранения, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарств.*

*-Санитарно – просветительская работа среди учащихся, осуществление регулярного контроля за прохождением медицинских осмотров работниками образовательного учреждения.*

*- Оформление медицинской и иной служебной документации.*

*-Оперативное принятие мер, включающих своевременное информирование руководства образовательного учреждения, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности образовательного учреждения, его работникам, учащимся и посетителям*

*-Ведет необходимую документацию по организации питания в школе.*

Деятельность медицинской сестры закреплена в «Должностной инструкции медицинской сестры» утверждена директором школы от 24.02.2016г.

*Компьютеры школы объединены проводной локально-вычислительной сетью, позволяя в полной мере осуществлять электронный документооборот. Имеется выход в Интернет, скорость обращения к сети =8 Мб/сек (мкр.5), 10 Мб/сек.*

*Функционирует школьный сайт в сети Интернет который является одним из средств обеспечения информационной открытости школы широкому кругу общественности, участникам образовательной деятельности.*

*Состояние материально-технического оснащения обеспечивает качество предоставляемых образовательных услуг.*

*Комплектование учебниками осуществляется за счет финансирования из федерального и муниципального бюджетов и частично за счет субвенции школы.Фонд методической и художественной литературы за последние 5 лет обновился на 5%.*

Условия для занятий физкультурой и спортом***,*** досуговой деятельности учеников созданы.

Для обеспечения двигательной активности в школе имеется

* *- большой и малый спортивные залы*

*Наличие квалифицированных кадров способствует выполнению*

*образовательной программы по физической культуре.*

*Досуговые мероприятия проводятся в актовом зале, читальном зале библиотеки; для занятий кружковой деятельности используются учебные кабинеты школы.*

Обеспечение безопасности в школе осуществляется заместителем директора по безопасности.

*За прошедший учебный год были организованы мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация учащихся школы по сигналу тревоги; месячник «Безопасности: поведения на дороге, противопожарной безопасности и др.»; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях.*

*В школе установлено (по договору) круглосуточное видеонаблюдение. На уроках основ безопасности жизнедеятельности проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.*

***Кадровый состав школы*** *соответствует штатному расписанию и составляет на конец 2017-2018 учебного года* 5*0человек (включая директора), из которых 84% педагогов имеют высшее образование, 10 %-средне-специальное.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Укомплектованность административными работниками, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом (в соответствии с образованием)-100 %.*

*Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория -12%*

*Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория -8%*

*доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности –80%*

***доля*** *педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС -2.0 (1чел).*

*Студентами ВУЗов являются 3 учителей (6%).*

*Прохождение курсов ПК разной тематики направлений*

*С 2014 по 2018 годы прошли курсы повышения квалификации 98.2 %****.***

***Учителя школы награждены правительственными наградами:***

*«Почетный работник общего образования»- Стерлева Е.И., «Отличник народного просвещения» - Иванова Г.В., Грамотой МО : Майорова Н.Н., Козовый В.Я., Конеева Э.Э., Михеева Е.А., Сейтхалилова З.Я., Султанова С.М., Таран Г.Н., Цыбульская Г.П.*

*Педагогический коллектив, в основном соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования и является высокопрофессиональным.*

**Состояние здоровья учащихся.**

*Ежегодно школа предоставляет условия для проведения медицинского осмотра учащихся, результаты которого доводятся до родителей, анализируются на родительских собраниях, педагогических советах. На основе результатов*

*осмотра формируются физкультурные группы учащихся, группы здоровья.*

*В 2017-2018 учебном году отмечено увеличение доли учащихся основной группы по сравнению с прошлым годом (+ 8%).*

*Показатели физического развития учащихся в сопоставлении с прошлым учебным годом имеют положительную динамику.*

Для поддержания здоровья обучающихся в школе проводится следующее:

*Сложилась система традиционных внеклассных мероприятий, носящих здоровьесберегающий характер.*

*Используются здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности.*

*Организовано психолого-педагогическое и медицинское сопровождение.*

*Учащиеся из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых, из приемных семей обеспечены горячим бесплатным питанием, а остальные дети -* адресным питанием*по заявлениям родителей.*

Удовлетворенность образовательными услугами детей их родителей (законных представителей)

*Анкетирование обучающихся выявило, что 78,4% детей демонстрируют высокую степень удовлетворенности жизнью учебного заведения. Данный*

*показатель за пять последних лет имеет положительную динамику.Анкетирование родителей позволяет судить об их удовлетворенности образовательным процессом в школе, за последние годы показатель является*

*высоким и отмечается положительной динамикой.*

***1.10. Финансово-экономическая деятельность***

*Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Первомайская ОШ» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы МБОУ «Первомайская ОШ» начального общего образования , основного общего образования, среднего общего образования осуществляется на основе нормативного финансирования.*

*Применение принципа нормативного финансирования на уровне заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в МБОУ «Первомайская ОШ» не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.*

***1.11. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

*По сложившейся традиции содержание публичных докладов школы (в сжатой форме-электронной презентации) обсуждается на общешкольныхродительских собраниях, заседаниях Управляющего совета. Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте школы.Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая учебно­-воспитательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:*

*-I- прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения;*

*-I- осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.*

***1.12. Перспективы и планы развития***

*Анализ работы школы позволил выявить достижения и проблемы учреждения за отчетный период. Получена объективная информация о состоянии образовательной деятельности и результатах образования.*

*Накопленный положительный опыт работы школы и объективная оценка состояния ее развития позволяет определить дальнейшие пути совершенствования, определить перечень задач на следующий учебный год. Перечень первостепенных задач:*

*1.Совершенствование условий для обеспечения доступного качественного образования школьников;*

*2.Обеспечение условий (материальных, кадровых) реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;*

*3.Обеспечение условий для системного совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников;*

*4.Повышение профессиональной активности педагогических работников: привлечение к участию в муниципальных, окружных и всероссийских конкурсах;*

*5.Обеспечение гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;*

*6.Развитие системы государственного общественного управления в образовательной организации.*

***Уважаемый читатель!***

*Спасибо Вам, что прочитали наш доклад до конца, вместе с нами пережили еще раз наши удачи и неудачи, были причастны к нашим успехам и проблемам.*

***Мы ждем ВАС, читатель, в стенах школы, на школьном сайте, мы готовы общаться с ВАМИ по телефону, получать от ВАС письма, мы готовы СОТРУДНИЧАТЬ!***

*Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская ОШ»»*

Председатель

Управляющего совета

**Сейтхалилова З. Я.**

*Николаенко М.М.*