**РАЗВИВАЕМ МОТОРИКУ**

**Упражнение на развитие крупной моторики**

**Упражнение 1. «Летняя рыбалка»**

Для выполнения упражнения понадобится палочка длиной 30-50 см, веревочка длиной 30-40 см и маленький грузик. Заранее сделайте из всего этого удочку. Кроме того, приготовьте бутылку, пластиковую или стеклянную. Стеклянная бутылка более устойчива. Пластиковую бутылку надо закрепить или что-нибудь в нее насыпать для устойчивости. Маленький грузик должен свободно проходить в горлышко бутылки.

 Ребенок, удерживая в руке удочку за свободный конец, должен постараться опустить грузик в горлышко бутылки. Чем длиннее палочка и веревка, тем труднее выполнить задание.

**Упражнение 2. «Зимняя рыбалка»**

Для выполнения упражнения понадобится веревочка длиной 30-40 см, бутылка, маленький грузик, свободно входящий в горлышко бутылки, и простая бельевая прищепка. К веревочке с одного конца привязывается прищепка, с другого грузик. Прищепкой вся конструкция прикрепляется к одежде ребенка сзади, так что получается что-то вроде хвоста. Задание – опустить грузик в бутылки при помощи наклонов во все стороны и приседания. Помощь рук не разрешается.

**Упражнение 3. «Баскетбол»**

Для выполнения упражнения понадобится средних размеров мячик, не больше футбольного, и обыкновенное ведро. Мячик должен быть накачан не туго, в этом случае он не очень сильно отскакивает. Ребенок должен забросить мяч в ведро так, чтобы мяч остался в ведре и не выскочил наружу. Расстояние до ведра не должно быть большим. Занятие получается намного интересней, когда попаданий больше, чем промохов.

**Упражнения 4. «Лабиринт»**

Для выполнения задания нужна длинная (20-25 м) веревка.

Веревка, изображая лабиринт, раскладывается на полу (земле). Ребенок должен пройти по веревке из конца в конец.

**Упражнение 5. «Через лабиринт с водой»**

Для выполнения упражнения надо подготовить небольшую миску и штук 10 пустых пластиковых бутылок (можно использовать обычные кегли). Пластиковые бутылки расставляются на полу (земле), образуя трассу.

Ребенок должен пройти трассу, держа в руках миску, до краев наполненную водой.

**Упражнения на развитие**

**мелкой моторики**

**Упражнение 1. «Езда по дорожке»**

При выполнении этого упражнения развивается точность движения. Это первый шаг в подготовке детской руки к овладению письмом.

Вы рисуете дорожки разной формы, в одном конце каждой машины, а в другом – дом.

Потом говорите ребенку:

- Ты водитель, и тебе надо провести свою машину к дому. Дорога, по которой ты поедешь, не простая. Поэтому будь внимательным и осторожным.

Ребенок должен карандашом, не отрывая руки, «проехать» по изгибам ваших дорожек.

**Упражнение 2. «Где спрятались цифры?»**

*Задание ребенку:*

- Пройди по дорожкам и найди цифры, которые там «спрятались» (см. илл. № 24).

**Упражнение 3. «Штриховка»**

Один из видов письма – штриховка. Научите ребенка штриховать картинки различными способами.

**Упражнение 4. «Элементы букв»**

Многие родители пытаются научить детей писать буквы и цифры, таких детей зачастую в школе приходится переучивать. Если вы уже начали работу в тетрадях, то вполне достаточно познакомить только с элементами букв (см. илл. №№ 25, 26, 27).

**Упражнение 5. «Письмо по образцу»**

Предложите переписать ребенку любую фразу, написанную вами каллиграфическим почерком прописными буквами.

Самостоятельное письмо слов, предложений дается ребенку не для того, чтобы он научился красиво писать. И если самостоятельно написанное ребенком слово выглядит несколько кривым, но последовательность букв правильная – цель упражнения достигнута.

**Упражнение 6. «Равновесие на пальце»**

Для выполнения упражнения нужна аккуратная палочка длиной 30-40 см (короткую палочку удержать в равновесии труднее, чем длинную). Ребенок должен постараться (как можно дольше) удержать на вытянутом пальце вертикально стоящую палочку.

**Упражнение 7. «Кубики на ладони»**

Для выполнения упражнения нужны обычные детские кубики, лучше пластмассовые.

Кубики выкладываются на стол так, чтобы их было удобно брать, почти не глядя. Ребенок должен постараться построить на ладони столбик из кубиков. На одной руке этот столбик стоит, другая рука его достраивает, пока все не рассыпается.