Конспект физкультурного занятия во второй младшей группе по теме: «Животный мир»

Цели и задачи:

1. Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации);

2. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями);

3. Формировать у детей потребность к двигательной активности;

4. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры;

5. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.

Тип урока: закрепляющее занятие

Оборудование: 2 доски (ширина 25 см, длина 2 м), шнур.Маски для детей.

**Описания НОД**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность ребенка** | **Результат** |
| Подготовительная часть(5 мин)     | «Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами познакомимся как некоторые животные и насекомые делают зарядку. Для этого дойдем к ним на лужайку и все посмотрим сами». | Ходьба в колонне по одному, по сигналу инструктора: «Лягушки»- дети останавливаются и присаживаются на корточки, затем поднимаются и идут дальше. Инструктор командует: «Цапля»- дети останавливаются и встают на одну ногу, вторую ногу загибают назад. Бег в колонне по одному по кругу. | Созданиерабочегонастроя.Подготовка организма детей к основной части. |
| Основная часть(15 мин) | **Комплекс ОРУ: «Жуки»**1. Жуки полетели – И.П. ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Руки в стороны, повороты вправо, влево. Вернуться в и.п.2. Жуки машут крыльями- И.П. ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Руки в стороны, махи руками вверх, вниз. Вернуться в и.п.3. Жуки спят - И.П. ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Руки на пояс, приседание, руки сложить под голову. Вернуться в и.п.4. Жуки прыгают– И.П.- ноги вместе, руки на поясе, прыжки на двух ногах.**Основные виды движения**:Равновесие «Пойдем по  | Дети повторяют упражнения.               | Приобретение умений выполнять упражнения.               |
|  | мостику». Из двух параллельно сложенных досок сделан «мостик через речку». Игровое задание после показа инструктора выполняется в колонне по одному.Прыжки «Зайки» - перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземление на полусогнутые ноги. Надо подойти близко к шнуру, слегка расставить ноги, согнуть их в коленях и перепрыгнуть через шнур, приземлившись на полусогнутые ноги.***Подвижная игра***: **«Кот и воробышки»**«Кот (ребенок)» располагается на одной стороне зала, а дети- «воробышки» - на другой.Инструктор произносит слова:«Котя, котенька, коток,Котя – черненький хвосток,Он на бревнышке лежит,Притворился будто спит.»На слова «Будто спит», «кот» восклицает: «Мяу!» - начинает ловить «воробышков» |  Дети сначала проходят первый «мостик», а затем второй.    Дети перепрыгивают по сигналу инструктора, поворачиваются кругом и снова прыгают 4-5 раз подряд.         Дети – «воробышки» приближаюся к «коту» Дети- «воробышки» убегают от него в свой домик за черту. | Развитие координации.      Развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.    Положительный эмоциональный настрой на занятие. |
| Заключительная часть(5 мин) | Ходьба в колонне по одному по кругу. По команде инструктора: «Вдох» - дети делают вдох носом и поднимают руки, «Выдох» - делают выдох и опускают руки. | Дети повторяют упражнения   и успокаиваются. | Восстановление организма (ЧСС, пульс) до цифр, которые были до начала занятия. |