**⁠Занятие по художественно-творческой деятельности для детей 2-3 лет**

**«Снег идёт»**

**Цель:** выполнение рисунка способом приманивания.

**Задачи:**

1) создать эмоционально-положительный фон занятия;

2) учить рисовать пальцами, распределяя изображения по всему листу;

3) воспитывать интерес и положительное отношение к рисованию;

4) развивать внимание, учить соотносить слово и действие.

Материалы и оборудование: белая гуашь, вода в баночках, синий цветной картон или заранее раскрашенные синей гуашью листы, салфетки.

**Основная часть.**

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что зимой бывает холодно, дуют ветры, свистит вьюга, выпадает много снега. Послушайте какое стихотворение я вам прочитаю.

*Снег, снег кружится,*

*Белая вся улица!*

*Собралися мы в кружок,*

*Завертелись, как снежок.*

А сейчас ребята, я даю вам в руки платочки, и вы превратитесь в «снежинки».

Воспитатель читает стихотворение, а дети кружатся. После игры дети садятся на стульчики. Вдруг раздается стук и появляется зайчик (игрушка).

Заяц рассказывает, как он гулял, веселился в зимнем лесу на полянке и вдруг он увидел лису. Лиса хочет поймать зайку! Заяц просит помощи у детей.

Воспитатель. Ребята, мы поможем зайчику спрятаться?

Дети. Да, поможем.

Воспитатель. Как же нам это сделать? Кажется, я придумала, нужно нарисовать много снега и запутать лису.

Воспитатель приглашает детей сесть за столы и с помощью пальчика белой гуашью нарисовать на листочке снег.

Воспитатель показывает на собственном примере как нужно действовать, помогает тем, кто не отважился опустить палец в краску.

После того, как дети нарисовали, воспитатель накрывает работами детей изображение зайца.

Воспитатель. Ой! Как много следов получилось!

Запутали мы лису: походила, походила она по полянке и ушла.

После этого воспитатель открывает изображение зайца и радуется вместе с детьми тому, что лиса его не нашла.

Зайка благодарит детей за помощь и приглашает поиграть.

Дети и воспитатель играют в игру «лиса и зайцы».

*По лесной лужайке*

*Разбежались зайки. (дети бегут врассыпную по залу)*

*Вот какие зайки,*

*Зайки – побегайки!*

*Сели зайчики в кружок,*

*Роют лапкой корешок, (дети садятся на корточки, правой*

*Вот какие зайки, рукой имитируют действие лапки зайца)*

*Зайки – побегайки!*

Вдруг вбегает лисичка – рыжая сестричка (оглядывается).

Ищет, где же зайки, зайки – побегайки (старается поймать убегающих малышей).

Лисичке не удалось догнать зайчат.

Дети – зайчики радуются своей победе.

Воспитатель. Ребята, какие же вы у меня молодцы! Все – то вы умеете: и рисовать, и играть, и петь, и танцевать, и бегать, а самое главное - какие вы добрые, никого никогда не оставите в беде.