

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский) 10-11 класс углубленный уровень»

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 Ф3-273, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО); на основе УМК под редакцией профессора М.В.Вербицкой «FORWARD. Английский язык. 10 –11 классы» (углубленный уровень),

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ


В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

- **Повышение качества образования** в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
- **Создание комплекса условий** для становления и развития личности выпускника в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества;
- **Обеспечение планируемых результатов** по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
- развитие дифференциации обучения;
- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Место предмета в учебном плане предусматривает в 10 классе 6 часов (204 часа в год), 11 класс 6 часов (204 часа в год). Итого за два учебных года 408 часов.

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО <u>Женченко Л.В.</u> / <i>Л.В. Женченко</i> ФИО Протокол № 7 от « 17 » августа 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР <u>Макарова Т.В.</u> / <i>Т.В. Макарова</i> ФИО Протокол № 1 от «20» августа 2020г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ №2» г.Невельска <u>Сусенко В.А.</u> / <i>В.А. Сусенко</i> ФИО Приказ № 207 а от «26» августа 2020г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский язык 10-11 классы (углубленный уровень)

предмет, класс

Разработана на основе федерального государственного стандарта

(ФГОС)

г.Невельск

2020-2022

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

10-11 класс (углубленный уровень)

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования планируемыми результатами освоения учебного предмета являются:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных и отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; идиоматические выражения; значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую и страноведческую информацию из аутентичных источников, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; основное содержание аутентичных текстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность и новизну информации, определять свое отношение к ней; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Предметные результаты:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Результаты, заявленные образовательной программой «Иностранный язык»:

Выпускник научится (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):

языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);

говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);

аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеоклипов на знакомом учащимся языковом материале);

чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);

социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет);

формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;

перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения. умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении; готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда; начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных

заданий. стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Личностные результаты:

самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества), делать нравственный выбор и давать нравственную оценку, сформировать учебную мотивацию.

Метапредметные результаты:

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык)

10 класс

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь (22 часа)

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье (22 часа)

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь (10 часов)

Развитие города и регионов.

Научно-технический прогресс (24 часа)

Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология (22 часа)

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодежь (24 часа)

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка (22 часа)

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии (14 часов)

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки (22 часа)

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство (22 часа)

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним

11 класс

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь (19 часов)

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье (19 часов)

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. (29 часов)

Городская и сельская жизнь (15 часов часов)

Развитие города и регионов. (7 часов)

Научно-технический прогресс (29 часов)

Дистанционное образование. Робототехника. (20 часов)

Природа и экология (19 часов)

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм. (5 часов)

Современная молодежь (5 часов)

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство. (5 часов)

Страны изучаемого языка (5 часов)

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство. (5 часов)

Современные профессии (10 часов)

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии. (5 часов)

Иностранные языки (4 часа)

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык. (2 часа)

Культура и искусство (7 часов)

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним. (10 часов)

3. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

10 класс

№ урока	Главы, темы уроков	Количество часов
	Раздел 1. Твое свободное время	(22 часа)
	Раздел 2. Литература	(22 часа)
	Раздел 3. Спорт для всех	(24 часа)
	Раздел 4. Музыка	(22 часа)
	Раздел 5. Окружающая среда	(22 часа)
	Раздел 6. Научная фантастика.	(24 часа)
	Раздел 7. Искусство	(22 часа)
	Раздел 8. Взаимоотношения	(22 часа)
	Раздел 9. Проблема дискриминаций	(24 часа)
	ИТОГО	204 часа

11 класс

№ урока	Главы, темы уроков	Количество часов
Раздел 1. Мода		(28 часов)
Раздел 2. Средства массовой информации.		(29 часов)
Раздел 3. Правосудие		(29 часов)
Раздел 4.Здоровье.		(29 часов)
Раздел 5. Окружающая среда		(29 часов)
Раздел 6. Путешествия.		(30 часов)
Раздел 7. Профессии.		(29 часов)
ИТОГО		204 часа