

Простые игры для развития речи детей

Есть развивающие речевые игры, в которые можно играть между делом и где угодно: дома на кухне, на прогулке, в очереди, в транспорте или дорожной пробке.

Такие игры не предусматривают какие-то траты или приготовления, нужно только родительское желание и фантазия. Используйте такие речевые игры, чтобы развлечь ребёнка, научить новому и полезному.

Какой?

Для обогащения речи именами прилагательными.

Мяч какой?

– большой, маленький, круглый, резиновый, упругий, красный, кожаный.

Снег какой?

– белый, холодный, искристый, красивый, пушистый, лёгкий.

Шкаф какой?

Котёнок какой?

Стол какой? И т.д.

Кто что делает...?

Игра для увеличения запаса глаголов.

Что может делать собака?

- лаять, ходить, бегать, кусаться, сторожить, охранять, кушать, рычать.....

Что может делать лягушка?

Что могут делать руки? и т. д.

Затем к каждому действию можно подобрать несколько предметов.

Что может греть?

- солнце, батарея, пальто.

Слова наоборот

Лето – зима, твердый – мягкий, нашёл – потерял.

Попросите ребёнка подобрать антонимы к следующим словам: радость, утро, сел, храбрый, враг, стоять, тяжело, взял, мокро, чисто, глубокий, высокий, узкий, близко, назад, далеко и т. д.

Слова-товарищи

Эти слова звучат по-разному, но обозначают одно и то же. Они помогают лучше описать предмет, вещь.

Холодный – ледяной, морозный, студёный. Умный – мудрый, толковый, сообразительный. И т. д.

Один – много (можно играть с мячом)

Взрослый называет слово в единственном числе, а ребёнок подбирает множественное число. Например: нога — ноги, окно — окна; лиса- лисы и т.д.

Назови ласково (также можно играть с мячом)

Например: стол — столик, палец – пальчик, заяц – зайчик, зайчишка, зайчонок, заюшка и т.д.

Сосчитай.

Предложите малышу что-нибудь сосчитать. Например, один пальчик, два пальчика, три пальчика, четыре пальчика, пять пальчиков;

одна белка, две белки, три белки, четыре белки, пять белок и т.д.

Потому что...

Включение в речь союзов и предлогов делает речь плавной, логичной, цельной. Развивайте эту способность у ребёнка, рассуждая и отвечая на вопросы:

Я мою руки потому, что.... □ Почему ты идёшь спать? и т. д.

Угадай о ком (чем) я говорю

Взрослый даёт описание какого-либо предмета или животного, ребёнок должен отгадать. Например: «Хитрая, рыжая, пушистая; или серый, злой, голодный».

Затем можно поменяться ролями.

Кем (чем) был раньше?

Взрослый называет явления, предметы, животных и т. д., а ребёнок должен сказать, кем (чем) они были раньше.

Корова была телёнком. Курица была цыплёнком, а цыплёнок – яйцом. Лёд был водой и т. д.

Игра «Волшебный мешочек».

Эта игра требует небольшой подготовки. Заранее подготовьте картинки с изображением овощей, фруктов, ягод, сладостей. Взрослый достаёт из мешочка картинку и говорит: «Вот капуста. Какая она? Кому её отдадим?» Ребёнок рассказывает какая капуста и кто её любит кушать. Эта игра позволяет ребёнку усвоить окончание существительных в дательном падеже.

Таким образом, для того, чтобы ваш ребёнок научился логично и связно излагать свои мысли чаще играйте с ним в речевые игры. Обогащайте словарь ребёнка, описывайте предметы, явления, людей, природу и пр. Уделяйте время работе над речью малыша каждый день, чтобы предупредить задержки речевого развития в будущем.