

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пролетарская средняя общеобразовательная школа №6  
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

Календарно-тематическое планирование  
«Дидактические игры»  
Образовательная область  
«Познавательное развитие»  
группа компенсирующей направленности

Воспитатель: Новикова И.А

г. Пролетарск  
2024-2025 уч.г.

## Перспективный план дидактических игр для детей группы компенсирующей направленности

Дата	Дидактические игры				Игры со строительным материалом
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Математическое развитие	Экологическое развитие	
<b>Сентябрь</b>					
<b>1 неделя</b> «День знаний» 02.09-02.09.2024г	«Где постучали» <b>Цели:</b> закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры	«Поймай и раздели». <b>Цель:</b> совершенствовать навык слогового анализа слов	«Волшебный круг» <b>Цель:</b> закрепление знаний детей об основных и составных цветах, расположении цифр на часовом циферблате	«Прятки в темноте» <b>Цель:</b> закрепление умений различать и называть фрукты, овощи, выделять их характерные признаки	«Построим дом» <b>Цель:</b> Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома
<b>2 неделя</b> «Детский сад наш так хорош» 09.09-13.09.2024г	«Угадай, чей голосок» <b>Цель:</b> Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников	«Подскажи словечко» <b>Цель:</b> развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопрос по содержанию литературного текста	«Составь слоника» <b>Цель:</b> восстановление нарушенного порядка расположения фишек на игровом поле	«Поймай ветер» <b>Цель:</b> продолжать знакомить с ветром, как с потоком воздуха, развивать интерес к явлениям неживой природы, воспитывать внимательность.	«Собери и построй» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы.
<b>3 неделя</b> «Ходит осень по дорожкам» 16.09-20.09.2024г	«Щедрая осень». <b>Цель:</b> закрепить признаки осени.	«Помоги Незнайке» <b>Цель:</b> развития навыков построения предложений различных типов: простые, сложные, распространенные, нераспространенные, с	«Как Белоснежка считала гномиков». <b>Цель:</b> Закреплять знания порядка следования чисел натурального ряда	«Погремушки» <b>Цель:</b> какие предметы лучше гремят в коробочках из разных материалов.	«Мастерская форм» <b>Цель:</b> Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.

		использованием предложных конструкций.			
<b>4 неделя</b> «Осень. Признаки осени. Деревья осенью» 23.09-27.09.2024г	<b>Игра «Улавливай шепот»</b> <b>Цель:</b> развивать остроту слуха	<b>«Веселый повар».</b> <b>Цель:</b> закрепление в игровой форме навыков образования и употребления в речи относительных прилагательных, умения правильно согласовывать в роде, числе, падеже существительных и прилагательных	<b>«Найди домик»</b> <b>Цель:</b> закрепление представлений о геометрических фигурах	<b>«Ветер теплый и холодный»</b> <b>Цель:</b> формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с воздухом	<b>«Счастливого остров»</b> <b>Цель:</b> Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур
<b>Октябрь</b>					
<b>1 неделя</b> «Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах» 30.09-04.10.2024г	<b>«Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> совершенствование осязательного и зрительного восприятия, мыслительной способности	<b>«Повтори за мной»</b> <b>Цель:</b> тренировать детей в звуковом анализе, научить их выделять заданные звуки в словах	<b>«Деревья в лесу».</b> <b>Цель:</b> закрепить представления о равенстве и неравенстве групп предметов, умение правильно выбрать знак «=» или «≠».	<b>«Тонет-не тонет»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей со свойством различных материалов «тонет», «не тонет») с помощью экспериментальных действий	<b>«Конструируем из палочек»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей
<b>2 неделя</b> «Фрукты. Труд взрослых в садах» 07.10-11.10.2024г	<b>«Что в мешочке».</b> <b>Цель:</b> совершенствование осязательного и зрительного восприятия, мыслительной способности	<b>«Что лишнее».</b> <b>Цель:</b> развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать	<b>«Самый короткий маршрут»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентировки на листе бумаги	<b>«Поймай солнышко»</b> <b>Цель:</b> выявить, где предметы нагреваются сильнее: на солнце или в тени	<b>«Построй по схеме»</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.
<b>3 неделя</b> «Насекомые и пауки» 14.10-18.10.2024г	<b>«Угадай-ка»</b> <b>Цель:</b> Побуждать детей вспоминать признаки	<b>«Слушай и считай»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей слуховое восприятие,	<b>«Сложные паутинки».</b> <b>Цель:</b> Вариант конструирования	<b>«Солнечные зайчики»</b> <b>Цель:</b> познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их	<b>«Накладываем детали»</b>

	предметов без опоры на образец	речевой слух	по логическим блокам Дьенеша	движением, предметами от которых они отражаются, развивать смекалку, любознательность	<b>Цель:</b> учить детей выкладывать изображения способом накладки.
<b>4 неделя</b> «Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету». 24.10-25.10.2024г	«Где поет птичка» <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве сада по схеме	«У кормушки» <b>Цель:</b> развитие лексико - грамматических категорий	«Дома на улице». <b>Цель:</b> закрепить понятие «равенство» - «неравенство» и умение правильно использовать знаки «=» и «≠».	«Как поймать воздух» <b>Цель:</b> обнаружить воздух в окружающем пространстве	«Выкладывание фигур» <b>Цель:</b> упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы.
<b>Ноябрь</b>					
<b>1 неделя</b> «Поздняя осень. Грибы. Ягоды.». 28.10-01.11.2024г	«Путаница» <b>Цель:</b> Развитие воображения, речи, эмоциональная разрядка	«Раздели и заberi» <b>Цель:</b> развивать фонематическое восприятие, элементы звукового анализа.	«Чем отличаются треугольники» <b>Цель:</b> сформировать представление о разных видах треугольников	«Мир меняет цвет» <b>Цель:</b> определить влияние света на цвет листьев.	«Построим башенку для принцессы» <b>Цель:</b> Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур
<b>2 неделя</b> «Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных». 08.11-08.11.2024г	«Кто кем был?» <b>Цель:</b> развитие словесно – логического мышления, умения сравнивать и анализировать	«Расставь по загонам». <b>Цель:</b> Закрепить знания детей дошкольного возраста о диких животных и птицах, уметь отличать следы диких животных, человека и птиц на снегу, развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, речь детей	«Найди на карте». <b>Цель:</b> развивать пространственные представления, уточнить отношения: справа, слева	«Установление способности растения к поиску света» <b>Цель:</b> Установить, как растение ищет свет	«Построим дом для животных». <b>Цель:</b> Развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали

<p><b>3 неделя</b> «Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.» 11.11-15.11.2024г</p>	<p>«Закончи предложение»  <b>Цель:</b> развитие словесно – логического мышления</p>	<p>«Ловушка». <b>Цель:</b> развитие умения слышать в слове определенный звук</p>	<p>«Кто хочет быть первым» <b>Цель:</b> уточнить пространственные отношения: на, над, под.</p>	<p>«Пляшущие человечки». <b>Цель:</b> Опыт со статическим электричеством</p>	<p>«Зоопарк для диких животных». <b>Цель:</b> Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку</p>
<p><b>4 неделя</b> «Осенние одежда, обувь, головные уборы». 18.11-22.11.2024г</p>	<p>«Материалы различной фактуры»  <b>Цель:</b> развитие сенсомоторики, тактильной чувствительности</p>	<p>«Подскажи словечко»  <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму.</p>	<p>«Маленький - большой»  <b>Цель:</b> упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.  Лопата - лопатка, ведро – ведерко, ... .</p>	<p>«Подскажи словечко»  <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму.</p>	<p>«Построим магазин для кукол»  <b>Цель:</b> Закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре.</p>
<p><b>Декабрь</b></p>					
<p><b>1 неделя</b> «Зима. Зимующие птицы. Дикие животные зимой» 25.11-29.11.2024г</p>	<p>«Говори наоборот»  <b>Цель:</b> развитие внимания, мышления</p>	<p>«Какое слово заблудилось». <b>Цель:</b> формировать умение подбирать точные по смыслу слова.</p>	<p>«Разложи в мешки» <b>Цель :</b> упражнять в составлении фигур из счетных палочек, прямом и обратном счете;</p>	<p>«Секретики» <b>Цель:</b> воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе</p>	<p>«Конструируем из палочек» <b>Цель:</b> закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей</p>
<p><b>2 неделя</b> «Мебель. Назначение мебели. Части мебели.</p>	<p>«Бывает – не бывает»  <b>Цель:</b> развитие словесно – логического мышления,</p>	<p>«Что слышно?» <b>Цель:</b> развитие слухового внимания.</p>	<p>«Что мы купим» <b>Цель:</b> формировать умение пользоваться монетами достоинством 1, 2, 5 ...</p>	<p>«Четвертый лишний» <b>Цель:</b> Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных</p>	<p>«Мебель для куклы». <b>Цель:</b> Формировать конструктивные способности детей,</p>

Материалы, из которых сделана мебель». 02.12-06.16.2024г	умения сравнивать и анализировать			объектов. Развивать логическое мышление, речь	умение создавать простейшие постройки; закрепить знания о мебели, её назначении.
<b>3 неделя</b> «Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда.». 09.12-13.12.2024г	<b>«Три пункта»</b> <b>Цель:</b> развитие объема внимания, памяти	<b>«Четыре стихии»</b> <b>Цель:</b> развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	<b>«Елочка».</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с числом 1 и графическим рисунком цифры 1.	<b>«Где спряталась вода»</b> <b>Цель: закрепление представлений о воде как части природы, о ее свойствах замерзать и испаряться.</b>	<b>«Мастерская форм»</b> <b>Цель:</b> Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям
<b>4 неделя</b> «Новогодний праздник» 09.12-13.12.2024г	<b>«Закончи предложение»</b> <b>Цель:</b> развитие словесно – логического мышления	<b>«Какое слово заблудилось».</b> <b>Цель:</b> формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	<b>«Самый короткий маршрут»</b> <b>Цель:</b> учить детей ориентировки на листе бумаги	<b>«Подскажи словечко»</b> <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму.	<b>«Построй по схеме»</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.
<b>Январь</b>					
<b>2 неделя</b> «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия». 09.01-17.01.2025г	<b>«Угадай по описанию»</b> <b>Цель:</b> развитие мышления: анализ и выделение существенных признаков.	<b>«Продолжи предложение»</b> <b>Цель:</b> уточнение представлений о зиме и других временах года, активизация словарного запаса, развитие связной речи.	<b>«Внутри – снаружи».</b> <b>Цель:</b> уточнить пространственные отношения: внутри, снаружи.	<b>«Скажи, какой?»</b> <b>Цель:</b> активизация словарного запаса детей, расширение представлений о свойствах объектов неживой (живой) природы	<b>«Гараж».</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение строить из деталей крупного строителя; обыгрывать постройку.
<b>3 неделя</b> «Профессии	<b>«Профессия – действие»</b>	<b>«Испорченный телефон»</b> <b>Цель:</b> развитие слухового внимания	<b>«Числовые домики»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о составе числа первого	<b>«Хитрая лиса»</b> <b>Цель:</b> Учить решать задачи на смекалку,	<b>«Строители».</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей творческое

взрослых. Трудовые действия». 20.01-24.01.2025г	<b>Цель:</b> активизация словаря и мыслительных процессов, развитие умения соотносить действия людей с их профессией.		десятка, основные математические знаки, умение составлять и решать примеры	развивать логическое мышление	воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал.
<b>4 неделя</b> «Труд на селе зимой». 27.01-31.01.2025г	<b>«Как бы ты поступил»</b> Цель: закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми	<b>«Отвечай на вопрос - кому?».</b> Цель: учить детей правильно отвечать на вопросы.	<b>«Я начну, а ты продолжи»</b> Цель: : закрепить умение классифицировать предметы, по общим признакам	<b>«Золотой орех»</b> Цель: развитие зрительного внимания.	<b>«Терем для животных».</b> Цель: Развивать конструктивные умения детей, учиться соизмерять постройки с величиной объекта, учиться проговаривать в речи
<b>1 неделя</b> «Орудие труда. Инструменты». 03.02-07.02.2025г	<b>«Цифра, вставай!»</b>  Цель: развитие концентрации внимания, закрепление цифр	<b>«Назови лишнее слово».</b> Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения	<b>«Сосчитай»</b>  Цель: формировать умение склонять числительные и существительные. Один морж, два моржа, три..., четыре..., пять моржей.	<b>«Минеры и саперы»</b> Цель: развитие зрительного внимания	<b>«Построим домик в деревне».</b>  Цель: Развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение, умение ориентироваться в пространстве; активизировать глагольный словарь.
<b>Февраль</b>					
<b>2 неделя</b> «Животные жарких стран, их повадки, детеныши» 10.02-14.02.2025г	<b>«Убери лишнюю картинку»</b> Цель: учить обобщать людей по половым различиям; понимать значение обобщающих	<b>«Для чего нужен предмет?»</b> » Цель: закреплять знание детей о назначении предметов обихода,	<b>«Неделя, стройся».</b> Цель: Упражнять в названии последовательности дней недели.	<b>«Третий лишний»</b> Цель: закрепление представлений о живых существах.	<b>«Зоопарк».</b> Цель: Закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать

	слов «женщины», «мужчины», использовать их в активной речи	инструментов, орудий труда			уважение к животным.
<b>3 неделя</b> «Комнатные растения, размножение, уход.» 17.02-21.02.2025г	<b>«Соберём картинку».</b> Цель: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.	<b>«Кто спрятался в джунглях спрятал»</b> Цель: Формирование способности ребёнка образовывать относительные прилагательные от существительного	<b>«По порядку рассчитайсь!»</b> Цель: учить использовать в речи порядковые числительные; учить делиться на две команды для игры.	<b>«Звуки природы»</b>  Цель: учить детей «слышать» природу, (проводится в природе)	<b>«Сопоставь»</b> Цель: развитие логического мышления дошкольников.
<b>4 неделя</b> «Животные морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбки.» 24.02-28.02.2025г		<b>«Подбери слово»</b> Цель: Развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова.	<b>«Гном строит дом»</b> Цель: Научить детей ориентироваться во времени	<b>«Цветы для мамы»</b> Цель: закрепить знания детей о цветах	<b>«Посчитай и сконструируй»</b> Цель: Развитие логического мышления дошкольников.
<b>Март</b>					
<b>1неделя</b> «Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник.» 03.03-06.03.2025г	<b>«Что потом?»</b> Цель: активизация и развитие мыслительных процессов.	<b>«Один - много»</b> Цель: научить образовывать множественное число имен существительных	<b>«На лесной полянке»</b> Цель: формировать навык отсчета предметов по заданному числу	<b>«Волшебный мешок».</b> Цель: закрепить знания о том, какое животное что ест	<b>«Построй по модели»</b> Цель: учить детей строить конструкции по готовой модели.
<b>2 неделя</b> «Наша Родина-Россия.» 11.03-14.03.2025г	<b>«Назови правильно»</b> Цель: Закрепить знания детей о народных промыслах, их признаках. Умение найти нужный промысел среди других, обосновать свой выбор, составлять описательный рассказ.	<b>«Слово заблудилось»</b> Цель: развитие произвольного внимания	<b>«Собери лестницу»</b> Цель: развитие логического мышления, как основы интеллектуального развития дошкольников	<b>«Четвертый лишний»</b> Цель: Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь	<b>«Мой город».</b> Цель: Учить творчески реализовывать замысел, развивать фантазию, советоваться со сверстниками при выполнении работ,

					распределять обязанности.
<b>3 неделя</b> «Москва- столица России». 17.03-21.03.2025г	<b>«По новым местам»</b> Цель: формирование моторно-двигательного внимания, развитие скорости движений	<b>«Придумай предложение»</b> Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления	<b>«Где наша улица».</b> Цель: формировать умение ориентироваться по плану	<b>«Найди своё дерево»</b> Цель: обеспечить возможность познавать окружающую среду, использовать опыт прямого общения с ней	<b>«Какая постройка рассыпалась?»</b> Цель: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.
<b>Апрель</b>					
<b>1 неделя</b> «Мы читаем. Знакомство с творчеством С.М. Маршака.». 31.03-04.04.2025г	<b>«Когда это бывает?».</b> Цель: уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления	<b>«Перепутаница».</b> Цель: научить детей понимать смысл предложения, преобразовывать деформированную фразу	<b>«Наседка и цыплята»</b> Цель: закреплять навыки счета; развивать слуховое внимание: впереди, сзади	<b>«Умные классики»</b> Цель: развитие памяти	<b>«По желанию детей».</b> Цель: Совершенствовать навыки детей при работе с конструктором,
<b>2 неделя</b> «Мы читаем. Знакомство с творчеством К.И. Чуковского. День космонавтики.». 07.04 – 11.04.2025г	<b>«Обобщение-исключение»</b> Цели: Сравнить предметы между собой, искать четыре сходства и различия	<b>«Противоположности»</b> Цель: закреплять умение подбирать слова, противоположные по смыслу.	<b>«Раньше -позже»</b> цель: расширить временные представления детей, уточнить отношения раньше – позже	<b>«Что где растёт?»</b> Цель: учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова	<b>«Строительство домиков для котят разной величины».</b> Цель: Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь.
<b>3 неделя</b> «Мы читаем. Знакомство с творчеством С.В. Михалков.».	<b>«Сравнение предметов»</b> Цель: Сравнить предметы между собой, искать четыре сходства и различия	<b>«Хорошо и плохо»</b> Цель: закреплять умение подбирать слова, противоположные по смыслу.	<b>«Лучший космонавт»</b> Цель: формирование навыков сложения и вычитания в пределах десяти	<b>«Кто как двигается»</b> Цель: закрепление представлений о	<b>«Гаражи для транспорта».</b> Цель: Учить детей организовываться в группы и

14.04-18.04.2025г				способах передвижения живых существ.	объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно. Предложить мелкие игрушки для обыгрывания.
<b>4 неделя</b> «Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Л. Барто. День пожарной охраны». 21.04– 25.04.2025г	««Найди пару»»  <b>Цель:</b> развивать внимание, память, усидчивость	«Кто у кого». <b>Цель:</b> соотносить название животных и их детенышей, подбирать действия к названию животных.	«Кот и мыши» <b>Цель:</b> закрепить и обобщить знание детьми понятий много и один.	«Искатели сокровищ» <b>Цель:</b> закреплять знания о живой и неживой природе, развивать память, смекалку.	«Грузовые машины».  <b>Цель:</b> Развивать конструктивные способности детей, мелкую моторику пальцев, учиться строить машины из конструктора «ЛЕГО»; учить играть без конфликтов, дружно.
<b>Май</b>					
<b>1 неделя</b> «Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной». 05.05-08.05.2025г	«Собери цветок»  <b>Цель:</b> развивать навыки счета, воображение	«Кто ушел?» <b>Цель:</b> научить употреблять собственные имена существительные в именительном падеже единственного числа	«Какой месяц следующий» <b>цель:</b> повторить с детьми порядковый и количественный счет;		«По выбору детей» <b>Цель:</b> Учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Учить играть дружно, не ссориться, уступать друг другу.
<b>2неделя</b> «Мы читаем. Знакомство с	«1,2,3, что может быть опасно - найди» <b>Цель:</b> закрепление	««Как мы одеваемся?» <b>Цель:</b> учить правильному употреблению	«По ягоды» <b>Цель:</b> Совершенствование умения узнавать и	«Подскажи словечко»	«Детский городок».

<p>творчеством А.С. Пушкина». 12.05-16.05.2025г</p>	<p>представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания</p>	<p>нарицательных имен существительных в винительном падеже единственного и множественного числа</p>	<p>различать плоские геометрические фигуры</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление представлений о природе.</p>	<p><b>Цель:</b> Активизировать умение создавать предметные конструкции из строительного материала согласно условию. Совершенствовать конструктивные навыки.</p>
<p><b>3-4 недели</b> «Скоро в школу. Школьные принадлежности. Всероссийский день библиотек» 19.05-30.05.2025г</p>	<p><b>«Цветочный магазин»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Формировать умения группировать растения по виду.</p> <p><b>«Называй-ка»</b> <b>Цель:</b> Знакомимся с признаками предметов с помощью загадок</p>	<p><b>«Путаница»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения конструировать простое предложение с опорой на предложенные слова.</p> <p><b>««Один - одна — одно»</b> <b>Цель:</b> научить различать род имен существительных.</p>	<p><b>«Живые числа».</b> <b>Цель:</b> упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.</p> <p><b>«Найди свое место в зале».</b> <b>Цель:</b> развивать ориентировку в пространстве, координацию; закрепить знание геометрических фигур, цветов и названий.</p>	<p><b>«Что потом».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о смене времен года.</p> <p><b>Природа и человек.</b> <b>Цель:</b> закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.</p>	<p><b>«Подарки для малышей».</b> <b>Цель:</b> Повысить самооценку детей; поупражнять в ручных умениях; доставить радость от поделки, сделанной своими руками.</p>

