Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5 «Колокольчик»

Подготовка к образовательному событию на группе старшего возраста

**«Карта детского сада для родителей и вновь поступивших детей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предварительное мероприятие** | **Содержание** |
| 1 | Беседа «Что такое карта»  Рассматривание карт: карта города, географическая карта. | - Вопросы к беседе: Что такое карта?  Для чего она нужна?  Карты каких объектов бывают?  Что такое «Условное обозначение»?  Для чего нужны схемы?  - Задание на раздаточных картах схемах: Нарисуйте на схеме себя. (или вырежьте бумажную фигурку себя)  - нарисуйте дорожку как вы дойдете до дворца.  - Как вы дойдете до леса и т.д. |
| 2 | Игра «Как изображать предметы на карте» | Предложить детям схематично изобразить на карточках заданные предметы (*стол, стул, ящик с игрушками, парикмахерская, уголок рисования и т.д*.) затем поменяется карточками и угадать, кто что изобразил.  *( использовать их в групповом оформлении)* |
| 3 | Игра – квест на участке «Мы ищем клад»  ( привлечь родителей) | Рассказать, что где то на участке детского сада пираты закопали клад. Что бы его найти надо: - расшифровать карту участка, по указаниям зашифрованного письма найти клад. Карту можно сделать как пазл и выдавать по одной детали после выполнения заданий: ответить на вопросы (*Кто такие пираты? Почему они прятали клады? и др*); выполнить трудовое задание: убрать листву на участке; двигательное: попасть в цель и др. |
| 4 | Творческая работа: Карта сказочного острова, сказочной страны единорогов (или принцесс, или русалок) | Учить детей коллективно рисовать фантастическую карту воображаемого объекта с условными изображениями  (можно как домашнее задание)  Оформить выставку работ |
| 4 | Игра – квест «Составить карту группы используя готовый шаблон группы и заданные схематичные изображения | Учить детей на готовом шаблоне рисовать упрощенные графические изображения знакомых предметов. Объяснить, какие предметы рисуются на планах - схемах |
| 6 | Экскурсия по детскому саду | Ориентация в детском саду, обследование крупных (значимых) помещений, придумывание графических (условных) изображений:  Красный крест – медицинский кабинет  Нотка и мяч – зал  Открытая книга – методический кабинет и др.  ***Итог: Изготовление табличек на кабинеты (как изобразительную деятельность)*** |
| 7 | Сделать двустороннюю карту – схему детского сада для родителей и вновь пришедших детей | **Непосредственно событие:**  *Обозначить проблему. Новые дети и их родители не ориентируются в здании детского сада, не знают где какой кабинет*. *Выйти на вариант: Нарисовать карту ДОУ*   * Напомнить про детали экскурсии * Предложить уже готовые таблички с условными изображениями, сделанными на экскурсии * Предложить   ( по подгруппам) нарисовать карты первого и второго этажа ДОУ   * Предложить тем, кто забыл где находится тот или иной объект сходить и найти его.   **Результат:**  – Карта на листе А3  ( двусторонняя) демонстрационная  - Карта для родителей (с гербом детского сада» А 5 – на цветном принтере - фото)  *Все событие фотографировать* |