**Причастие как часть речи.**

**Цель урока:** ознакомление учащихся с грамматическими признаками причастия.

**Задачи урока:**

1. Образовательная.
2. Познакомиться с причастиями и важнейшими признаками этой языковой категории.
3. Учиться отличать причастия от слов других частей речи.
4. Повторение грамматических признаков глагола и прилагательного.
5. Воспитательная.
6. Воспитание навыка самостоятельной работы  при изучении новой части речи
7. Развитие интереса к изучению родного языка.
8. Развивающая.
9. Обогащение синтаксического строя речи учащихся путём использования причастий.

**Ход урока**

1. **Актуализация опорных знаний:**
   1. Синтаксический разбор предложения

**Метелица вскинул голову и оглядел эту колеблющ..юся3 пёстр..ю толпу (Фадеев)**

1. **Работа над новым материалом.**

**Беседа.**

* Выпишите из предложения определения. (колеблющуюся, пеструю)
* Выясните их морфологические признаки, сравните:

|  |  |
| --- | --- |
| Колеблющуюся  Вопрос (какую?)  Обозначает признак предмета  Ж.р., ед.ч., В.П. | Пеструю  Вопрос (какую?)  Обозначает признак предмета  Ж.р., ед.ч., В.П. |

* Объясните значения этих слов. (пестрый – разный, разноцветный; колеблющийся – тот, который колеблется)
* Чем отличаются эти признаки?
* Как образованы эти слова?
* Определите часть речи каждого слова.

(дети делают вывод, что слово колеблющийся – причастие, т.к. образовано от глагола, обозначает признак предмета по действию)

1. **Закрепление нового материала.**
   1. Чтение определения (параграф 34, наблюдение)
   2. Разделите слова на группы, объясните свой выбор:

Высокий, борющийся, лежащий, могучий, правильный, пишущий, ранящий, палящий, книжный, мечтающий, дремавший, солнечный, столовый, дождливый, моросящий, земляной.

* 1. Упражнение 390

1. **Проверочная работа. Онлайн- тест «Употребление причастий»**

<http://learningapps.org/display?v=ps46a1y3n01>

**Онлайн- тест «Причастия»**

<http://learningapps.org/display?v=pifryaqjj01>

* Найдите в тексте причастия и выделите их.

1. **Рефлексия**

* Понравился ли вам урок?
* Что нового вы узнали? Что такое причастие?
* В чем вы не смогли разобраться?
* Поднимите руки, кто в тесте выделил все причастия.
* Молодцы! Вы отлично поработали?
* Поднимите руки, кто пропустил 1-5 причастий.
* Хорошо! Значит, тему вы освоили, только будьте внимательны!
* Всем остальным необходимо еще раз дома проработать признаки причастий!

1. **Домашнее задание**

**Параграф 34, упр 394**