**Технологическая карта подготовки проекта для младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **«Зимующие птицы»** |
| **Проблема** | Отсутствие у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться о птицах зимой.В холодное время года зимующим птицам очень тяжело найти себе корм. Из-за нехватки корма в зимний период голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают и погибают. А вот сытой птице и мороз не страшен. И только люди могут помочь птицам. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Раньше в каждом дворе висели кормушки, люди заботились о птицах, каждый день выходили с детьми на улицу и подкармливали пернатых. Сейчас же редко где можно увидеть эти маленькие домики для птиц. Мы считаем, что именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить у детей интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. |
| **Цель** | Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности с родителями и педагогами. |
| **Задачи** | 1.Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.2. Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями. Сформировать навыки у детей правильно подкармливать птиц.3. Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности.4. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь. 5.Формировать желание помогать птицам в трудных зимних условиях.6. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.7. Укреплять детско-родительские отношения. 8.Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта. |
| **Содержание проекта** **(**по образовательным областям согласно ФГОС)Социально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиереализуемые через виды детской деятельности **Работа с родителями** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **группа «Гномики»** | **группа «Ладушки»** | **группа «Аленький цветочек»** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Постройка кормушки для птиц (мелкий строитель). Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Меню птиц». | Беседы: «Что ты знаешь о зимующих птицах?», «Меню птиц», «Зимние гости»; С/р игры «Больница птиц»; «Пригласи синичку в гости», постройки «домика» для птиц |  |
| **Речевое развитие.** | Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Меню птиц». Чтение стихотворений про птиц, чтение потешек, загадки про птиц, пальчиковые игры на тему «Зимующие птицы» («Птичья кормушка», «Воробьи - воробушки», «Снегири» и др.). Разучивание стихотворения Н. Найденова «Маленькая птичка», А. Барто «Птичка». Дыхательная гимнастика «Согреем птичку», "Подуй на пёрышко". Словесная игра: «У человека и у птицы». Речевая игра «Повтори за мной голосом птицы». Артикуляционная гимнастика «Птички поют громко и тихо», «Птенцы». | Чтение потешек, загадки про птиц, Беседы «Зачем помогать птицам зимой», Отгадывание загадок о зимующих птицах.Чтение: С. Маршак «Где обедал воробей?»; Н. Хилтон «Скворечник»; В.Зотов «Ворона»; Т.Евдошенко «Берегите птиц»; А.Барто «Воробей».Пальчиковые игры: «Воробей»; «Птичья кормушка»; «Зимовка»; «Я зимой кормлю всех птиц».Рассматривание птиц на участке детского сада; Дидактические игры: «Угадай по описанию»; «Что за птица?»; «Назови и покажи зимующих птиц», «Сложи картинку», «Какой птицы не стало». |  |
| **Познавательное развитие**. | Наблюдение за птицами на прогулке. Рассматривание игрушек птиц. Д/и «Назови птицу», «Кто как кричит», «Какой птицы не стало?», «Какие бывают птицы». Сравнение строения человека со строением птицы. Постройка кормушки для птиц (мелкий строитель). | Дидактические игры:  «Угадай по описанию»; «Что за птица?»;  «Назови и покажи зимующих птиц**»**, «Сложи картинку», «Какой птицы не стало», рассматривание иллюстраций, картинок, книг о птицах, зимующих в наших краяхНаблюдение за птицами на прогулке. |  |
| **Художественно-эстетическое развитие**. | Лепка «Ягоды рябины для птиц». Рисование ладошками «Птички- снегири », рисование карандашом «Дорисуй и покорми птичку». Рассматривание картинок «Зимующих птиц». Прослушивание аудиозаписей «Птицы». | Рисование: «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей».Лепка: «Ягодки для птички». Раскрашивание раскрасок в самостоятельной деятельности детей «Воробей», «Снегири на ветке», «Синичка и рябина» |  |
| **Физическое развитие.** | Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот», «Птички в гнёздышках», «Собака и воробьи». | Подвижные игры: «Птички летают»; «Вороны и собачка»; «Воробушки и автомобиль»; «Кот и воробьи». |  |

Выставка книг «В гостях у Любознайки» по теме проекта. Папка-передвижка «Покормите птиц зимой». Консультация «Они остались зимовать, мы им будем помогать». Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц Ежедневное информирование родителей о ходе проекта. Публикация фотографий проделанной работы с детьми. |
| **Этапы реализации проекта** **Срок реализации проекта** | **План работы над проектом:****1 этап** – подготовительный этапВыявление цели, задачи. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме. Подборка иллюстраций и фотографий по теме «Зимующие птицы».**2 этап** – основной этапОбразовательные области - виды деятельности.**3 этап** – завершающий этап.Просмотр мультипликационного фильма: "Воробушек- хвастунишка"Выставка кормушек для птиц, сделанных родителями.Выставка детских работ.Вывешивание кормушек на участок для подкормки пернатых, чтобы вести за ними наблюдения.Срок реализации: с 30.01 17 по 10.02.17 |
| **Тип проекта** | Краткосрочный, информационно-творческий проект |
| **Деятельность педагогов** | 1.Разработать и провести занимательные беседы по темам проекта «Зимующие птицы» : « кто зимуют с нами», «Покормим птиц зимой», «Меню птиц», «Изготовим кормушку для наших пернатых друзей» и др.2.Подобрать дидактические игры;3.Подобрать художественную литературу по теме проекта и познакомить детей;4.Подорбрать аудиозвуки пения птиц;5.Подобрать мультфильм: "Воробушек- хвастунишка»;6.Познакомить детей с названиями и отличиями зимующих птиц;7.Организовать работу по созданию выставки кормушек, сделанных своими руками;8.Подготовить памятку в книжке-передвижке;9.Разработать и провести ООД по познавательному развитию и художественному творчеству детей;10.Подбор и заучивание стихов на тему проекта;11. Подбор и создание наглядно-дидактических пособий «Зимующие птицы». |
| **Деятельность****детей** | 1.Слушание рассказов, стихов, сказок, загадок;2.Участие в дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных, конструктивных и подвижных играх по данной теме;3.Участие в занимательных беседах, посвященных теме проекта;4.Заучивание стихов о зимующих птицах;5.Участие в ООД по художественному творчеству: рисование снегирей ладошками, дорисовывание птички-воробьишки, занятие по лепке «Снегири на ветке рябины»6.Участие в ООД по познавательному развитию;7.Конструирование кормушки из кубиков и конструктора. |
| **Деятельность родителей** | 1.Беседы ребенка о бережном отношении к птицам;2. Организовать совместную прогулку с ребенком в целях наблюдения за птицами;3.Совместно с ребенком сделать кормушку;4. Заучивание стихотворений о зимующих птицах нашего края;5.Рассмотреть птиц нашего края на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад;6.Участие в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц» среди воспитанников и их родителей. |
| **Межгрупповые мероприятия** | Вывешивание кормушки во время прогулки с объяснениями воспитателя и закреплениями знаний воспитанников, о ее необходимости, о меню птиц и о самих зимующих птицах, а также проведение подвижных игр («Воробьишка и автомобиль» и другие), организованные совместно с группой «Карапузики». |
| **Итоговое мероприятие/событие****Формат презентации проекта**  | 1.Презентация проекта «Зимующие птицы», паспорт проекта с приложением (фотографиями хода реализации проекта и работами детей). |
| **Ресурсы**  | 1. О.Е.Громова «Методика формирование начального детского лексикона» стр. 672. Е.О. Смирнова «Развитие общения детей со сверстниками» стр. 45, 283. А.Яшин «Покормите птиц зимой»;4. [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru/) , [www.dovosp.ru](http://www.dovosp.ru/), [www.maaam.ru](http://www.maaam.ru/)5. Комарова Т.С. Художественное творчество. –Москва: Мозайка-синтез, 2002, с.451. Кубло Т.В. Зимующие птицы

7.Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших школьников. –Москва: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2005, с.328. Теплюк Н.С. Занятия на прогулке с малышами.- Москва: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2006, с.26 |
| **Среда группы** | Литература по теме, иллюстрации, оснащение книжного уголка книжками, книжка –передвижка, раскраски, презентации «Зимующие птицы», Аудиозапись «Голоса птиц», оснащение  |
| **Ожидаемые конечные результаты проекта** | 1. Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
2. Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, дидактическими играми, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
3. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
4. Воспитанники и их родители приняли активное участие в реализации проекта и в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.
 |