**Конспект комплексного занятия «Мы- друзья природы»**

**Цель:**

формировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, экологическую грамотность и культуру, способность любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

**Задачи:**

· формировать осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе;

· закрепить знания о правилах поведения в лесу, на воде;

· продолжать формировать представление о вреде загрязнения среды; о возможности человека своими силами исправлять нанесенный вред природе;

· воспитывать чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду, заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой;

· способствовать воспитанию чувств сопереживания, взаимопомощи, умению действовать в детском коллективе.

*(дети под песню Ю. Антонова «Н*е *рвите цветы, н*е *рвите» входят в зал и садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Ребята, хотите отправиться в путешествие? Мы с вами сегодня совершим необычное путешествие-игру. И в конце игры мы получим ответ на главный вопрос: «Как сохранить природу?».

***1 этап - «Лес».***

**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку.

-Летом шубу надевает,

А зимой ее снимает.

*(Лес.)*

- Там деревьев много разных,

Трав, лишайников, кустов,

Птиц, зверей, грибов и ягод,

И, конечно – комаров.

Там всегда полно чудес –

Я люблю прогулки в ...

*(лес)!*

**Воспитатель:** Ребята, хотите оправиться на прогулку в лес? *(ответы детей)* Чтобы очутиться там, давайте закроем глаза и представим - птички щебечут, песенки поют, ветер ласкает ваше лицо, играет вашими волосами, деревья шумят листвой*. (В это время разбрасывается мусор и появляется Леший)*

Вокруг себя обернись и в лесу окажись!!!

*Леший сидит на пеньке и плачет.*

**Воспитатель:** Ой, почему Вы плачете? И кто Вы?

**Леший:** Я Леший, хранитель леса. Сегодня люди в гости в лес пришли… Посмотрите!!! Во что они превратили мои владения? Кругом мусор, бутылки, сломанные ветки, гнезда разорили…

О мой лес, мой дивный лес!

Был высок он до небес,

Пели птицы до зари,

Заливались соловьи,

Бабочки порхали,

Пчелки мед собирали.

Но все это в прошлом. А теперь в лесу тишина, только стекло, да мусор кругом. А Вы с чем пожаловали? Тоже пришли губить лес?

**Воспитатель:** Нет, мы пришли погулять в лесу, послушать пение птиц, подышать свежим воздухом. Наши дети знают как вести себя на природе.

**Леший:** Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

***Игра «Разрешается-запрещается»***

**Леший:** Правила очень просты. Я говорю предложение, а Вы добавляете – «разрешается» или «запрещается».

Будьте внимательны!

Разжигать костер в лесу…

Ловить белку и лису…

Свежим воздухом дышать…

Всякий мусор оставлять…

Ягодки, грибочки собирать…

Ау, кричать…

Ветки и кусты ломать…

Муравейник разрушать…

От мамы, папы убегать…

Цветы топтать…

В водоем бутылки бросать…

На пеньке для животных, угощенье оставлять…

**Воспитатель:** Вот видишь,Леший, наши ребята знают, как нужно вести себя в лесу, а мусор мы тебе убрать поможем, правда, ребята?

**Леший:** Да. Давайте поскорее сложим мусор в большой пакет.

**Воспитатель:** А знаете ли ты, что мусор принято сортировать перед тем, как выкинуть? Бумагу, пластик, пищевые отходы, все выкидывают раздельно. Как ты думаешь, для чего так делают?

*(Ответы детей)*

Мусор можно закопать, сжечь или переработать. Проще всего его закопать, однако такое захоронение может перерабатываться очень долго от 10 до 100 лет, к тому же такие свалки займут много места и станут источником опасности для окружающей среды. Поэтому мусор люди научились перерабатывать, т.е. делать из него новые полезные вещи.

Но для грамотной переработки мусора, его необходимо правильно сортировать, а не выбрасывать все вместе в одном мешке.

Пластик – это яд для земли, почвы и воды. Это отрава для зверей, птиц, рыб. Пакет может пролежать в земле больше 200 лет. Видите, ребята, сколько много мусора, который совсем не пригодится природе – это стекло, пластик, металлические изделия.

А если мы сложим всю бумагу в отдельный контейнер, то его смогут увезти на специальный завод на переработку и сделают из старой бумаги новую.

***Подвижная игра «Собери и рассортируй мусор».***

*Собирают мусор в мусорные мешки. 1-я команда собирает бумажный мусор (мальчики), а 2-я пластиковый мусор (девочки).*

**Леший:** Молодцы, теперь я вижу, что Вы мусор всегда за собой убираете.

С заданием справились хорошо. И даже меня научили, для чего нужно сортировать мусор.

**Леший:** А сейчас посмотрим, что Вы знаете о лесе.

-Для чего нужен лес? *(чистый воздух, бумага, строительные материалы)*

-Деревья живые или нет? Почему*? (дышат, растут)*

-Какие деревья нужно спиливать в лесу? *(больные)*

-Отчего деревья болеют? *(поселились вредные насекомые)*

-Кто лечит деревья? (*Дятел)*

-Как можно помочь птицам? *(повесить кормушки, скворечники)*

Молодцы!

Ой, мой лес, мой дивный лес!

Опять ты полон сказок и чудес!

Веселятся все зверята:

И лисята, и зайчата.

Поют птицы до зари, распевают соловьи.

Ожила вся Земля

Вы спасли ее друзья!

**Леший:** А теперь повеселите старичка, спойте мне песенку.

***Песня «Не дразните собак»***

**Леший:** Какие Вы хорошие ребята. Теперь я верю, что Вы любите природу, оберегаете её. А сейчас я хочу подарить вам чудесные саженцы из моего леса, с помощью которых Вы сможете помочь Земле быть всегда красивой, чистой и свежей *(дарит детям саж*е*нцы дуба).*

Спасибо Вам, но у меня ещё много дел. Мне пора посмотреть на свои владения и навести во всём лесу порядок *(прощается, уходит).*

***2 этап - «Вода»***

**Воспитатель:** Вот мы с Вами совершили прогулку в лес, навели в лесу порядок. А сейчас, хотите совершить прогулку к речке? Вокруг себя обернись и у речки окажись!!!

Без чего еще не может прожить человек? (*ответы детей*).

А сейчас послушайте стихотворение.

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает.

На плите у нас кипит.

Паром чайника шипит,

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

*(входит Водяной и поёт песню «Я водяной, я водяной…»).*

**Водяной:** Здравствуйте, друзья. Зачем пожаловали в моё водное царство?

**Воспитатель:** Мы пришли погулять у речки, послушать как журчит вода, подышать свежим воздухом.

**Водяной:**  Но сначала я проверю, как Вы знаете правила поведения у речки.

- *Первое испытание для детей:* приезжали всё лето на мою речку невоспитанные люди: купаться, загорать, отдыхать, а сами даже не знают правила поведения у реки. А Вы знаете? *(Нельзя мусорить.)*

- Правильно: нельзя бросать в воду мусор, нельзя оставлять мусор на берегу водоёма, нельзя вырубать деревья на берегу реки, нельзя мыть машины в водоёме.

**Водяной:** А теперь давайте вспомним и назовем, из каких частей состоит рыбка. (Голова, туловище, хвост, плавники.)

- Ребятки, посмотрите внимательно и скажите, все ли рыбки здоровы? Может быть, у них чего- то не хватает?

*(Дети находят больных рыбок на магнитной доске, называют недостающие части тела рыб, дорисовывают их мелом.)*

- Пока дети лечат рыбок, я предлагаю Вам, ребята, разгадать моих рыбок «Обитатели воды*». (Ребята называют картинки.)*

**Водяной:** Ребята, хотите поиграть со мной?

**Удмурдская подвижная игра «Водяной»**

*Водящий сидит в кругу с закрытыми глазами. Играющие двигаются по кругу со словами:*

Дедушка Водяной,

Что сидишь под водой?

Выгляни на чуточку,

На одну минуточку.

*Круг останавливается. Водяной встает  и с закрытыми глазами подходит к одному из играющих. Его задача – определить кто перед ним. Водяной может трогать стоящего перед ним игрока, но глаза открывать нельзя. Если Водяной отгадывает имя игрока, то  они меняются ролями и игра продолжается.*

**Водяной:** Молодцы, ребята. Порадовали вы меня. А чтобы Вам знать куда дальше идти, отгадайте загадку:

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь

Он невидимый, и всё же

Без него мы жить не можем.

*(Воздух.)*

**Водяной:** В добрый путь, спасибо за помощь! Вот Вам от меня подарок *(лейка с водой)*

***3 этап – «Воздух».***

**Воспитатель:** Дети, на доске две картинки, с изображением задымленного города и зелёного города. В каком городе Вы хотели бы жить и почему?

**Дети:** Мы хотели бы жить в зелёном городе, потому что нужно дышать чистым воздухом, пить чистую воду и не дышать воздухом, который выходит из труб промышленных заводов.

**Воспитатель:** Дети, перед Вами на доске картинки *(картинки с изображением океана, реки, леса, гор, сигареты, шоссе с машинами из выхлопных труб, которых валит дым; мусорная свалка; баллончик, распыляющий аэрозоль).*

Посмотрите на них внимательно, одна команда отвечает на вопрос:

Где находится чистый воздух?

Вторая команда отвечает на вопрос:

Чем загрязняется воздух вокруг нас?

*Дети первой команды:* Чистый воздух находится у океана, рек, в лесах, в горах.

*Дети второй команды:* Грязный воздух находится рядом с шоссе, мусорной свалкой, около распыляющегося баллончика.

**Воспитатель:** Вы справились и с этим заданием. Но мы не ответили ещё на вопрос «Что же нам нужно делать, чтобы воздух у нас в группе был чистым?»

**Дети:** Для того чтобы воздух в нашей группе был чистым, нам следует проветривать помещение, выращивать комнатные растения, делать уборку в группе *(только после ответов детей вывешиваются картинки на мольберт с изображением оборудования, которым убирают комнату, открытое окно, комнатное растение).*

**Воспитатель:** Воздух всем необходим, без него нет жизни.

***Флэш-моб «Злая тучка»***

**Воспитатель:** Дети, Вы так много знаете о лесе, о воде, о воздухе. Вас можно с уверенностью назвать друзьями природы.

Наше путешествие закончилось. А сейчас я приглашаю Вас на прогулку, где мы с Вами посадим деревца, подаренные Лешим и польем водой из лейки, которую подарил нам Водяной, чтобы наш детский сад стал еще краше и зеленее. И воздух чтобы был таким ж чистым, как в лесу.