**МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г.РУЗЫ»**

**143103, Московская область, г. Руза, ул. Волоколамское шоссе, д.4**

**Тел. 8(496)27 23006, Е-mail: ruzaschoool3@mail.ru**

**Согласовано Утверждено**

**Зам. директора по УВР Директор МАОО СОШ №3 г. Рузы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баранова Т.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Левкина Н.В.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

**Рабочая программа**

*по географии*

*(базовый курс)*

*\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_ класс*

**Составитель:** Хабун Светлана Николаевна,

учитель высшей квалификационной категории

**Руза, 2018 г.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для обучающихся 9 класса составлена на основе:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г

2. Стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень)БУП 2004 г.

3.Образовательная программа основного общего образования МАОО «СОШ №3г. Рузы»

4. Авторской программы по географии 6-9 классы. Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин М: Дрофа 2012г

5.Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018/2019 учебный год, Данная программа ориентирована на учебник В.П.Дронов,В.Я.Ром География России: Население и хозяйство.9кл

6. Учебный план МАОО « СОШ № 3 г. Рузы»

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета География в IX классах — 70 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю. В МАОО « СОШ № 3 г. Рузы» География изучается на базовом уровне. В учебном плане в инвариантной части выделено 68 часов в год ( 2 часа в неделю), согласно 34 учебным неделям в 2018-2019 году.

**Планируемые результаты.**

**Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные результаты освоения курса** | | |
| **Обучающийся будет знать** | **Обучающийся будет уметь** | **Получит возможность развить навыки** |
| основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;  географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;  различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;  специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;  природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; | ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;  ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;  ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;  ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;  ***определять*** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;  ***применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; | Самостоятельного определения цели своего обучения, формировать для себя новые задачи в учебном процессе и познавательной деятельности; самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, особенно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.  **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:  ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;  проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;  определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;  решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;  проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.  **Называть (показывать):**  основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;  основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;  географические районы, их территориальный состав;  отрасли местной промышленности.  **Описывать:**  природные ресурсы;  периоды формирования хозяйства России;  особенности отраслей;  традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;  экономические связи районов;  состав и структуру отраслевых комплексов;  основные грузо - и пассажиропотоки.  **Объяснять:**  различия в освоении территории;  влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;  размещение главных центров производства;  сельскохозяйственную специализацию территории;  структуру ввоза и вывоза;  современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.  **Прогнозировать:**  возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов. |

**Предметные результаты по итогам изучения каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Обучающийся научится** | **Обучающийся получит возможность научиться** |
| **РАЗДЕЛ 1 Политико-государственное устройство РФ** | объяснять значение понятий: «экономическая география», «социальная география», «первичная, вторичная и третичная сферы (сектора) хозяйства», «структура хозяйства», «отрасль хозяйства», «технологические циклы (Кондратьева)», «наукоемкое, трудоемкое, материалоемкое, энер гоемкое и водоемкое производства», «межотраслевые комп# лексы», «специализация», «кооперирование», «концентра# ция производства», «внутри# и межотраслевые связи», «транспортная магистраль», «инфраструктура», «географическое разделение труда», «отрасль специализации», «экономический район», «экономическое районирование», «отрасли», «межотраслевые комплексы», «АПК»,«ТЭК», «факторы размещения производства», «энергетическая система», «типы электростанций», «транспортная инфраструктура», «информационная инфраструктура», «телекоммуникационная сеть», «Интернет», «сотовая связь», «сфера услуг», «рекреационное хозяйство», «экологический туризм»; уметь отбирать и пользоваться разнообразными источниками географической информации; читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты; | ставить учебные задачи; вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи; планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями; оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями; классифицировать в соответствии с выбранными признаками; сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам; систематизировать информацию; структурировать информацию; определять проблему и способы ее решения; формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; владеть навыками анализа и синтеза; |
| **РАЗДЕЛ 2 Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география** | объяснять межотраслевые и внутриотраслевые связи, влияние различных факторов на развитие и размещение производств, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на примере отдельных отраслей и межотраслевых комплексов; называть сферы (сектора) хозяйства и главные отрасли в их составе; называть и объяснять основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства; называть отрасли, входящие в состав тех или иных комплексов; объяснять изменения структуры отрасли, их значение в экономике страны; называть и показывать главные районы добычи природных ресурсов, главные районы и центры отраслей промышленности; объяснять и приводить примеры взаимосвязей между производствами внутри отрасли и межотраслевые связи и особенности их размещения; объяснять значение района своего проживания в производстве или потреблении продукции той или иной отрасли, того или иного производства; объяснять значение той или иной отрасли для российской экономики; называть, показывать по карте и приводить примеры крупнейших предприятий страны, объяснять особенности их размещения и влияние различных факторов на размещение; объяснять значение термина «межотраслевые связи», возникновение экологических проблем, связанных с различными производствами; приводить примеры крупных магистралей страны, выявлять особенности их географического положения, показывать по карте; объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды; приводить примеры современных видов связи; сравнивать уровень информатизации и развития разных видов связи разных районов России; объяснять территориальные различия в развитии отраслей третичной сферы, значения географического разделения труда. | искать и отбирать необходимые источники информации; использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет; представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах; работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст); |
| **РАЗДЕЛ 3 РЕГИОНЫ РОССИИ** | объяснять значение понятий: «экономико и политико-географическое положение», «территориальная структура хозяйства», «территориально-хозяйственные связи», «уровень развития региона», «региональная политика», «качество и уровень жизни населения»; читать и анализировать комплексные карты географических районов; составлять комплексные географические описания и географические характеристики территорий; отбирать необходимые источники информации для работы; выявлять особенности развития географических районов, показывать на карте состав и границы экономического района; основные природные объекты, определяющие своеобразие района; перечислять факторы, определяющие ЭГП района; давать оценку ЭГП; перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы района; объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; называть ведущие отрасли хозяйства района, показывать на карте главные центры производств; объяснять сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района; объяснять хозяйственные различия внутри района; определять показатель специализации по статистическим данным; сопоставлять показатели специализации географических районов; называть и объяснять экологические проблемы экономических районов; называть общие черты и проблемы развития географических районов, оценивать перспективы развития;объяснять природные и социально-экономические особенности географических районов европейской части России; называть отличительные особенности, характеризующие своеобразие районов; объяснять роль европейской и азиатской части России во внутригосударственном и межгосударственном разделении труда; приводить примеры (и показывать на карте) районов с различным географическим положением, преобладающей специализацией и уровнем развития; объяснять сложившееся различие в уровне развития географических районов; объяснять роль России в мировой экономике и политике, приводить примеры; оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России. | использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи; создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения. |
| **РАЗДЕЛ 4. Россия в мире. Страны ближнего зарубежья** | «уровень развития региона», «региональная политика», «качество и уровень жизни населения»; читать и анализировать комплексные карты географических районов; составлять комплексные географические описания и географические характеристики территорий; отбирать необходимые источники информации для работы; выявлять особенности , перечислять факторы, определяющие ЭГП ; давать оценку ЭГП; перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы РФ; объяснять сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории РФ; объяснять хозяйственные различия внутри страны; определять показатель специализации по статистическим данным; оценивать перспективы развития; объяснять роль России в мировой экономике и политике, приводить примеры; оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России. | объяснять значение понятий: «экономико и полити ко-географическое положение», «территориальная структура хозяйства», «территориально-хозяйственные связи», оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России. Анализировать роль России в мировом хозяйстве, в мировой политике. |

**Основное содержание программы:**

**Общая часть курса (35 ч)**

**РАЗДЕЛ 1.Политико-государственное устройство Российской Федерации.** Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, по­литической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деле­ния страны. Федерация и субъекты Федерации. Государ­ственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

**Географическое положение и границы России.** Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географиче­ского положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы Рос­сии, их виды, значение. Государственная территория Рос­сии. Морские и сухопутные границы, воздушное про­странство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

**Экономике- и транспортно-географическое, геополити­ческое и эколого-географическое положение России.** Осо­бенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Цент­ральной и Западной Европы в формировании геоэколо­гического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

**Государственная территория России.** Понятие о государ­ственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севе­ра. Оценка запасов природных ресурсов на территории Рос­сии.

**Практические работы. 1.** Анализ административно-террито­риального деления России. 2. Сравнение географического положения России с другими странами.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Исторические особенности заселения и освоения территории России.** Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русско­го и Российского государства в XVI—XIX вв.

**Численность и естественный прирост населения.** Числен­ность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Осо­бенности естественного движения населения в России. Поло­возрастная структура населения. Своеобразие в соотноше­нии мужчин и женщин в России и определяющие это свое­образие факторы. Численность мужского и женского населе­ния и его динамика. Прогноз численности населения.

**Национальный состав населения России.** Россия — мно­гонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому при­знаку. Наиболее многонациональные районы страны. Рели­гии, исповедуемые в России. Основные районы распростра­нения разных религий.

**Миграции населения.** Понятие о миграциях. Виды мигра­ций. Внутренние и внешние миграции. Направления мигра­ций в России, их влияние на жизнь страны.

**Городское и сельское население.** Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размеще­ние городов по территории страны. Различия городов по чис­ленности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские по­селения. Средняя плотность населения в России. Географи­ческие особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Се­вера.

Составление сравнительной харак­теристики половозрастного состава населения регионов Рос­сии. 4. Характеристика особенностей миграционного дви­жения населения России.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)**

**География основных типов экономики на террито­рии России.** Классификация историко-экономических сис­тем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хо­зяйства России.

**Проблемы природно-ресурсной основы экономики стра­ны.** Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяй­стве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Эко­логические ситуации и экологические проблемы России.

**Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.** Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хо­зяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

**Раздел2.ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (21ч)**

**Научный** комплекс. Межотраслевые новые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки **и** современном общест­ве и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

**Роль, значение и проблемы развития машиностро­ения.** Ведущая роль машиностроительного комплекса в хо­зяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машино­строения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

**Факторы размещения машиностроительных предприя­тий.** Современная система факторов размещения машиност­роения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размеще­ния. Влияние специализации и кооперирования на органи­зацию производства и географию машиностроения.

**География машиностроения.** Особенности географии рос­сийского машиностроения. Причины неравномерности раз­мещения машиностроительных предприятий.

Определение главных районов раз­мещения предприятий трудоемкого и металлоемкого ма­шиностроения.

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК)

**Роль, значение и проблемы** ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический ба­ланс. Основные проблемы российского ТЭК.

**Топливная промышленность.** Нефтяная и газовая про­мышленность: запасы, добыча, использование и транспорти­ровка нефти и природного газа. Система нефте- и газопрово­дов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтя­ной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленнос­ти. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Ис­пользование угля и его значение в хозяйстве России, Спосо­бы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промыш­ленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

**Электроэнергетика.** Объемы производства электроэнер­гии. Типы электростанций, их особенности и доля в про­изводстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнерге­тики.

Характеристика угольного бассейна России.

КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

**Состав и значение комплексов.** Понятие о конструк­ционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

**Металлургический комплекс.** Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентра­ции, комбинирования, производственного процесса и влия­ние на окружающую среду; новые технологии.

**Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.** Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. Геогра­фия металлургии черных металлов. Основные металлурги­ческие базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Цветная металлургия.** Цветные металлы: объемы и осо­бенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные ме­таллургические базы и центры. Влияние цветной металлур­гии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Химико-лесной комплекс. Химическая промышлен­ность.** Состав химико-лесного комплекса. Химическая про­мышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленнос­ти от других промышленных отраслей.

**Факторы размещения предприятий химической про­мышленности.** Группировка отраслей химической промыш­ленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышлен­ности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Пер­спективы развития отрасли.

**Лесная промышленность.** Лесные ресурсы России, их гео­графия. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения пред­приятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы раз­вития отрасли.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК)

**Состав и значение** АПК. Агропромышленный ком­плекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место **и** значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

**Земледелие и животноводство.** Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводст­ва, их значение и география. Перспективы развития живот­новодства.

**Пищевая и легкая промышленность.** Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения пред­приятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перс­пективы развития.

**.** Определение основных районов вы­ращивания зерновых и технических культур. 8. Определе­ние главных районов животноводства.

**ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС**

**Состав комплекса. Роль транспорта.** Инфраструк­турный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. По­нятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспорт­ная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

**Железнодорожный и автомобильный транспорт.** Пока­затели развития и особенности железнодорожного и авто­мобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Водный и другие виды транспорта.** Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейна­ми. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и пор­тов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транс­порта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт

**Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.** Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. Геогра­фия связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания.

Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищ­но-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую сре­ду. Перспективы развития.

**РАЗДЕЛ 3**. **Регионы России (27 ч)**

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯКРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1ч)

**Районирование России.** Районирование — важней­ший метод географии. Виды районирования. Географиче­ское (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли спе­циализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

.

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ

**Общая характеристика.** Состав макрорегиона. Осо­бенности географического положения. Природа и природ­ные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социаль­но-экономическом развитии страны.

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД**

**Состав, природа, историческое изменение географи­ческого положения. Общие проблемы.** Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

**Население и главные черты хозяйства.** Численность и ди­намика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и дохо­ды населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пище­вая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Районы Центральной России. Москва и Московский сто­личный регион.** Центральное положение Москвы как фак­тор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая террито­риальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хо­зяйства региона. Культурно-исторические памятники.

**Географические особенности областей Центрального района.** Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Вос­точного и Южного.

**Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.** Со­став районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Гео­графия природных ресурсов. Численность и динамика чис­ленности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиност­роение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.** Состав района. Особенности географического положения, его влия­ние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Фак­торы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, хи­мическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера ус­луг. Экологические проблемы. Основные направления раз­вития. Историко-культурные памятники района.

**География своего региона (Московская область).** Пограничные субъек­ты: особенности гео­графического поло­жения, размеры тер­ритории, протяжен­ность границ, основ­ные геологические эры, структуры зем­ной коры, сейсмиче­ски опасные террито­рии, климатообра­зующие факторы, особенности погоды в циклонах и антици­клонах; влияние кли­мата на жизнь, быт, хозяйственную дея­тельность человека. Численность, разме­щение, естественное и механическое дви­жение населения, де­мографические про­блемы. Народы, про­живающие на терри­тории Московской области. Городское и сельское население. Крупней­шие города. Особен­ности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области. Природно­ресурсный потенциал и важнейшие терри­ториальные сочета­ния природных ресур­сов. Производствен­ный потенциал: гео­графия отраслей хо­зяйства, географиче­ские проблемы и пер­спективы развития. Группировка отраслей по их связи с природ­ными ресурсами.

**ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района. Физико- и экономико-географиче­ское положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

**Население.** Численность и динамика численности населе­ния. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты ос­новных экономических, социальных и экологических проб­лем. Место и роль района в социально-экономическом про­странстве страны.

**ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-­географическое положение, его влияние на природу. Хо­зяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населе­ния. Естественный прирост и миграции. Размещение населе­ния. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Веду­щие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Эко­логические проблемы. Основные направления развития.

**ПОВОЛЖЬЕ**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Поволжья. Физико- и экономико-геогра­фическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населе­ния. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промыш­ленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газо­вая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

УРАЛ

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Урала. Физико- и экономико-географичес­кое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населе­ния. Естественный прирост и миграции. Размещение насе­ления. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промыш­ленности: металлургия, машиностроение, химическая про­мышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологи­ческие проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ

**Общая характеристика.** Состав макрорегиона. Осо­бенности географического положения. Природа и природ­ные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социаль­но-экономическом развитии страны.

**Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.** Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнец- кий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обраба­тывающих производств. Основные перспективы развития.

**Западная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плот­ности. тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Ал­тайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

**Восточная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Вну­тренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Чи­сленность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Фак­торы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышлен­ности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Дальний Восток.** Состав района, его роль в хозяйстве стра­ны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы разви­тия и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышлен­ности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направле­ния развития.

**РАЗДЕЛ 4. Россия в мире. Страны ближнего зарубежья-6час**

Роль и место РФ в мире. Состав  и  особенности  стран  Ближнего  Зарубежья.  Страны  СНГ  и  страны Прибалтики. **.** Страны нового зарубежья СНГ. Белоруссия. Страны Балтии. Европейский Юго-запад. Закавказье. Азиатский Юго-восток.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ТЕМА** | **Кол-во часов 9А** | **Практические работы** |
| **РАЗДЕЛ 1 Политико-государственное устройство РФ-14 час** | | |  |
| 1 | Геополитическое положение России | 4 |  |
| 2 | Население Российской Федерации | 5 | 1 |
| 3 | Экономика Российской Федерации | 5 |  |
| **РАЗДЕЛ 2 Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.** | | **21** | **5** |
| **РАЗДЕЛ 3 РЕГИОНЫ РОССИИ – 27 час** | | |  |
| **1** | Территориальная организация и районирование России | **2** |  |
| **2** | Западный макрорегион – Европейская Россия | **15** | **1** |
| **3** | Восточный макрорегион-Азиатская часть | **5** | **3** |
| **3** | Особенности населения и хозяйства Московской области | **5** | **1** |
| **РАЗДЕЛ 4. Россия в мире. Страны ближнего зарубежья-6час** | | **6** |  |
|  | Россия в мире | **2** |  |
|  | Страны ближнего зарубежья | **4** |  |
| **ИТОГО** | | **68** |  |

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел,**  **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Виды деятельности**  (практические , лабораторные, контрольные и.др. работы) |  |
| **Дата** | | |
| **Плановые сроки**  **прохождения** | | **Скорректированные**  **сроки прохождения** |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** | | **7** |
| **РАЗДЕЛ 1 Политико-государственное устройство РФ-14 час** | | | | | | |
| **Геополитическое положение России-4час** | | | | | | |
| 1. | **Введение.** Что изучает экономическая география России? | 1 |  |  | |  |
| **2** | ГП России. ЭГП и транспортное положение России. | 1 |  |  | |  |
| **3** | Политико-административное устройство России. | 1 |  |  | |  |
| **4** | Зачет ЭГП РФ | 1 | зачет |  | |  |
| **Население России-5час** | | | | | | |
| **5** | Население России: особенности заселения, численность и естественный прирост. РФ-многонациональная страна. | 1 |  |  | |  |
| **6** | Миграция населения. Расселение | 1 |  |  | |  |
| **7** | Урбанизация .Городское и сельское население. Расселение населения. | 1 | **П/Р№1** анализ карт «Плотность , численность. Городское, сельское население» |  | |  |
| **8** | Национальный и языковый состав населения России. | 1 |  |  | |  |
| **9** | Рынок труда и занятость населения | 1 |  |  | |  |
| **Экономика РФ-5 час** | | | | | | |
| **10** | Роль и место России в международной экономике. Экономические системы в развитии России. | 1 |  |  | |  |
| **11** | Структура Н/Х России,. Основные этапы развития экономики. | 1 |  |  | |  |
| **12** | Природно-ресурсный потенциал экономики России. Проблемы ресурсной экономики РФ. Перспективы развития**.** | 1 |  |  | |  |
| **13** | Научный комплекс-вершина экономики России. | 1 |  |  | |  |
| **14** | **Проверочная работа** «Географические и экономические особенности экономики России» | 1 | Проверочная работа |  | |  |
| **РАЗДЕЛ 2. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. 21 час** | | | | | | |
| **15** | МОК. Машиностроительный комплекс | 1 |  |  | |  |
| **16** | Факторы размещения отраслей машиностроения | 1 | **П/Р№ 2***Определение по картам размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения* |  | |  |
| **17** | География машиностроения | 1 |  |  | |  |
| **18** | ВПК | 1 |  |  | |  |
| **19** | Научный комплекс | 1 |  |  | |  |
| **20** | Роль и особенности ТЭК | 1 |  |  | |  |
| **21** | Топливная промышленность. | 1 | **П/Р№ 3:** Топливная (нефтяная, газовая, угольная) промышленность. *Нанесение на контурную карту важнейших районов добычи нефти, природного газа, угля.* |  | |  |
| **22** | Электроэнергетика России | 1 | **П/Р№4** *«Определение технико-экономических и экологических особенностей электростанций различных типов»* |  | |  |
| **23** | ТЭК России. Обобщение и контроль знаний. | 1 |  |  | |  |
| **24** | Состав и значение металлургического комплекса | 1 |  |  | |  |
| **25** | Металлургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия | 1 |  |  | |  |
| **26** | География металлургического комплекса | 1 |  |  | |  |
| **27** | Химико-лесной комплекс | 1 |  |  | |  |
| **28** | География химико-лесного комплекса. | 1 | **П/Р№ 5** *Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий химической промышленности* |  | |  |
| **29** | Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ. **Тест** по повторению | 1 | тест |  | |  |
| **30** | Состав и значение АПК земледелие и животноводство. | 1 |  |  | |  |
| **31** | Пищевая и легкая промышленность | 1 |  |  | |  |
| **32** | Территориальная организация АПК. | 1 | ***П/Р№6.*** *Определение по карте размещения отраслей АПК. Составление типовой схемы АПК* |  | |  |
| **33** | Инфраструктурный комплекс. Состав, значение. Связь, сфера обслуживания | 1 |  |  | |  |
| **34** | Роль транспорта. Виды транспорта. | 1 | **П/Р №7** *Характеристика одной из транспортных магистралей . Транссибирская магистраль* |  | |  |
| **35** | **„География межотраслевых комплексов“. К/Р** | 1 | Контрольная работа |  | |  |
| **РАЗДЕЛ 3. Региональная часть курса 27час** | | | | | | |
| **Территориальная организация и районирование России**- **2час** | | | | | | |
| **36** | Районирование территории России | 1 |  |  | |  |
| **37** | Проблемы и варианты экономического районирования России. | 1 |  |  | |  |
| **Западный макрорегион России-15 час** | | | | | | |
| **38** | Общая характеристика. Центральная Россия. Состав, историческое изменение, ЭГП, проблемы, трудовые ресурсы. | 1 |  |  | |  |
| **39** | Экономика Центральной России. Узловые районы | 1 |  |  | |  |
| **40** | Народные промыслы Центральной России Москва и Московский регион | 1 |  |  | |  |
| **41** | Общая характеристика Северо-Западной России | 1 |  |  | |  |
| **42** | Северо-Западный район. Санкт-Петербургский узловой район. | 1 |  |  | |  |
| **43** | Европейский Север: географическое положение и природные ресурсы; население. | 1 |  |  | |  |
| **44** | Хозяйство Европейского Севера | 1 | *.* ***П/Р№8*** *Характеристика ТПК Европейского Севера* |  | |  |
| **45** | Европейский Юг. Северный Кавказ. Крым. Географическое положение, природные ресурсы. Население | 1 |  |  | |  |
| **46** | Население и хозяйство Северного Кавказа **Тест-повторение** | 1 | тест |  | |  |
| **47** | Поволжье. Географическое положение, природные ресурсы. | 1 |  |  | |  |
| **48** | Население и хозяйство Поволжья. | 1 |  |  | |  |
| **49** | Урал. Географическое положение, природные ресурсы. | 1 |  |  | |  |
| **50** | Население и хозяйство Урала. | 1 |  |  | |  |
| **51** | Экономика Урала | 1 |  |  | |  |
| **52** | **К/Р** **Западный макрорегион России** | 1 | Контрольная работа |  | |  |
| **Восточный макрорегион-азиатская часть России 5 час** | | | | | | |
| **53** | Восточный макрорегион – общая характеристика. Этапы и проблемы развития экономики региона. | 1 |  |  | |  |
| **54** | Западная Сибирь*.* | 1 | ***П/Р 9*** *Характеристика ТПК Западной Сибири* |  | |  |
| **55** | Восточная Сибирь. | 1 |  |  | |  |
| **56** | Дальний Восток**.** Особенности развития | 1 | **П/Р 10** *Сравнительная характеристика транспортной обеспеченности Восточной Сибири и ДВ.* |  | |  |
| **57** | **Обобщающий урок по теме „Экономические районы России“ К/Р** | 1 | Контроль знаний |  | |  |
| **География Московской области- 5 час** | | | | | | |
| **58** | Особенности экономико-географическое положение и природные ресурсы. Население и хозяйственное освоение. | 1 | **П/Р№ 11** *Анализ карт атласа Московской области.* |  | |  |
| **59** | Население и хозяйственное освоение. Особенности хозяйства, промышленность | 1 |  |  | |  |
| **60** | АПК региона. Особенности транспорта | 1 |  |  | |  |
| **61** | Города Московской области. Место Московской области в экономике страны. Социально-экономические проблемы | 1 |  |  | |  |
| **62** | **Обобщающий урок по теме.** | 1 |  |  | |  |
| **РАЗДЕЛ 4. Россия в мире. Страны ближнего зарубежья-6час** | | | | | | |
| **63** | Место России в мире | 1 |  |  | |  |
| **64** | Общая характеристика Европейского Запада (Прибалтика, Белоруссия) и Европейского Юго-запада (Молдова, Украина) | 1 |  |  | |  |
| **65** | Общая характеристика Закавказья и Азиатского Юго-востока. | 1 |  |  | |  |
| **66** | Представление о Мировом хозяйстве и Мировом рынке. Экономические торговые группировки стран. | 1 |  |  | |  |
| **67** | Обобщение, повторение. **Итоговое тестирование** | 1 | тест |  | |  |
| **68** | Обобщение курса. | 1 |  |  | |  |
|  | **Итого** | **68** |  |  | |  |

СОГЛАСОВАНО

на ШМО учителей естественно-научного цикла

Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марковская Н.С